

# OŠ Vjekoslava Kaleba

## Tisno



2023. / 2024.

ŠKOLSKI KURIKULUM

# ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA

2023./2024.

*"Osrednji učitelj govori, dobar učitelj objašnjava, superiorniji učitelj demonstrira, izvrstan učitelj inspirira."*

**William Arthur Ward**

## Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

## Nacionalni okvirni kurikulum

Temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja. Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradu školskog kurikuluma.

## Školskim kurikulumom utvrđuje se:

1. Aktivnost, program i/ili projekt
2. Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
3. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
4. Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
6. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
7. Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
8. Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta
9. Način korištenja rezultata vrednovanja

## Specifični ciljevi OŠ Vjekoslava Kaleba

Osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima

Razviti sposobnost miroljubivog rješavanja sukoba

Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima

Motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje

Razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba

Razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju

Poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine

Razvijanje kreativnih sposobnosti u glazbenom, likovnom, literarnom i tehničkom području

Razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole

Poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju suvremenog življenja

Poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom


## Područja kurikuluma


1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Terenska i izvanučionička nastava
6. Projekti u nastavi
7. Programi

**KURIKULUM IZBORNE NASTAVE**

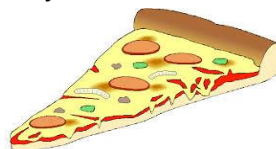
Naziv programa	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelji	Sati tjedno
Vjeronauk	1.-4.T., 1.-4.PŠ., 5. i 6.	109	10	Ljubica Paškov	2
Talijanski jezik	7. i 8.	26	2	Lazar Čibarić	2
	4.T., 4.PŠ, 5., 6.,7., 8.	92	6	Karlo Klarin	2
Informatika	7. 8.	40	2	Vedran Meštrović	2
Informatika	1.-4.T., 1.-4.PŠ.,	85	4	Vedran Meštrović	2

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava katoličkog vjeronauka
broj učenika	109
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća c općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti  ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj  postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva  biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom  razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom..
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica vjeronauka Ljubica Paškov

<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Učitelj će učenicima približivati znanje o katoličkoj vjeri i tradiciji Crkve kao i o drugim religijama prema programu HBK.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>70 sati godišnje raspoređeno na 2 sata tjedno u svakom razredu</p> 
<p>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Hamer papiri za plakate, ljepljivi jastučići, ljepljiva traka, magneti, bojice, flomasteri, vodene boje</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Učitelj će učenike ocjenjivati objektivnim načinom vrednovanja kroz usmeno i pismeno ispitivanje kao i kroz primjenu stečenog znanja u raznim aktivnostima.</p>

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava katoličkog vjeronauka
broj učenika	7. r. - 14 8. r. – 12
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 7. i 8. razreda koji su se odlučili za izbornu nastavu katoličkog vjeronauka.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	 don Lazar Ćibarić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj će učenicima približivati znanje o Katoličkoj vjeri i tradiciji crkve kao i o drugim religijama prema programu HBK
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 sati godišnje raspoređeno na 2 sata tjedno u svakom razredu
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Posebni troškovi za realizaciju aktivnosti nema.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pisanim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

aktivnost, program i/ili projekt	<b>Izborna nastava iz talijanskog jezika</b>
broj učenika	79
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje znanja iz talijanskog jezika, leksik, gramatika u svrhu razgovora i sporazumijevanja, upoznavanje talijanske kulture i civilizacije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 4. do 8. razreda koji su se odlučili za učenje stranog jezika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Karlo Klarin, učitelj talijanskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama sukladno nastavnom planu i programu predmeta.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati. (2 sata tjedno)
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Posebnih troškova za realizaciju aktivnosti nema. Udžbenik i radna bilježnica.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno ispitivanje i provjeravanje stečenog znanja, provjeravanje kroz pisane zadatke. Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.





<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Informatika – izborna nastava</b>
<b>Broj učenika</b>	Učenici 1. do 4. razreda te učenici 7. i 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom.</p> <p>Stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije.</p> <p>Samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje.</p> <p>Upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom.</p> <p>Uočavanje uloge skupnog rada u informatici.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava se održava u opremljenoj informatičkoj učionici. Izbornu nastavu informatike pohađaju učenici od 1. do 4. razreda, kao i učenici 7. i 8. razreda koji su se za nju odlučili.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vedran Meštrović
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama sukladno nastavnom planu i programu predmeta.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posebnih troškova za realizaciju aktivnosti nema.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi brojčano i opisno. Presentacija na web stranici škole, povezivanje teorije s praksom u školi i u svakodnevnom životu.




**KURIKULUM DODATNE NASTAVE**


Predmet	Razred	Sati godišnje	Izvršitelji
Matematika	I.	35	Marina Kulušić
Matematika	II.	35	Helena Čorkalo
Hrvatski jezik	III.	35	Mirna Markanović
Matematika	IV.	35	Irena Višić
Matematika /hrvatski jezik	I.	35	Paula Zorzin
Matematika	II.	35	Dragana Horvatović
Hrvatski jezik	III.	35	Ljiljana Perkov
Matematika	VI.	35	Sanja Milin
Geografija	V-VIII	35	Zoran Grgas
Engleski jezik	V./VI.	35	Iva Čeko
Povijest	V-VIII	70	Mateo Jokić
Matematika	V-VIII	35	Vinka Olivani
Hrvatski jezik	V-VIII	35	Danijela Mateša

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dodatna nastava matematike za 1.razred
<b>broj učenika</b>	do 4 učenika
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici koji na redovnoj nastavi ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućite realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima koji pokazuju povećan interes za matematičke sadržaje. Rad s darovitim učenicima na području matematike. Produblivanje stečenog znanja i razvijanje logičkog mišljenja te samostalnost u radu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marina Kulušić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavni listići s težim zadacima prilagođeni razini učenika. Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema ), metoda demonstracije, metoda grafičkog prikaza, rad na tekstu (zadatci s riječima, pisanje matematičkih priča), metoda računanja, igre (Čovječe, ne ljuti se; Uno, igre na računalu).
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno, prema rasporedu sati- 
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 bilježnica i pribor za pisanje
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno praćenje i analiza rada i zalaganje učenika, matematička natjecanja i kvizovi.


<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dodatna nastava iz matematike
<b>broj učenika</b>	prema interesu učenika za dodatnim radom
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja iz matematike te razvijanje matematičkog mišljenja
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	 učenici drugog razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica Helena Čorkalo
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualizirani pristup, grupni rad, istraživački rad
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	trošak za papir/kopiranje
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	praćenje napretka učenika tijekom školske godine, razvijanje daljnjeg interesa za matematičke sadržaje

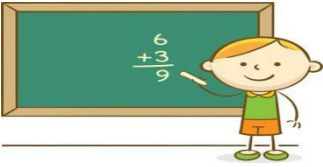
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dodatna nastava HJ – uglata glagoljica
<b>broj učenika</b>	6
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenik/ca će samostalno čitati i pisati jednostavne rečenice starim hrvatskim pismom – uglatom glagoljicom. Naučit će ukrasna (početna) slova i ligature.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda koji pokazuju sposobnosti i interes za učenje uglate glagoljice.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica M. Markanović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualizirani rad s učenicima frontalni, grupni i rad u paru, izrada čestitki i plakata na satu INA
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom šk. g. 2023./24. četvrtkom 5. šk. sat
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	20 eura 
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	samoprocjena vlastite uspješnosti (liste i semafor), pisano praćenje napredovanja i postignuća kroz evidencijsku listu dodatnog rada i e-dnevnik

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dodatna nastava Matematika
<b>broj učenika</b>	dva
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, razvijanje sposobnosti samostalnog rada, točnosti u računanju, preciznosti korištenja matematičkog znanja i urednosti.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Matematički rasuđivati logičkim, kreativnim promišljanjem i povezivanjem, zaključivanjem, provjeravanjem pretpostavki i postupaka, te dokazivanjem tvrdnji. Razvijati samopouzdanje, upornost, odgovornost i pozitivan odnos prema radu općenito.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Irena Višić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni rad, rad u paru. Motivacijske priče i igre, natjecanje.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatna nastava će se održavati jednom tjedno tijekom školske godine.
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi papira za kopiranje. 
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i napretka, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju ishoda dodatnih sadržaja matematike. Primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava MATEMATIKA</b>
<b>broj učenika</b>	3 - 5
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavne sadržaje matematike produbiti, obogatiti i utvrditi. Proširiti znanje o geometrijskim likovima i tijelima (stvaranje nizova po boji, obliku, veličini...). Zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 20 složenijeg tipa (zbrajanje više pribrojnika, oduzimanje više članova, kombinacija zbrajanja i oduzimanja u istom zadatku). Zadaci riječima složenijeg tipa (kombinacija zbrajanja i oduzimanja). Razvoj logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja matematičkih problema
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda PŠ Jezera.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	 <p>Paula Zorzin</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost će se realizirati korištenjem različitih metoda: metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije (izrada modela geometrijskih tijela i stvaranje nizova), metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, tijela i likova), metoda računanja (automatizacija zbrajanja i oduzimanja do 20), rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča), rješavanje magičnih kvadrata. Oblik rada: u grupi, u pari i individualno.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (četvrtkom 5. sat).
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za kopiranje radnih listova.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika, igre, natjecanja i kvizovi.


<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dodatna nastava iz matematike 2. razred PŠ Jezera
<b>broj učenika</b>	5
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, naučiti ih pravilno pristupati rješavanju problemskih zadataka, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stvarati navike logičkog mišljenja, razvijati sposobnosti izražavanja misli i stavova, poticati želju za rješavanjem matematičkih zadataka.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Dragana Horvatović, razredna učiteljica
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Traženje novih načina rješavanja problemskih zadataka, rješavanje težih zadataka u paru, učenje važnosti suradnje u rješavanju zadataka.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	 <p>Tijekom cijele školske godine</p>
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listići za dodatnu nastavu iz matematike, računalo, udžbenik.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspješno riješeni radni listići i zadaci.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 3. RAZRED PŠ JEZERA
<b>broj učenika</b>	5
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja prvih kratkih priča (bajki).
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stvarati čitateljske navike. Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaj, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ljiljana Perkov, razredna učiteljica 
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati jezične igre i sudjelovati u natjecanju u poznavanju jezika. Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Literatura, nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo, projektor.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), osmišljavanje i izvedba igrokaza za školske priredbe.


DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>broj učenika</b>	5-6
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</li> <li>- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja</li> <li>- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava</li> <li>- sudjelovanje na natjecanju u razredu, natjecanje MAT liga</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svim zainteresiranima učenicima četvrtog razreda PŠ Jezera
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Sanja Milin
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-grupno i individualno rješavanje zadataka</li> <li>-po potrebi izvođenje praktičnih radova</li> <li>-predavanja učiteljice</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Četvrtkom 6. školski sat tijekom školske godine</p> 
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	40 eura kotizacija za natjecanje MAT lige
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-2 para sudjeluje u 4 kola natjecanja</li> <li>- natjecanje u razredu četvero najuspješnijih</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b>Dodatna nastava iz engleskog jezika</b>
broj učenika	1-5 učenika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje dodatnih znanja u svrhu proširenja vokabulara engleskog te upoznavanja kulture, osposobiti učenike na projektnu nastavu, te primjenu naučenog u svakodnevnom životu, te priprema za školsko/županijsko/državno natjecanje iz engleskog jezika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji su zainteresirani za proširivanje znanja iz engleskog jezika, te onima koji su zainteresirani za pokazivanje usvojenog znanja iz engleskog jezika kroz osmogodišnje školovanje. Posebice učenicima sedmih i osmih razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Iva Čeko i učenici sedmih i osmih razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano 1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2023.-2024.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i printanja.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promatranje zainteresiranosti kod učenika u zadanim aktivnostima, poticaji, pohvale koje bi se bilježile kao bilješke u e – dnevnik. Učenici koji postignu rezultat za svoj rad na natjecanjima biti će nagrađeni sumativnom ocjenom u rubriku nakon svakog daljnjeg plasmana.





