

**OŠ Vjekoslava  
Kaleba  
Tisno**



**2022./2023.**

# ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA

*2022. / 2023.*

*“Reci mi i zaboravit ću, nauči me i  
možda ću se sjetiti, uključi me i ja ću  
naučiti.”*

*Benjamin Franklin*

## **Kurikulum**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

## **Nacionalni okvirni kurikulum**

Temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja. Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradu školskog kurikuluma.

## **Školskim kurikulumom utvrđuje se:**

1. Aktivnost, program i/ili projekt
2. Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
3. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
4. Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
6. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
7. Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
8. Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta
9. Način korištenja rezultata vrednovanja

## **Specifični ciljevi OŠ Vjekoslava Kaleba**

Osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima

Razviti sposobnost miroljubivog rješavanja sukoba

Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima

Motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje

Razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba

Razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju

Poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine

Razvijanje kreativnih sposobnosti u glazbenom, likovnom, literarnom i tehničkom području

Razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole

Poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju suvremenog življenja

Poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

## **Područja kurikuluma**

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Terenska i izvanučionička nastava
6. Projekti u nastavi
7. Programi

**KURIKULUM IZBORNE NASTAVE**

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelji	Sati tjedno
Vjeronauk	1.-4.T., 1.-4.PŠ., 5. i 8.	116	10	Ljubica Paškov	2
Talijanski jezik	6. i 7.	29	2	Lazar Čibarić	2
	4.T., 4.PŠ, 5., 6.,7., 8.	86	6	Karlo Klarin	2
Informatika	7. 8.	40	2	Vedran Meštrović	1
Informatika	1.-4.T., 1.-4.PŠ.,	85	4	Vedran Meštrović	2

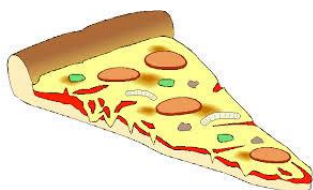
IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA

Nositelj aktivnosti:	Ljubica Paškov, dipl. teolog
Planirani broj učenika:	116
Planirani broj sati:	70 sati
Cilj aktivnosti:	Sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća c općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije aktivnosti:	Učitelj će učenicima približivati znanje o katoličkoj vjeri i tradiciji Crkve kao i o drugim religijama prema programu HBK.
Vremenik aktivnosti:	70 sati godišnje raspoređeno na 2 sata tjedno u svakom razredu
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti</li> <li>- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj</li> <li>- postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva</li> <li>- biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</li> <li>- razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...</li> <li>-</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Hamer papiri za plakate, ljepljivi jastučići, ljepljiva traka, magneti, bojice, flomasteri, vodene boje

Način vrednovanja:	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja. Vršiti se pisanim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Učitelj će učenike ocjenjivati objektivnim načinom vrednovanja kroz usmeno i pismeno ispitivanje kao i kroz primjenu stečenog znanja u raznim aktivnostima.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA


Nositelj aktivnosti:	don Lazar Ćibarić
Planirani broj učenika:	6. r. - 14 7. r. – 15
Planirani broj sati:	70 sati
Cilj aktivnosti:	Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito.
Način realizacije aktivnosti:	Učitelj će učenicima približivati znanje o Katoličkoj vjeri i tradiciji crkve kao i o drugim religijama prema programu HBK.
Vremenik aktivnosti:	70 sati godišnje raspoređeno na 2 sata tjedno u svakom razredu
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 6. i 7. razreda koji su se odlučili za izbornu nastavu katoličkog vjeronauka.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju aktivnosti nema.
Način vrednovanja:	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pisanim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Na temelju pisanog i usmenog provjeravanja znanja učitelj prati učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika.



## TALIJANSKI JEZIK

<b>Obrazovni ciklus</b>	2, 3 ciklus
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Izborna nastava Talijanski jezik</b>
<b>Voditelji</b>	Karlo Klarin, učitelj talijanskog jezika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno
<b>Planirani broj učenika</b>	86
<b>Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje znanja iz talijanskog jezika, leksik, gramatika u svrhu razgovora i sporazumijevanja, upoznavanje talijanske kulture i civilizacije.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 4. do 8. razreda koji su se odlučili za učenje stranog jezika.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama sukladno nastavnom planu i programu predmeta.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Usmeno ispitivanje i provjeravanje stečenog znanja, provjeravanje kroz pisane zadatke. Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.
<b>Troškovnik</b>	Posebni troškovi za realizaciju aktivnosti nema. Udžbenik i radna bilježnica.

## INFORMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Vedran Meštrović
Planirani broj sati:	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti:	<p>Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom.</p> <p>Stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije.</p> <p>Samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje.</p> <p>Upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom.</p> <p>Uočavanje uloge skupnog rada u informatici.</p>
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama sukladno nastavnom planu i programu predmeta.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	<p>Nastava se održava u opremljenoj informatičkoj učionici. Izbornu nastavu informatike pohađaju učenici od 1. do 4. razreda, kao i učenici 7. i razreda koji su se za nju odlučili.</p> 
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju aktivnosti nema.
Način vrednovanja:	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi brojučano i opisno.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija na web stranici škole, povezivanje teorije s praksom u školi i u svakodnevnom životu.

**KURIKULUM DODATNE NASTAVE**

Predmet	Razred	Sati godišnje	Izvršitelji
Hrvatski jezik	I.	35	Helena Čorkalo
Hrvatski jezik	II.	35	Mirna Markanović
Matematika	III.	35	Irena Višić
Matematika	IV.	35	Jaka Jakovčev Turčinov
Matematika	I.	35	Dragana Horvatić
Matematika /hrvatski jezik	II.	35	Ljiljana Perkov
Matematika	III.	35	Sanja Milin
Hrvatski jezik/matematika	VI.	35	Paula Zorzin
Geografija	V-VIII	35	Zoran Grgas
Engleski jezik	V./VI.	35	Iva Čeko
Povijest	V-VIII	70	Mateo Jokić
Matematika	V-VIII	35	Vinka Olivani

**DODATNA NASTAVA****HRVATSKI JEZIK**

<b>OPIS PODRUČJA</b>	Jezično-komunikacijsko područje
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI</b>	Stvarati čitateljske navike. Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
<b>IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI</b>	Helena Čorkalo
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati .
<b>METODE I NAČINI REALIZACIJE</b>	Nastavne metode: motrenje, opisivanje, istraživanje, pisanje i čitanje, demonstracija i objašnjavanje, učenje kroz igru. Korištenje različitih medija vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje interneta i digitalnih alata, posjet knjižnici. Oblici rada: individualizirani pristup, suradničko učenje, rad u skupinama.
<b>OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (učenici će moći)</b>	OŠ HJ A 1.1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A 1.2 Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A 1.3 Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. OŠ HJ A. 1.4 Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A 1.5 Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. OŠ HJ A 1.6 Učenik prepoznaje razliku između mjesnoga govora i standardnoga hrvatskog jezika. OŠ HJ B. 1. 1 Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B. 1. 2 Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. OŠ HJ B 1. 3 Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu. OŠ HJ B. 1. 4 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ C. 1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim

	<p>opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.</p> <p>OŠ HJ C. 1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p> <p>OŠ HJ C. 1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi.</p> <p>uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.</p> <p>uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.</p> <p>uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik prati svoje učenje.</p> <p>uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p>
<p><b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b></p>	<p>Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika, izrada plakata, fotografija, umnih mapa, stvaranje individualnog plana učenja.</p>


HRVATSKI JEZIK - GLAGOLJICA

Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Mirna Markanović
Planirani broj sati:	35 sati
Cilj aktivnosti:	Učenik/ca će samostalno čitati i pisati jednostavne rečenice starim hrvatskim pismom – uglatom glagoljicom.
Način realizacije aktivnosti:	individualizirani rad s učenicima, frontalni, grupni i rad u paru, izrada čestitki i plakata
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda koji pokazuju sposobnosti i interes za učenje uglate glagoljice.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	100 kn
Način vrednovanja:	samoprocjena vlastite uspješnosti (liste i semafor), pisano praćenje napredovanja i postignuća kroz evidencijsku listu dodatnog rada
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Postignuti rezultati učeniku daju želju za daljnje saznanje o povijesti hrvatskog pisma, starih tekstova i inkunabula.

## MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Irena Višić
Planirani broj učenika:	2 učenika (*broj učenika može se mijenjati tijekom školske godine, ovisno o potrebama učenika)
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Motiviranje učenika, razvijanje matematičkih kompetencija za rješavanje svakodnevnih problema. Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje te planiranim aktivnostima i programima težiti ka kvalitetnim rezultatima.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati obradom sadržaja koji produbljuju i aktiviraju učeničke kognitivne sposobnosti, a propisani su nastavnim planom i programom.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda koji pokazuju sposobnosti veće od prosjeka u razredu i učenicima koji pokazuju veću sklonost za nastavu matematike.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dopunske nastave nema.
Način vrednovanja:	Aktivnost će se vrednovati u odnosu na rezultate sudjelovanja na različitim natjecanjima, razvoj učeničkih sposobnosti i motivacije, a pratiti će se kroz evidencijsku listu dodatnog rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti.


MATEMATIKA

<p>Nositelj aktivnosti:</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Jaka Jakovčev Turčinov</p>
<p>Planirani broj učenika:</p>	<p>3 učenika (*broj učenika može se mijenjati tijekom školske godine, ovisno o potrebama učenika)</p>
<p>Planirani broj sati:</p>	<p>1 sat tjedno</p>
<p>Cilj aktivnosti:</p>	<p>Motiviranje učenika, razvijanje matematičkih kompetencija za rješavanje svakodnevnih problema. Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje te planiranim aktivnostima i programima težiti ka kvalitetnim rezultatima.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti:</p>	<p>Aktivnost će se realizirati obradom sadržaja koji produbljuju i aktiviraju učeničke kognitivne sposobnosti, a propisani su nastavnim planom i programom.</p>
<p>Vremenik aktivnosti:</p>	<p>Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati.</p>
<p>Namjena aktivnosti:</p>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda koji pokazuju sposobnosti veće od prosjeka u razredu i učenicima koji pokazuju veću sklonost za nastavu matematike.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p>	<p>Posebni troškova za realizaciju dopunske nastave nema.</p>
<p>Način vrednovanja:</p>	<p>Aktivnost će se vrednovati u odnosu na rezultate sudjelovanja na različitim natjecanjima, razvoj učeničkih sposobnosti i motivacije, a pratiti će se kroz evidencijsku listu dodatnog rada u e-dnevniku.</p>
<p>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</p>	<p>Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti.</p>

**DODATNA NASTAVA****MATEMATIKA**

<b>OPIS PODRUČJA</b>	Matematičko područje
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI</b>	Nastavne sadržaje matematike produbiti, obogatiti i utvrditi. Proširiti znanje o geometrijskim likovima i tijelima (stvaranje nizova po boji, obliku, veličini...). Zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 20 složenijeg tipa (zbrajanje više pribrojnika, oduzimanje više članova, kombinacija zbrajanja i oduzimanja u istom zadatku). Zadaci riječima složenijeg tipa (kombinacija zbrajanja i oduzimanja). Razvoj logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja matematičkih problema
<b>IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI</b>	Dragana Horvatić
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati.
<b>METODE I NAČINI REALIZACIJE</b>	Metode rada: metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije (izrada modela geometrijskih tijela i stvaranje nizova), metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, tijela i likova), metoda računanja (automatizacija zbrajanja i oduzimanja do 20), rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča), rješavanje magičnih kvadrata. Oblik rada: u grupi, u pari i individualno.
<b>OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (učenici će moći)</b>	MAT OŠ A.1.4., MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu. MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20. MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik prati svoje učenje.


	<p>uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p>
<p><b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b></p>	<p>Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika, igre, natjecanja i kvizovi.</p>

Aktivnost	Hrvatski jezik
Nositelj aktivnosti	Ljiljana Perkov
Cilj aktivnosti	Razvijanje kompetencija usmenog i pismenog izražavanja, produblјivanje znanja standardnog hrvatskog jezika
Način realizacije	Metodom čitanja, opisivanja ,obrazlaganja, pisanja, različitim jezičnim igrama
Vremenik	Aktivnost će se provoditi u skladu s razrednim rasporedom
Namjena	Učenicima drugog razreda koji pokazuju interes za jezično izražavanje.
Troškovnik	Kopiranje radnih listova po potrebi
Način vrednovanja	Samoprocjena vlastite uspješnosti 
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenog znanja u okviru nastave i svakodnevnog života u usmenom i pismenom izražavanju

## MATEMATIKA

<b>OPIS PODRUČJA</b>	Matematičko područje
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI</b>	Nastavne sadržaje matematike produbiti, obogatiti i utvrditi. Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka, razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje, razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji, razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanje razlika u grafičkom prikazivanju istih, navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju.
<b>IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ljiljana Perkov
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati
<b>METODE I NAČINI REALIZACIJE</b>	Metode rada: metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije (izrada modela geometrijskih tijela i stvaranje nizova), metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, tijela i likova), metoda računanja, rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča), rješavanje magičnih kvadrata. Oblik rada: u grupi, u pari i individualno.
<b>OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (učenici će moći)</b>	MAT OŠ A.2.1., MAT OŠ A.2.2., MAT OŠ A.2.3., MAT OŠ A.2.4., MAT OŠ A.2.5., MAT OŠ A.2.6., MAT OŠ B.2.1., MAT OŠ B.2.2., MAT OŠ C.2.1., MAT OŠ C.2.2., MAT OŠ D.2.1., MAT OŠ D.2.2., MAT OŠ D.2.3., MAT OŠ E.2.1., MAT OŠ E.2.2.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika, igre, natjecanja i kvizovi.

## MATEMATIKA

<b>OPIS PODRUČJA</b>	Matematičko područje
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI</b>	Nastavne sadržaje matematike produbiti, obogatiti i utvrditi. Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka, razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje, razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji, razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanje razlika u grafičkom prikazivanju istih, navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju.
<b>IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI</b>	 <p style="text-align: right;">Sanja Milin</p>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati
<b>METODE I NAČINI REALIZACIJE</b>	Metode rada: metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije, metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, tijela i likova), metoda računanja, rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča), rješavanje magičnih kvadrata. Oblik rada: u grupi, u pari i individualno.
<b>OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (učenici će moći)</b>	MAT OŠ A.3.1., MAT OŠ A.3.2., MAT OŠ A.3.3., MAT OŠ A.3.4., MAT OŠ A.3.5., MAT OŠ A.3.6., MAT OŠ B.3.1., MAT OŠ C.3.1., MAT OŠ C.3.2., MAT OŠ D.3.1., MAT OŠ D.3.2., MAT OŠ D.3.3., MAT OŠ D.3.4., MAT OŠ E.3.1.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika, igre, natjecanja i kvizovi.

## MATEMATIKA

<b>OPIS PODRUČJA</b>	Matematičko područje
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI</b>	Nastavne sadržaje matematike produbiti, obogatiti i utvrditi. Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka, razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje, razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji, razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanje razlika u grafičkom prikazivanju istih, navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju.
<b>IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI</b>	Paula Zorzin
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (četvrtkom 5. sat – jutarnja smjena).
<b>METODE I NAČINI REALIZACIJE</b>	Metode rada: metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije, metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, tijela i likova), metoda računanja, rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča), rješavanje magičnih kvadrata. Oblik rada: u grupi, u pari i individualno.
<b>OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (učenici će moći)</b>	MAT OŠ A.4.1., MAT OŠ A.4.2., MAT OŠ A.4.3., MAT OŠ A.4.4., MAT OŠ B.4.1., MAT OŠ C.4.1., MAT OŠ C.4.2., MAT OŠ C.4.3., MAT OŠ C.4.4., MAT OŠ D.4.1., MAT OŠ D.4.2., MAT OŠ E.4.1.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika, igre, natjecanja i kvizovi.

