

**OŠ Vjekoslava
Kaleba
Tisno**



2021./2022.

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA

2021./2022.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja objavilo je dokument Modeli i preporuke za rad u uvjetima povezanima s bolesti COVID-19 u pedagoškoj/školskoj godini 2021./2022. u kojemu su predloženi modeli i preporuke za odgojno-obrazovni rad i izvođenje nastave u dječjim vrtićima i školama. Kako je školski kurikulum razvojni dokument otvoren za promjene, sve aktivnosti, projekti i programi realizirati će se u skladu s preporukama Ministarstva i nadležnih epidemiologa.

Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum

Temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja. Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradu školskog kurikuluma.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

1. Aktivnost, program i/ili projekt
2. Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
3. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
4. Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
6. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
7. Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
8. Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta
9. Način korištenja rezultata vrednovanja

Specifični ciljevi OŠ Vjekoslava Kaleba

Osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima

Razviti sposobnost miroljubivog rješavanja sukoba

Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima

Motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje

Razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba

Razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju

Poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine

Razvijanje kreativnih sposobnosti u glazbenom, likovnom, literarnom i tehničkom području

Razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole

Poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju suvremenog življenja

Poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

Područja kurikuluma

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Terenska i izvanučionička nastava
6. Projekti u nastavi
7. Programi

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelji	Sati tjedno
Vjeronauk	1.-4.T., 1.-4.PŠ., 7. i 8.	101	10	Ljubica Paškov	2
Talijanski jezik	5 i 6	35	2	Lazar Čibarić	2
	4.T., 4.PŠ, 5., 6.,7., 8.	89	6	Karlo Klarin	2
Informatika	7. 8.	40	2	Vedran Meštrović	1
Informatika	1.-4.T., 1.-4.PŠ.,	73	4	Vedran Meštrović	2

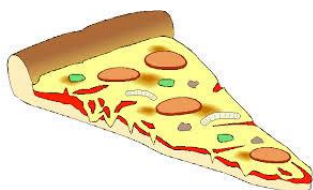
Izborna nastava Katoličkog vjeronauka

Nositelj aktivnosti:	Ljubica Paškov, dipl. teolog
Planirani broj učenika:	101
Planirani broj sati:	70 sati
Cilj aktivnosti:	Sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća c općeljuskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije aktivnosti:	Učitelj će učenicima približivati znanje o Katoličkoj vjeri i tradiciji Crkve kao i o drugim religijama prema programu HBK.
Vremenik aktivnosti:	70 sati godišnje raspoređeno na 2 sata tjedno u svakom razredu
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom... -

Detaljan troškovnik aktivnosti:	Hamer papiri za plakate, ljepljivi jastučići, ljepljiva traka, magneti, bojice, flomasteri, vodene boje
Način vrednovanja:	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Učitelj će učenike ocjenjivati objektivnim načinom vrednovanja kroz usmeno i pismeno ispitivanje kao i kroz primjenu stečenog znanja u raznim aktivnostima.

Izborna nastava Katoličkog vjeronauka

Nositelj aktivnosti:	don Lazar Ćibarić
Planirani broj učenika:	5.r - 18 6.r – 17
Planirani broj sati:	70 sati
Cilj aktivnosti:	Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito.
Način realizacije aktivnosti:	Učitelj će učenicima približivati znanje o Katoličkoj vjeri i tradiciji Crkve kao i o drugim religijama prema programu HBK.
Vremenik aktivnosti:	70 sati godišnje raspoređeno na 2 sata tjedno u svakom razredu
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. i 6. razreda koji su se odlučili za izbornu nastavu Katoličkog vjeronauka.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju aktivnosti nema.
Način vrednovanja:	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Na temelju pismenog i usmenog provjeravanja znanja učitelj prati učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika.



TALIJANSKI JEZIK

Obrazovni ciklus	2,3 ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava Talijanski jezik
Voditelji	Karlo Klarin, učitelj talijanskog jezika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj učenika	95
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje znanja iz talijanskog jezika, leksik, gramatika u svrhu razgovora i sporazumijevanja, upoznavanje talijanske kulture i civilizacije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 4. do 8. razreda koji su se odlučili za učenje stranog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama sukladno nastavnom planu i programu predmeta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Usmeno ispitivanje i provjeravanje stečenog znanja, provjeravanje kroz pisane zadatke. Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.
Troškovnik	Posebni troškovi za realizaciju aktivnosti nema. Udžbenik i radna bilježnica.