<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Dodatna nastava povijesti</p>
<b>broj učenika</b>	<p>5-10 učenika</p>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Proširiti i produbiti stečeno znanje vezano uz plan i program nastave povijesti po razredima uz pomoć učitelja, dodatne literature i suvremenih nastavnih sredstava. Naglasak će biti stavljen na zavičajnu povijest otoka Murtera i povijesni razvitak Tisnog.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Svim učenicima od 5.do 8. Razreda koji imaju poseban interes za predmet povijesti.</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Mateo Jokić</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>U podučavanju će se koristiti sve moderne didaktičke metode popraćene multimedijalnim pomagalicama. U učenju će se koristiti dokumentarni film, povijesni film, kratka video svjedočanstva. Svrha aktivnosti je i naglašavanje i vježbanje kritičkog i kreativnog mišljenja (stvaranje povijesnog stripa, eseji, povijest kroz video igrice). U učenju će se koristiti i razni novinski članci koji komentiraju određena povijesna događanja, te će učenici uspoređivati i komentirati različita stajališta, također i drugi povijesni izvori (članci, knjige, dnevници, karikature) bit će predmeta istraživanja. Već navedeno prije, naglasak će biti stavljen na lokalnoj povijesti. Učenici će u pratnji učitelja posjetiti povijesne lokalitete u svojoj blizini, te tako osvijestiti povijesni prostor oko sebe. Upoznati ćemo i lokalnu tradiciju, razgovarat će sa starijim sumještanima pomoću kojih će stvoriti dojam života Tisnog u prošlosti.</p> <p>Učenici će, ukoliko žele sudjelovati na natjecanju iz povijesti, vježbati i pripremati se za natjecanje na dodatnim satima povijesti.</p>

<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2 sata tjedno
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	 Nema dodatnih troškova
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno praćenje i formativno vrednovanje učeničkog napretka. Drugi način vrednovanja će biti uspjeh na natjecanju iz povijesti.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dodatna nastava geografije
<b>broj učenika</b>	2 -4 učenika
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje geografskih znanja i kartografske pismenosti učenika koji na redovnoj nastavi ostvaruju iznadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za geografiju. Primjena geografskih i geopolitičkih znanja u praćenju aktualnih zbivanja u svijetu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima koji pokazuju povećan interes za geografske sadržaje. Priprema za natjecanja iz geografije.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zoran Grgas, prof. geografije
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razgovor s učenicima, usmeno izlaganje, demonstracija, analiziranje rješenja zadataka, razvijanje intelektualne znatiželje učenika koja će se postići istraživačkim radom, pripremom referata, izradom prezentacija. Unaprijeđivanje kartografske pismenosti i razvijanje umijeća upotrebe geografske kate i atlasa kao izvora znanja.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno 
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala, papiri, printer, toner, udžbenici, ICT tehnologija, mrežni sadržaj. Troškovi prijevoza ovisno o uspjehu učenika na pojedinim razinama natjecanja.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, rezultati na natjecanjima iz geografije, vrednovanje naučenih znanja u redovitoj nastavi.


<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava - Hrvatski jezik</b> <b>(Godišnji plan rada)</b>
<b>broj učenika</b>	2 - 6
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje uključivanje u cjeloživotno učenje</li> <li>▪ učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika te brzo i točno logički zaključuju, poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri</li> <li>▪ poticati ih na pronalaženje različitih načina dolazaka do rješenja postavljenih zadataka</li> <li>▪ produbljivati interes, znanja i sposobnosti za sadržaje iz jezika , domaće i svjetske književnosti, medijske kulture i jezičnog izražavanja i stvaranja</li> <li>▪ primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>▪ motivirati učenike da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja (na školskoj, županijskoj i državnoj razini)</li> <li>▪ razvijanje interesa i potrebe za jezičnim znanjem</li> <li>▪ ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije</li> <li>▪ osposobljavanje za samostalno čitanje i recepciju književnih djela</li> <li>▪ osposobljavanje za vrednovanje radijskih i televizijskih emisija, filmskih i kazališnih ostvarenja</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanja o hrvatskom jeziku, razvili sposobnosti i vještine da bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učiteljica Danijela Mateša</li> <li>▪ učenici</li> </ul>

<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih, državnih natjecanja; problemsko istraživanje; rad u paru; individualni pristup; razgovor; suradničko učenje.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.</p> 
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Otprilike 10 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja, plakati, flomasteri).
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima; poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi; samovrednovanje uspjeha.


<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dodatna nastava matematike
<b>broj učenika</b>	Troje učenika 7. razreda
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razvijanje sposobnosti samostalnog rada, točnosti u računanju, preciznosti korištenja matematičkog znanja i urednosti.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Matematički rasuđivati ,povezivati zaključivati, provjeravati pretpostavke, te dokazivati tvrdnje. Razvijati samopouzdanje, upornost, odgovornost i pozitivan odnos prema radu općenito
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnica matematike Vinka Olivani
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Indivudualan rad
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	 <p>Cijela školska godina</p>
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za kopiranje
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i sposobnosti u ostvarivanju ishoda sadržaja matematike

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**


Predmet	Razred	Sati godišnje	Izvršitelji
Hrvatski jezik	I.	35	Marina Kulušić
Hrvatski jezik	II.	35	Helena Čorkalo
Matematika	III.	35	Mirna Markanović
Hrvatski jezik	IV.	35	Irena Višić
Hrvatski jezik /matematika	I.	35	Paula Zorzin
Hrvatski jezik	II.	35	Dragana Horvatović
Hrvatski jezik	III.	35	Ljiljana Perkov
Matematika /hrvatski jezik	IV.	35	Sanja Milin
Hrvatski jezik	V. - VIII.	35	Danijela Mateša
Matematika	V. - VIII.	105	Vinka Olivani
Kemija	VII. VIII.	35	Ena Ivić
Engleski	V. VIII.	35	Iva Čeko
Fizika	VII. - VIII.	35	Krešimir Klarin

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.razred
<b>broj učenika</b>	Učenici 1.razreda (prema potrebi svih 6 učenika)
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu. Provoditi vježbe za pravilno pisanje slova riječi i rečenica te uvježbavanje tehnike čitanja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć učeniku pri usvajanju nastavnog sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi, odnosno približiti se očekivanoj razini uspjeha koju učenik može postići. Prepoznavanje tiskanih slova i povezivanje s glasom. Povezivanje glasova i slova u riječi i rečenicu. Uvježbavanje glasovne analize i sinteze riječi te analitičko sintetičko čitanje riječi i kraćih rečenica. Pisanje slova, riječi i rečenica velikim tiskanim slovima. Uvježbavanje tehnike iščitavanja i čitanja riječi, rečenica kraćih i duljih tekstova.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	 <p>Marina Kulušić</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja ,te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremite zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. Metoda demonstracije(korištenje razredne i učeničke slovarice, fotografije, plakati, aplikacije). Metoda pisanja i rada na tekstu (nastavni listići, časopisi, slikovnice).Prepisivanje rečenica tiskanim slovima. Metoda čitanja (čitanje u stupcima, čitanje duljih i kraćih rečenica). Metoda praktičnih radova (izrada slova od glinemola, plastelina, vune. izrezivanje slova iz novina). Učenje kroz igru ( čarobna slova, slovo na slovo, memory kartice sa slovima, igra uloga igra onomatopeje).
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan nastavni sat svaki tjedan prema rasporedu sati.


<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U radu ćemo koristiti: slikovnice, pisanku, nastavne listiće, papir za kopiranje, pribor za pisanje, slušni materijal. Aktivnost ne iziskuje dodatne troškove.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno pratiti uspješnost usvajanja nastavnog gradiva. Opisno pratiti napredovanje učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Pozitivna povratna informacija jača samopouzdanja učenika. Vrednovat će se točnost , upornost i urednost pri rješavanju zadataka ,uz razgovor s roditeljima .

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
<b>broj učenika</b>	prema potrebama učenika
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz hrvatskog jezika
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	 učenici drugog razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica Helena Čorkalo
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualizirani pristup svakom učeniku
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi za papir/kopiranje
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje napretka učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete rada i poticanja razvoja vještina i sposobnosti učenika.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dopunska nastava MATEMATIKE
<b>broj učenika</b>	2 -4
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ponoviti, uvježbati i utvrditi gradivo koje učenici nisu potpuno savladali na redovitoj nastavi, uvježbavati sadržaje koje je potrebno dodatno uvježbati posebno glasno čitanje i razumijevanje pročitanog.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	za učenike 3. R.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica 3. R. M. Markanović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	realizirat će se različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno, utorkom 5. šk. sat tijekom
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	 <p>10 eura</p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Postignuće učenika na dopunskoj nastavi vrednovati će se u okviru redovne nastave i sastavnica ocjenjivanja predmeta, te uspješnost daljnjeg usvajanja sadržaja HJ. Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dopunska nastava Hrvatski jezik
<b>broj učenika</b>	1
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uvježbati, utvrditi i ponoviti gradivo koje učenik nije potpuno savladao na redovitoj nastavi, uvježbavati sadržaje koje potrebno dodatno uvježbati, nadoknaditi ono što učenik nije stigao na redovitoj nastavi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobljavanje učenika za lakše praćenje nastavnih sadržaja na redovitoj nastavi i učenje s razumijevanjem.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	 <p>Učiteljica Irena Višić</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama, a sve kroz individualni rad s učenikom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednom tjedno tijekom školske godine.
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi papira za kopiranje.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje i bilježenje zapažanja učenikove aktivnosti, motivacije, evaluacijski listići, samovrednovanje. Praćenje razvoja vještina i napretka učenika. Rezultati vrednovanja će se koristiti u daljnjem radu.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava HRVATSKI JEZIK</b>
<b>broj učenika</b>	3 (broj učenika može se mijenjati tijekom školske godine, ovisno o potrebama učenika)
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ponoviti, uvježbati i utvrditi sadržaje koje učenici nisu potpuno svladali na redovitoj nastavi, uvježbavati sadržaje koje je potrebno dodatno uvježbati, nadoknaditi ono što učenici nisu stigli na redovnoj nastavi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda PŠ Jezera.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	 <p>Paula Zorzin</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uz individualni pristup i suradnički pristup u igri učenici dodatno proučavaju i uvježbavaju sadržaje koje nisu razumjeli tijekom redovne nastave. Jezične i pravopisne sadržaje vježbaju na konkretnim primjerima i tekstovima. Naglasak je stavljen na korištenje zornih sredstava i pomagala te objektivnu realnost.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (petkom 5. sat).
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posebni troškova za realizaciju dopunske nastave nema.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem bilješki za dopunsku nastavu u e-dnevniku te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.


<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava MATEMATIKA</b>
<b>broj učenika</b>	3 (broj učenika može se mijenjati tijekom školske godine, ovisno o potrebama učenika)
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja prvoga razreda. Prepoznati, imenovati i razlikovati geometrijska tijela i likove te uočiti odnose među predmetima u prostoru. Pomoći učenicima u usvajanju zbrajanja i oduzimanja do 20 s naglaskom na prijelaz desetice. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda PŠ Jezera.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	 Paula Zorzin
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost će se realizirati različitim metodama i oblicima rada: metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije (pokazivanje modela geometrijskih tijela i likova te prepoznavanje u svakodnevnom okruženju), metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, brojevnih crta), rad na tekstu (zadaci riječima, matematičke priče). Rad s didaktičkim i konkretnim materijalom (abakus, brojevna crta, štapići, modeli tijela, predmeti iz neposredne okoline...), rješavanje nastavnih listića, individualan rad i rad u paru.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (petkom 5. sat).
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posebni troškovi za realizaciju dopunske nastave nema.


<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem bilješki za dopunsku nastavu u e-dnevniku te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.
---	---

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 2. RAZRED PŠ JEZERA
<b>broj učenika</b>	5
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenike za uspješno čitanje i pisanje. Postizanje što većeg uspjeha iz područja Hrvatskog jezika. Naučiti ga pravilnom usmenom i pisanom izražavanju.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima uspješno savladavanje redovitog programa što će utjecati i na njihovo samopouzdanje u svakodnevnoj komunikaciji.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Dragana Horvatović, razredna učiteljica
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici samostalno rješavaju listiće i pripremljene zadatke. Učiteljica individualno radi s učenicima.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.


<p><b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>/</p> <p>Zajedno pratimo napredovanje u čitanju i pisanju i radujemo se svakom uspjehu.</p>

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 3. RAZRED PŠ JEZERA</p>
<p><b>broj učenika</b></p>	<p>2</p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu Hrvatskog jezika u govoru i pismu. Postizanje što većeg uspjeha iz područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa i učinkovita primjena usvojenoga.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Ljiljana Perkov, učiteljica</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.</p>

<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat svaki drugi tjedan. Okvirno 18 školskih sati od rujna 2023. do lipnja 2024.
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema, bilježnica za vježbu. 
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).