## HRVATSKI JEZIK


<b>OPIS PODRUČJA</b>	Jezično-komunikacijsko područje
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI</b>	Stvarati čitateljske navike. Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
<b>IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI</b>	Paula Zorzin
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (utorkom 6. sat – popodnevna smjena).
<b>METODE I NAČINI REALIZACIJE</b>	Nastavne metode: motrenje, opisivanje, istraživanje, pisanje i čitanje, demonstracija i objašnjavanje, učenje kroz igru. Korištenje različitih medija vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje interneta i digitalnih alata, posjet knjižnici.  Oblici rada: individualizirani pristup, suradničko učenje, rad u skupinama.
<b>OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (učenici će moći)</b>	OŠ HJ A.4.1., OŠ HJ A.4.2., OŠ HJ A.4.3., OŠ HJ A.4.4., OŠ HJ A.4.5., OŠ HJ A.4.6., OŠ HJ B.4.1., OŠ HJ B.4.2., OŠ HJ B.4.3., OŠ HJ B.4.4., OŠ HJ C.4.1., OŠ HJ C.4.2., OŠ HJ C.4.3.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika, izrada plakata, fotografija, umnih mapa, stvaranje individualnog plana učenja.

**PREDMETNA NASTAVA****HRVATSKI JEZIK**

<b>OPIS PODRUČJA</b>	Jezično-komunikacijsko područje
<b>RAZRED</b>	Aktivnost je namjenjena učenicima 5.,6.,7. i 8. razreda
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati ljubav prema materinskom jeziku</li><li>- ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika</li><li>- podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika</li><li>- usvajati hrvatski jezični standard</li><li>- razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja</li><li>- njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor</li><li>- razvijati kreativno mišljenje</li></ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Danijela Mateša
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati .
<b>METODE I NAČINI REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja</li><li>- problemsko istraživanje</li><li>- rad u paru</li><li>- individualni pristup, razgovor, suradničko učenje</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	-darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanja o hrvatskom jeziku, razvili sposobnosti i vještine da bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu

<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provjera učeničkog znanja</li> <li>- poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi</li> <li>- samovrednovanje uspjeha</li> </ul>

#### ENGLESKI JEZIK


<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Iva Čeko
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno
<b>Cilj aktivnosti:</b>	<p>Proširiti i produbiti stečeno znanje vezano uz plan i program nastave engleskog jezika. Jačanje i širenje znanja iz engleskog jezika – leksik, gramatika, razgovor, sporazumijevanje.</p> 
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju dobro predznanje i rado uče engleski jezik.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Posebni troškova za realizaciju aktivnosti nema.
<b>Način vrednovanja:</b>	Aktivnost će se vrednovati uspješnošću razvoja sposobnosti učenika, rezultatima natjecanja.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:



Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika, te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti.


## GEOGRAFIJA

Nositelj aktivnosti:	Zoran Grgas
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Proširiti i produbiti stečeno znanje vezano uz plan i program nastave geografije po razredima uz pomoć učitelja, dodatne literature i suvremenih nastavnih sredstava. 
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Svim učenicima od 5.do 8. Razreda koji imaju poseban interes za predmet geografije.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju aktivnosti nema.
Način vrednovanja:	Prvo vrednovanje valja izvršiti do prvog polugodišta kako bi se utvrdili najnapredniji, a drugo neposredno pred školsko natjecanje. Školsko, županijsko i državno natjecanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Postignuti rezultati učeniku daju želju za daljnje saznanje i proširivanje sadržaja iz života ljudi i razvoja gospodarstva u svijetu, kao i poticaj za bolji uspjeh u nastavi geografije.



Nositelj aktivnosti:	Mateo Jokić
Planirani broj sati:	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti:	Proširiti i produbiti stečeno znanje vezano uz plan i program nastave povijesti po razredima uz pomoć učitelja, dodatne literature i suvremenih nastavnih sredstava. Naglasak će biti stavljen na zavičajnu povijest otoka Murtera i povijesni razvitak Tisnog.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama kao što su individualni rad, rad u paru, grupni rad, rad na povijesnim izvorima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Svim učenicima od 5.do 8. Razreda koji imaju poseban interes za  predmet povijesti.

Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju aktivnosti nema.
Način vrednovanja:	Prvo vrednovanje valja izvršiti do prvog polugodišta kako bi se utvrdili najnapredniji, a drugo neposredno pred školsko natjecanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Postignuti rezultati učeniku daju želju za daljnje saznanje o svom povijesnom prostoru, životu svojih predaka u Tisnom i okolici. Produbiti želju za istraživačkim duhom i razvoj kritičkog mišljenja.

#### KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE

Predmet	Razred	Sati godišnje	Izvršitelji
Matematika /hrvatski jezik	I.	35	Helena Čorkalo
Hrvatski jezik/matematika	II.	35	Mirna Markanović
Matematika / hrvatski jezik	III.	35	Irena Višić
Matematika /matematika	IV.	35	Jaka Jakovčev Turčinov
Hrvatski jezik/matematika	I.	35	Dragana Horvatić
Matematika /hrvatski jezik	II.	35	Ljiljana Perkov
Matematika /hrvatski jezik	III.	35	Sanja Milin
Matematika /hrvatski jezik	IV.	35	Paula Zorzin
Hrvatski jezik	V. - VIII.	35	Danijela Mateša
Matematika	V. - VIII.	105	Vinka Olivani
Kemija	VII. VIII.	35	Nikolina Aužina
Engleski	VI. VII.	35	Iva Čeko
Fizika	VII. - VIII.	35	Krešimir Klarin

**DOPUNSKA NASTAVA****HRVATSKI JEZIK**

<b>OPIS PODRUČJA</b>	Jezično-komunikacijsko područje
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI</b>	Ponoviti, uvježbati i utvrditi gradivo koje učenici nisu potpuno savladali na redovitoj nastavi, uvježbavati sadržaje koje je potrebno dodatno uvježbati, nadoknaditi ono što učenici nisu stigli na redovnoj nastavi. Učenik ovladava temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku kao sustavu.
<b>IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI</b>	Helena Čorkalo
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati
<b>METODE I NAČINI REALIZACIJE</b>	Uz individualni pristup i suradnički pristup u igri učenici dodatno proučavaju i uvježbavaju sadržaje koje nisu razumjeli tijekom redovne nastave. Jezične i pravopisne sadržaje vježbaju na konkretnim primjerima i tekstovima. Naglasak je stavljen na korištenje zornih sredstava i pomagala te objektivnu realnost.
<b>OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (učenici će moći)</b>	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. OŠ HJ A.1.5 Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik prati svoje učenje. uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup

	<p>učenju.</p> <p>uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	<p>Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem bilješki za dopunsku nastavu u e-dnevniku te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.</p>

## DOPUNSKA NASTAVA

### MATEMATIKA


<b>OPIS PODRUČJA</b>	<p style="text-align: center;">Matematičko područje</p>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI</b>	<p>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja prvoga razreda. Prepoznati, imenovati i razlikovati geometrijska tijela i likove te uočiti odnose među predmetima u prostoru. Pomoći učenicima u usvajanju zbrajanja i oduzimanja do 20 s naglaskom na prijelaz desetice. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.</p>
<b>IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p style="text-align: center;">Helena Čorkalo</p>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<p>Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (srijedom 5. sat).</p>
<b>METODE I NAČINI REALIZACIJE</b>	<p>Aktivnost će se realizirati različitim metodama i oblicima rada: metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije (pokazivanje modela geometrijskih tijela i likova te prepoznavanje u svakodnevnom okruženju), metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, brojevnih crta), rad na tekstu (zadaci riječima, matematičke priče). Rad s didaktičkim i konkretnim materijalom (abakus, brojeva crta, štapići, modeli tijela, predmeti iz neposredne okoline...), rješavanje nastavnih listića, individualan rad i rad u paru.</p>
<b>OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (učenici će moći)</b>	<p>MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.</p> <p>MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.</p> <p>MAT OŠ A.1.4., MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.</p> <p>MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz</p> <p>MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom</p>

	<p>prikazuje i rješava različite tipove zadataka.</p> <p>MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.</p> <p>MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu.</p> <p>uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.</p> <p>uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.</p> <p>uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik prati svoje učenje.</p> <p>uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.</p> <p>uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p>
<p><b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b></p>	<p>Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem bilješki za dopunsku nastavu u e-dnevniku te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.</p>

### KURIKUL DOPUNSKE NASTAVE HRVATSKI JEZIK

<b>OPIS PODRUČJA</b>	Jezično-komunikacijsko područje
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI</b>	<p>Ponoviti, uvježbati i utvrditi gradivo koje učenici nisu potpuno savladali na redovitoj nastavi, uvježbavati sadržaje koje je potrebno dodatno uvježbati, nadoknaditi ono što učenici nisu stigli na redovnoj nastavi.</p> <p>Učenik ovladava temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku kao sustavu.</p>
<b>IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI</b>	Mirna Markanović
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati.
<b>METODE I NAČINI REALIZACIJE</b>	Uz individualni pristup i suradnički pristup u igri učenici dodatno proučavaju i uvježbavaju sadržaje koje nisu razumjeli tijekom redovne nastave. Jezične i pravopisne sadržaje vježbaju na konkretnim primjerima i tekstovima. Naglasak je stavljen na korištenje zornih sredstava i pomagala te objektivnu realnost.
<b>OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (učenici će moći)</b>	OŠ HJ A.2.1., OŠ HJ A.2.2., OŠ HJ A.2.3., OŠ HJ A.2.5, OŠ HJ B.2.1. uku A.1.1., uku A.1.2., uku B.1.1., uku B.1.2., uku B.1.3., uku C.1.4.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem bilješki za dopunsku nastavu u e-dnevniku te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.

## KURIKUL DOPUNSKE NASTAVE MATEMATIKE

Nositelj aktivnosti:	Mirna Markanović
Planirani broj učenika:	 prema potrebi
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Prilagođavanje nastavnih sadržaja iz matematike učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvoj njihovih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. r.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dopunske nastave nema (bilježnice, nastavna pomagala i pribor).
Način vrednovanja:	Postignuće učenika na dopunskoj nastavi vrednovati će se u okviru redovne nastave i sastavnica ocjenjivanja predmeta, te uspješnost daljnjeg usvajanja sadržaja matematike.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.

## MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti:	Irena Višić
Planirani broj učenika:	3 učenika (*broj učenika može se mijenjati tijekom školske godine, ovisno o potrebama učenika)
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Ponoviti, uvježbati i utvrditi gradivo koje učenici nisu potpuno savladali na redovitoj nastavi, uvježbavati sadržaje koje je potrebno dodatno uvježbati, nadoknaditi ono što učenici nisu stigli na redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada sa svakim učenikom.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi te nadoknade nastavnog sadržaja drugog ali i prvog razreda (zbog npr. izostanaka ili dolaska iz inozemstva) iz hrvatskoga jezika i matematike.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju dopunske nastave nema.
Način vrednovanja:	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem evidencijskih listova za dopunsku nastavu te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Na temelju pisanog i usmenog provjeravanja znanja učiteljica opisno prati učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelji su napretka učenika te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u redovnoj nastavi.



DOPUNSKA NASTAVA

**MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK / PRIRODA I DRUŠTVO**


Nositelj aktivnosti:	Jaka Jakovčev Turčinov
Planirani broj učenika:	8 učenika (*broj učenika može se mijenjati tijekom školske godine, ovisno o potrebama učenika)
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Ponoviti, uvježbati i utvrditi gradivo koje učenici nisu potpuno savladali na redovitoj nastavi, uvježbavati sadržaje koje je potrebno dodatno uvježbati, nadoknaditi ono što učenici nisu stigli na redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada sa svakim učenikom.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi te nadoknade nastavnog sadržaja drugog ali i prvog razreda (zbog npr. izostanaka ili dolaska iz inozemstva) iz hrvatskoga jezika, matematike i prirode i društva.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju dopunske nastave nema.
Način vrednovanja:	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem evidencijskih listova za dopunsku nastavu te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Na temelju pismenog i usmenog provjeravanja znanja učiteljica opisno prati učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelji su napretka učenika te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u redovnoj nastavi.

## MATEMATIKA /HRVATSKI JEZIK




Nositelj aktivnosti:	Ljiljana Perkov
Planirani broj učenika:	2 - 4 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Ponoviti i utvrditi gradivo koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi, rješavanje lakših zadataka u skupinama ili individualno.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike.
Troškovnik	Posebni troškova za realizaciju dopunske nastave nema
Način vrednovanja:	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem evidencijskih listova za dopunsku nastavu te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Na temelju pismenog i usmenog provjeravanja znanja učiteljica opisno prati učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika, te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

**DOPUNSKA NASTAVA****HRVATSKI JEZIK**

<b>OPIS PODRUČJA</b>	Jezično-komunikacijsko područje
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI</b>	Ponoviti, uvježbati i utvrditi gradivo koje učenici nisu potpuno savladali na redovitoj nastavi, uvježbavati sadržaje koje je potrebno dodatno uvježbati, nadoknaditi ono što učenici nisu stigli na redovnoj nastavi. Učenik ovladava temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku kao sustavu.
<b>IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI</b>	Sanja Milin
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (srijedom 5. sat).
<b>METODE I NAČINI REALIZACIJE</b>	Uz individualni pristup i suradnički pristup u igri učenici dodatno proučavaju i uvježbavaju sadržaje koje nisu razumjeli tijekom redovne nastave. Jezične i pravopisne sadržaje vježbaju na konkretnim primjerima i tekstovima. Naglasak je stavljen na korištenje zornih sredstava i pomagala te objektivnu realnost.
<b>OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (učenici će moći)</b>	OŠ HJ A.3.1., OŠ HJ A.3.2., OŠ HJ A.3.3., OŠ HJ A.3.4., OŠ HJ A.3.5., OŠ HJ B.3.2., OŠ HJ B.3.3., OŠ HJ B.3.4., 
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem bilješki za dopunsku nastavu u e-dnevniku te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.

## MATEMATIKA

<b>OPIS PODRUČJA</b>	Matematičko područje
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI</b>	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja 3. razreda. Prepoznati, imenovati i razlikovati geometrijska tijela i likove te uočiti odnose među predmetima u prostoru. Pomoći učenicima u usvajanju matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
<b>IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI</b>	Sanja Milin 
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati.
<b>METODE I NAČINI REALIZACIJE</b>	Aktivnost će se realizirati različitim metodama i oblicima rada: metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije (pokazivanje modela geometrijskih tijela i likova te prepoznavanje u svakodnevnom okruženju), metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, brojevnih crta), rad na tekstu (zadaci riječima, matematičke priče). Rad s didaktičkim i konkretnim materijalom (abakus, brojevna crta, štapići, modeli tijela, predmeti iz neposredne okoline...), rješavanje nastavnih listića, individualan rad i rad u paru.
<b>OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (učenici će moći)</b>	MAT OŠ A.3.1., MAT OŠ A.3.2., MAT OŠ A.3.3., MAT OŠ A.3.4., MAT OŠ A.3.5., MAT OŠ A.3.6., MAT OŠ B.3.1., MAT OŠ C.3.1., MAT OŠ C.3.2., MAT OŠ D.3.1., MAT OŠ D.3.2., MAT OŠ D.3.3., MAT OŠ D.3.4., MAT OŠ E.3.1.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem bilješki za dopunsku nastavu u e-dnevniku te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.

**DOPUNSKA NASTAVA****HRVATSKI JEZIK**

<b>OPIS PODRUČJA</b>	Jezično-komunikacijsko područje
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI</b>	Ponoviti, uvježbati i utvrditi gradivo koje učenici nisu potpuno savladali na redovitoj nastavi, uvježbavati sadržaje koje je potrebno dodatno uvježbati, nadoknaditi ono što učenici nisu stigli na redovnoj nastavi. Učenik ovladava temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku kao sustavu.
<b>IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI</b>	Paula Zorzin
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (srijedom 5./6. sat).
<b>METODE I NAČINI REALIZACIJE</b>	Uz individualni pristup i suradnički pristup u igri učenici dodatno proučavaju i uvježbavaju sadržaje koje nisu razumjeli tijekom redovne nastave. Jezične i pravopisne sadržaje vježbaju na konkretnim primjerima i tekstovima. Naglasak je stavljen na korištenje zornih sredstava i pomagala te objektivnu realnost.
<b>OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (učenici će moći)</b>	OŠ HJ A.4.1., OŠ HJ A.4.2., OŠ HJ A.4.3., OŠ HJ A.4.4., OŠ HJ A.4.5., OŠ HJ B.4.2., OŠ HJ B.4.3., OŠ HJ B.4.4.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem bilješki za dopunsku nastavu u e-dnevniku te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.