INFORMATIKA


Nositelj aktivnosti:	Vedran Meštrović
Planirani broj sati:	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti:	Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu. Ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom. Stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije. Samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje. Upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom. Uočavanje uloge skupnog rada u informatici.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama sukladno nastavnom planu i programu predmeta.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Nastava se održava u opremljenoj informatičkoj učionici. Izbornu nastavu informatike pohađaju učenici od 1. do 4. razreda, kao i učenici 7. i 8. razreda koji su se za nju odlučili.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju aktivnosti nema.
Način vrednovanja:	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi brojčano i opisno.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija na web stranici škole, povezivanje teorije s praksom u školi i u svakodnevnom životu.



KURIKULUM DODATNE NASTAVE

Predmet	Razred	Sati godišnje	Izvršitelji
Matematika /hrvatski jezik	I.	35	Mirna Markanović
Hrvatski jezik/matematika	II.	35	Irena Višić
Matematika / hrvatski jezik	III.	35	Jaka Jakovčev Turčinov
Hrvatski jezik/matematika	IV.	35	Helena Čorkalo
Hrvatski jezik/matematika	I.	35	Danijela Mateša
Matematika /hrvatski jezik	II.	35	Sanja Milin
Hrvatski jezik/matematika	III.	35	Paula Zorzin
Hrvatski jezik/matematika	VI.	35	Dragana Horvatović
Geografija	V-VIII	35	Zoran Grgas
Engleski jezik	V./VI.	35	Iva Čeko
Povijest	V-VIII	35	Mateo Jokić

MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Mirna Markanović
Planirani broj sati:	35 sati
Cilj aktivnosti:	Zainteresiranim učenicima omogućiti da pronalaziti različite načine rješavanja matematičkih problema.
Način realizacije aktivnosti:	Individualizirati rad učenika, motivacijske priče i igre, frontalni, grupni i rad u paru, natjecanje. <div style="text-align: right;">  </div>
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje logičkog matematičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema i produblivanja znanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Papir za fotokopiranje.
Način vrednovanja:	Pisano praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Redovito praćenje rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će intregirana unutar nastave matematike.

DODATNA NASTAVA**HRVATSKI JEZIK**

OPIS PODRUČJA	Jezično-komunikacijsko područje
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Stvarati čitateljske navike. Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	Irena Višić
VRIJEME REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati .
METODE I NAČINI REALIZACIJE	Nastavne metode: motrenje, opisivanje, istraživanje, pisanje i čitanje, demonstracija i objašnjavanje, učenje kroz igru. Korištenje različitih medija vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje interneta i digitalnih alata, posjet knjižnici. Oblici rada: individualizirani pristup, suradničko učenje, rad u skupinama.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (učenici će moći)	OŠ HJ A 1.1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A 1.2 Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A 1.3 Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. OŠ HJ A. 1.4 Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A 1.5 Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. OŠ HJ A 1.6 Učenik prepoznaje razliku između mjesnoga govora i standardnoga hrvatskog jezika. OŠ HJ B. 1. 1 Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B. 1. 2 Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. OŠ HJ B 1. 3 Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluš ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu. OŠ HJ B. 1. 4 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ C. 1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.

	<p>OŠ HJ C. 1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p> <p>OŠ HJ C. 1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi.</p> <p>uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.</p> <p>uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.</p> <p>uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik prati svoje učenje.</p> <p>uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika, izrada plakata, fotografija, umnih mapa, stvaranje individualnog plana učenja.

DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

OPIS PODRUČJA	Matematičko područje
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	<p>Nastavne sadržaje matematike produbiti, obogatiti i utvrditi.</p> <p>Proširiti znanje o geometrijskim likovima i tijelima (stvaranje nizova po boji, obliku, veličini...). Zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 20 složenijeg tipa (zbrajanje više pribrojnika, oduzimanje više članova, kombinacija zbrajanja i oduzimanja u istom zadatku).</p> <p>Zadaci riječima složenijeg tipa (kombinacija zbrajanja i oduzimanja). Razvoj logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja matematičkih problema</p>
IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	Irena Višić
VRIJEME REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati.