<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
<b>broj učenika</b>	-1-3 -po potrebi
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sustavnim radom utjecati na poboljšanje čitanja i pisanja, usvajanja pravopisne norme. Osposobiti učenike za postizanje ishoda predviđenih kurikulumom hrvatskog jezika. Utjecati na razvoj točnosti, preciznosti i ustrajnosti u radu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 4. razreda koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju savladati nastavne sadržaje; redovni i povremeni polaznici
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Sanja Milin 


<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-grupni i individualni rad -usmeno i pismeno vježbanje
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Srijedom 6. školski sat tijekom školske godine
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Fotokopirani zadatci za vježbu
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samoprocjena, promatranje, pozitivna kritika, poticaj i rješavanje zadataka, opisno praćenje učenika


<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE	
<b>broj učenika</b>	-1-3 -po potrebi	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Utjecati na usvajanje redovnih nastavnih sadržaja iz matematike. Razvijati matematičko i logičko razmišljanje i zaključivanje. Razvijati pravilan odnos prema radu te ustrajnost i samostalnost pri rješavanju zadanih zadataka. Razvijati pozitivan stav prema matematici.	
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 4. razreda koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju savladati nastavne sadržaje; redovni i povremeni polaznici	
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Sanja Milin	


<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-grupni i individualni rad -usmeno i pismeno vježbanje
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Srijedom 6. školski sat tijekom školske godine
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Fotokopirani zadatci za vježbu
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samoprocjena, promatranje, pozitivna kritika, poticaj i rješavanje zadataka, opisno praćenje učenika

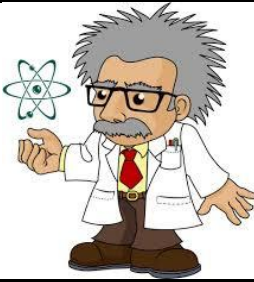
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava - Hrvatski jezik</b>
<b>broj učenika</b>	Prema potrebama za dopunskim radom
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika</li> <li>▪ razvijati osjećaj za hrvatsku kulturnu baštinu</li> <li>▪ poboljšati temeljna znanja i vještine</li> <li>▪ pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima</li> <li>▪ osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima</li> <li>▪ osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</li> <li>▪ omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup</li> <li>▪ ostvarivanje usmene i pismene komunikacije</li> <li>▪ osposobljavanje za samostalno čitanje</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenici od 5. do 8. razreda</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	 <p>Učiteljica Danijela Mateša</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Individualizirani pristup u radu na ponavljanju i uvježbavanju već obrađenih sadržaja.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine</p>
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Otpriblike 10 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja, plakati, flomasteri).</p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Pismene i usmene provjere. Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dopunska nastava matematike
<b>broj učenika</b>	Ovisno o potrebama učenika od 5. do 8. razreda
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima u svladavanju potrebnih ishoda.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razviti učenicima samostalno matematičko razmišljanje i omogućiti povezivanje nastavnih sadržaja, te razviti pozitivan i kontinuiran odnos prema radu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnica matematike Vinka Olivani 
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Indivudualan, grupni rad
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijela školska godina
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za kopiranje
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i sposobnosti u ostvarivanju ishoda sadržaja matematike


<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dopunska nastava iz kemije
<b>broj učenika</b>	5-12 učenika
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima ili skupini učenika koji kroz redovni nastavni program nisu ostvarili očekivanu razinu uspjeha i kojima je potrebna pomoć u učenju.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica kemije 
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dopunska nastava organizirati će se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno, prema rasporedu sati, kontinuirano tijekom čitave godine.
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posebni troškova za realizaciju ove aktivnosti nema.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Bilješkama u e-dnevniku kontinuirano će se pratiti napredovanje učenika. Napredak se vrednuje u redovnoj nastavi kroz uspješnost svladanih poteškoća.

aktivnost, program i/ili projekt	<b>Dopunska nastava iz engleskog jezika</b>
broj učenika	1-10 učenika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje znanja u svrhu utvrđivanja vokabulara engleskog jezika, gramatike i ostalih jezičnih djelatnosti u svrhu postizanja poboljšanja znanja iz engleskog jezika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima kojima je to nužno potrebno kako bi usvojili znanja i vještine koje ne uspijevaju na satovima engleskog jezika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Iva Čeko i učenici petih i osmih razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano 1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2023.-2024.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i printanja. 
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promatranje zainteresiranosti kod učenika u zadanim aktivnostima, poticaji, pohvale koje bi se bilježile kao bilješke u e – dnevnik. Učenici koji pokažu napredak u znanju mogu biti oslobođeni dopunske nastave.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE
<b>broj učenika</b>	8 učenika
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz fizike.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji kroz redovni nastavni program nisu ostvarili očekivanu razinu uspjeha i kojima je potrebna pomoć u učenju.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Krešimir Klarin 
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: individualnim radom s učenicima, frontalnim radom, radom u paru, grupnim radom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati.
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posebni troškovi za realizaciju dopunske nastave nema.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

## KURIKUL IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI


Naziv aktivnosti	Broj sati	Ime izvršitelja
Mala kreativna grupa	35	Marina Kulušić
Dramska grupa	35	Helena Čorkalo
Ritmika	35	Mirna Markanović
Dramsko-recitatorska skupina	35	Irena Višić
Kreativno projektne radionice	35	Ljiljana Perkov
Legići	35	Sanja Milin
Mala čitaonica	35	Paula Zorzin
Likovna grupa	35	Dragana Horvatović
Dramska skupina	35	Danijela Mateša
Učenička zadruga Most	70	Ena Ivić
Školski pjevački zbor	35	Danka Oreb Jajac
Školski športski klub	35	Dinko Lucić
Mali maslinari	35	Ena Ivić
Vjeronaučna olimpijada	35	Ljubica Pašov
Modelarska skupina	35	Mladen Šunjara
Mali informatičari	35	Vedran Meštović
Robotika	35	Vedran Meštović
Lingvistička grupa	35	Karlo Klarin
Školski šahovski klub	35	Ivana Fržop
Vesela matematika	35	Sara Lučić


<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Mali kreativci-likovna grupa
<b>broj učenika</b>	Cijeli 1.razred ( 6 učenika)
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati likovnu kreativnost kroz različite tehnike. Uočavanje boja, oblika i tekstura. Osveščivanje osjećaja za estetiku. Izrada jednostavnih dekorativnih i uporabnih predmeta korištenjem različitih materijala, lijepljenjem, rezanjem, spajanjem, savijanjem i šivanjem. Sudjelovanjem na likovnim natjecajima. Obilježavanje blagdana i važnijih nadnevaka. Razvijati kreativnost i poduzetnost kod djece što znači sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje kreativnosti, likovnosti i uporabivosti dostupnih materijala u svrhu izrade jednostavnih dekorativnih predmeta koji nisu predviđeni redovnim programom likovne kulture. Poticati učenike da se zabavljaju i uče kroz igru te da se svaki pojedinac pronađe u pojedinoj temi i izrazi na najkreativniji način.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	 <p>Marina Kulušić</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prikupljanje potrebnih materijala, uočavanje i predlaganje mogućnosti izrade dekorativnih predmeta. Vježbanje fine motorike. Individualni rad i rad u skupini. Priredbe. Aktivnost će se realizirati radom u učionici, odlaskom u školsko dvorište. Korištenje pametne ploče i projektora u razredu- Upotrebljavat ćemo stare materijale i stvari kojima ćemo udahnuti novi život te koristit u nastavi.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno, prema rasporedu sati.
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir, otpad, stari materijal, likovni pribor, platno, ukrasni papir, špaga, konac, vruće ljepilo... i obvezno školska mapa.


**način vrednovanja i  
način korištenja  
rezultata  
vrednovanja**


Praćenje, analiza rada i zalaganje prema razvojnim mogućnostima učenika te pristiglim rezultatima natječaja. Likovno kreativno izražavanje standardnim i „neobičnim“ likovnim tehnikama u školi. Razredne i školske priredbe.


<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dramska grupa
<b>broj učenika</b>	prema interesu učenika
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznati dramsku umjetnost, razvijati međusobne odnose, samopouzdanje i talent, nastupati na školskim priredbama
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenici drugog razreda 
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica Helena Čorkalo
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijanje vještine čitanja, usmenog izražavanja, scenskog nastupa te poticanje osjećaja samopouzdanja kod učenika
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi za papir/kopiranje
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	samovrednovanje i poticanje učenika na samostalni odabir uloga i izvedbi prema vlastitim afinitetima

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Izvannastavne aktivnosti RITMIKA
<b>broj učenika</b>	6
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijati koordinaciju, sposobnost kretanja u ritmu, muzikalnost, suradničko učenje, samopouzdanje, radovati se zajedničkom druženju i radu
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	 za učenike 3. r. Tisno
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica M. Markanović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	vježbe ritmičkog kretanja, igre reprodukcije ritmičkih i melodijskih fraza, oponašanje viđenih pokreta i koreografija, osmišljavanje vlastitih koreografija
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	aktivnost će se realizirati tijekom školske godine 2023./24. Petkom 5. šk. sat
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	40 eura za kostime
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nastupima učenika na razrednim, školskim te priredbama izvan škole pratit će se napredak pojedinog učenika. Osobno samovrednovanje i vršnjačko, te osobno zadovoljstvo svakog člana.

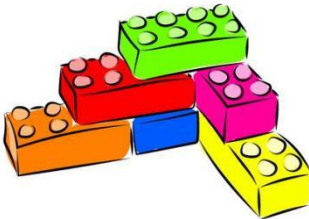
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Izvanastavna aktivnost Dramsko recitatorska skupina
<b>broj učenika</b>	Prema interesu
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uvoditi učenike u svijet poezije i dramskog teksta, razvijate sposobnosti izražajnog čitanja, pamćenja novih stihova i tekstova, razvijati stvaralačke sposobnosti, poticati učenike na aktivnost, jačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika, izražajno govorenje, pripremanje recitacija i igrokaza za različite prigode. Razvijanje govornog izraza. Međusobno uvažavanje i poštivanje.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Irena Višić 
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Čitanje, slušanje, usmeno izražavanje, govor, pripovijedanje uz pokrete i dramsku izvedbu, izražajno recitiranje prigodnih stihova u razredu i na školskim priredbama.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine, jednom tjedno.
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi papira za kopiranje.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje i samovrednovanje učenika, poticanje, pohvala, nastup na priredbama. Razvijanje jezično umjetničkih sposobnosti i bit će pokazatelj za planiranje daljnjeg rada.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvannastavna aktivnost MALA ČITAONICA</b>
<b>broj učenika</b>	7
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Razvijati i bogatiti govorni izraz i leksik, vježbati čitanje i čitanje po ulogama, vježbati prepričavanje i pripovijedanje, sudjelovati u svim oblicima igara po ulogama (dramatizacija).</p> <p>Razvijati čitateljske vještine i navike, razvijati interes za knjigu i čitanje, potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenika učeniku, učenika učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda PŠ Jezera.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	 <p>Paula Zorzin</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost će se provoditi korištenjem različitih metoda: čitanje, pisanje, crtanje, pripovijedanje, igra uloga (dramatizacija). Stvaranjem poticajnog okruženja za čitanje te odabirom slikovnica, bajki i tekstova primjerenih dobi i procesu početnoga opismenjavanja, učenike poučiti tehnikama čitanja.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (petkom 4. sat).
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za kopiranje radnih listova.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ostvarenost ishoda bilježit će se u e-dnevniku u bilješkama predviđenim za izvannastavnu aktivnost.


<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – LIKOVNA GRUPA 2. RAZRED PŠ JEZERA
<b>broj učenika</b>	9
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike sa likovnim priborom, istaknuti važnost zajedništva, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretirati različite sadržaje, učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnog ophođenja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promiče suradnju u razredu, identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi, razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini, opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima, razvija sliku o sebi, razvija svoje potencijale.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Dragana Horvatović, razredna učiteljica
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Likovni radovi prikazani različitim tehnikama.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz cijelu školsku godinu 2023./2024.
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/ 
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izlaganje radova na panoima škole.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	KREATIVNO PROJEKTNE RADIONICE 3. RAZRED PŠ JEZERA
<b>broj učenika</b>	7
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Učenicima prikazati različitosti u područjima izvanškolskih aktivnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo</li> <li>- doprinositi estetskom izgledu škole</li> <li>- razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja</li> <li>- poticati i razvijati svijest o sebi (interesi, vrline, mane...)</li> <li>- poticati maštu i kreativnost glume, vježbati pravilnu intonaciju, geste, mimiku</li> <li>- poticati na pravilan izgovor i vježbati vještinu javnog govorenja</li> <li>- igrom vježbati razvoj fine motorike tijekom cijele godine</li> <li>- razvijati naviku brige za okoliš, prostor u kojemu živiš i ljubimce (biljke i životinje)</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovati u različitim projektima i na taj način učenike upoznati s projektnom nastavom.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Ljiljana Perkov, razredna učiteljica</p> 
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni ostvaraji, fotografije.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 23./24. Svaki petak 4. školski sat.

<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošni materijal, literatura, troškovi likovnog materijala.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni ostvaraji, fotografije, estetsko uređenje školskog prostora.