**MATEMATIKA**

<b>OPIS PODRUČJA</b>	Matematičko područje
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI</b>	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja četvrtog razreda.
<b>IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI</b>	Paula Zorzin
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (srijedom 5./6. sat).
<b>METODE I NAČINI REALIZACIJE</b>	Aktivnost će se realizirati različitim metodama i oblicima rada: metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije, metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, brojevnih crta), rad na tekstu (zadaci riječima, matematičke priče). Rad s didaktičkim i konkretnim materijalom (abakus, brojevna crta, štapići, modeli tijela, predmeti iz neposredne okoline...), rješavanje nastavnih listića, individualan rad i rad u paru.
<b>OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (učenici će moći)</b>	MAT OŠ A.4.1., MAT OŠ A.4.2., MAT OŠ A.4.3., MAT OŠ A.4.4., MAT OŠ B.4.1., MAT OŠ C.4.1., MAT OŠ C.4.2., MAT OŠ C.4.3., MAT OŠ C.4.4., MAT OŠ D.4.1., MAT OŠ D.4.2., MAT OŠ E.4.1.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem bilješki za dopunsku nastavu u e-dnevniku te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.






**DOPUNSKA NASTAVA****HRVATSKI JEZIK**

<b>OPIS PODRUČJA</b>	Jezično-komunikacijsko područje
<b>RAZRED</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 5.,6.,7. i 8. razreda
<b>SADRŽAJ</b>	Sadržaji propisani Planom i programom Hrvatskoga jezika za peti, šesti, sedmi i osmi razred
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika</li><li>▪ razvijati osjećaj za hrvatsku kulturnu baštinu</li><li>▪ poboljšati temeljna znanja i vještine</li><li>▪ pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima</li><li>▪ osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima</li></ul> osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Danijela Mateša
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati .
<b>METODE I NAČINI REALIZACIJE</b>	- individualni rad s učenicom - rad u paru
<b>NAMJENA</b>	- osposobljavanje učenika za lakše praćenje nastavnih sadržaja na redovitoj nastavi i učenje s razumijevanjem
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati

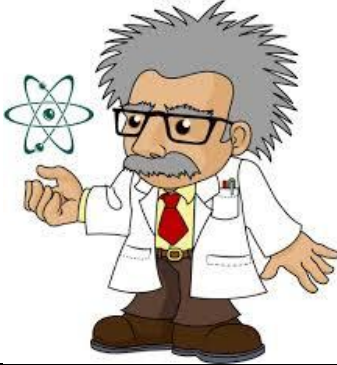
**NAČIN VREDNOVANJA**

- usmeno i pisano provjeravanje, ovisno o mogućnostima učenika
- praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i zalaganja u radu na satovima dopunske i redovite nastave

ENGLESKI JEZIK

Nositelj aktivnosti:	Iva Čeko	
Planirani broj učenika:	5-8	
Planirani broj sati:	1 sat tjedno	
Cilj aktivnosti:		Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika. Razvijanje sposobnosti pričanja, pisanja, slušanja i čitanja.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: individualnim radom s učenicima, frontalnim radom, radom u paru, grupnim radom.	
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati.	
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji kroz redovni nastavni program nisu ostvarili očekivanu razinu uspjeha i kojima je potrebna pomoć u učenju.	
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema.	
Način vrednovanja:	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem evidencijskih lista za dopunsku nastavu te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.	
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:		Cilj je doći do povratnih informacija koje bi pokazale usvojenost jezičnih zakonitosti i vokabulara.

## FIZIKA

Nositelj aktivnosti:	Krešimir Klarin
Planirani broj učenika:	6-8
Planirani broj sati:	Jedan sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz fizike.
Način realizacije aktivnosti:	<p>Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: individualnim radom s učenicima, frontalnim radom, radom u paru, grupnim radom.</p> 
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji kroz redovni nastavni program nisu ostvarili očekivanu razinu uspjeha i kojima je potrebna pomoć u učenju.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju dopunske nastave nema.
Način vrednovanja:	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.


## MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Vinka Olivani
Planirani broj učenika:	Prema potrebi
Planirani broj sati:	4 sata tjedno
Cilj aktivnosti:	Prilagođavanje nastavnih sadržaja iz matematike učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvoj njihovih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dopunske nastave nema (bilježnice, nastavna pomagala i pribor).
Način vrednovanja:	Postignuće učenika na dopunskoj nastavi vrednovati će se u okviru redovne nastave i sastavnica ocjenjivanja predmeta, te uspješnost daljnjeg usvajanja sadržaja matematike.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.



## KEMIJA




Nositelj aktivnosti:	Nikolina Aužina
Planirani broj učenika:	Prema potrebi
Planirani broj sati:	Kontinuirano tijekom cijele školske godine (2 sata tjedno),
Cilj aktivnosti:	 <p>Sadržaje koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi kemije vježbanjem usvojiti do granice sposobnosti svakog od učenika. Razvoj samostalnosti kod učenika.</p>
Način realizacije aktivnosti:	Individualnim vježbanjem na dopunskoj i zadacima dobivenim nakon vježbanja za domaći rad.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnog gradiva u 7. i 8. razredu.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Pošto učenici pišu na svoje materijale (bilježnice, vježbenice, radne bilježnice, radne listiće) većih troškova nema osim uredskog materijala (papir za individualno vježbanje- listići).
Način vrednovanja:	Vrednovat će se kroz razinu stupnja usvojenosti nastavnih sadržaja na satovima kako dopunske tako i redovne nastave. Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika u e-dnevniku.


## KURIKUL IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Broj sati	Ime izvršitelja
Kreativna grupa	35	Jaka Jakovčev Turčinov
Dramsko - recitatorska skupina	35	Helena Čorkalo
Ritmika	35	Mirna Markanović
Dramsko-recitatorska grupa	35	Irena Višić
Kreativna grupa	35	Ljiljana Perkov
Abakus plus	35	Sanja Milin
Mali znanstvenici	35	Paula Zorzin
Literarna grupa	35	Dragana Horvatović
Dramska skupina	35	Danijela Mateša
Učenička zadruga Most	70	Ena Ivić
Školski pjevački zbor	35	Danka Oreb Jajac
Školski športski klub	70	Dinko Lucić
Mladi maslinari	70	Ena Ivić
Vjeronaučna olimpijada	70	Ljubica Pašov
Klub mladih tehničara	35	Mladen Šunjara
Mali informatičari	35	Vedran Meštrovic
Robotika	70	Vedran Meštrovic
Sportska matematika	70	Martina Fantov


## RITMIKA

Nositelj aktivnosti:	Mirna Markanović
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Cilj aktivnosti:	<p>razvijati koordinaciju, sposobnost kretanja u ritmu, muzikalnost, suradničko učenje, samopouzdanje, radovati se zajedničkom druženju i radu.</p> 
Način realizacije aktivnosti:	vježbe ritmičkog kretanja, igre reprodukcije ritmičkih i melodijskih fraza
Vremenik aktivnosti:	aktivnost će se realizirati tijekom školske godine 2022./23.
Namjena aktivnosti:	aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave
Detaljan troškovnik aktivnosti:	kostimi 300kn

DRAMSKO RECITATORSKA

Nositelj aktivnosti:	Helena Čorkalo
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Cilj aktivnosti:	Razvoj senzibiliteta za umjetničku interpretaciju teksta, razvoj kulture slušanja i govorenja, poticanje strpljivosti i upornosti u radu, utjecaj na razvoj samopouzdanja. 
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati individualnim radom s učenicima, radom u skupinama.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati jedan sat tjedno
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima prvog razreda.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju dodatne nastave nema
Način vrednovanja:	Nastupima učenika na razrednim, školskim te priredbama izvan škole pratit će se napredak pojedinog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Razvijene individualne osobnosti govorenja izabranih tekstova i scenskog nastupa učenika učiteljici će biti pokazatelj za planiranje daljnjeg rada.

DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA

Nositelj aktivnosti	Učiteljica Irena Višić
Planirani broj učenika	Učenici 3. razreda
Planirani broj sati	35 sati
Cilj aktivnosti	Uvoditi učenike u svijet poezije i dramskog teksta, razvijati sposobnosti izražajnog čitanja, pamćenja novih stihova i tekstova, razvijati stvaralačke sposobnosti; poticati učenike na aktivnost, jačati samopoštovanje i samopouzdanje učenika.
Način realizacije aktivnosti	<p>Izražajno recitiranje prigodnih stihova na školskim priredbama i razredu, slušanje, čitanje, usmeno izražavanje, govor, pripovijedanje uz pokrete i dramsku izvedbu; međusobno uvažavanje i poštovanje.</p> 
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, jednom tjedno
Namjena aktivnosti	Njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika, izražajno govorenje, pripremanje recitacija i igrokaza za različite prigode, razvijanje govornog izraza.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje učenika, nastup na priredbama, poticanje, pohvala
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Razvijene individualne osobnosti govorenja izabranih tekstova i scenskog nastupa učenika učiteljici će biti pokazatelj za planiranje daljnjeg rada.


## KREATIVNA GRUPA




Nositelj aktivnosti:	Jaka Jakovčev Turčinov
Planirani broj učenika:	8 učenika iz 4. (broj učenika može se mijenjati tijekom školske godine)
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Cilj aktivnosti:	Cilj aktivnosti je razvijanje interesa za slušanje i čitanje priča i bajki te likovno izražavanje na poticaj.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada ovisno o temi.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda koji se žele zabaviti ali i učiti kroz književne tekstove, igre i likovno izražavanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja:	Vođenjem redovite evidencije u pogledu rada u izvannastavnim aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	-

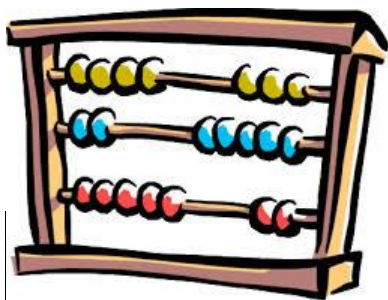
LITERARNA GRUPA



<b>Područje</b>	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE	
<b>Cilj</b>	Razvijanje senzibiliteta učenika za kreativno pisanje, precizno izražavanje i bogaćenje rječnika.  Stvaranje doživljajnih i maštovitih tekstova originalnog dječjeg stvaralaštva	
<b>Očekivani ishodi i postignuća</b>	Učenici razvijaju sve svoje potencijale i iskazuju interese za literarno izražavanje.  Razvijati potrebu za čitanjem i pisanim literarnim izražavanjem, vrednovanje rada svakog člana družine i poštivanje uloženog truda.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik</b>	<b>INA Literarna grupa</b>
	<b>Sudionici</b>	Učenici 1. razreda PŠ Jezera
	<b>Način učenja</b>	Rad u učioničkom prostoru škole. Grupni rad. Individualni rad na istraživanjima, literarna sijela, čitanje, pisanje...
	<b>Trajanje</b>	Tijekom školske godine 2022./23., 1 sat tjedno.
<b>Potrebni resursi</b>	Potrošni materijal, literatura, knjige, stripovi, filmovi	
<b>Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća</b>	Samovrednovanje. Individualno vrednovanje svakog člana, ali skupno cijele sekcije. Osobno zadovoljstvo svakog člana.	
<b>Odgovorne osobe</b>	 Dragana Horvatić	

## KREATIVNO PROJEKTNE RADIONICE


<b>Područje</b>	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE	
<b>Cilj</b>	Učenicima prikazati različitosti u područjima izvanškolskih aktivnosti.	
<b>Obrazloženje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo</li> <li>- doprinosti estetskom izgledu škole</li> <li>- razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja</li> <li>- poticati i razvijati svijest o sebi (interesi, vrline, mane...)</li> <li>- poticati maštu i kreativnost glume, vježbati pravilnu intonaciju, geste, mimiku</li> <li>- poticati na pravilan izgovor i vježbati vještinu javnog govorenja</li> <li>- igrom vježbati razvoj fine motorike tijekom cijele godine</li> <li>- razvijati naviku brige za okoliš, prostor u kojemu živiš i ljubimce (biljke i životinje)</li> </ul>	
<b>Očekivani ishodi i postignuća</b>	<p>Učenici razvijaju sve svoje potencijale i iskazuju interese za različita područja.</p> 	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik</b>	<b>INA Kreativno projektne radionice</b>
	<b>Sudionici</b>	Učenici 2. razreda PŠ Jezera
	<b>Način učenja</b>	Sudjelovati u različitim projektima i na taj način učenike upoznati s projektnom nastavom.
	<b>Metode poučavanja</b>	Projektno radionički pristup.
	<b>Trajanje</b>	Tijekom školske godine 2022./23.
<b>Potrebni resursi</b>	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima.	
<b>Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća</b>	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.	
<b>Odgovorne osobe</b>	Ljiljana Perkov	




## ABAKUS PLUS

	Računanje na abacus računaljki
Nositelj aktivnosti	Sanja Milin
Cilj aktivnosti	Ovladavanje računanja na abacus računaljki Razvoj kognitivnih sposobnosti
Način realizacije	Metodom demonstracije rada na razrednoj računaljki, metodom objašnjavanja
Vremenik	Aktivnost će se provoditi četvrtkom, peti školski sat tijekom školske godine
Namjena	Svim zainteresiranim učenicima od prvog do četvrtog razreda
Troškovnik	Radna bilježnica 130 kn ili radni list
Način vrednovanja	Međusobno natjecanje unutar grupe na kraju školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena vlastite uspješnosti, izrada dijagrama uspješnosti

## MALI ZNANSTVENICI

<b>OPIS PODRUČJA</b>	<p style="text-align: center;">Prirodoslovno i društveno-humanističko područje</p>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI</b>	<p>Upoznati složenost svijeta koji okružuje učenike, povezanost čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru, potaknuti znatiželju. Vlastitim iskustvom i interesima aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.</p>
<b>IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI</b>	 <p style="text-align: right;">Paula Zorzin</p>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<p>Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (petkom 5. sat).</p>
<b>METODE I NAČINI REALIZACIJE</b>	<p>Metode rada: istraživanje, promatranje, provođenje pokusa, mjerenje, razvrstavanje, skupljanje dokaza i zapisivanje podataka</p>
<b>OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (učenici će moći)</b>	<p>PID OŠ A.4.1., PID OŠ A.4.2., PID OŠ A.4.3., PID OŠ B.4.1., PID OŠ B.4.2., PID OŠ B.4.3., PID OŠ B.4.4., PID OŠ C.4.1., PID OŠ C.4.2., PID OŠ C.4.3., PID OŠ D.4.1., PID OŠ A.B.C.D.3.1.</p> <p>MAT OŠ E.4.1., MAT OŠ E.4.1.</p> <p>OŠ HJ A.4.1., OŠ HJ B.4.4., OŠ HJ C.4.1.</p>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	<p>Ostvarenost ishoda bilježit će se u e-dnevniku u bilješkama predviđenim za izvannastavnu aktivnost. Svoja zapažanja učenici će bilježiti u bilježnici predviđenoj za izvannastavnu aktivnost, a aktivnosti će prikazati izradom plakata, prezentacija i dr.</p>

## DRAMSKA SKUPINA

AKTIVNOST	
	<b>Dramsko-recitatorska družina (Godišnji plan rada)</b>
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ razvijanje govornih sposobnosti</li> <li>☞ razvoj izražajnih mogućnosti učenika</li> <li>☞ samostalno izricanje različitih vrsta tekstova</li> <li>☞ razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u <b>svim</b> funkcionalnim stilovima</li> <li>☞ razvoj čitateljske kulture i čitateljskog interesa</li> <li>☞ razvijanje interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti</li> <li>☞ osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno izražavanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja</li> <li>☞ poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka</li> <li>☞ razvijanje osjećaja za naglašavanje, boju glasa i intonaciju</li> <li>☞ aktivan odnos prema radnim zadacima</li> <li>☞ pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ priprema za javni nastup - predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane</li> <li>☞ razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti</li> <li>☞ razvijanje kulture usmenog izražavanja učenika</li> <li>☞ informiranje zajednice o radu učenika unutar izvannastavnih aktivnosti</li> <li>☞ tematikom izvođenih djela ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici</li> <li>☞ povezivanje književno-umjetničkog sadržaja sa suvremenim medijima</li> <li>☞ promicanje umjetničkih, kulturnih i zabavnih sadržaja</li> <li>☞ razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova</li> <li>☞ razvijanje osjetljivosti za književnu riječ</li> <li>☞ osposobljavanje za vrjednovanje vlastitog i tuđeg usmenog umjetničkog izričaja</li> <li>☞ razumjeti potrebu za različitim stilovima izražavanja i primjereno se služiti različitim stilovima u različitim situacijama</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ učenici petog, šestog, sedmog i osmog razreda</li> <li>☞ učiteljica</li> </ul>