METODE I NAČINI REALIZACIJE	<p>Metode rada: metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije (izrada modela geometrijskih tijela i stvaranje nizova), metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, tijela i likova), metoda računanja (automatizacija zbrajanja i oduzimanja do 20), rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča), rješavanje magičnih kvadrata. Oblik rada: u grupi, u pari i individualno.</p>
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (učenici će moći)	<p>MAT OŠ A.1.4., MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.</p> <p>MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.</p> <p>MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz</p> <p>MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.</p> <p>MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu.</p> <p>MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20.</p> <p>MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.</p> <p>uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.</p> <p>uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.</p> <p>uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik prati svoje učenje.</p> <p>uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<p>Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika, igre, natjecanja i kvizovi.</p>

MATEMATIKA




Nositelj aktivnosti:	Jaka Jakovčev Turčinov
Planirani broj učenika:	3 učenika (*broj učenika može se mijenjati tijekom školske godine, ovisno o potrebama učenika)
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Motiviranje učenika, razvijanje matematičkih kompetencija za rješavanje svakodnevnih problema. Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje te planiranim aktivnostima i programima težiti ka kvalitetnim rezultatima.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati obradom sadržaja koji produbljuju i aktiviraju učeničke kognitivne sposobnosti, a propisani su nastavnim planom i programom.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda koji pokazuju sposobnosti veće od prosjeka u razredu i učenicima koji pokazuju veću sklonost za nastavu matematike.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju dopunske nastave nema.
Način vrednovanja:	Aktivnost će se vrednovati u odnosu na rezultate sudjelovanja na različitim natjecanjima, razvoj učeničkih sposobnosti i motivacije, a pratiti će se kroz evidencijsku listu dodatnog rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti.

MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Helena Čorkalo
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Planirani broj sati:	35
Cilj aktivnosti:	<p>Pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema</p> 
Način realizacije aktivnosti:	Individualni, frontalni, grupni rad, igre
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine
Namjena aktivnosti:	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodano proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dodatne nastave nema

Područje	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO	
Cilj	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja prvih kratkih priča(bajki)	
Obrazloženje	Kod učenika koji imaju sposobnosti jezičnog savladavanja teksta ili dara za usvajanje zahtjevnijih zadataka iz područja hrvatskog jezika potiče se razvoj vještina i stavova te razvija kreativno i konstruktivno mišljenje dodatnim bavljenjem raznolikim jezičnim i književnim sadržajima.	
Očekivani ishodi i postignuća	Izvesti sadržaje dramskog prikaza, objaviti dvije e book knjige sadržaja, upoznati roditelje s projektima u kojima sudjeluju, a vezani su uz jezične sadržaje (Igrajmo se jezikom i Čitam sebi, čitam tebi)	
Način realizacije	Oblik	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
	Sudionici	Učenici 1. razreda PŠ Jezera
	Način učenja	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati jezične igre i sudjelovati u natjecanju.
	Metode poučavanja	Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu.
	Trajanje	35 školskih sati od rujna 2021. do lipnja 2022., 1 sat tjedno.
Potrebni resursi	Literatura, nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo, projektor.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), osmišljavanje i izvedba igrokaza za školske priredbe.	
Odgovorne osobe	Danijela Mateša	


Dodatna nastava

Aktivnost	Hrvatski jezik
Nositelj aktivnosti	Sanja Milin
Cilj aktivnosti	Razvijanje kompetencija usmenog i pismenog izražavanja, produbljivanje znanja standardnog hrvatskog jezika
Način realizacije	Metodom čitanja, opisivanja, obrazlaganja, pisanja, različitim jezičnim igrama
Vremenik	Aktivnost će se provoditi srijedom četvrti školski sat
Namjena	Svim učenicima drugog razreda
Troškovnik	Kopiranje radnih listova po potrebi
Način vrednovanja	Samoprocjena vlastite uspješnosti 
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenog znanja u okviru nastave i svakodnevnog života u usmenom i pismenom izražavanju