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	IZVANNASTAVNA GRUPA <b>LEGIĆI</b>
<b>broj učenika</b>	8-9
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-razvijanje fine motorike -razvijanje logičkog razmišljanja, povezivanja, suradnje, uvažavanja drugih -rješavanje problema s uporištem u znanosti (STEM područje)
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 4. razreda PŠ Jezera
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	 Učiteljica Sanja Milin
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-grupni rad, rad u paru

<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Petak.5. školski sat tijekom školske godine
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Lego kocke sakupljene darivanjem
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samoprocjena, promatranje, pozitivna kritika, poticaj i rješavanje zadataka, opisno praćenje učenika


<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	 <p><b>Dramska grupa</b></p>
<b>broj učenika</b>	Prema interesima učenika
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ razvijanje govornih sposobnosti</li> <li>☞ razvoj izražajnih mogućnosti učenika</li> <li>☞ samostalno izricanje različitih vrsta tekstova</li> <li>☞ razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u <b>svim</b> funkcionalnim stilovima</li> <li>☞ razvoj čitateljske kulture i čitateljskog interesa</li> <li>☞ razvijanje interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti</li> <li>☞ osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno izražavanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja</li> <li>☞ poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka</li> <li>☞ razvijanje osjećaja za naglašavanje, boju glasa i intonaciju</li> <li>☞ aktivan odnos prema radnim zadacima</li> <li>☞ pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave</li> </ul>


<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ priprema za javni nastup - predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane</li> <li>☞ razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti</li> <li>☞ razvijanje kulture usmenog izražavanja učenika</li> <li>☞ informiranje zajednice o radu učenika unutar izvannastavnih aktivnosti</li> <li>☞ tematikom izvođenih djela ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici</li> <li>☞ povezivanje književno-umjetničkog sadržaja sa suvremenim medijima</li> <li>☞ promicanje umjetničkih, kulturnih i zabavnih sadržaja</li> <li>☞ razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova</li> <li>☞ razvijanje osjetljivosti za književnu riječ</li> <li>☞ osposobljavanje za vrjednovanje vlastitog i tuđeg usmenog umjetničkog izričaja <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ razumjeti potrebu za različitim stilovima izražavanja i primjereno se služiti različitim stilovima u različitim situacijama</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ učenici petog, šestog, sedmog i osmog razreda</li> <li>☞ učiteljica Danijela Mateša</li> </ul>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ skupno oblikovanje predstave, improvizacijom i vlastitim stvaranjem, te njezino izvođenje,</li> <li>☞ priprema i izvedba predstave prema dramskome predlošku, - procesna drama („drama za učenje“) kao oblik rada za potrebe nastave, bez obveze izvođenja za publiku</li> <li>☞ govorna javna izvedba (monolog, individualno i skupno recitiranje, pripovijedanje, govornički nastup te drugi govorni žanrovi),</li> <li>☞ dramskopedagoške igre i vježbe kao važni stimulativni postupci u oblicima skupnog i suradničkog rada</li> </ul>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.</p> 

<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ kopirni papir</li> <li>☞ rekviziti, kostimi, scenografija</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom</li> <li>☞ sudjelovanje na međuopćinskoj ili županijskoj smotri LiDraNo 2023.</li> <li>☞ opisno praćenje rada učenika</li> <li>☞ analiza rada družine i samovrednovanje napretka učenika na području usmenog umjetničkog izričaja</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<div style="text-align: center;">  <p>Mali maslinari</p> </div>
<b>broj učenika</b>	<p style="text-align: center;">10 - 25 učenika</p>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Osvijestiti odnos čovjeka prema prirodi brinući se za biljke školskog prostora (sadnja, rast, njega te uređivanje i održavanje zelenila u školskom prostoru) te razvijati ekološku svijest učenika i korisnost stečenih vrtlarskih znanja. Oplemeniti okoliš škole.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima od petog do osmog razreda.</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<div style="text-align: center;">  <p>učiteljica biologije</p> </div>

<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izvanastavna aktivnost realizirati će se prema planu rada (teorijska i praktična nastava kroz grupni i individualni rad).
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dva sata tjedno, prema rasporedu sati, kontinuirano tijekom čitave godine.
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Eventualni troškovi realizacije planova i programa namiriti će se iz materijalnih sredstava škole, a moguće je da u jednom dijelu troškova budu participirali i vanjski suradnici te sponzori.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Realizacija plana i programa i postavljenih ciljeva pratiti će se preko ogledne mape i pisanog izvješća voditelja aktivnosti.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	 <p>Učenička zadruga „Most“</p>
<b>broj učenika</b>	5 - 15 učenika
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Poticanje timskog rada, razvoj kreativnosti te razvoj svijesti o vrijednosti rada u čovjekovu životu.</p> <p>Upoznavanje i njegovanje hrvatske tradicijske kulture, osobito mjesta u kojem učenici žive te poticanje kreativnosti proizašle iz tradicijskog nasljeđa.</p> <p>Prikupljanje novčanih sredstava za poboljšanje rada zadruge te sudjelovanje u humanitarnim akcijama škole i mjesta.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima od petog do osmog razreda.

<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	 <p>učiteljica biologije</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Izvanastavna aktivnost realizirati će se prema planu rada (izrada ukrasnih i uporabnih predmeta, oslikavanje i izrada predmeta od recikliranih materijala, izrada i ukrašavanje glinenih, gipsanih i drvenih predmeta, izrada božićnih ukrasa i prigodnih čestitki, izrada ljetopisa zadruge, izrada tradicijskih ukrasa i nakita, bojanje pisanica; prodajne izložbe u školi ili izvan škole; posjeti izvan škole).</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Dva sata tjedno, prema rasporedu sati, kontinuirano tijekom čitave godine.</p>
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Eventualni troškovi realizacije planova i programa namiriti će se iz materijalnih sredstava škole (pri. boje, glinamol/glina, papir i žica).</p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Realizacija plana i programa i postavljenih ciljeva pratiti će se preko ogledne mape i pisanog izvješća voditelja aktivnosti. Sudjelovanjem na izložbama i smotrama prikazat će se vlastiti proizvodi te njihovom prodajom ostvariti prihod koji će biti koristan za unapređenje rada zadruge i humanitarnih akcija.</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MODELARSKA SKUPINA Izrada uporabnih predmeta od drva</b>
<b>broj učenika</b>	4
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kombiniranjem teorijskih znanja i praktičnih vještina učenici stječu bolji uvid u cjelokupan proces izrade uporabnog predmeta (mjerjenje, ocrtavanje, rezanje, lijepljenje, obrada, bojanje). Prilikom procesa razvijati i poticati ekološku i ekonomsku komponentu proizvodnog procesa. U konačnici sudjelovati na Modelarskoj ligi i natjecanju mladih tehničara.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izraditi gotov uporabni predmet (uglavnom od drva) Raditi s kombiniranim električnim uređajem za piljenje, bušenje, brušenje i tokarenje Raditi s raznim ručnim alatom Izvoditi zaključke o raznim načinima izrade Estetski osmisliti proizvod i u slučaju prodaje istog odrediti cijenu Sudjelovati u Modelarskoj ligi i natjecanju mladih tehničara
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	 Mladen Šunjara
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Oblik:</b> praktični rad <b>Način učenja:</b> učenici izrađuju uporabne proizvode po montažnom crtežu ili ih osmišljavaju sami, sudjeluju u svim fazama proizvodnog procesa te u konačnici kreiraju cijenu proizvoda <b>Metode poučavanja:</b> priprema materijala, demonstracija rada, nadziranje i provjera točnosti obavljenih zadataka, vođenje učenika u logičkom zaključivanju
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	šk. god. 2023./24.
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Alat, potrebni materijali za izradu


**način vrednovanja i  
način korištenja  
rezultata  
vrednovanja**

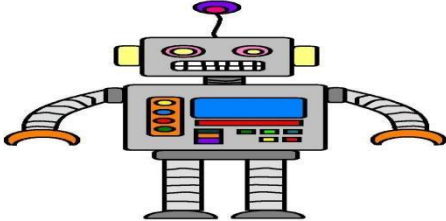



Natjecanja, izložba radova

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> <b>Lingvistička grupa</b>
<b>broj učenika</b>	5-10 učenika
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p><b>Cilj u području jezičnih kompetencija:</b></p> <p>Razumijevanje i primjena jezičnih struktura i elemenata u komunikaciji na stranom jeziku.</p> <p>Razumijevanje i interpretacija teksta na stranom jeziku.</p> <p>Kreativno izražavanje na stranom jeziku kroz razne medijske oblike (.).</p> <p>Razvijanje svijesti o europskom identitetu i vrijednostima.</p> <p>Komunikacija i suradnja s drugim školama i jezičnim grupama diljem Europe.</p> <p>Upoznavanje s običajima, tradicijama i kulturom drugih europskih zemalja.</p> <p><b>Cilj u području digitalne kompetencije:</b></p> <p>Korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u učenju jezika.</p> <p>Pretraživanje interneta i izvorima informacija o jezicima i kulturama Europe.</p> <p>Korištenje digitalnih alata za stvaranje, prezentaciju i dijeljenje sadržaja (npr. stvaranje digitalnih plakata, izrada videozapisa o jezičnim vještinama itd.).</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Promicanje jezične raznolikosti: Kroz učenje različitih jezika i sudjelovanje u proslavi Dana Europe, ukazat će se učenicima važnost razumijevanja i poštovanja drugih jezika i kultura.</p> <p>Razvoj jezičnih kompetencija: Poticanje razvoja jezičnih kompetencija učenika. Kroz učenje jezika, čitanje tekstova na</p>

	<p>stranim jezicima, pisanje, komunikaciju s drugim jezičnim grupama i primjenu jezičnih vještina u stvarnim situacijama, učenici će razvijati svoje jezične sposobnosti.</p> <p>Interkulturno razumijevanje: Poticanje na interkulturno razumijevanje među učenicima. Upoznavanje s različitim kulturama Europe, istraživanje običaja, tradicija i vrijednosti drugih zemalja te suradnja s drugim školama diljem Europe pružit će priliku za promicanje međukulturalnog dijaloga i učenje o drugim kulturama.</p> <p>Poticanje digitalne kompetencije: Kroz korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u učenju jezika i stvaranju digitalnih sadržaja. To će im omogućiti da koriste tehnologiju kao sredstvo za učenje i izražavanje te da se aktivno uključe u digitalno doba.</p> <p>Promocija europskog identiteta: Proslava Dana Europe može imati za cilj promicanje europskog identiteta među učenicima. Ovo može uključivati istraživanje europske povijesti, vrijednosti, simbola i institucija te poticanje osjećaja pripadnosti europskoj zajednici.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Karlo Klarin, učitelj talijanskog jezika</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Radionice s učenicima.</p> <p>Izrada PPT i plakata.</p> <p>Sudjelovanje u Božićnoj priredbi</p> <p>Organizacija Europskog dana jezika</p> <p>Organizacija Dana Europe</p> <p>Posjet Bruxellesu</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p> 
<p><b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Troškove će pokriti zajednički škola, roditelji i/ili donacije.</p>


<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Školski zbor
<b>broj učenika</b>	20
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama, upoznati umjetničke, narodne, domoljubne, božićne, novogodišnje, uskrсне i ostale pjesme. Razvijati glazbene i kreativne sposobnosti izražavanja, samostalnost i emocionalnu inteligenciju
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namjenjena učenicima od 4. do 8. Razreda.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Voditelj pjevačkog zbora Danka Oreb Jajac
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kontinuirano tijekom školske godine – jedanput tjedno, nastupi na priredbama u školi i izvan škole
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od rujna 2023. do početka lipnja 2024.  Srijedom, 7. sat , 35 sati
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	 <p>Troškovi fotokopiranja i papira</p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Robotika - Izrada jednostavnog robota i programske podrške za njega
Broj učenika	Do 6 učenika (od 6.-og do 8.-og razreda)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Danas smo okruženi raznim automatiziranim uređajima, pa se učenici upoznaju s elementima koji ih sačinjavaju i programskom podrškom koja je potrebna za funkcioniranje takvog uređaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju povećan interes za informatičke sadržaje. Rad s darovitim učenicima na području informatike i robotike. Produbljivanje stečenog znanja i razvijanje logičkog mišljenja te samostalnost u radu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	 <p>Vedran Meštrović</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> praktični rad</li> <li>• <b>Sudionici:</b> članovi robotičke skupine</li> <li>• <b>Način učenja:</b> Kombinirajući teorijski, praktični i eksperimentalni rad učenici izrađuju uređaj (robota) koji će obavljati određenu funkciju. Nakon toga izrađuju programsku podršku kako bi uređaj bio funkcionalan</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> priprema materijala, demonstracija rada, nadziranje i provjera točnosti obavljenih zadataka, vođenje učenika u logičkom zaključivanju</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Šk. God. 2023./24.</li> <li>• 2 sata tjedno, prema rasporedu sati</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Računala i roboti (Mbot)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza i vrednovanje učeničkih radova, pojedinih faza procesa i odnosa prema radu.</li> <li>• Programiranje u programu mBlock</li> <li>• Sudjelovanje na natjecanju CM Liga</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	 <p><b>Mali informatičari</b></p>
<b>Broj učenika</b>	<p>Učenici 1. do 4. razreda (do 15 učenika)</p>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Stjecanje umijeća upotrebe računala i namjenskih programa. Učenje o sigurnosti na internetu, razvijanje strpljivosti, upornosti te pozitivnog i aktivnog odnosa prema radu. Primjenjivanje nformatičke pismenosti u savladavanju gradiva.</p> <p>Obrazloženje cilja: Korištenje računala i računalnih programa u učenju i igrama.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Nastava se održava u opremljenoj informatičkoj učionici. Namijenjena je radoznalim učenicima od 1. do 4. razreda koji su željni stjecati nova i dodatna informatička znanja.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Vedran Meštović</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Individualni rad na računalu, aktivno učenje – prikupljanje informacije i istraživanje.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Osobna računala i internet</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Procjena samostalnog služenja računalom, izrada materijala u različitim programima.</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
<b>broj učenika</b>	OD 5. DO 8. RAZREDA
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Istražiti novo područje duhovne baštine po materijalima koje priprema Nacionalni katehetski ured.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovati u natjecanju svih vjeroučenika u našoj Domovini.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučiteljica 
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenje, rješavanje testova, kvizova...
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	RUJAN/LIPANJ
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ispis vježbovnih listića, putni trošak odlaska na natjecanje.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultat na kraju natjecanja.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Školski sportski klub Tisno
<b>broj učenika</b>	25-30 učenika
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati tjelesnu aktivnost, suradnju i druženje među učenicima. Kroz školska natjecanja razvijati timski duh i ljubav prema sportu. Podučiti djecu različitim sportovima
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Podučiti djecu različitim sportskim igrama i pravilima igara. Učenje i usavršavanje tehničkih elemenata različitih sportskih igara
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	 Dinko Lucić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Treninzi učenika u dvorani (koliko to prilike dopuste) i sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	35 školskih sati
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi puta odlaska na natjecanja
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Godišnji izvještaj voditelja


<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Školski šahovski klub
<b>broj učenika</b>	15-20
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovladati svim pravilima šahovske igre. Unaprijediti dječju koncentraciju, strpljenje, upornost, razviti analitičke vještine i vještine donošenja odluka i sportsko ponašanje.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namjenjena zainteresiranim učenicima OŠ Vjekoslava Kaleba
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	 <p>Pedagoginja, knjižničarka</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost će se realizirati u slobodnom vremenu učenika kad čekaju školski prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz školsku godinu
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dva kompleta šahovskih figura i ploča
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učeničko međusobno natjecanje, međuškolska natjecanja.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Sportska matematika</b>
<b>broj učenika</b>	25-30
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima kvalitetno provođenje slobodnog vremena i poboljšanje matematičkih vještina. Povezati učenike sa školskom ustanovom i razvijati njihovu odgovornost te razvijanje pozitivnog stava prema matematici kao školskom predmetu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namjenjena za učenike putnike tako da učenicima koji čekaju školski prijevoz pomogne ne samo u razvijanju dodatnih kompetencija, vještina već i u poboljšanju ponašanja i uspjeha u školi.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka, pedagoginja, učitelji matematike i fizike
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će uz pomoć jasnih uputa učitelja učiti kako izmjeriti duljinu, brzinu, površinu, težinu. Uz igru trajno će usvajati znanja o preračunavanju mjernih jedinica i matematičkim zakonitostima
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	 Tijekom školske godine
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi će se namiriti preko natječaja Ministarstva za sufinanciranje izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2023./2024.