VREMENIK ( tjek)  
AKTIVNOSTI

RUJAN

- 🎭 formiranje grupe i izrada godišnjeg plana i programa rada
- 🎭 upoznavanje učenika s radom grupe
- 🎭 međusobno upoznavanje; ispitivanje interesa
- 🎭 igre komunikacije
- 🎭 pripreme za prigodne recitale, čitanje umjetničkih tekstova
- 🎭 vježbe pravilnog izgovora

LISTOPAD

- 🎭 igre komunikacije, koncentracije, koordinacije, zamišljanja
- 🎭 uvježbavanje kretanja i snalaženja na pozornici
- 🎭 vježbe pravilnog izgovora, akcentuacije, intonacije
- 🎭 kratki recitali prigodom Dana kruha

STUDENI

- 🎭 uvježbavanje kretanja i snalaženja na pozornici
- 🎭 dramske improvizacije
- 🎭 odabir dramskih i lirskih tekstova, čitanje umjetničkih tekstova
- 🎭 vježbe pravilnog izgovora, akcentuacije, intonacije
- 🎭 pripreme za nadolazeće školske priredbe

PROSINAC

- 🎭 uvježbavanje odabranih dramskih i lirskih tekstova za izvođenje pred publikom
- 🎭 vježbe pravilnog izgovora, akcentuacije, intonacije
- 🎭 nastup na priredbama (Sv. Nikola, Božić)

SIJEČANJ

- 🎭 analiza dosadašnjeg rada družine
- 🎭 odabir dramskih/lirskih tekstova i njihova priprema za izvođenje pred publikom
- 🎭 uvježbavanje i priprema (LiDraNo, 2023, Poj riči materinske)

VELJAČA

- 🎭 vježbe pravilnog izgovora, akcentuacije, intonacije
- 🎭 uvježbavanje, priprema za nastup


OŽUJAK

- 🎭 vježbe pravilnog izgovora, akcentuacije, intonacije
- 🎭 uvježbavanje, priprema za nastup


TRAVANJ

- 🎭 igre komunikacije, koncentracije, koordinacije, zamišljanja
- 🎭 vježbe pravilnog izgovora, akcentuacije, intonacije

SVIBANJ


	<ul style="list-style-type: none"> <li>🗣️ odabir, priprema i uvježbavanje recitacija za Majčin dan</li> <li>🗣️ priprema programa za završnu priredbu</li> <li>🗣️ uvježbavanje i stilizacija za završnu školsku priredbu za građanstvo</li> <li>🗣️ vježbe pravilnog izgovora, akcentuacije, intonacije</li> </ul> <p><u>LIPANJ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🗣️ uvježbavanje, priprema i nastup na završnoj školskoj priredbi</li> <li>🗣️ analiza godišnjeg rada dramsko-recitatorske družine</li> <li>🗣️ prezentacija fotografija i video clipova s nastupa (i natjecanja)</li> </ul>
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>🗣️ kopirni papir</li> <li>🗣️ rekviziti, kostimi, scenografija</li> </ul>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🗣️ izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom</li> <li>🗣️ sudjelovanje na međuopćinskoj ili županijskoj smotri LiDraNo 2023. te smotri Poj riči materinske (OŠ Primošten)</li> <li>🗣️ opisno praćenje rada učenika</li> <li>🗣️ analiza rada družine i samovrednovanje napretka učenika na području usmenog umjetničkog izričaja</li> </ul>

## UČENIČKA ZADRUGA


Cilj aktivnosti:	Kroz rad školske zadruge razvijati aktivno sudjelovanje učenika u kreiranju i stvaranju novih vrijednosti, idejnih (najčešće likovnih) rješenja, zanimljivih proizvoda, poticanje učeničkog poduzetništva, propitivanje razvojnih potencijala lokalnog kraja. Razvijanje kritičkog mišljenja, samopouzdanja, rukovanje različitim alatima, poticanje ručnog rada, upoznavanje s tradicijskim elementima lokalnog kraja. Učenike poticati na svakodnevno dodatno educiranje kroz sudjelovanje na različitim tečajevima, kreativnim radionicama, smotrama i sl. Kreativno osmišljavanje slobodnog vremena učenika, razvijanje nenasilničkog ponašanja, učenje međusobnog dijaloga i rada u grupi.
Namjena aktivnosti:	Kreativno organizirati slobodno vrijeme učenika, razvijanje samopouzdanja, talenata i specifičnih sposobnosti kod pojedinog učenika.
Nositelj aktivnosti:	 Ena Ivić
Način realizacije aktivnosti:	Grupni rad, rad u interesnim skupinama.
Vremenik aktivnosti:	Jednom tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Po potrebi
Način vrednovanja:	Prodajne izložbe, županijska i državna smotra učeničkog zadrugarstva.

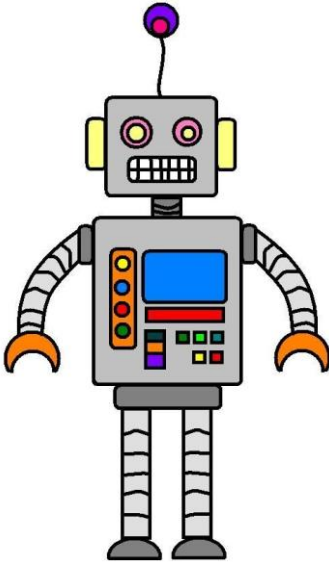


## Mali informatičari

<b>Područje</b>	Tehničko i informatičko područje	
<b>Cilj</b>	<p>Stjecanje umijeća upotrebe računala i namjenskih programa</p> <p>Obrazloženje cilja: Korištenje računala i računalnih programa u učenju i igrama.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	
<b>Očekivani ishodi i postignuća</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecati nova informatička znanja za snalaženje u svakodnevnom životu</li> <li>- učiti o sigurnosti na internetu</li> <li>- razvijati strpljivost, upornost, pozitivan i aktivan odnos prema radu</li> <li>- primjenjivati informatičku pismenost u savladavanju gradiva.</li> </ul>	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik</b>	a. Oblik: razredni projekt
<b>Način realizacije</b>	<b>Sudionici</b>	b. Sudionici: učenici 4. razreda i učitelj informatike
<b>Način realizacije</b>	<b>Način učenja</b>	c. Način učenja: individualni rad na računalu
<b>Način realizacije</b>	<b>Trajanje</b>	d. Metode poučavanja: aktivno učenje – prikupljanje i istraživanje, izvođenje pokusa  e. Trajanje izvedbe: tijekom godine, od rujna do lipnja, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Potrebni resursi</b>	osobna računala i Internet	
<b>Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća</b>	Procjena samostalnog služenja računalom, izrada materijala u različitim programima.	

## ŠKOLSKI ZBOR

AKTIVNOST	Školski zbor
CILJEVI AKTIVNOSTI	Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama, upoznati umjetničke, narodne, domoljubne, božićne, novogodišnje, uskrсне i ostale pjesme. Razvijati glazbene i kreativne sposobnosti izražavanja, samostalnost i emocionalnu inteligenciju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici od 4. do 8. razreda 
NOSITELJI I NIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj pjevačkog zbora Danka Oreb Jajac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kontinuirano tijekom školske godine – jedanput tjedno, nastupi na priredbama u školi i izvan škole. Zbog epidemioloških preporuka učenički zbor neće se sastajati u kombiniranim skupinama već će se tjedno izmjenjivati razredne grupe
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna 2022. do početka lipnja 2023. Srijedom, 7. sat , 35 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja i papira
NAČIN VREDNOVANJA	Polugodišnje i godišnje izvješće voditelja, opisno praćenje rada i zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika

AKTIVNOST	ROBOTIKA
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Vedran Meštrović
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učenci 5., 6., 7. i 8. razreda
<b>CILJ/SVRHA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvođenje učenika u svijet robotike</li> <li>- naglašavanje važnosti robotike u suvremenom životu</li> <li>- razvijanje vještina sastavljanja robota</li> <li>- ovladavanje programom pomoću kojeg se upravlja robotom</li> <li>- stjecanja znanja uz pomoć kojih se upravlja robotom</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Namijenjeno zainteresiranim učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE (METODE AKTIVNOSTI)</b>	Metode usmenog izlaganja i razgovora, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, sastavljanje robota, ovladavanje programom za upravljanje robotom, pisanje, učenje naredbi za upravljanje robota Upotreba naprave koja upućuje robota lijevo desno...
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava robota
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Skala vrednovanja dobar, vrlo dobar, odličan Natjecanja</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Osobna analiza i poboljšanje rada</p>



## MALI TEHNIČARI

<b>1. Ciklus:</b>	5.- 8. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Kombiniranjem teorijskih znanja i praktičnih vještina učenici stječu bolji uvid u cjelokupan proces izrade uporabnog predmeta (mjerjenje, ocrtavanje, rezanje, lijepljenje, obrada, bojanje). Prilikom procesa razvijati i poticati ekološku i ekonomsku komponentu proizvodnog procesa. U konačnici sudjelovati na Modelarskoj ligi i natjecanju mladih tehničara. Učenike koji nisu u Modelarskoj skupini pripremati za natjecanje mladih tehničara u svim kategorijama (maketarstvo, graditeljstvo, strojarske konstrukcije, obrada materijala, elektrotehnika, elektronika i fotografija)
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izraditi gotov uporabni predmet (uglavnom od drva)</li> <li>• Raditi s kombiniranim električnim uređajem za piljenje, bušenje, brušenje i tokarenje</li> <li>• Raditi s raznim ručnim alatom</li> <li>• Izvoditi zaključke o raznim načinima izrade</li> <li>• Estetski osmisliti proizvod i u slučaju prodaje istog odrediti cijenu</li> <li>• Sudjelovati u Modelarskoj ligi</li> <li>• Sudjelovati u Natjecanju mladih tehničara u svim kategorijama</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> praktični rad</li> <li>• <b>Sudionici:</b> Mladi tehničari</li> <li>• <b>Način učenja:</b> učenici izrađuju uporabne proizvode po montažnom crtežu ili ih osmišljavaju sami, sudjeluju u svim fazama proizvodnog procesa te u konačnici kreiraju cijenu proizvoda</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> priprema materijala, demonstracija rada, nadziranje i provjera točnosti obavljenih zadataka, vođenje učenika u logičkom zaključivanju</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šk. god. 2022./23.</li> </ul>
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Električne pile i ručni alat
<b>7. Moguće teškoće:</b>	/
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Analiza i vrednovanje učeničkih radova, pojedinih faza procesa i odnosa prema radu
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	učitelj tehničke kulture Mladen Šunjara


## VJERONAČNA OLIMPIJADA



Cilj aktivnosti:	Upoznavanje i produblјivanje koncilskih dokumenata. Primjena koncilskih dokumenata u svojoj okolini i osobnom životu.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda, koje je vjeroučitelj odredio pripremati za vjeronaučnu olimpijadu.
Nositelj aktivnosti:	Vjeroučiteljica Ljubica Paškov
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama sukladno nastavnom planu i programu vjeronauka.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju aktivnosti nema.
Način vrednovanja:	Pisani zadaci, kviz milijunaš, izrada plakata, igre




## ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

Nositelj aktivnosti	Dinko Lucić
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda.
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Omogućavanje učenicima da zadovolje svoje potrebe za sportskim aktivnostima. Prevencija ovisnosti, razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu. Razvijanje i poticanje fair-playa, sretnije zajednice i postizanje trajnog mira, sudjelovanje u sportskim natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti	<p>Aktivnost će se realizirati različitim oblicima rada i različitim nastavnim metodama, posebno treninzima i vježbama. Tijekom rada u skupini- ekipi odabranog sporta, učenici će se upoznati s povijesnim nastankom sporta, pravilima igre i suđenja, uvježbavat će tehničko-taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima od školske do državne razine.</p> 
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji su se u nju uključili na poticaj i po procjeni učitelja TZK, te u jednom dijelu samoinicijativno.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Određeni troškovi namiriti će se iz materijalnih sredstava škole. U određenim dijelovima participirati će i sponzori.
Način vrednovanja	Aktivnost će se vrednovati u odnosu na rezultate postignute na predstojećim natjecanjima te na stupanj razvoja određenih učeničkih sposobnosti.






## Mladi maslinari

Cilj aktivnosti	Održavanje školskog maslinika (okopavanje, prihranjivanje, odstranjivanje „vodopija“, berba plodova određenih za konzerviranje i preradu u ulje, podizanje novih nasada, pomlađivanje stabala, proljetna rezidba, održavanje prostora u i oko maslinika urednim i čistim). Poticanje i razvijanje radnih navika, ekološke svijesti, odgovornosti prema prirodi, samostalnosti i poduzetništva. Razvijanje ljubavi prema prirodi i njezinom očuvanju.
Namjena aktivnosti	Program je namijenjen učenicima od V. -VIII. razreda s posebnim interesom za biljne vrste.
Nositelji aktivnosti	Ena Ivić
Način realizacije aktivnosti	Rad se odvija na površinama s biljem u krajobrazu škole (prostori s maslinama )
Vremenik aktivnosti	Aktivnost u popodnevrim satima po dogovoru.
Troškovnik aktivnosti	 <p>novе sadnice maslina, rukavice</p>
Način vrednovanja	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, promocije preko zidnih novina u školi i školske web stranice. Suradnja s učeničkom zadrugom Most. Prodaja maslinova ulja i ulaganje u nove projekte.

## KURIKULUM TERENSKE I IZVANUČIONIČKA NASTAVE

### JEDNODNEVNI IZLET


Nositelj aktivnosti:	učiteljice razredne nastave prvih i drugih razreda
Planirani broj učenika:	41
Planirani broj sati:	5 sati
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje raznolikosti prirodno-geografskih obilježja otoka Murtera i njegovih naselja, razvijati kulturu ponašanja među učenicima, te na javnim mjestima i u kulturno-povijesnim ustanovama, razvijanje ljubavi prema domovini.
Način realizacije aktivnosti:	u drugom polugodištu u suradnji s roditeljima, djelatnicima škole i turističkim agencijama.
Vremenik aktivnosti:	travanj 2023.
Namjena aktivnosti:	učenicima prvih i drugih razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti:	<p>Troškovnik dostavlja odabrana agencija u koji je uključena cijena aranžmana (prijevoz turističkim autobusom, smještaj, prehrana, ulaznice) osiguranje učenika i program izleta.</p> 
Način vrednovanja:	Pisani izvještaj dostavlja se ravnatelju, a s njim se upoznaje i Učiteljsko vijeće.

## ŠKOLA U PRIRODI



Nositelj aktivnosti:	Sanja Milin, Irena Višić, Paula Zorzin, Jaka Jakovčev Turčinov
Planirani broj učenika:	3. i 4. razredi Tisno i Jezera
Planirani broj sati:	3 radna dana
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje raznolikosti prirodno – geografskih obilježja zavičaja Republike Hrvatske, poticati zdravstveno – higijenske navike, razvijati kulturu ponašanja među učenicima, te na javnim mjestima i u kulturno – povijesnim ustanovama.
Način realizacije aktivnosti:	U prvom polugodištu u suradnji s roditeljima, djelatnicima škole i turističkim agencijama.
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2022.
Namjena aktivnosti:	Učenicima trećeg i četvrtog razreda. Usvojenost nastavnih sadržaja prethodnih razreda s posebnim osvrtom na sadržaje iz prirode i društva.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovnik dostavlja odabrana agencija u koji je uključena cijena aranžmana: prijevoz turističkim autobusom, smještaj, prehrana, osiguranje, ulaznice.
Način vrednovanja:	Pisanim izvješćem učitelj – voditelj vrednuje rad skupine, ali i pojedinačno ponašanje, ustrajnost, suradnju, poštivanje pravila ponašanja svakog pojedinca.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče na razmišljanje. Vrednovat će se samostalni i grupni učenički projekti u vezi s realiziranom terenskom nastavom i razvijati ekološka svijest.

## VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA

Nositelj aktivnosti:	Ena Ivić
Planirani broj učenika:	20 učenika
Planirani broj sati:	4 dana
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje raznolikosti prirodno-geografskih obilježja zavičaja Republike Hrvatske, razvijati kulturu ponašanja među učenicima, te na javnim mjestima i u kulturno-povijesnim ustanovama, razvijanje ljubavi prema domovini.
Način realizacije aktivnosti:	U drugom polugodištu u suradnji s roditeljima, djelatnicima škole i turističkim agencijama.
Vremenik aktivnosti:	Svibanj, 2023.
Namjena aktivnosti:	 <p style="text-align: right;">Učenicima</p> <p>osmog razreda. Usvojenost nastavnih sadržaja prethodnih razreda s posebnim osvrtom na sadržaje iz društvenih i prirodnih predmeta</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovnik dostavlja odabrana agencija u koji je uključena cijena aranžmana (prijevoz turističkim autobusom, smještaj, prehrana, ulaznice) osiguranje učenika i program izleta.
Način vrednovanja/korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Pisano izvješće učitelja-voditelja ravnatelju i Učiteljskom vijeću.



## JEDNODNEVNI IZLET



Nositelj aktivnosti:	Zoran Grgas, Vinka Olivani i Ljubica Paškov
Planirani broj učenika:	5.,6., i 7. razred
Planirani broj sati:	10 - 12
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje povijesne i geografske raznolikosti Republike Hrvatske. Razvijati kulturu ponašanja među učenicima, te na javnim mjestima i u kulturno-povijesnim ustanovama, razvijanje ljubavi prema domovini.
Način realizacije aktivnosti:	U drugom polugodištu u suradnji s roditeljima, djelatnicima škole i turističkim agencijama.
Vremenik aktivnosti:	Svibanj 2023.
Namjena aktivnosti:	Učenicima petog , šestog i sedmog razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovnik dostavlja odabrana agencija u koji je uključena cijena aranžmana (prijevoz turističkim autobusom, prehrana, ulaznice) osiguranje učenika i program izleta.
Način vrednovanja/ korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Pisano izvješće učitelja-voditelja ravnatelju i Učiteljskom vijeću.

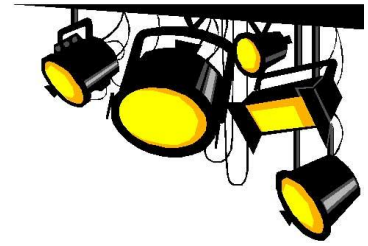
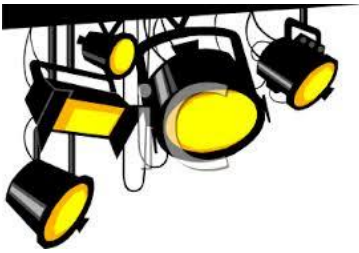


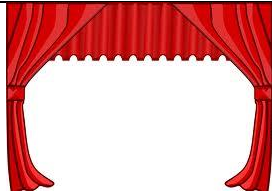

## DVODNEVNI POSJET VUKOVARU

Nositelj aktivnosti:	Ena Ivić
Planirani broj učenika:	20 učenika
Planirani broj sati:	60
Cilj aktivnosti:	<p>Učenje o vrijednostima Domovinskog rata, ali isto tako da se učenicima tijekom boravka prenese osnova mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja.</p> 
Način realizacije aktivnosti:	<p>Tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru, u organizaciji Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, učenici će obići sva mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat. Učiti će o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata i o ponosu zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama, u gotovo nemogućim uvjetima</p>
Vremenik aktivnosti:	Travanj 2023.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima osmog razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Ministarstvo branitelja i MCDRV
Način vrednovanja/korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<p>Pisano izvješće učitelja-voditelja ravnatelju i Učiteljskom vijeću.</p> 


## TERENSKA NASTAVA

### POSJET KAZALIŠTU




Nositelj aktivnosti:	Helena Čorkalo, Mirna Markanović, Irena Višić, Jaka Jakovčev Turčinov, Paula Zorzin, Dragana Horvatović, Ljiljana Perkov, Sanja Milin	
Planirani broj učenika:	85 učenika	
Planirani broj sati:	5 sati po predstavi	
Cilj aktivnosti:	<p>Recepcija primjerenih kazališnih tekstova, razlikovanje kazališne predstave od filma; razlikovati pozornicu, gledalište, uloga, gluma, usvajati primjerene načine ponašanja u kulturnim ustanovama, poticanje pozitivnog odnosa prema dramskom stvaralaštvu u cijelosti.</p>	
Način realizacije aktivnosti:	Organizirani odlazak razreda u gradsko kazalište.	
Vremenik aktivnosti:	Dva puta tijekom školske godine, jednom u prvom polugodištu i jednom u drugom polugodištu.	
Namjena aktivnosti:	Za sve učenike od prvog do četvrtog razreda	
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Prijevoz autobusom i ulaznica	
Način vrednovanja:		
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:		<p>Na temelju odgledane predstave učenici će napraviti plakat, opisati doživljaje, nacrtati što im se najviše sviđelo, te stečena znanja primijeniti u nastavi hrvatskog jezika.</p>

### AKTIVNI U ZAJEDNICI - POSJET DOMU ZA STARIJE OSOBE

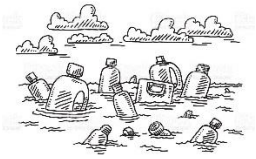
Nositelj aktivnosti:	Ljubica Paškov, Jaka Jakovčev
Planirani broj učenika:	15 učenika
Planirani broj sati:	2 školska sata
Cilj aktivnosti:	<p>Posjet staračkom domu</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>• Razvijati odgovorno ponašanje prema ljudima u staračkoj dobi          • Razvijati strpljenje i toleranciju prema onima koji su potrebni naše pažnje i skrbi.</p>
Način realizacije aktivnosti:	Nakon upoznavanja korisnika staračkog doma učenici izvedu prigodni program. Kroz slobodan razgovor starije osobe potaknuti pitanjima djece iznose svoja iskustva i razmišljanja sa svrhom da i ostala djeca upoznaju kako se nekad slavio Uskrs. Podjela čestitki i kolača.
Vremenik aktivnosti:	Ožujak 2023.
Namjena aktivnosti:	• Humanizirati učenike upoznajući ih sa različitim životnim situacijama i problemima. • Razvijati kritički stav prema životu, te posvijestiti različite faze životne dobi • Izgrađivati opće etičke i moralne norme, načela i vrijednote u svijetlu kršćanske vjere
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Bijeli papir, bilježnica, hamer papir, bojice, flomasteri, vodene bojice, uskrsni kolači – 100 kn
Način vrednovanja:	
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Zabilježiti događaj foto aparatom i objaviti na web stranicama škole.

### POSJET ŠIBENSKIM TVRĐAVAMA

Nositelj aktivnosti:	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika:	Učenici razredne nastave Tisno i Jezera (77)
Planirani broj sati:	 5 sati
Cilj aktivnosti:	Upoznati povijesnu i kulturnu baštinu grada Šibenika, središta naše županije. Objasniti i procijeniti povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj. Razvijati ljubav prema zavičajnoj, ali i nacionalnoj povijesti i kulturi, razvijati kulturu ponašanja među učenicima, te na javnim mjestima i u kulturno-povijesnim ustanovama.
Način realizacije aktivnosti:	Obilazak i razgledanje tvrđava sv. Mihovila, sv. Ivana i tvrđave Barone i sudjelovanje u radionicama.
Vremenik aktivnosti:	Drugo polugodište
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Prijevoz autobusom do Šibenika. Troškove snose roditelji učenika koji potpisuju suglasnost o sudjelovanju njihova djeteta na predloženoj izvanučioničkoj nastavi.
Način vrednovanja /korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče na razmišljanje. Vrednovat će se samostalni i grupni učenički projekti u vezi s realiziranom terenskom nastavom i razvijati ekološka svijest.



## SURADNJA S UDRUGOM ARGONAUTA


Nositelj aktivnosti:	<b>Udruga ARGONAUTA - udruga za zaštitu prirode i okoliša te promicanje održivog razvoja</b>
Planirani broj učenika:	Izabrani učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati:	
Cilj aktivnosti:	Osvijestiti važnost očuvanja čistoće mora, važnosti mora za život ljudi te upoznavanje bića koja žive u njemu. Doprinijeti povećanju uloge organizacija civilnoga društva u razvoju kompetencija i aktivnog sudjelovanja učenika osnovnih škola u lokalnim zajednicama na otočnom i obalnom dijelu Šibensko-kninske županije u području održivog razvoja.
Način realizacije aktivnosti:	Predavanja, radionice i terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
Namjena aktivnosti:	Projekt je namijenjen učenicima viših razreda osnovnih škola na otočnom i priobalnom dijelu Šibensko-kninske županije
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Sve troškove će podmiriti Udruga Argonauta

## Suradnja s Lokanom akcijskom grupom "More 249"


### Projekt: „ZAKLON, Zaštita od krize u lokalnim zajednicama” - PŠ Jezera

Nositelj aktivnosti:	Učiteljice razredne nastave područne škole
Planirani broj učenika:	36
Planirani broj sati:	5 sati
Cilj aktivnosti:	Pripremiti djecu kako se ponašati i djelovati u kriznim situacijama. Educirati odgojno-obrazovne djelatnike o sustavu zaštite, upravljanju u kriznim situacijama i kako pripremiti djecu na isto.
Način realizacije aktivnosti:	Projektni partneri će održati edukacije za učenike i djelatnike: Hrvatski Crveni križ provest će edukaciju djece i djelatnika uz predstavljanje svog rada i uloge u kriznim situacijama te edukacije o pružanju prve pomoći. DVD Vodice provest će edukaciju o postupanju u slučaju požara (uz pokazne vježbe) za učenike i edukaciju o načinu postupanja u slučaju požara ili potresa za djelatnike. Udruga Prijatelji Europe Općina Tisno će u suradnji s djelatnicima osmisliti društvenu igru za postupanje u kriznim situacijama.
Vremenik aktivnosti:	Početak 2023. godine
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima i djelatnicima razredne nastave Područne škole Jezera.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Sudjelovanje u projektu je besplatno te nositelj projekta osiguranim sredstvima u proračunu projekta omogućava provedbu aktivnosti.
Način vrednovanja /korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	

## POSJET CENTRU ZA PODUZETNIŠTVO I NOVE TEHNOLOGIJE

Nositelj aktivnosti:	Razrednici 7. i 8. razreda, Vedran Meštrović, Vinka Olivani
Planirani broj učenika:	Učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati:	 5 sati
Cilj aktivnosti:	Obilazak Centra za poduzetništvo i nove tehnologije Trokut. Upoznavanje sa startupima, freelancerima i digitalnim nomadima u IT industriji kao i edukacija učenika u području IT-a.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati u dogovoru s informatičkom službom Centra.
Vremenik aktivnosti:	Drugo polugodište 2022./2023.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda kao dio programa profesionalnog informiranja i usmjeravanja
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Prijevoz autobusom do Šibenika. Troškove snose roditelji učenika koji potpisuju suglasnost o sudjelovanju njihova djeteta na predloženoj izvanučioničkoj nastavi.
Način vrednovanja /korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Interes učenika za proučavanje informatike i kodiranja izvan redovnih školskih programa. Priprema za daljnji život i obrazovanje. Ideje za nove suradnje i predavanja IT stručnjaka u školi.

## POSJET MUZEJU BETINSKE DRVENE BRODOGRADNJE

Naziv	Muzej betinske drvene brodogradnje - posjet
Planirani broj učenika	18
Voditelj	
Planirani broj sati tjedno	5
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi	<p>Razvijanje svijesti o vrijednosti brodograditeljskog i kulturnog naslijeđa. Upoznati učenike s lokalnom tradicijom</p> 
Način realizacije	Upoznavanje zbirke Muzeja u pratnji kustosa. Radionica izrade drvenih barki s latinskim idrom.
Vremenski okvir	Listopad 2022.
Osnovna namjena	Spoznavanje kulturno-povijesne baštine otoka Murtera. Njegovanje znanja o tradicijskoj drvenoj brodogradnji.
Troškovnik	Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snose roditelji.
Način vrednovanja	Izrada plakata, pisanih radova, izložba izrađenih drvenih barki s latinskim idrom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi, na satu Hrvatskog jezika i Likovne kulture.


## POSEBNI PROJEKTI




### DANI KRUGA

Nositelj aktivnosti:	Učiteljica hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave, učiteljica likovne kulture, vjeroučitelji
Planirani broj učenika:	Učenici od prvog do osmog razreda
Cilj aktivnosti:	Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, izgrađivanje pozitivnih stavova i stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode, upoznati učenike s nastajanjem kruha, približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, približiti učenicima žetvene običaje, upoznati ih sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta. Ukazati na razlike između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranim organizmima, ukazati na važnost zdrave prehrane.
Način realizacije aktivnosti:	Razgovor s učenicima na temu „Od zrna do pogače“ i „Plodovi našeg zavičaja“, upoznavanje učenika s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznavanje učenika sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, organizacija izložbe radova učenika: literarnih radova, likovnih radova, fotografija, plakata, izrada kruha i peciva. Zbog epidemiološke situacije aktivnost će se održati unutar svakog razreda.
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2022.
Namjena aktivnosti:	Projekt je namijenjen svim učenicima i djelatnicima škole .
Detaljan troškovnik aktivnosti: -	/
Način vrednovanja/korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Radovi učenika, plakati. Rezultati će se koristiti na WEB stranicama škole

<b>Područje</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE/DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE</b>	
<b>Ciklus</b>	<b>Školska godina 2022./2023.</b>	
<b>Cilj</b>	- steći znanja o elementima vijesti i ostalih novinskih formi, o tome što je vjerodostojna informacija i koja je njena uloga u našoj svakodnevici, kao i u ostvarivanju aktivnog građanstva.- razvoj čitateljskih i spisateljskih vještina i navika.	
<b>Očekivani ishodi i postignuća</b>	- razvijati kompetencije suradničkog učenja. - izrada i distribucija školskih novina	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik</b>	<b>PROJEKT: ŠKOLSKE NOVINE</b>
	<b>Sudionici</b>	Učenici od 1. do 8. razreda OŠ Vjekoslava Kaleba
	<b>Aktivnosti učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati osnove novinarskog izražavanja</li> <li>- pisati izvještaje o školskim i izvanškolskim uspjesima učenika</li> <li>- osmisliti i napraviti intervju s učenikom koji se posebno istaknuo ili s osobom iz mjesta po izboru učenika</li> <li>- napisati prikaz omiljene knjige ili filma</li> <li>- sakupljati učničke radove</li> <li>- koristiti digitalne tehnologije obrade teksta</li> </ul>
	<b>Metode poučavanj</b>	Projektno-radionički pristup Suradničko učenje
	<b>Trajanje</b>	Tijekom školske godine
<b>Potrebni resursi</b>	Troškovi tiskanja, troškovi rada na terenu, potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima	
<b>Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća</b>	Školski list koji će se podijeliti učenicima škole. Samovrednovanje i evaluacije rada Prenijeti učenicima spoznaje o vrijednostima novinarskog izraza.	
<b>Odgovorne osobe</b>	Jaka Jakovčev I Danijela Mateša, voditeljice projekta	


<b>DAN KRAVATE</b>	
Nositelj aktivnosti:	Svi učitelji i učenici
Planirani broj učenika:	 156
Planirani broj sati:	Jedan školski dan
Cilj aktivnosti:	Razvijati ljubav prema nacionalnoj povijesti i kulturi. Osvijestiti hrvatsku povijest, tradiciju i kulturu kroz upoznavanje kravate kao izvornog hrvatskog proizvoda i važnog simbola hrvatskog identiteta, Naučiti jedan od načina vezivanja kravate.
Način realizacije aktivnosti:	Učitelji i učenici će u školu doći s kravatama. U knjižnici će se održati radionica o načinima vezivanja kravate. Svaki sudionik će naučiti vezivati kravatu.
Vremenik aktivnosti:	18. listopada
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i djelatnicima škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovi kolaž i hamer papira za izradu kravata.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Zabilježiti događaj foto aparatom i objaviti na web stranicama škole.