**način vrednovanja i  
način korištenja  
rezultata  
vrednovanja**

- bolja priprema učenika za predmete 7. i 8. razreda (kemije i fizika)
  - smanjenje vršnjačkog nasilja,
  - razvijanje suradničkog odnosa među učenicima,
- pozitivan stav prema matematici kao školskom predmetu.


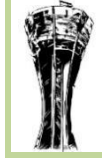
## KURIKULUM TERENSKE I IZVANUČIONIČKA NASTAVE

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	JEDNODNEVNI IZLET
<b>broj učenika</b>	Učenici od 1. Do 7. razreda OŠ Vjekoslav Kaleba i područne škole Jezera
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Upoznavanje kulturne i prirodne baštine šireg zavičaja ,osvijestiti važnost očuvanja prirode</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-doživjeti prirodu svim osjetilima</li> <li>-uočavati i povezivati uzroke i posljedice promatranih pojava</li> <li>-razumjeti međusobnu ovisnost ljudi i prirode</li> <li>-poštivanje dogovorenih pravila ponašanja na izletu, a posebno na zelenim površinama</li> <li>-upoznati i koristiti različita prijevozna sredstva</li> <li>-razvijati samostalnost učenika</li> <li>-njevovati pozitivne odnose među učenicima</li> <li>-temeljito pratiti promjene u prirodi</li> <li>-orijentirati se izvan učionice</li> <li>-razvijanje sportskog duha kroz sportske aktivnosti(nogomet, graničar, badminton)</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširivanje i produblivanje znanja o važnosti očuvanja kulture i prirodne baštine.</li> <li>-osposobiti učenika za primjenu naučenog u školi i izvan nje</li> <li>-razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini</li> <li>-boravak u prirodi na svježem zraku</li> <li>-razvijanje sposobnosti promatranja</li> <li>-povezivanje vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice razredne nastave : Paula Zorzin, Marina Kulušić, Helena Čorkalo, Irena Višić, Dragana Horvatović Mirna Markanović, Sanja Milin
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-odlazak na izlet turističkim autobusom</li> <li>-razgledavanje krajolik kojim prolazimo</li> <li>-igra i sportska aktivnost</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Svibanj 2024.</p>

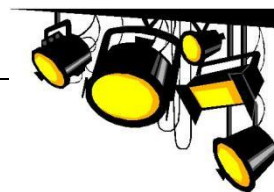
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>-prezentacija naučenog kroz likovno i pismeno izražavanje</p> <p>-pratiti ponašanje učenika prema dogovorenim pravilima i kroz razgovor istaknuti dobre primjere ponašanja</p> <p>-foto album, mogućnost objave na mrežnoj stranici škole</p> <p>-procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića -opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VIŠEDNEVNA ESKURZIJA 8. RAZREDA</b>
<b>broj učenika</b>	20
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje raznolikosti prirodno-geografskih obilježja zavičaja Republike Hrvatske, razvijati kulturu ponašanja među učenicima, te na javnim mjestima i u kulturno-povijesnim ustanovama, razvijanje ljubavi prema domovini.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima osmog razreda. Usvojenost nastavnih sadržaja prethodnih razreda s posebnim osvrtom na sadržaje iz društvenih i prirodnih predmeta
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	 <p>Zoran Grgas</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U drugom polugodištu u suradnji s roditeljima, djelatnicima škole i turističkim agencijama.

<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj /svibanj 2024.
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovnik dostavlja odabrana agencija u koji je uključena cijena aranžmana (prijevoz turističkim autobusom, smještaj, prehrana, ulaznice) osiguranje učenika i program izleta.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisano izvješće učitelja-voditelja ravnatelju i Učiteljskom vijeću.

<b>DVODNEVNI POSJET VUKOVARU</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>broj učenika</b>	20 učenika
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata, ali isto tako da se učenicima tijekom boravka prenese osnova mira, prihvatanja različitosti i suosjećanja
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima osmog razreda 
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zoran Grgas 
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru, u organizaciji Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, učenici će obići sva mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat. Učiti će o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata i o ponosu zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama, u gotovo nemogućim uvjetima
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od 15. do 17. 10. 2023.
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove snose Ministarstvo branitelja i MCDRV
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisano izvješće učitelja-voditelja ravnatelju i Učiteljskom vijeću


## TERENSKA NASTAVA



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	POSJET KAZALIŠTU
<b>broj učenika</b>	71
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Recepcija primjerenih kazališnih tekstova, razlikovanje kazališne predstave od filma; razlikovati pozornicu, gledalište, uloga, gluma, usvajati primjerene načine ponašanja u kulturnim ustanovama, poticanje pozitivnog odnosa prema dramskom stvaralaštvu u cijelosti.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Za sve učenike od prvog do četvrtog razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marina Kulušić, Helena Čorkalo, Mirna Markanović, Irena Višić, Paula Zorzin, Dragana Horvatović, Ljiljana Perkov, Sanja Milin
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizirani odlazak razreda u gradsko kazalište.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovisno o rasporedu predstava HNK Šibenik
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prijevoz autobusom i ulaznica

<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Na temelju odgledane predstave učenici će napraviti plakat, opisati doživljaje, nacrtati što im se najviše sviđelo, te stečena znanja primijeniti u nastavi hrvatskog jezika.
---	---

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	POSJET DOMU ZA STRAIJE OSOBE TISNO
<b>broj učenika</b>	15-20
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati bake i djedove koja borave u njemu, razvijati međusobnu suradnju i duhovni pomoć
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati suradnju sDomom, razveseliti najstarije s pjesmom, plesom, recitacijom, igrokazom, ali isto tako razvijati svijest o važnosti slušanja, uvažavanja i pomoći drugim
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	VJEROUČITELJICA
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet Domu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Korizmeno vrijeme

<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U suradnji s roditeljima i mogućnostima škole
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<div data-bbox="884 398 1152 607" style="text-align: center;">  </div> <p data-bbox="555 584 884 618">Opisna bilješka i web škole</p>


<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Edukativni izlet u suradnji sa udrugom "Argonauta"
<b>broj učenika</b>	22 (učenici sedmog razreda)
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje eko osviještenosti kod djece
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Suživljenje s prirodom
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Udruga „ARGONAUTA”, učenici sedmog razreda i razrednica Vinka Olivani

<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz radionice učenici ipoznaju i osvještavaju prirodu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj 2024
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak snosi udruga „Argonauta”
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Voditelji radionica će kroz rad sa učenicima vrednovati njihovu aktivnost i vještine čija je svrha primijeniti ih u svakodnevnom životu

## POSEBNI PROJEKTI

Naziv projekta	Ime nositelja projekta
DANI KRUHA	Učiteljica HJ, učiteljice RN, učiteljica LK, vjeroučitelji
SJEĆANJE NA VUKOVAR	Danijela Mateša
MJESEC HRVATSKOG JEZIKA	Danijela Mateša
VIRTUALNI BOŽIČNI KALENDAR	Ljubica Paškov
ČAJANKA S TETOM JULIJOM	Paula Zorzin
DOBROGRAD	Ljubica Paškov
DNA DAN	Ena Ivić
BOŽIČNE JASLICE	Ljubica Paškov
SPORTSKI PROGRAM ZA DAN ŠKOLE	Dinko Lučić
RAZREDNA DEŽURSTVA	Ivana Fržop, razrednici od 1. do 8. razreda
SIGURNO U PROMETU	Mladen Šunjara
STOTI DAN U ŠKOLI	Paula Zorzin
DAN ZANIMANJA	Ivana Skroza
UZ ČITANJE RIJEČI RASTU	Paula Zorzin
SURADNJA S KUD-om HARTIĆ	Paula Zorzin
DANI JABUKA DANI ZDRAVE HRANE	Paula Zorzin
TRADICIONALNA ARHITEKTURA	Ivana Skroza
MEMENTO PRIJATELJSTVA	Paula Zorzin
GOSPOĐICA LJUBAV – IZRADA SLIKOVNICE	Danijela Mateša
MEDIJI I PISMENOST	Danijela Mateša
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA	Danijela Mateša i Mateo Jokić
UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 4	Danijela Mateša
DAN PIZZE	Karlo Klarin
SVI SVETI	Ljubica Paškov
VEČER MATEMATIKE	Vinka Olivani
NOSIM SVOJ BEDŽ	Ivana Skroza
DAN EUROPE	Karlo Klarin
BOŽIČNI SAJAM	Ljubica Paškov
100. DAN U ŠKOLI	Ljiljana Perkov
PAPIN DAN	Ljubica Paškov
SJEĆANJE NA ŽRTVU VUKOVARA	Danijela Mateša i Mateo Jokić
POKUSI SU NOVA FORA	Ljiljana Perkov
ZAŠTO VOLIM MURTER - NAGR. NATJEČAJ	Ivana Skroza
PUB QUIZ O ITALIJI	Karlo Klarin
ČITAM TEBI ČITAM SEBI	Ljiljana Perkov
MEMENTO PTIJATELJSTVA	Ljiljana Perkov
U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA	Ljiljana Perkov

MALI LJUBITELJI GLAZBE	Danka Oreb Jajac
LIKOVNI SPOMENAR 2023./2024.	Ivana Skroza
SALVA! Erasmus + projekt	Karlo Klarin
DAN PLANETA ZEMLJE	Zoran Grgas
HIPPO NATJECANJE	Iva Čeko
DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE	Paula Zorzin
KRETAIVNI VAL	Vinka Olivani
DAN BROJA $\pi$	Vinka Olivani
SVIJET POD MIKROSKOPOM	Ena Ivić
SURADNJA S KNJIŽNICOM	Danijela Mateša


<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	DANI KRUHA
<b>broj učenika</b>	Svi učenici od 1. do 8. razreda
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati djecu s nastajanjem kruha, približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, poučiti djecu o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima te upoznati učenike sa plodovima zemlje Razvijanje pozitivnih stavova prema ljudskom radu, osjećaja prema narodnim običajima
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svečanostima Dana kruha, uz molitvu, izlaganje radova, blagoslov i simbolično blagovanje kruha zahvaliti Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni. Razgovor s učenicima na temu „Od zrna do kruha“ i „Plodovi našeg zavičaja“, upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, izložba radova učenika na temu Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje, zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje, postavljanje svečanog stola, doček roditelja i uzvanika, blagoslov kruha i plodova zemlje.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelji razredne nastave, razrednici viših razreda, prof.lik kulture, prof. Hrvatskog jezika, vjeroučitelji
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svečanost u suradnji s lokalnom zajednicom na centralnom trgu u Tisnom ili u Jezerima
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	 <p>Listopad 2023.</p>
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Materijal i pribor za izradu peciva u dogovoru s roditeljima


<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu; osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.
---	--

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	SJEĆANJE NA VUKOVAR
<b>broj učenika</b>	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati domoljublje. Osvijestiti važnost zajedništva i odgovornost svakoga pojedinca za zajednicu u kojoj živi. Ukazati na važnost dokumentacijskog materijala, osobito onoga koji se čuva u arhivima i muzejima.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati učenike na proučavanje ljudskih prava i položaja djece u ratovima. Povezivanje sa svakodnevnim životom i povezivanje književnih djela koja govore o položaju djeteta. Primjena naučenog na primjerima u svakodnevnom životu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica HJ i učenici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanja, gledanje dokumentarnih filmova, interpretacija Priča iz Vukovara Siniše Glavaševića (8.r.), interpretacija Malog ratnog dnevnika, Stjepana Tomaša (6. r.), čitanje prigodnih tekstova u čitanci, izrada plakata, pisanje akrostiha, uređivanje panoa
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Studeni 2023.