<b>Obrazovni ciklus</b>	2 ciklus 5. razred i 3. ciklus 6. razred
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Obilježavanje Europskog dana jezika i Dana Europe</b>
<b>Voditelji</b>	Karlo Klarin, učitelj talijanskog jezika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat u rujnu i 2 sata u svibnju
<b>Planirani broj učenika</b>	40
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Europski dan jezika 26. rujna te Dan Europe u sklopu Europskog tjedna (2.-9. svibnja)
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upozoriti učenike na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje. Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, koje treba njegovati i sačuvati. Poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje, bilo u svrhe školovanja, za profesionalne potrebe, za potrebe mobilnosti ili užitka i razmjene. Istražiti i prezentirati društvena obilježja (gastronomija, običaji, odjeća, glazba, jezik, religija, zastave i načina života) te prirodne posebnosti (reljef, klima, vode) odabranih država Europe
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	 <p>Razredna priredba</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan 2022. i Svibanj 2023.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Objava na web stranici škole, Objava u lokalnim i regionalnim novinama.
<b>Troškovnik</b>	U suradnji s roditeljima

<b>Obrazovni ciklus</b>	2. i 3. ciklus 6. i 7. r.
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Erasmus + projekt SALVA! Sustainable Activities in Lifelong Learning about Enviromental Values</b>
<b>Voditelji</b>	Karlo Klarin, učitelj talijanskog jezika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Tijekom drugog polugodišta šk. g. 2022./23. te tijekom šk. g 2023./24.
<b>Planirani broj učenika</b>	20
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati zanimanje za kulturu i povijest drugih naroda. Razvijati jezične kompetencije. Upoznati mogućnosti digitalizacije nastavnog kurikula. Upoznati elemente europske povijesti, kulture, umjetnosti i civilizacije Usvojiti interkulturalne aspekte. Osvijestiti učenike o značaju održivog razvoja i problemima povezanim s klimatskim promjenama. Poticati učenike na fizičku aktivnost.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti učenike na samostalno istraživanje i otkrivanje različitih sastavnica europske povijesti, kulture i umjetnosti. Učenike poticati na svjesno i kritičko primanje poruka. Razvijati kreativnost i maštu učenika. Razviti kod učenika svijest o vlastitom napretku i o napretku grupe kao cjeline
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom mobilnosti u sklopu Erasmus + projekta, ali i tijekom pripremnih aktivnosti.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2022./23. i 2023./24.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Opisno. Rezultati će biti objavljeni na web stranicama škole, na stranicama nacionalne agencije te na lokalnim portalima.
<b>Troškovnik</b>	Putovanje pokriveno sredstvima iz Erasmus + projekta. Školski materijal (Reciklažni materijali, ljepilo, škare, kartoni...) Ostali troškovi.



<b>Područje</b>	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE	
<b>Cilj</b>	Organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi	
<b>Obrazloženje</b>	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.	
<b>Očekivani ishodi i postignuća</b>	Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik</b>	<b>100. dan u školi</b>
	<b>Sudionici</b>	Učenici razredne nastave
	<b>Način učenja</b>	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.
	<b>Metode poučavanja</b>	Pripremati i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika.
	<b>Trajanje</b>	Veljača 2023.
<b>Potrebni resursi</b>	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima.	
<b>Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća</b>	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.	
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljice razredne nastave	

<b>Obrazovni ciklus</b>	2022./23. god
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Likovni spomenar 2022./23.
<b>Voditelji</b>	Ivana Skroza
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	 1
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zajedničko korištenje bloka za skiciranje u svrhu razvijanja crtačkih sposobnosti kod likovno nadarenih učenika van škole, za vrijeme njihovog slobodnog vremena kod kuće. Crtanje kod kuće i komunikacija sa vršnjacima sličnog likovnog izričaja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Crtanje kod kuće i komunikacija sa vršnjacima sličnog likovnog izričaja. Poticanje likovno nadarenih učenika na razvijanje kreativnosti za vrijeme boravka u kući.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Blok za skiciranje kruži od učenika do učenika. Svaki učenik kod sebe drži blok za crtanje koji nakon dva tjedna daje drugom učeniku za crtanje. Na obilježavanju Dana škole blok za crtanje će biti izložen skupa sa školskim likovnim radovima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Objava na školskoj web stranici. Izložba povodom dana škole.
<b>Troškovnik</b>	50 kn

Područje	TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE	
Cilj	Upoznati osnovna načela olimpijade i primijeniti ih u svakodnevnom životu.	
Obrazloženje	Uočeno je da veći broj učenika pokazuje slab interes za kretanjem i boravkom na svježem zraku. Kroz aktivnosti obilježiti Olimpijski dan te kineziološkim gibanjima utjecati na duh zajedništva i potpore.	
Očekivani ishodi i postignuća	Obilježiti mjesec svibanj nizom različitih sportskih aktivnosti koje svoj temelj imaju u tradicijskim igrama. 	
Način realizacije	Oblik	<b>Olimpijski dan i svjetski dan sporta (razredni projekt)</b>
	Sudionici	Svi učenici
	Način učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati poštenje od nepoštenja</li> <li>- uočavati i primjenjivati tolerantno i sportsko navijanje</li> <li>- korigirati međusobne odnose</li> <li>- prepoznavati i rješavati nesporazume kao i nasilne oblike ponašanja</li> <li>- prihvaćati odgovornost za svoje postupke</li> <li>- poštivati pravila i pravilno odlučivanje</li> <li>- kontrolirati vlastite emocije</li> </ul>
	Metode poučavanja	Nabaviti potrebnu literaturu i materijal za realizaciju izvanučioničke nastave. Pripremiti potrebne rekvizite za TZK
	Trajanje	Svibanj 2023.
Potrebni resursi	Prezentacija, rekviziti za TZK.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, rezultati natjecanja, fotografije i članak za web stranicu škole.	
Odgovorne osobe	Učitelj Dinko Lucić i učiteljice razredne nastave	




## HIPPO ENGLISH WITHOUT BORDERS MEĐUNARODNO NATJECANJE


Nositelj aktivnosti:	Učiteljica engleskog jezika Iva Čeko
Planirani broj sati:	5-6 nastavnih sati u sva 3. kruga natjecanja te ovisno u razini učenika koji se natječu.
Cilj aktivnosti:	Promicanje važnosti poznavanja engleskog jezika i okupljanja djece iz različitih zemalja u svrhu natjecanja u znanju engleskog jezika i suradnji među učiteljima.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati rješavanjem testova (slušanje s razumijevanjem/čitanje s razumijevanjem) i pisanim uratkom ( 2. krug natjecanja) ovisno o razini (little Hippo, Hippo 1, i Hippo 3) učenika u 3 kruga natjecanja.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kroz 2023. godinu
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 3. 4 . 7. i 8. razreda koji žele sudjelovati.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Roditelji potpisuju suglasnost i plaćaju kotizaciju u iznosu od 40,00 kn. Troškove poštarine za poslane testove 1. i 2. krug natjecanja snosi škola. Ako se učenik plasira u 3. krug natjecanja, smještaj mu plaća organizator a troškove puta snosi škola.
Način vrednovanja:	Test slušanja s razumijevanjem/ Test čitanja s razumijevanjem i pisani uradak ( 2. krug natjecanja) i govor (3. krug natjecanja)
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Učenici će dobiti povratnu informaciju o svom znanju iz engleskog jezika što je važno za njihovu samoprocjenu.




## OBILJEŽAVANJE DANA SV. PATRIKA ( ST. PATRICK'S DAY)


Nositelj aktivnosti:	Učiteljica engleskog jezika Iva Čeko Učiteljica likovne kulture Ivana Skroza
Planirani broj sati:	1 nastavni sat
Cilj aktivnosti:	Promicanje važnosti poznavanja i promicanja kulture engleskog jezika kroz obilježavanja Dana Sv. Patrika.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati na način da će učenici na satu likovne kulture izraditi djeteline i ostale simbole vezane za Dan svetog Patrika. Učenici će igrati igru <i>Irish musical shamrock</i> . Svi učenici i učiteljica će biti obučeni u zelenu boju, a učiteljica će pripremiti zeleni puding za sve.
Vremenik aktivnosti:	 17. 3. 2023.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 3. i 4. i 7. i 8. razreda.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Kolaž papir u zelenoj boji, ljepilo, škare
Način vrednovanja:	Izrada plakata, izrada crteža, rješavanje kvizova, pisanje osvrta sa sata na zadanu temu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Učenici će spoznati važnost promicanja irske kulture te naučiti nešto novo o običajima Irske.


## DOŠAŠĆE – BOŽIĆ U ŠKOLI

<b>Naziv</b>	Božić u školi
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>Voditelj</b>	Učiteljice likovne kulture Učiteljice razredne nastave Vjeroučitelji
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	 6
	Senzibilizirati učenike da svojim rukotvorinama koje će se prodavati na Božićnom sajmu potpomognu potrebnima u svojem mjestu ili u potresima porušenim mjestima. Potaknuti učenike na otvorenost prema humanitarnim akcijama i pomaganju.
<b>Način realizacije</b>	Grupni rad učenika od 1.og do 8.og razreda.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom mjeseca studenog
<b>Osnovna namjena</b>	Kolektivni umjetnički projekt u kojeg će se uključiti svi učenici škole u svrhu senzibiliziranja i uključivanja učenika u humanitarni rad.
<b>Troškovnik</b>	500 Kn
<b>Način vrednovanja</b>	Izložba učeničkih radova, objava vijesti na web stranici škole.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razvijanje samopouzdanja kod učenika. Socijalizacija učenika, razvijanje osjećaj zajedništva. Estetsko oblikovanje i intervencije u interijeru škole.


## VIRTUALNI ADVENTSKI KALENDAR

Nositelj aktivnosti:	Ljubica Paškov i Vedran Meštrović 
Planirani broj učenika:	Učenici od 1. – 8. razreda
Planirani broj sati:	1 sat mjesečno
Cilj aktivnosti:	Cilj je provoditi otvaranje virtualnog adventskog kalendara putem pametnih telefona te na taj način pristupati sadržajima duhovnog i edukativnog karaktera
Način realizacije aktivnosti:	Učenici snimaju različite videozapise, osmišljavaju različite sadržaje, koristiti različite komunikacijske tehnologije.
Vremenik aktivnosti:	Studeni/prosinac
Namjena aktivnosti:	Razviti različite informacijske i komunikacijske tehnologije i spojiti ih s adventskim vremenom
Detaljan troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja:	Evaluacijska anketa svih sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Razgovor s učenicima i učiteljima, objava na web stranicama škole


<b>Područje</b>	<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</b>	
<b>Cilj</b>	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.	
<b>Obrazloženje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke</li> <li>• usvajanje zdravih prehrambenih navika</li> <li>• unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke</li> <li>• poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika</li> <li>• podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja</li> <li>• jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)</li> </ul>	
<b>Očekivani ishodi i postignuća</b>	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik</b>	<b>PROJEKT: DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE</b>
	<b>Sudionici</b>	Učenici 1. i 2. razreda PŠ Jezera
	<b>Način učenja</b>	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka..
	<b>Metode poučavanja</b>	Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima.
	<b>Trajanje</b>	Projekt će trajati tijekom listopada 2022.
<b>Potrebni resursi</b>	Sve raspoloživo.	
<b>Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća</b>	<p>Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>na roditeljskom sastanku.</p>	
<b>Odgovorne osobe</b>	Ljiljana Perkov i Dragana Horvatović	

<b>Područje</b>	<b>JEZIČNO PODRUČJE</b>	
<b>Cilj</b>	Kao krajnji cilj projekta nadamo se da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece.	
<b>Obrazloženje</b>	Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke	
<b>Očekivani ishodi i postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj čitateljskih vještina i navika</li> <li>- razvoj interesa za knjigu i čitanje</li> <li>- potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja</li> </ul>	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik</b>	<b>PROJEKT: Čitam sebi, čitam tebi (eTwinning projekt)</b>
	<b>Sudionici</b>	Učenici 2. I 3. razreda PŠ Jezera
	<b>Način učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čitanje lektire u razredu</li> <li>• Razredna čitaonica</li> </ul> 
	<b>Metode poučavanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školska knjižnica</li> <li>• E knjige</li> <li>• uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja</li> <li>• provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja</li> <li>• identificirati učenike s teškoćama u čitanju</li> <li>• pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im</li> <li>• čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanoj /biti uporan/a i strpljiv/a</li> </ul>
	<b>Trajanje</b>	Tijekom školske godine
<b>Potrebni resursi</b>	Dodatni materijali za rad, nastavni listići, troškovi putovanja, ulaznice u muzej, izleti učenika, organizirati ručak.	
<b>Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća</b>	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.	
<b>Odgovorne osobe</b>	Sanja Milin I Ljiljana Perkov	


## BIBLIJSKE PRIČE

Nositelj aktivnosti:	Ljubica Paškov, Paula Zorzin i Jaka Jakovčev
Planirani broj učenika:	Vjeroučenici 4. razreda ( Jezera i Tisno )
Planirani broj sati:	
	1 sat mjesečno
Cilj aktivnosti:	Produbiti znanje o Bibliji i upoznati i interpretirati što više biblijskih priča. Poticanje razvoja samostalnog čitanja Biblije, čitalačkih navika te popularizacija Biblije.
Način realizacije aktivnosti:	Učenici na satu vjeronauka čitaju biblijsku priču te je interpretiraju u svijetlu Božje riječi. Na satovima Likovne kulture/ Izvannastavnih aktivnosti izrađuju plakate, crteže, slikovnice, pišu novinarske članke., izrađuju reklamne letke i raspravljaju o pročitanom.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti:	Približiti Bibliju kao najpopularniju svjetsku literaturu djeci nižeg uzrasta.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja:	Praćenje u bilješkama za pojedini predmet.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Zabilježiti događaj foto aparatom i objaviti na web stranicama škole.


## SVETCI U ITALIJI

Nositelj aktivnosti:	Ljubica Paškov, vjeroučiteljica i Karlo Klarin, prof. talijanskog jezika
Planirani broj učenika:	 Učenici 8. razreda
Planirani broj sati:	1 sat mjesečno ( na svetkovinu pojedinog svetca )
Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s kulturom i svjedočenjem vjere talijanskih svetaca kroz nastavu Vjeronauka i Talijanskog jezika
Način realizacije aktivnosti:	Učenici prate katolički kalendar, prikupljaju podatke preko on line izvora, razne literature i časopisa, izrađuju power point prezentacije i plakate.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti:	Upoznati se s kulturom Italije i važnosti svetaca za rast u vjeri
Detaljan troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja:	Ishodi će se pratiti na način da na satima Vjeronauka i talijanskog jezika učenici samostalno izlažu svoju temu, a predmetni učitelji vrednuju ostvareno.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Zabilježiti događaj foto aparatom i objaviti na web stranicama škole.

## SIGURNO U PROMETU

<b>Cilj:</b>	 <p style="color: #d9534f; font-weight: bold; margin-top: 10px;">Sigurno u prometu</p>
<b>1. Ciklus:</b>	5. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Stjecanje dodatnih kompetencija koje pridonose sigurnijem sudjelovanju u prometu
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Naučiti prometna pravila i razvijanje vještina vožnje bicikla</li> <li>Sudjelovati u akciji Sigurnost djece u prometu u organizaciji MUP-a Šibensko-kninske županije</li> <li>Sudjelovati u natjecanju Sigurno u prometu u organizaciji HAK-a i HZTK-a</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Oblik:</b> teorija i praktični dio</li> <li><b>Sudionici:</b> 8-10 učenika 5. razreda</li> <li><b>Način učenja:</b> : učenje pomoću udžbenika, PowerPoint prezentacija, multimedijalnog CD-a i praktični dio na poligonu</li> <li><b>Metode poučavanja:</b> demonstracija, iskustveno učenje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rujan ili listopad 2022. g. te ožujak ili svibanj 2023.g.</li> </ul>
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Bicikli i elementi poligona
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nedostatak elemenata poligona, prijevoz učenika do mjesta održavanja natjecanja
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Učenici rješavaju HAK-ov test, te se vrednuje vještina upravljanja biciklom
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	učitelj tehničke kulture Mladen Šunjara

### Maškarani dan

Nositelj aktivnosti:	Martina Fantov, učitelji i učenici OŠ Vjekoslava Kaleba
Planirani broj učenika:	156
Planirani broj sati:	6  
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje učenika s narodnim običajima vezanim uz karneval, navesti učenike da se kroz vlastite maske preobraze u neku drugu osobu.
Način realizacije aktivnosti:	Crtanje maski i odijevanje učenika u prigodne kostime. Obilježavanje karnevala programom u razredu i školi.
Vremenik aktivnosti:	Veljača 2023.
Namjena aktivnosti:	Formiranje dječjih iskustava vezanih uz karneval kroz njihovu maštu i igru te upoznavanje narodnih običaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nagrade za najbolju učeničku masku
Način vrednovanja :	Izbor najljepše maske
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Objava na web-stranicama škole.




## ZELENI KORAK


Nositelj aktivnosti:	Učenci, učitelji i svi zaposlenici OŠ Vjekoslava Kaleba
Planirani broj učenika:	180
Planirani broj sati:	Od 1. 10. do 31. 10. 2022.
Cilj aktivnosti:	prikupljanje starog papira u hrvatskim osnovnim školama
Način realizacije aktivnosti:	Učenci i učitelji prikupljat će stari papir prema uputama te ga sortirati i uvezati po klasama. Vaganje, otkup i preuzimanje odvijat će se tijekom studenog u dogovoru s Roema Grupom d.o.o.
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2022.
Namjena aktivnosti:	Za sve učenike škole
Detaljan troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja:	Deset najboljih škola; 5 područnih i 5 matičnih koje sakupe najviše starog papira u svojoj kategoriji dobit će nagradu (prema sustavu bodovanja i nagrađivanja) u obliku donacije školi koju osigurava dm-drogerie markt d.o.o. u iznosu od 10.000 kn
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Zabilježiti fotoaparatom i objaviti na web stranici škole. Fotografije će objaviti dm -drogerije market d.o.o. na svojim službenim stranicama.



## PROJEKT VIJEĆA UČENIKA


Cilj aktivnosti	Poticanje i razvijanje radnih navika, odgovornosti i samostalnosti. Razvijanje ljubavi prema prirodi i njezinom očuvanju. Poticanje na sadnju autohtonih sorti maslina i njihovo očuvanje. Stvaranje kolektivnog zadovoljstva zbog aktivnosti usmjerenih na očuvanje okoliša
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Predstavnici Vijeća učenika 2022./2023., učiteljica Ena Ivić, ravnateljica, domar, pedagoginja
Način realizacije aktivnosti	Osam učenika, predstavnici Vijeća učenika od 1. do 8. razreda posaditi će sadnice maslina u dvorištu škole. Svaka sadnica će predstavljati njihov razred. U suradnji s učiteljem tehničke kulture sadnice će se obilježiti drvenim oznakama. Projekt će se pratiti kroz više generacija.
Vremenik aktivnosti	 Listopad 2022.
Troškovnik aktivnosti	Sadnice maslina, zemlja za dohranjivanje.
Način vrednovanja	Pisano praćenje, promocije, prezentacije. Objava na stranicama škole.


## CIVITAS SACRA


Nositelj aktivnosti:	Ljubica Paškov
Planirani broj učenika:	Učenici 5. razreda
Planirani broj sati:	 2 sata
Cilj aktivnosti:	Posjet interpretacijskom centru katedrale sv. Jakova Civitas sacra, upoznavanje s bogatom sakralnom zbirkom i kršćanskom kulturom na području šibenske biskupije
Način realizacije aktivnosti:	Posjet Šibeniku i interpretacijskom centru, razgledavanje izložbe Sakralno blago, upoznavanje s interaktivnim sadržajima muzeja
Vremenik aktivnosti:	Travanj ili svibanj
Namjena aktivnosti:	Razumijevanje vlastite kulture i kulturnog nasljeđa zajednice te očuvanje kulturnog i religioznog identiteta
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja:	Kroz nastavu vjeronauka
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Zabilježiti događaj foto aparatom i objaviti na web stranicama škole.




### DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Nositelj aktivnosti:	Ivana Skroza i učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	4 sata
Cilj aktivnosti:	Estetsko uređenje škole i osmišljavanje interaktivnih sadržaja u školi
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će tijekom nastave likovne kulture dobiti zadatak izrade idejnog rješenja za motiv koji se tiče borbe protiv vršnjačkog nasilja. Najuspješniji likovni radovi će biti otisnuti na ružičaste majice i izloženi u školskom holu..
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Namjena aktivnosti:	Umjetnička intervencija u školskom interijeru odrađena kroz školski projekt u okviru nastavnog plana i programa za likovnu kulturu
Detaljan troškovnik aktivnosti:	500 kn
Način vrednovanja:	
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Izložba majica u školskom holu

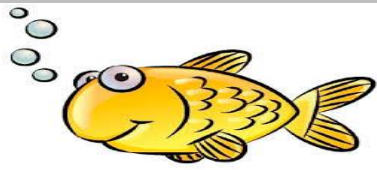
<b>Cilj:</b>	<b>MODELARSKA SKUPINA Izrada uporabnih predmeta od drva</b>
<b>1. Ciklus:</b>	6.r., 7.r.
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Kombiniranjem teorijskih znanja i praktičnih vještina učenici stječu bolji uvid u cjelokupan proces izrade uporabnog predmeta (mjerjenje, ocrtavanje, rezanje, lijepljenje, obrada, bojanje). Prilikom procesa razvijati i poticati ekološku i ekonomsku komponentu proizvodnog procesa. U konačnici sudjelovati na Modelarskoj ligi i natjecanju mladih tehničara.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izraditi gotov uporabni predmet (uglavnom od drva)</li> <li>• Raditi s kombiniranim električnim uređajem za piljenje, bušenje, brušenje i tokarenje</li> <li>• Raditi s raznim ručnim alatom</li> <li>• Izvoditi zaključke o raznim načinima izrade</li> <li>• Estetski osmisliti proizvod i u slučaju prodaje istog odrediti cijenu</li> <li>• Sudjelovati u Modelarskoj ligi i natjecanju mladih tehničara</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> praktični rad</li> <li>• <b>Sudionici:</b> modelarska skupina</li> <li>• <b>Način učenja:</b> učenici izrađuju uporabne proizvode po montažnom crtežu ili ih osmišljavaju sami, sudjeluju u svim fazama proizvodnog procesa te u konačnici kreiraju cijenu proizvoda</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> priprema materijala, demonstracija rada, nadziranje i provjera točnosti obavljenih zadataka, vođenje učenika u logičkom zaključivanju</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šk. god. 2022./23.</li> </ul>
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Električne pile i ručni alat
<b>7. Moguće teškoće:</b>	
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Analiza i vrednovanje učeničkih radova, pojedinih faza procesa i odnosa prema radu
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	učitelj tehničke kulture Mladen Šunjara

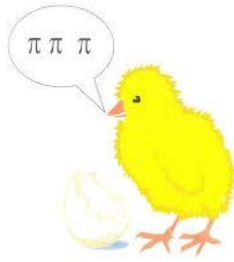
<b>Obrazovni ciklus</b>	Školska godina 2022./23.
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Senzorni zid</b>
<b>Voditelji</b>	Ivana Skroza, školski majstor
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	10 sati
<b>Planirani broj učenika</b>	8 r., 7.r.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Estetsko uređenje škole i osmišljavanje interaktivnih sadržaja u školi.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Umjetnička intervencija u školskom interijeru odrađena kroz školski projekt u okviru nastavnog plana i programa za 8.razred
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će tijekom nastave likovne kulture dobiti zadatak izrade idejnog rješenja za izgled jednog školskog zida s namjerom da taj zid služi za dodirivanje oblika različitih tekstura u svrhu razvijanja sensorike kod učenika (posebno nižih razreda). Prva faza je izrada skice, izbor najuspješnije skice te realizacija na jednom od školskih zidova.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	 <p>Tijekom školske godine 2022.</p>
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Izložba gotovog murala i objava na web stranici škole.
<b>Troškovnik</b>	1500 kn

## DOBROGRAD

Nositelj aktivnosti:	 Ljubica Paškov
Planirani broj učenika:	Svi učenici od 1.do 8. razreda
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Senzibilizirati učenike da pripomognu djecu koja su u potresu izgubila osnovne uvjete za rad i školovanje, a sve to kroz prikupljanje školskog pribora i pripreme „slatkog paketa“ .
Način realizacije aktivnosti:	Učenici prikupljaju školski pribor, školske torbe, očuvane knjige koje se na božićnom sajmu prodaju po simboličnim cijenama. Učenici pripremaju tzv. slatki paket koji upućuju dogovorenom razredu na području pogođenom potresom.
Vremenik aktivnosti:	Rujan, listopad, studeni i prosinac 2022.
Namjena aktivnosti:	Potpomoći potrebitima u potresom pogođenim područjima
Detaljan troškovnik aktivnosti:	200 kn
Način vrednovanja:	/
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Zabilježiti događaj foto aparatom i objaviti na web stranicama škole.





<b>Obrazovni ciklus</b>	Školska godina 2022./23.
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>FOTO NATJEČAJ MOJ KUĆNI LJUBIMAC</b>
<b>Voditelji</b>	IVANA SKROZA
<b>Planirani broj sati</b>	 2
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje međunarodnog dana zaštite životinja, 4.listopada.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Senzibilizacija učenika za pravilan odnos i odgovornost prema životinjama. Prepoznavanje autohtonih vrsta te njihovo pravilno vrednovanje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će tijekom rujna izrađivati fotografije koje će se izložiti na prigodnom panou te će biti održano prigodno natjecanje i izbor za najljepšu fotografiju.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan, listopad 2022.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Izložba fotografija i podjela nagrada za prva tri osvojena mjesta.
<b>Troškovnik</b>	100 kn (Foto papir)




### DAN BROJA $\pi$

Nositelj aktivnosti:	Vinka Olivani, učiteljica matematike
Planirani broj učenika:	Učenici 8. razreda, učenici kreativne matematičke grupe
Cilj aktivnosti:	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
Način realizacije aktivnosti	Ponavljjanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja kroz izradu plakata, istraživanje podataka i prezentaciju projekta
Vremenik aktivnosti:	2 školska sata u ožujku
Namjena aktivnosti:	Razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema te ključnih kvalifikacija potrebnih za nastavak školovanja i rad.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Papir, hamer, markeri u boji
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Zalaganje u grupnom radu ,naučiti samostalno pronalaziti podatke putem Interneta i koristiti ih u svakodnevnom životu.  <b><math>\pi</math></b>


<b>Obrazovni ciklus</b>	Školska godina 2022./23.
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dan škole - izložba 
<b>Voditelji</b>	Ivana Skroza, učiteljice razredne nastave
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	7 sati
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Estetsko uređenje škole i osmišljavanje interaktivnih sadržaja u školi.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Umjetnička intervencija u školskom interijeru odrađena kroz školski projekt u okviru nastavnog plana i programa za 8.razred
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izložba uspješnih likovnih radova učenika od 1. do 8. razreda na kraju školske godine .
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2022.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Izložba u školskom holu i objava na web stranici škole.
<b>Troškovnik</b>	0 kn

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>DAN ZANIMANJA</b>
<b>Voditelji</b>	Ivana Skroza
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	 6
<b>Planirani broj učenika</b>	20
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz nastavu likovne kulture upoznavanje sa osnovnim specifičnostima pojedinih zanimanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno je učenicima 8. razreda zbog približavanja upisa u srednje škole.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Na satu likovne kulture oblikovnim tehnikama (rad u kartonu) kroz izradu uniformi, radne odjeće upoznati se s tekstilnim dizajnom za potrebe izrade radne odjeće.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2. polugodište.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Izložba na školskom panou.
<b>Troškovnik</b>	/


## JASLICE

Nositelj aktivnosti:	Ljubica Paškov
Planirani broj učenika:	Vjeronaučnici od 1. – 8. razreda
Planirani broj sati:	<div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">8 sati</p>
Cilj aktivnosti:	Upoznati se s podrijetlom izrade jaslca, uočiti važnost jaslca u hrvatskoj božićnoj tradiciji, opažati različite načine izrada jaslca diljem svijeta
Način realizacije aktivnosti:	Učenici prikupljaju podatke preko on line izvora, razne literature i časopisa, izrađuju power point prezentacije i plakate, izrađuju vlastite jaslce za atrij škole/učionicu, fotografiraju vlastite jaslce – odabir najboljih kućnih jaslca.
Vremenik aktivnosti:	Studeni, prosinac i siječanj
Namjena aktivnosti:	Upoznati se s kulturom izrade jaslca u svijetu, senzibilizirati učenike za očuvanje hrvatske katoličke tradicije i običaja
Detaljan troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja:	Ishodi će se pratiti na način da na satima Vjeronauka
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Zabilježiti foto aparatom i objaviti na web stranicama škole i u holu škole. Izabrati najbolje jaslce.

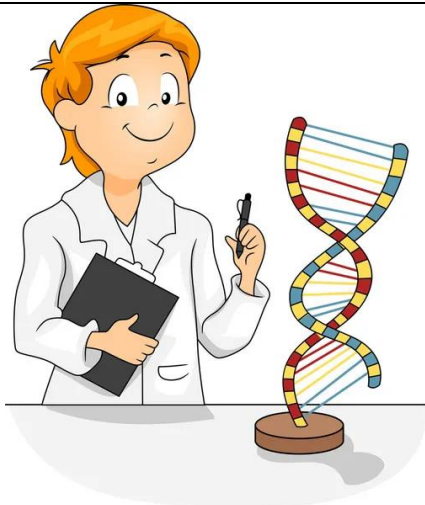

## OBILJEŽAVANJE RIJEČI MJESECA

Nositelj aktivnosti:	Učitelji jezične skupine
Planirani broj sati:	1 nastavni sat
Cilj aktivnosti:	Promicanje važnosti poznavanja, razumijevanja kako i riječi u hrvatskom tako i u stranom jeziku.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati na način da će učenici samostalno ispisati riječ, njezinu definiciju, značenje te njezino porijeklo uz izradu mogućeg crteža te riječi ili asocijaciju na tu riječ.
Vremenik aktivnosti:	Svaki mjesec
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namjenjena svim učenicima od 5. do 8. razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Kolaž papir, A 4 papir, ljepilo, škare
Način vrednovanja:	Izrada plakata, crteža  
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Učenici će spoznati važnost promicanja hrvatske te strane kulture kao i njihovu međusobnu povezanost. Učenici će uvidjeti sličnosti i razlike između svojeg materinjeg jezika sa stranim jezikom.


## VEČER MATEMATIKE

Nositelj aktivnosti:	<p>Vinka Olivani, učiteljica matematike i zainteresirane učiteljice razredne nastave</p> 
Planirani broj učenika:	Učenici 5. - 8. razreda, razrednici , zainteresirani učitelji i učenici nižih razreda
Cilj aktivnosti:	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
Način realizacije aktivnosti	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike
Vremenik aktivnosti:	1. prosinca 2022.
Namjena aktivnosti:	Razviti sposobnosti i vještine rješavanja Osnovnih matematičkih problema te ključnih kvalifikacija potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati sposobnost za timsko učenje, odgovornost za rad, točnost i urednost
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nastavni listići za radne centre učenika od prvog do osmog razreda osnovne škole. pripremit će HMD i bit će dostupni svim učiteljima koji žele sudjelovati. Učitelji će biti slobodni materijale prilagođavati, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Postignuti rezultati na ekipnom natjecanju, anketno ispitivanje učeničkih interesa


## DNA DAN

<b>Naziv aktivnosti</b>	 <p>DNA dan</p>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati učenike s građom i ulogom DNA molekule te izolirati genomsku DNA iz biljnog materijala metodom „uradi sam“.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica prirode i biologije
<b>Načini realizacije aktivnosti</b>	Aktivnost će se realizirati tijekom predavanja biologije u osmom razredu te u obliku jednodnevne radionice na kojoj će učenici prvo upoznati građu i ulogu DNA molekule, a potom pomoću protokola rada samostalno izolirati DNA iz biljnog materijala.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Aktivnost će se realizirati tijekom listopada 2022. godine i travnja 2023. godine.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Eventualni troškovi namirit će se iz materijalnih sredstava škole. 
<b>Načini vrednovanja</b>	Realizacija plana i programa i postavljenih ciljeva pratiti će se preko ogledne mape i pisanog izvješća voditelja.