<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izražavanje učeničkih dojmova, razmišljanja, prezentacija radova

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Mjesec hrvatskoga jezika (21.2. – 17.3.)  Obilježavanje Dana materinskog jezika (21.veljače), Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva (22.veljače) te Dana hrvatskoga jezika (13. -17. ožujka)
<b>broj učenika</b>	Učenici 5.,6. i 7. i 8. razreda
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će istraživati i raspravljati o značenjima pojmova materinski i strani jezik te na glagoljici pisati svoja imena i inicijale i poruke vršnjacima u višim razredima predmetne nastave.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočiti te istaknuti ljepotu i bogatstvo materinskog jezika i zavičajnog govora. Osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika te očuvanja narječja i lokalnog izričaja. Otkrivati i poticati kreativnost učenika.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica hrvatskoga jezika Danijela Mateša i učenici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada plakata u web alatu Canva. Plakati trebaju sadržavati osnovne podatke o starohrvatskim spomenicima, osobama i događajima koji su važni za razvoj hrvatskoga književnoga jezika.  Samostalno istraživanje i prikupljanje podataka.  Pisanje imena i prezimena te poruka vršnjacima na glagoljici.


	Upoznati učenike s povijesnim dokumentom Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom veljače i ožujka 2024.
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacija praktičnih radova, procjena uspješnosti projekta, kreativni radovi učenika, uređenje panoa

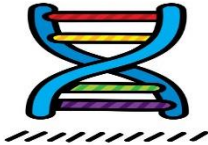
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	VIRTUALNI BOŽIĆNI KALENDAR
<b>broj učenika</b>	UČENICI OD 1. DO 6. RAZREDA
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilje je približiti učenicima duhovni i edukativni sadržaj preko virtualnog adventskog kalendara kojeg mogu otvoriti pametnim telefonom
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razviti različite informacijske i komunikacijske tehnologije i spojiti ih s adventskim vremenom
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	 Vjeroučiteljica
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici snimaju različite informacijske i komunikacijske tehnologije i spajaju ih s adventskim vremenom
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Studeni i prosinac
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objava na web stranicama škole

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Projekt</b> <b>Čajanka s tetom Juliom 3</b>
<b>broj učenika</b>	7
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Upoznavati različita djela dječje spisateljice Julie Donaldson. Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost , hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje). Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija). Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a. Širiti ljubav prema čitanju i knjigama.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima. Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Paula Zorzin
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Razgovor i dojmovi. Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnom predlošku. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...) Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog. Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s digitalnim alatima.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024 u sklopu izvannastavne aktivnosti i dodatne nastave hrvatskog jezika.


<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	 <p>Listići, fotokopirni papir</p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te FB stranicama škole.</p> <p>Evaluacijski listić učenika.</p> <p>Izrada Top liste naj pročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.</p>


<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<p>DOBROGRAD</p>
<b>broj učenika</b>	<p>OD 1. DO 8.</p>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Senzibilizirati učenike da pripomognu djecu koja su u potrebi kroz prikupljanje školskog pribora i pripreme „slatkog paketa“ .</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Potpomoći potrebitima</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Vjeroučiteljica</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Učenici prikupljaju školski pribor, školske torbe, očuvane knjige koje se na Božićnom sajmu prodaju po simboličnim cijenama. Učenici pripremaju tzv. Slatki paket koji upućuju dogovorenom razredu na području pogođenom potresom.</p>


<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	 <p>prosinac</p>
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak prijevoza.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objava na web stranicama škole

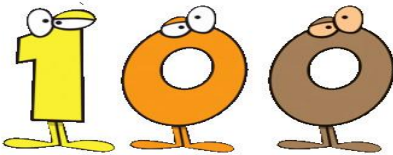
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<div style="text-align: center;">   DNA dan </div>
<b>broj učenika</b>	15-20
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s građom i ulogom DNA molekule te izolirati genomsku DNA iz biljnog materijala.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima sedmog i osmog razreda.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica biologije
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Aktivnost će se realizirati na satu biologije u osmom razredu tijekom obrađivanja nastavne cjeline <i>Rast, razvoj i razmnožavanje organizama</i> te u obliku jednodnevne radionice tijekom nacionalnog dana DNA molekule koji se obilježava 25. travnja.</p> <p>Učenici će upoznati građu i ulogu DNA molekule te u skupinama izolirati DNA iz biljnog materijala.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost će se realizirati tijekom listopada 2023. godine i travnja 2023. godine.
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Eventualni troškovi namirit će se iz materijalnih sredstava škole.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Realizacija plana i programa i postavljenih ciljeva pratiti će se preko ogledne mape i pisanog izvješća voditelja aktivnosti.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	BOŽIĆNE JASLICE
<b>broj učenika</b>	OD 1. DO 6. RAZREDA
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s podrijetlom izrade jaslca, uočiti važnost jaslca u hrvatskoj božićnoj tradiciji, opažati različite načine izrada jaslca diljem svijeta
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s kulturom izrade jaslca u svijetu, senzibilizirati učenike za očuvanje hrvatske katoličke tradicije i običaja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučiteljica
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prikupljanje podataka preko on line izvora, izrada power point prezentacija i plakata, izrađuju vlastite jaslce
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac/siječanj
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/ 
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložba fotografija i objava na web stranicama i FB profilu škole

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	SPORTSKI PROGRAM ZA DAN ŠKOLE
<b>broj učenika</b>	50 učenika
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati tjelesnu aktivnost, suradnju i druženje među učenicima. Kroz natjecanje razvijati timski duh i ljubav prema sportu. Podučiti djecu različitim sportovima
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Podučiti djecu različitim sportskim igrama i pravilima igara.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Dinko Lucić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Održavanje različitih sportskih natjecanja između učenika od 1. do 8. razreda. (školski kros, nogomet, graničar, košarka itd.)
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kupnje medalja ili nagrada za najuspješnije sudionike
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	 <p>-</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	RAZREDNA DEŽURSTVA
<b>broj učenika</b>	151
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prepoznati važnost čistog okoliša za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice. Prepoznati postupke u školi kojima se pridonosi očuvanju okoliša i stvaranju pozitivnih navika. Učenici sami preuzimaju odgovornost za otpad koji stvaraju u svom radnom okruženju te za održavanje zdravog i čistog okoliša
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	 <p>Aktivnost je namijenjena svim učenicima</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Pedagoginja, razrednici od 1. do 8. razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dežurni razred u tjednu svog dežurstva organizira akciju čišćenja okoliša</li> <li>• dežurni razred pomaže dežurnom učitelju</li> <li>• dežurni razred daje prijedloge razredniku za bolje uređenje okoliša</li> <li>• dežurni razred prati neprimjereno bacanje otpada</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati.
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednokratne rukavice, vreće za smeće
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zabilježiti događaj foto aparatom i objaviti na web stranicama škole. Pratiti pozitivne promjene u odnosu prema okolišu škole i čišćem i zdravijem okruženju.


<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	SIGURNO U PROMETU 
<b>broj učenika</b>	10-12 učenika 5. razreda
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje dodatnih kompetencija koje pridonose sigurnijem sudjelovanju u prometu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naučiti prometna pravila i razvijanje vještina vožnje bicikla</li> <li>• Sudjelovati u akciji Sigurnost djece u prometu u organizaciji MUP-a Šibensko-kninske županije</li> <li>• Sudjelovati u natjecanju Sigurno u prometu u organizaciji HAK-a i HZTK-a</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mladen Šunjara, učitelj Tehničke kulture
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p><b>Oblik:</b> teorija i praktični dio</p> <p><b>Način učenja:</b> : učenje pomoću udžbenika, PowerPoint prezentacija, multimedijalnog CD-a i praktični dio na poligonu</p> <p><b>Metode poučavanja:</b> demonstracija, iskustveno učenje</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan ili listopad 2023.g. te ožujak ili svibanj 2024.g.
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati natjecanja, objava na stranicama škole.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Projekt 100. dan u školi</b>
<b>broj učenika</b>	7
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda PŠ Jezera.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	 Paula Zorzin
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100. Pripremati i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projekt će se provesti u sklopu 100. nastavnog dana u veljači 2024.
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošni materijal
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.


<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan zanimanja</b>
<b>broj učenika</b>	Učenici 8. razreda
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz nastavu likovne kulture upoznavanje sa osnovnim specifičnostima pojedinih zanimanja.  Otkrivanje učeničkih talenata za pojedine struke.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno je učenicima 8. razreda zbog približavanja upisa u srednje škole. Pomoći učenicima kod bolje odluke vezane za upis u želejno zanimanje.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Ivana Skroza
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Na satu likovne kulture oblikovnim tehnikama (rad u kartonu) kroz izradu uniformi, radne odjeće upoznati se s tekstilnim dizajnom za potrebe izrade radne odjeće.  Izrada animacije ili stripa na temu zanimanja.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./24.
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	 /
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložba u školskom holu, objava na web stranici škole.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Projekt</b> <b>Uz čitanje riječi rastu</b>
<b>broj učenika</b>	7
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena kroz čitalačke aktivnosti. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda PŠ Jezera.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Paula Zorzin 
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izabrati aktivnosti koje će se provesti tijekom godine (izrada straničnika, susret s pjesnikom/piscem, dan knjiških likova, kutak za čitanje, piknik uz knjigu, neobično čitanje, pričopričalica, posjet mjesnoj knjižnici, izrada reklamnog letka, plakata pročitane ili omiljene knjige, sajam knjiga, pidžama party uz knjigu, rasprave o pročitanoj...). Obilježiti neke od navedenih datuma (Mjesec hrvatske knjige, Svjetski dan čitanja naglas, Međunarodni dan darivanja knjiga, Svjetski dan pripovijedanja bajki, Svjetski dan pripovijedanja, Međunarodni dan dječje knjige, Dan hrvatske knjige, Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva).
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru nastave Hrvatskog jezika i izvannastavne aktivnosti Mala čitaonica.
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prijevoz do knjižnice, ulaznica u kazalište.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ostvarenost ishoda bilježit će se u e-dnevniku u bilješkama predmeta hrvatskog jezika. Provedene aktivnosti bit će zabilježene pisanim aktivnostima, fotografijom ili videozapisom.


<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Suradnja s KUD-om Hartić 
<b>broj učenika</b>	7
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizirati glazbenu kulturu i sviranje. Poticati razvoj glazbenih sposobnosti svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinca te potaknuti učenike na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice. Potaknuti razvoj glazbenog ukusa i kritičkog mišljenja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda PŠ Jezera.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	 Paula Zorzin
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet prostorijama KUD-a, gostovanje članova KUD-a Hartić na nastavi glazbene kulture, slušanje, sviranje.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine u sklopu nastave glazbene kulture ili sata razrednika.
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posebni troškova nema.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ostvarenost ishoda bilježit će se u e-dnevniku u bilješkama predviđenim za glazbenu kulturu i izvanučioničku nastavu.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Projekt</b> <b>Dani jabuka, dani zdrave hrane</b>
<b>broj učenika</b>	7
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda PŠ Jezera.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	 Paula Zorzin
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka. Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projekt će trajati tijekom listopada 2023. godine.
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posebni troškovi nema.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Tradicionalna arhitektura u Tisnom i Jezerima</b>
<b>broj učenika</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje osnovnih odrednica lokalne tradicionalne arhitekture mjesta Tisnog i Jezera. Učenici će savladati crtanje u maniri linearne perspektive
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Savladavanje crtanja u maniri linearne perspektive kroz učenje o lokalnoj tradicionalnoj arhitekturi. Upoznavanje s lokalnom arhitektonskom baštinom.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Ivana Skroza
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Crtaње po promatranju snimljenih fotografija.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan, listopad 2023.
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložba u školskom holu, objava na web stranici škole, sudjelovanje na likovnom natječaju "Moje mjesto malo" - Narodne knjižnice i čitaonice Tisno.


<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Projekt</b> <b>Memento prijateljstva 10</b> <b>(e-Twinning projekt)</b>
<b>broj učenika</b>	7
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja s učenicima razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila. Usvajat će i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija). Primjenjivat će dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke. Tijekom radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze i ponašati se u skladu s njima.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda PŠ Jezera.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	 Paula Zorzin (autor projekta: S. Vuk)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će u različitim radionicama sudjelovati i raditi individualno, u paru ili u skupini.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti će se provoditi od rujna 2023. do lipnja 2024.
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošni materijal.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usporedo s provođenjem radionica učenici će izraditi svoj „Memento prijateljstva“ kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Gospođica ljubav – izrada slikovnice
<b>broj učenika</b>	Učenici 6. razreda (19 učenika)
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici izrađuju slikovnicu u kojoj je osnovni cilj poticati učenike na međusobno uvažavanje, toleranciju, poštivanje drugačijih, poštivanje starijih.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izražavanje emocija. Veličanje ljubavi kao pozitivne i poticajne emocije u životu čovjeka. Razvijanje samopouzdanja, pozitivnih ljudskih vrijednosti. Afirmacija ljubavne poezije i proze. Zabava.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Danijela mateša i učenici 6. razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će na satovima HJ tijekom studenog i prosinca čitati tekstove i razgovarali o toleranciji i ljubavi (16. studenog Međunarodni dan tolerancije, 20. studenog Međunarodni dan djeteta, 3. prosinca Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama, Svjetski dan života 7. veljače, Valentinovo 14. veljače</li> <li>• Pisat će kraće prozne uratke na temu tolerancije (Ljubav prema prijateljima, Ljubav prema starijima, Bratska ljubav, Roditeljska ljubav, Ljubav prema drugačijima)</li> <li>• prema pisanim tekstovima osmišljavaju i izrađuju slikovnice na temu Gospođica ljubav</li> <li>• slikovnice mogu bit napisane zavičajnim govorom ili standardnim jezikom</li> <li>• izložba slikovnica</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Veljača 2024.

<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	 <p>Nema troškova.</p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Prezentacija i čitanje slikovnica. Izložba uradaka.</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<p>Mediji i pismenost</p>
<b>broj učenika</b>	<p>Učenici od 5. do 8. razreda (4 grupe sa po 18-20 učenika)</p>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Osvijestiti kod učenika pojam pismenosti: tradicionalna, računalna, multimodalna pismenost – vizualna, digitalna, medijska, višestruka pismenost. Obilježavanje Međunarodnog dana pismenosti, 8. 9. Obilježavanje Dana medijske pismenosti,</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Poticati na poštivanje pravopisne i pravogovorne norme hrvatskog jezika. Podizanje svijesti učenika o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima.</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Učiteljica Danijela Mateša</p>

<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Predavanje o važnosti pismenosti i radionica izrada stranicnika za knjige koje čitamo. (8.9. 2023.)</p> <p>Igra Gluhi telefon (pojam dezinformacije, dezinformacije u medijima)</p> <p>Radionica Influenceri i prikriveno oglašavanje</p> <p>Izrada plakata</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Nastava Hrvatskoga jezika ( 24. – 30. travnja 2024.)</p>
<p><b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Papiri u boji, ljepilo.</p> 
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Praćenje učenika tijekom rada, predavljanje radova.</p>


<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dan sjećanja na žrtve holokausta (27. siječnja)
<b>broj učenika</b>	8. razred
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sjećanje na stradanje žrtava ponajviše Židova tijekom Holokausta – razdoblje II. svjetski rat
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica HJ Danijela Mateša
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici na nastavi HJ čitaju Dnevnik Anne Frank prisjećajući se što su učili o holokaustu iz povijesti</li> <li>• osvještavaju što su propatila židovska djeca u Drugom svjetskom ratu</li> <li>• pišu pismo Anni Frank</li> <li>• gledaju dokumentarni film o Lei Dautch</li> <li>• uočavaju i povezuju Anin i Lein život</li> <li>• pišu zamišljene biografije dviju djevojčica</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom siječnja 2024. 
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.

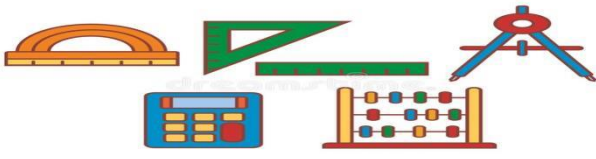
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici vrednuju rad u timu (svoj i svojih suučenika)</li> <li>• usmjeravaju jedni druge i međusobno pomažu</li> <li>• pišu pisma i biografije te uređuju panoe u razredu</li> </ul>
---	---


<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>eTwinning projekt „Uz čitanje riječi rastu 4 /Words grow by reading 4“</b>
<b>broj učenika</b>	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta/ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom</li> <li>- stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje</li> <li>- kritički se odnosi prema pročitanoj, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom, sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire</li> <li>- razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu</li> <li>- izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr.</li> <li>- odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica hrvatskoga jezika i učenici

<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti</p> <p>razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Cijelu školsku godinu 2023./2024.</p>
<p><b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu, web-stranici projekta i fb-grupi projekta.</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan pize - Putovanje kroz povijest i okuse</b>
<b>broj učenika</b>	15-20 učenika
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s poviješću pize, njezinim različitim vrstama i tradicionalnim receptima. Potaknuti kreativnost učenika kroz stvaranje vlastitih pizza. Razvijati vještine suradnje i komunikacije kroz timski rad. Promicati kulturnu raznolikost kroz istraživanje različitih regionalnih pizza.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s poviješću pize, njezinim različitim vrstama i tradicionalnim receptima. Potaknuti kreativnost učenika kroz stvaranje vlastitih pizza. Razvijati vještine suradnje i komunikacije kroz timski rad. Promicati kulturnu raznolikost kroz istraživanje različitih regionalnih pizza.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	 <p>Karlo Klarin, učitelj talijanskog jezika</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost će se provoditi tijekom jednog dana u školi ili izvan nje, ovisno o resursima. Učenici će sudjelovati u povijesnom istraživanju o pizzi, izradi vlastitih pizza i degustaciji različitih vrsta.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost će se održati u mjesecu veljači 2024. godine.
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak nabavke namirnica za izradu pizza.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će biti vrednovani na temelju aktivnog sudjelovanja, kreativnosti u izradi pizza i njihovih prezentacija o povijesti pize. Pobjednička pizza ili tim može dobiti posebne nagrade. Povratne informacije i rezultati vrednovanja bit će korišteni za unaprjeđenje budućih sličnih aktivnosti.

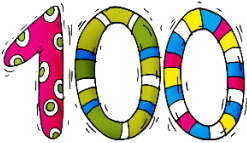
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	SVI SVETI/DUŠNI DAN
<b>broj učenika</b>	5 učenika
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	 <p>Uočavati važnost predaka.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, razvijati osjećaj razumijevanja, suosjećanja i žalosti.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ravnateljica, Vjeroučiteljica i vjeroučenici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak na groblje
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Studeni 2023.
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Za nabavu cvijeća i svijeća
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika, objavljivanje fotografija na web stranicama škole i fb profilu

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	VEČER MATEMATIKE
<b>broj učenika</b>	100
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razviti sposobnosti i vještine rješavanja Osnovnih matematičkih problema te ključnih kvalifikacija potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati sposobnost za timsko učenje, odgovornost za rad, točnost i urednost
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici od 2. do 8, razreda , učiteljice nižih razreda i nastavnica matematike
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prvi tjedan u 12. mjesecu 2023.g. 
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavni listići za radne centre učenika od prvog do osmog razreda osnovne škole. pripremit će HMD i bit će dostupni svim učiteljima koji žele sudjelovati. Učitelji će biti slobodni materijale prilagođavati, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Postignuti rezultati na ekipnom natjecanju, anketno ispitivanje učeničkih interesa


<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Nosim svoj bedž
<b>broj učenika</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Unutar nastavnih cjelina na satu likovne kulture po dogovoru s učenicima izraditi motive koji će aplicirati na bedž te će učenici pristupiti i tehnicu izrade bedža.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada bedževa i magneta koji će se moći prodavati na školskom sajmu s motivima koje učenici crtaju na satu likovne kulture. Učenje o poduzetništvu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Ivana Skroza
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./24. _crtanje, obrada slike u programu za obradu slika, printanje u boji i izrada bedževa
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./24.
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi printanja slika u boji. 
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložba u školskom holu, objava na web stranici škole, sudjelovanje na školskim sajmovima, smotrama škola.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Obilježavanje Europskog dana jezika i Dana Europe</b>
<b>broj učenika</b>	Do 80 učenika
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Europski dan jezika 26. rujna te Dan Europe u sklopu Europskog tjedna (2.-9. svibnja)
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upozoriti učenike na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje. Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, koje treba njegovati i sačuvati. Poticati cjeloživotno učenja jezika u školi i izvan nje, bilo u svrhe školovanja, za profesionalne potrebe, za potrebe mobilnosti ili užitka i razmjene. Istražiti i prezentirati društvena obilježja (gastronomija, običaji, odjeća, glazba, jezik, religija, zastave i načina života) te prirodne posebnosti (reljef, klima, vode) odabranih država Europe.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Karlo Klarin, učitelj talijanskog jezika
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razredna priredba.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	 <p>Rujan 2023. i svibanj 2024.</p>
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U suradnji s nacionalnom povjerenicom za Europski dan jezika.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objava na web stranici škole. Objava u lokalnim i regionalnim novinama.



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	BOŽIĆNI SAJAM
<b>broj učenika</b>	Od 1. do 8. razreda
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije, suradnja s lokalnom zajednicom
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	likovno – kreativnim radionicama, uređenjem interijera škole i prodajnom štanda sudjelovanje u humanitarnoj akciji
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelji razredne nastave, razrednici viših razreda, učiteljica glazbene kulture, učiteljica likovne kulture
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje na Božićnom sajmu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	 <p>Prosinac 2023.</p>
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U suradnji sa školom i roditeljima
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje, web stranice i fb škole

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	100. DAN U ŠKOLI
<b>broj učenika</b>	7
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ljiljana Perkov, razredna učiteljica
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	 Veljača 2024.
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni ostvaraji, fotografije.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	PAPIN DAN
<b>broj učenika</b>	OD 1. DO 6. RAZREDA
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijanje interesa za život Crkve i papu te upoznavanje vjerskih sadržaja i simbola povezanih s papom
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	udjelovanjem u aktivnostima kojima se obilježava Papin dan u školi , poticanje na aktivno praćenje života Crkve, upoznavanje pape, njegove zadaće i svrhe, proširivanje vjerskih znanja, razvijanje stava o papi, poticanje interesa za papu, njegov život i ulogu
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	VJEROUČITELJICA
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kroz razredne predmete, izradu različitih likovnih radova, čitanja priča, ppt prezentacije, gledanja filma, učenjem kroz igru i slično
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	OŽUJAK 2024.
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Interes učenika, različiti likovni radovi, izlaganje likovnih radova, plakata i ostalih napravljenih materijala, razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara
<b>broj učenika</b>	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati domoljublje. Osvijestiti važnost zajedništva i odgovornost svakoga pojedinca za zajednicu u kojoj živi. Ukazati na važnost dokumentacijskog materijala, osobito onoga koji se čuva u arhivima i muzejima.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati učenike na proučavanje ljudskih prava i položaja djece u ratovima. Povezivanje sa svakodnevnim životom i povezivanje književnih djela koja govore o položaju djeteta. Primjena naučenog na primjerima u svakodnevnom životu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica HJ i učenici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanja, gledanje dokumentarnih filmova, interpretacija Priča iz Vukovara Siniše Glavaševića (8.r.), interpretacija Malog ratnog dnevnika, Stjepana Tomaša (6. r.), čitanje prigodnih tekstova u čitanci, izrada plakata, pisanje akrostiha, uređivanje panoa
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Studeni 2023.
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izražavanje učeničkih dojmova, razmišljanja, prezentacija radova

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	POKUSI SU NOVA FORA
<b>broj učenika</b>	7
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Glavni cilj je potaknuti djecu na istraživanje, eksperimentiranje i postavljanje pitanja te samostalno traženje odgovora na njihova pitanja. Kroz praktične radove u različitim kontekstima, učenici će steći različita znanja na zanimljiv način i upoznati zakonitosti prirode u svom okruženju. Cilj je potaknuti aktivno sudjelovanje učenika i razvijanje vlastitih sposobnosti za rješavanje problema i istraživanje.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u istraživanju prirode te razvijanju kritičkog i znanstvenog razmišljanja kako bi postali bolje informirani i samostalni građani.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ljiljana Perkov, razredna učiteljica
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta kroz opažanja, mjerenja i izvođenje pokusa. Steći će vještine prikupljanja i interpretacije podataka kako bi bolje razumjeli okoliš koji ih okružuje.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 23./24. 
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatni materijali za rad, nastavni listići
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Bilježenje, praćenje i procjena kroz listiće.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Nagradni natječaj za najbolji video uradak Zašto volim otok Murter</b>
<b>broj učenika</b>	Učenici od 5.do 8.razreda
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz nastavu likovne kulture upoznavanje sa osnovnim specifičnostima načina izrade video uratka,rad u zadanoj aplikaciji za snimanje.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno je učenicima viših razreda zbog približavanja upisa u srednje škole.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Skroza 
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici trebaju snimiti mobitelom ili kamerom video uradak na zadanu temu "Zašto volim otok Murter"
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2.polugodište. 
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložba i podjela nagrada u Galeriji Orlović u Murteru,objava na portalima i web stranici škole.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Pub Quiz o Italiji</b>
<b>broj učenika</b>	5-10 učenika
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati znanje učenika o Italiji, njezinoj kulturi, povijesti, geografiji i jeziku. Poticati timski rad i suradnju među učenicima. Razvijati komunikacijske vještine kroz sudjelovanje u kvizu. Poticati interes učenika za učenje stranih jezika.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ova aktivnost ima za cilj obogatiti obrazovno iskustvo učenika kroz zabavan i edukativan pristup učenju o Italiji. Također, potiče razvoj različitih vještina kod učenika, uključujući timski rad, istraživanje i prezentacijske vještine.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Karlo Klarin, učitelj talijanskog jezika 
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Objava na web stranici škole. Učenici će biti vrednovani na temelju njihove aktivne participacije u kvizu i prezentacijama. Pobjednički tim bit će nagrađen prigodnim nagradama. Osim toga, povratna informacija o aktivnosti i rezultatima vrednovanja bit će korištena za buduće planiranje sličnih edukativnih događanja.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost će se provoditi tijekom mjeseca listopada 2023. godine. Točni datumi i satnica susreta bit će dogovoreni i komunicirani učenicima i roditeljima unaprijed.
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza do Šibenika i natrag.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objava na web stranici škole. Učenici će biti vrednovani na temelju njihove aktivne participacije u kvizu i prezentacijama. Pobjednički tim bit će nagrađen prigodnim nagradama. Osim toga, povratna informacija o aktivnosti i rezultatima vrednovanja bit će korištena za buduće planiranje sličnih edukativnih događanja.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	PROJEKT – ČITAM TEBI, ČITAM SEBI
<b>broj učenika</b>	7
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Napredak djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama. Upoznavanje s piscima i njihovim književnim djelima, čitanje lektirnih djela, pripovijedanje na poticaj, stvaralačko pisanje, dramatizacija Stvarati čitateljske navike. Razvijati kod učenika sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ljiljana Perkov, razredna učiteljica
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Čitanje lektire u razredu Razredna čitaonica Školska knjižnica E knjige
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatni materijali za rad, nastavni listići.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.