### OD KAPELICE DO KAPELICE

Nositelj aktivnosti:	Ljubica Paškov i Petra Bralić
Planirani broj učenika:	Vjeroučenici 8. razreda
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Upoznati običaje i vjerske tradicionalne istine svoga kraja i prenijeti ih drugima ( Gospe od Karavaja), upoznati običaje i vjerske tradicionalne aktivnosti mjesta Rogoznica i Gospe od Kapelice, druženje i povezivanje učenika na međuškolskoj razini.
Način realizacije aktivnosti:	Posjet učenika OŠ V. Kaleba, Tisno crkvi Gospe od Kapelice, likovno i lateralno izražavanje na temu Gospe od Kapelice, izrada multimedijalnih materijala
Vremenik aktivnosti:	 <p>Tijekom školske godine</p>
Namjena aktivnosti:	Upoznati običaje i tradicionalne istine vjerskog kraja
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza, papir, hamer, likovni pribor, fotokopiranje
Način vrednovanja:	/
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Zabilježiti događaj foto aparatom i objaviti na web stranicama škole, samovrednovanje učenika, vrednovanje literarnih i likovnih radova kroz izložbu

## UZ ČITANJE RIJEČI RASTU


<b>OPIS PODRUČJA</b>	<div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: right;">Jezično-komunikacijsko područje</p>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI</b>	<p>Projektom aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena kroz čitalačke aktivnosti. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.</p>
<b>IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p style="text-align: center;">Paula Zorzin i učenici 4. razreda PŠ Jezera</p>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<p>Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru nastave hrvatskog jezika.</p>
<b>METODE I NAČINI REALIZACIJE</b>	<p>Izabrati aktivnosti koje će se provesti tijekom godine (izrada straničnika, susret s pjesnikom/piscem, dan knjiških likova, kutak za čitanje, piknik uz knjigu, neobično čitanje, pričopričalica, posjet mjesnoj knjižnici, izrada reklamnog letka, plakata pročitanom ili omiljene knjige, sajam knjiga, pidžama party uz knjigu, rasprave o pročitanom...). Obilježiti neke od navedenih datuma (Mjesec hrvatske knjige, Svjetski dan čitanja naglas, Međunarodni dan darivanja knjiga, Svjetski dan pripovijedanja bajki, Svjetski dan pripovijedanja, Međunarodni dan dječje knjige, Dan hrvatske knjige, Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva)</p>
<b>OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (učenici će moći)</b>	<p>OŠ HJ A.4.1., OŠ HJ A.4.2., OŠ HJ A.4.3., OŠ HJ A.4.4., OŠ HJ A.4.5., OŠ HJ A.4.6., OŠ HJ B.4.1., OŠ HJ B.4.2., OŠ HJ B.4.3., OŠ HJ B.4.4., OŠ HJ C.4.1., OŠ HJ C.4.2., OŠ HJ C.4.3.</p>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	<p>Ostvarenost ishoda bilježit će se u e-dnevniku u bilješkama predmeta hrvatskog jezika. Provedene aktivnosti bit će zabilježene pisanim aktivnostima, fotografijom ili videozapisom.</p>

## POKUSI SU NOVA FORA



<b>OPIS PODRUČJA</b>	Prirodoslovno i društveno-humanističko područje
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI</b>	Kod učenika potaknuti interes i ljubav prema prirodnim znanostima te utjecati na razvijanje dječjih znanstvenih potencijala. Razvijati timski rad i suradnju mladih istraživača. Razumjeti, usvojiti i provoditi zakonitosti i etape provođenja pokusa izvedući praktične radove na različitim mjestima, u različito vrijeme i s različitim dostupnim materijalima. Upoznavati prirodne zakonitosti u okruženju, prepoznavati određene zakonitosti u različitim nastavnim područjima i učiti kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema.
<b>IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI</b>	 <p>Paula Zorzin i učenici 4. razreda PŠ Jezera</p>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u redovnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, dodatnoj nastavi i sl.
<b>METODE I NAČINI REALIZACIJE</b>	Organiziranjem atraktivnih nastavnih aktivnosti učenici će biti motivirani za istraživanje i usvajanje sadržaja kroz praktičan rad i igru. U projektu će upoznavati STEM područja kroz pokusne elemente sa sadržajima prirodoslovlja. Učenici će izvoditi jednostavnije i njihovoj dobi primjerene pokuse te prepoznavati njihovu primjenu i ulogu u stvarnom životu. Učenici će, ovisno o planiranim aktivnostima, raditi individualno, u paru i u skupinama.
<b>OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (učenici će moći)</b>	PID OŠ A.4.1., PID OŠ A.4.2., PID OŠ A.4.3., PID OŠ B.4.1., PID OŠ B.4.2., PID OŠ B.4.3., PID OŠ B.4.4., PID OŠ C.4.1., PID OŠ C.4.2., PID OŠ C.4.3., PID OŠ D.4.1., PID OŠ A.B.C.D.3.1.  MAT OŠ E.4.1., MAT OŠ E.4.1.  OŠ HJ A.4.1., OŠ HJ B.4.4., OŠ HJ C.4.1.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Provedene aktivnosti bit će zabilježene pisanim aktivnostima, plakatima, fotografijom ili videozapisom te pohranjene u portfoliju projekta.




## SURADNJA S KUD-om HARTIĆ

<b>OPIS PODRUČJA</b>	Umjetničko područje
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI</b>	Popularizirati glazbenu kulturu i sviranje. Poticati razvoj glazbenih sposobnosti svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinca te potaknuti učenike na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice. Potaknuti razvoj glazbenog ukusa i kritičkog mišljenja.
<b>IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI</b>	 <p>Učiteljice i učenici razredne nastave</p>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine u sklopu nastave glazbene kulture ili sata razrednika.
<b>METODE I NAČINI REALIZACIJE</b>	Metode rada: posjet prostorijama KUD-a, gostovanje članova KUD-a Hartić na nastavi glazbene kulture, slušanje, sviranje
<b>OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (učenici će moći)</b>	<p>OŠ GK C.1.1., C.2.1., C.3.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p> <p>osr A.1.1./A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.3./A.2.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku D.1.2./D.2.2.</p> <p>2. Suradnja s drugima</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Ostvarenost ishoda bilježit će se u e-dnevniku u bilješkama predviđenim za glazbenu kulturu i izvanučioničku nastavu.


SURADNJA S NP KRKA

Nositelj aktivnosti:	Edukatori NP Krka i učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika:	učenici razredne nastave
Planirani broj sati:	 <p>5</p>
Cilj aktivnosti:	<p><i>Edukative radionice – Mali čuvari prirode, Nosi mi se zeleno, Dajmo više za šišmiše, Kap za slap, Legenda o zmajevoj djeci.</i></p> <p>Širenje znanja o zaštiti prirode i okoliša te kulturno-povijesne baštine. Dio programa ima preporuke MZO-a</p>
Način realizacije aktivnosti:	Edukatori NP Krka će zbog preporuka epidemiologa radionice održati preko Zooma, a materijale za rad će poslati nekoliko dana ranije u dogovoru s učiteljicama.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine – obilježavanje prigodnih datuma
Namjena aktivnosti:	Upoznavanje svijeta NP Krka - prilagođeno uzrastu djece
Detaljan troškovnik aktivnosti:	 <p>/</p>
Način vrednovanja:	Kviz znanja, učenički radovi

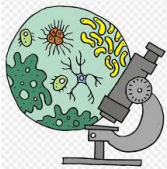

<b>Obrazovni ciklus</b>	Školska godina 2022./23.
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	 <p><b>Pametni smjerokazi</b></p>
<b>Voditelji</b>	Ivana Skroza
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	7 sati
<b>Planirani broj učenika</b>	8 .razred
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Estetsko uređenje škole i osmišljavanje interaktivnih sadržaja u školi.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Umjetnička intervencija u školskom interijeru odrađena kroz školski projekt u okviru nastavnog plana i programa za 8.razred
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će tijekom nastave likovne kulture dobiti zadatak izrade idejnog rješenja za izradu jednog školskog zida s namjerom da taj zid služi za senzornu interaktivnost. Prva faza je izrada skice, izbor najuspješnije skice te realizacija na jednom od školskih zidova.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2022./23..
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Izložba gotovog murala i korištenje istog za potrebe fotografiranja svih osoba koje dođu u školu.
<b>Troškovnik</b>	1500 kn




### SURADNJA S MJESNOM KNJIŽNICOM TISNO


Nositelj aktivnosti:	Knjižničarke u Narodnoj knjižnici i čitaonici Tisno i učitelji OŠ Vjekoslava Kaleba
Planirani broj učenika:	Svi učenici OŠ Vjekoslava Kaleba
Planirani broj sati:	15-20 
Cilj aktivnosti:	Upoznati mjesnu knjižnicu, ponoviti usvojene sadržaje o ponašanju na javnom mjestu. Razvijati kulturu čitanja knjiga. Sudjelovanje u projektima koje su osmislile knjižničarke npr.; Sat lektire u knjižnici
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim metodama i oblicima rada (čitanjem, pričanjem, pisanjem, igrom, individualnim i radom u skupinama) u Narodnoj knjižnici i čitaonici Tisno u dogovoru s knjižničarkama.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, obilježavanje važnijih datuma
Namjena aktivnosti:	Širenje kulture čitanja i razvijanje ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Prijevoz učenika.
Način vrednovanja / korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	U redovnoj nastavi hrvatskog jezika, kviz znanja, objava na Web stranici škole, daljnja suradnja i planiranje rada

## U MIKROSVIJETU -DAN MIKROSKOPIRANJA

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dan mikroskopiranja
<b>Cilj aktivnosti</b>	Osposobiti učenike za rad na mikroskopu te omogućiti učenicima samostalno istraživanje mikroskopiranjem koje uključuje odabir objekta promatranja, mikroskopiranje i analiziranje objekta promatranja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	 <p>Učiteljica prirode i biologije.</p>
<b>Načini realizacije aktivnosti</b>	Aktivnost će se realizirati na satovima prirode i biologije te u obliku jednodnevne radionice tijekom koje će se učenici upoznati s tehnikom mikroskopiranja, izradom nativnih preparata, obilježjima i građom objekata promatranja.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Aktivnost će se realizirati tijekom listopada 2022. godine i ožujka 2023. godine.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Eventualni troškovi namirit će se iz materijalnih sredstava škole.
<b>Načini vrednovanja</b>	<p>Realizacija plana i programa i postavljenih ciljeva pratiti će se preko ogledne mape i pisanog izvješća voditelja.</p> 


## NAŠA MALA KNJIŽNICA

Nositelj aktivnosti:	Knjižničarka Martina Fantov, učiteljica Sanja Milin, Mirna markanović, Irena Višić
Planirani broj sati:	20 sati
Cilj aktivnosti:	- poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi - razvijanje interesa za knjigu - razvoj kreativne verbalne i neverbalne komunikacije, kritičkoga mišljenja i stvaralaštva - promoviranje kvalitetnih književnih djela hrvatskih i stranih autora - suradnja učenika, učitelja, knjižničara, učenika i roditelja
Način realizacije aktivnosti:	Čitanje knjiga i različite kreativne aktivnosti inspirirane njima
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Namjena aktivnosti:	<div style="text-align: right;">  </div> Učenici 2 i 3. razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti:	600 kn (slikovnice)
Način vrednovanja:	-praćenje napredovanja učenika i razvoja interesa za knjigu i književne tekstove - zajednička evaluacija rezultata rada
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvid u napredovanje učenika</li> <li>• unaprjeđenje nastavnog procesa</li> <li>• izložba učeničkih radova</li> <li>• objava na web stranici škole</li> </ul>

<b>Obrazovni ciklus</b>	1. 2. i 3. obrazovni ciklus (učenici od 1. – 8. razreda)
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	 <p><b>Školski kross</b></p>
<b>Voditelji</b>	Dinko Lucić
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	/
<b>Planirani broj učenika</b>	50-100 učenika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati druženje i bavljenje sportom u prirodi te razvijanje sportskog duha i fair playa.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda. Poticanje učenika na bavljenjem sportom u prirodi.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Održavanje školskog krossa (utrke) u krugu škole (na stazi). Učenici bi bili podijeljeni u više dobnih kategorija.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kupnje medalja za najuspješnije sudionike.



## RAZREDNA DEŽURSTVA

Nositelj aktivnosti	Razrednici i učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	 156
Planirani broj sati	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Prepoznati važnost čistog okoliša za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice. Prepoznati postupke u školi kojima se pridonosi očuvanju okoliša i stvaranju pozitivnih navika. Učenici sami preuzimaju odgovornost za otpad koji stvaraju u svom radnom okruženju te za održavanje zdravog i čistog okoliša
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dežurni razred u tjednu svog dežurstva organizira akciju čišćenja okoliša.</li> <li>▪ dežurni razred pomaže dežurnom učitelju.</li> <li>▪ dežurni razred daje prijedloge razredniku za bolje uređenje okoliša.</li> <li>▪ dežurni razred prati neprimjereno bacanje otpada.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima
Detaljan troškovnik aktivnosti	Jednokratne rukavice, vreće za smeće
Način vrednovanja	Praćenje stanja okoliša, smanjenje neželjenog ponašanja učenika, razvijanje pozitivnih stavova.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Zabilježiti događaj foto aparatom i objaviti na web stranicama škole.

# RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

**2022./ 2023.**

Školski razvojni plan služi kao vodič za ostvarivanje željenih ciljeva, kao sredstvo za planiranje razvoja te kao mjera dinamike razvoja. Definira se nakon detaljne samoanalize i određivanja razvojnih prioriteta. Pruža jasan i lako razumljiv sažetak ciljeva i aktivnosti koje valja poduzimati. U ovom kontekstu sadrži kratkoročnu (jednogodišnju) strategiju unapređivanja kvalitete.

## Prioritetno područj unapređenja

Timski rad na uvođenju inovacija i poboljšanja u nastavi. Jačanje i implementacija europske dimenzije u obrazovanju

## Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti

Tim za projekte (u ovoj školskoj godini formiran je Tim za projekte koji će se sastajati jednom mjesečno kako bi se kroz upute i smjernice Agencije za mobilnost i programe EU pristupilo međunarodnim projektima. Tim čine; Sanda Crvelin, Danijela Mateša, Ljubica Paškov, Jaka Jakovčev Turčinov, Paula Zorzin, Martina Fantov, Ivana Skroza, Ena Ivić, Ivana Fržop).

Tim za kvalitetu

Svi učitelji, ravnateljica, pedagoginja

## Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva

Uključivanje u međunarodne projekte učeničke mobilnosti i mobilnosti učitelja.

Suradnja sa školama u EU

Edukacija učitelja

## Tim za kvalitetu škole

Sanda Crvelin, ravnateljica

Vedran Meštrović, učitelj informatike

Danijela Mateša, učiteljica razredne nastave

Mirna Markanović, učiteljica razredne nastave

Ivana Fržop, pedagoginja

Ivana Skroza, učiteljica likovne kulture

Martina Fantov, knjižničarka

Iva Čeko, učiteljica engleskog jezika

KLASA: 602-02/21-01/34

Predsjednik Školskog odbora:

URBROJ: 2182/1-12/1-10-01-21-02

Tisno, 30. rujna 2022. godine

\_\_\_\_\_  
Vedran Meštović, *dipl.ing.comp.*

Ravnateljica:

\_\_\_\_\_  
Sanda Crvelin, *dipl.uč.*