<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	MEMENTO PRIJATELJSTVA
<b>broj učenika</b>	7
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz niz aktivnosti putem radioničkog oblika rada s učenicima od 1.razreda razvijati sljedeće kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Primjenjivati stečena znanja i vještine.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ljiljana Perkov, razredna učiteljica
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice, međupredmetne teme i na satu razrednika
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 23./24.
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Printanje listića, papiri, flomasteri, magneti, kolaž, ljepilo, škare
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Svaki učenik će nakon provedenih radionica GOO-a izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za buduće suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice i šire.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA
<b>broj učenika</b>	7
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru poznavanja umjetnika koji su dio opće kulture.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ljiljana Perkov, razredna učiteljica
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice, sat likovne kulture i na satu razrednika
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	 <p>Tijekom školske godine.</p>
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pribor i materijal za likovnu kulturu. Prati se cijeli tijekom projekta i dokumentira se i fotografira.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će primljene informacije koristiti u svakodnevnom životu. Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama.


<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	MALI LJUBITELJI GLAZBE
<b>broj učenika</b>	15-20
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet kazalištu na balet, operu, operetu ili mjuzikl u cilju razvoja kvalitetnog glazbenog ukusa učenika.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici od 5. -8. razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	 Danka Oreb Jajac
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednom, tijekom školske godine učenici će organizirano posjetiti kazalište (ili dvoranu, crkvu...)u kojem će pogledati i poslušati jedno glazbeno-scensko djelo: operu, operetu, balet ili mjuzikl
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od studenog 2023. do početka svibnja 2024.
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oko 700 eura za troškove autobusnog prijevoza te kupovine ulaznica (sve o trošku roditelja).
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvešće voditelja nakon aktivnosti a rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja glazbenog ukusa zainteresiranih učenika.


<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Likovni spomenar 2023./24.</b>
<b>broj učenika</b>	10
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zajedničko korištenje bloka za skiciranje u svrhu razvijanja crtačkih sposobnosti kod likovno nadarenih učenika van škole, za vrijeme njihovog slobodnog vremena kod kuće. Crtanje kod kuće i komunikacija sa vršnjacima sličnog likovnog izričaja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Crtanje kod kuće i komunikacija sa vršnjacima sličnog likovnog izričaja. Poticanje likovno nadarenih učenika na razvijanje kreativnosti za vrijeme boravka u kući.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Skroza
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Blok za skiciranje kruži od učenika do učenika. Svaki učenik kod sebe drži blok za crtanje koji nakon dva tjedna daje drugom učeniku za crtanje. Na obilježavanju Dana škole blok za crtanje će biti izložen skupa sa školskim likovnim radovima.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine.
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	50 kn
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objava na školskoj web stranici. Izložba povodom dana škole.

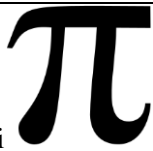



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<p style="text-align: center;"><b>Erasmus + projekt</b></p> <p style="text-align: center;">SALVA!</p> <p style="text-align: center;">Sustainable Activities in Lifelong Learning about Enviromental Values</p>
<b>broj učenika</b>	Do 20 učenika
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati zanimanje za kulturu i povijest drugih naroda. Razvijati jezične kompetencije. Upoznati mogućnosti digitalizacije nastavnog kurikula. Upoznati elemente europske povijesti, kulture, umjetnosti i civilizacije. Usvojiti interkulturalne aspekte. Osvijestiti učenike o značaju održivog razvoja i problemima povezanim s klimatskim promjenama. Poticati učenike na fizičku aktivnost.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti učenike na samostalno istraživanje i otkrivanje različitih sastavnica europske povijesti, kulture i umjetnosti. Učenike poticati na svjesno i kritičko primanje poruka. Razvijati kreativnost i maštu učenika. Razviti kod učenika svijest o vlastitom napretku i o napretku grupe kao cjeline
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Karlo Klarin, učitelj talijanskog jezika
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom mobilnosti u sklopu Erasmus + projekta, ali i tijekom pripremnih aktivnosti.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Školska godina 2023./24. i 2024./25.</p> 
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje pokriveno sredstvima iz Erasmus + projekta. Školski materijal (Reciklažni materijali, ljepilo, škare, kartoni...) Ostali troškovi.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno. Rezultati će biti objavljeni na web stranicama škole, na stranicama nacionalne agencije te na lokalnim portalima.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Obilježavanje <b>Dana planeta Zemlje</b>
<b>broj učenika</b>	20 – 30 učenika (5. i 6. razred)
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će svojim doprinosom (čišćenje okoliša škole i izrada plakata) sudjelovati u obilježavanju Dana planeta Zemlje. Cilj je razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša od onečišćenja. Razviti svijest o važnosti čuvanja okoliša škole i odlaganja otpadaka u za to predviđena mjesta.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Čišćenje okoliša škole od otpadaka. Sudjelovanje u raspravi o ugroženosti okoliša. Izrada plakata i Power Point prezentacija.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zoran Grgas, prof. geografije
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizacija odgojnih i obrazovnih aktivnosti kojima se potiče i promiče zaštita okoliša. Metoda razgovora i demonstracije, rad u parovima.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	22. 4. – 26. 4. (dva nastavna sata) 
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vreće za otpatke, rukavice, hamer papir, računalo, Internet, projektor
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentirati radove na prezentaciji u učionici ili holu škole. Zabilježiti događaj foto aparatom i objaviti na web stranicama škole.


aktivnost, program i/ili projekt	Hippo English without borders – Jezična olimpijada
broj učenika	od 3 do 15 učenika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje važnosti poznavanja engleskog jezika i okupljanja djece iz različitih zemalja u svrhu natjecanja u znanju engleskog jezika i suradnji među učiteljima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namjenjena svim učenicima od 3 do 8. razreda koji žele sudjelovati.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica engleskog jezika Iva Čeko i učenici od 3 do 8.razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati rješavanjem testova ( slušanje s razumijevanjem/čitanje s razumijevanjem) i pisanim uratkom( 2. krug natjecanja) ovisno o razini (little Hippo, Hippo 1, Hippo 2 i Hippo 3) učenika u 3 kruga natjecanja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	 <p>Aktivnost će se realizirati kroz 2024.godinu</p>
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditelji potpisuju suglasnost i plaćaju kotizaciju u iznosu od 40,00 kn.Troškove poštarine za poslane testove 1. i 2. krug natjecanja snosi škola.Ako se učenik plasira u 3. krug natjecanja, smještaj mu plaća organizator a troškove puta snosi škola.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Test slušanja s razumijevanjem/ Test čitanja s razumijevanjem i pisani uradak ( 2. krug natjecanja) i govor (3. krug natjecanja)

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Kreativni val – plovidba svijetom brodomaketarstva
<b>broj učenika</b>	22 (učenici sedmog razreda)
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projekt će pružiti priliku učenicima da istraže fascinantni svijet brodomaketarstva, stvarajući vlastite modele brodova koristeći razne materijale i tehnike
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz radionice, edukaciju i mentorstvo, učenici će naučiti osnove modeliranja, upotrebu alata, primjenu tehnoloških inovacija te razumijevanje povijesnih i suvremenih brodskih konstrukcija.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Hrvatski savez brodomaketara (HSB) , učenici sedmog razreda i razrednica Vinka Olivani
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanja, pokazne radionice
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	 <p>Školska godina 2023/2024</p>
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske (MZO) kroz Natječaj za dodjelu bespovratnih sredstava projektima udruga u području izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja djece i mladih u školskoj godini 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	HSB će s partnerskim školama provesti online evaluaciju pilotiranja izrađenog kurikulumu.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	DAN BROJA $\pi$
<b>broj učenika</b>	Učiteljica matematike i učenici 5,6,7 i 8 razreda
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema te ključnih kvalifikacija potrebnih za nastavak školovanja i rad
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ponavljjanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja kroz izradu plakata, istraživanje podataka i prezentaciju projekta
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak 2014.
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir, hamer, markeri u boji 
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zalaganje u grupnom radu ,naučiti samostalno pronalaziti podatke putem Interneta i koristiti ih u svakodnevnom životu.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Svijet pod mikroskopom
<b>broj učenika</b>	10-20
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenike za rad na mikroskopu te omogućiti samostalno istraživanje mikroskopiranjem koje uključuje odabir objekta promatranja, mikroskopiranje i analiziranje objekta promatranja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima od petog do osmog razreda.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica biologije
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost će se realizirati na satovima prirode i biologije te u obliku jednodnevne radionice tijekom koje će se učenici upoznati s tehnikom mikroskopiranja, izradom nativnih preparata, obilježjima i građom objekata promatranja.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine 2023./2024.
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	 <p>Nema troškova.</p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Realizacija plana i programa i postavljenih ciljeva pratiti će se preko ogledne mape i pisanog izvješća voditelja.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SUIRADNJA S MJESNOM KNJIŽNICOM</b>
<b>broj učenika</b>	svi učenici
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz poticanje učenika na korištenje literature koji će potaknuti na različite ideje u procesu iskustvenog učenja i omogućiti im stjecanje stvaralačkog iskustva pri upotrebi i kreiranju informacija.</p> <p>Poticanje potrebe za pisanim izvorima, razvoj čitalačkih vještina i navika, utjecati na pozitivna mišljenja i stavove o knjizi, odgoj i obrazovanje aktivnog čitatelja, motivacija učenika za izvanškolsko čitanje, upućivanje učenika na knjige kao stalni izvor raznovrsnih znanja, upoznavanje učenika s primarnim i sekundarnim izvorima informacija za potrebe cjeloživotnog učenja.</p> <p>Poticanje mašte i uživanja u čitanju, promicanje načela da su sloboda mišljenja i slobodan pristup informacijama polazišta za uspješno i odgovorno sudjelovanje u građanskom demokratskom društvu.</p> <p>Poučavanje učenika samostalnom projektno-istraživačkom radu. Poticanje učenika na stvaralačko i kritičko mišljenje pri pronalaženju, selektiranju, vrednovanju i primjeni informacija.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namjenjena učenicima razredne i predmetne nastave
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zaposlenici Narodne knjižnice i čitaonice Tisno i učiteljica HJ.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će u sklopu nastave hrvatskog jezika posjetiti prostorije NKČ Tisno, a po dogovoru zaposlenici knjižnice će organizirati predavanje ili radionicu u prostorijama škole.

<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/ 
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objava na stranicama škole, kviz znanja naučenog

# RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

**2023./ 2024.**

Školski razvojni plan služi kao vodič za ostvarivanje željenih ciljeva, kao sredstvo za planiranje razvoja te kao mjera dinamike razvoja. Definira se nakon detaljne samoanalize i određivanja razvojnih prioriteta. Pruža jasan i lako razumljiv sažetak ciljeva i aktivnosti koje valja poduzimati. U ovom kontekstu sadrži kratkoročnu (jednogodišnju) strategiju unapređivanja kvalitete.

## Prioritetno područje unapređenja

Timski rad na uvođenju inovacija i poboljšanja u nastavi. Jačanje i implementacija europske dimenzije u obrazovanju

## Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti

Tim za kvalitetu će se sastajati jednom mjesečno kako bi se kroz upute i smjernice Agencije za mobilnost i programe EU pristupilo međunarodnim projektima.

## Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva

Uključivanje u međunarodne projekte učeničke mobilnosti i mobilnosti učitelja.

Suradnja sa školama u EU

Edukacija učitelja

## Tim za kvalitetu škole

Sanda Crvelin, ravnateljica

Vedran Meštović, učitelj informatike

Danijela Mateša, učiteljica razredne nastave

Mirna Markanović, učiteljica razredne nastave

Ivana Fržop, pedagoginja

Sara Lučić, knjižničarka

Iva Čeko, učiteljica engleskog jezika

Ena Ivić, učiteljica biologije i kemije

Paula Zorzin, učiteljica razredne nastave

Vinka Olivani, učiteljica matematike

KLASA: 602-11/23-01/2  
URBROJ: 2182-35-23-1  
Tisno, 25. rujna 2023.

Predsjednik Školskog odbora:

---

Vedran Meštović, *dipl.ing.comp.*



Ravnateljica:

---

Sanda Crvelin, *dipl.uč.*