MATEMATIKA

OPIS PODRUČJA	Matematičko područje
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Nastavne sadržaje matematike produbiti, obogatiti i utvrditi. Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka, razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje, razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji, razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanje razlika u grafičkom prikazivanju istih, navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju.
IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	Sanja Milin
VRIJEME REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati
METODE I NAČINI REALIZACIJE	Metode rada: metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije (izrada modela geometrijskih tijela i stvaranje nizova), metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, tijela i likova), metoda računanja, rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča), rješavanje magičnih kvadrata. Oblik rada: u grupi, u pari i individualno.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (učenici će moći)	MAT OŠ A.2.1., MAT OŠ A.2.2., MAT OŠ A.2.3., MAT OŠ A.2.4., MAT OŠ A.2.5., MAT OŠ A.2.6., MAT OŠ B.2.1., MAT OŠ B.2.2., MAT OŠ C.2.1., MAT OŠ C.2.2., MAT OŠ D.2.1., MAT OŠ D.2.2., MAT OŠ D.2.3., MAT OŠ E.2.1., MAT OŠ E.2.2.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika, igre, natjecanja i kvizovi.

MATEMATIKA



OPIS PODRUČJA	Matematičko područje
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Nastavne sadržaje matematike produbiti, obogatiti i utvrditi. Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka, razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje, razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji, razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanje razlika u grafičkom prikazivanju istih, navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju.
IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	 <p style="text-align: right;">Paula Zorzin</p>
VRIJEME REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (petkom 5. sat).
METODE I NAČINI REALIZACIJE	Metode rada: metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije, metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, tijela i likova), metoda računanja, rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča), rješavanje magičnih kvadrata. Oblik rada: u grupi, u pari i individualno.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (učenici će moći)	MAT OŠ A.3.1., MAT OŠ A.3.2., MAT OŠ A.3.3., MAT OŠ A.3.4., MAT OŠ A.3.5., MAT OŠ A.3.6., MAT OŠ B.3.1., MAT OŠ C.3.1., MAT OŠ C.3.2., MAT OŠ D.3.1., MAT OŠ D.3.2., MAT OŠ D.3.3., MAT OŠ D.3.4., MAT OŠ E.3.1.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika, igre, natjecanja i kvizovi.

MATEMATIKA


Područje	MATEMATIČKO PODRUČJE	
Cilj	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje za postignuće što boljeg uspjeha	
Obrazloženje	Zainteresiranim učenicima koji s lakoćom usvajaju redoviti nastavni program.	
		
Način realizacije	Oblik	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
	Sudionici	Učenici 4. razreda PŠ Jezera.
	Način učenja	Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.
	Metode poučavanja	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
	Trajanje	35 školskih sati od rujna 2021. do lipnja 2022.
Potrebni resursi	Udžbenik, vježbenica, slike, edukacijski modeli, geometrijski pribor, brojeva crta, nastavni listići, računalo, internet.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.	
Odgovorne osobe	Dragana Horvatić	

PREDMETNA NASTAVA

ENGLESKI JEZIK


Nositelj aktivnosti:	Iva Čeko
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Proširiti i produbiti stečeno znanje vezano uz plan i program nastave engleskog jezika. Jačanje i širenje znanja iz engleskog jezika – leksik, gramatika, razgovor, sporazumijevanje. 
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju dobro predznanje i rado uče engleski jezik.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju aktivnosti nema.
Način vrednovanja:	Aktivnost će se vrednovati uspješnošću razvoja sposobnosti učenika, rezultatima natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: 	Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika, te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti.

GEOGRAFIJA

Nositelj aktivnosti:	Zoran Grgas
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	<p>Proširiti i produbiti stečeno znanje vezano uz plan i program nastave geografije po razredima uz pomoć učitelja, dodatne literature i suvremenih nastavnih sredstava.</p> 
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Svim učenicima od 5.do 8. Razreda koji imaju poseban interes za predmet geografije.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju aktivnosti nema.
Način vrednovanja:	Prvo vrednovanje valja izvršiti do prvog polugodišta kako bi se utvrdili najnapredniji, a drugo neposredno pred školsko natjecanje. Školsko, županijsko i državno natjecanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Postignuti rezultati učeniku daju želju za daljnje saznanje i proširivanje sadržaja iz života ljudi i razvoja gospodarstva u svijetu, kao i poticaj za bolji uspjeh u nastavi geografije.





Nositelj aktivnosti:	Mateo Jokić
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Proširiti i produbiti stečeno znanje vezano uz plan i program nastave povijesti po razredima uz pomoć učitelja, dodatne literature i suvremenih nastavnih sredstava. Naglasak će biti stavljen na zavičajnu povijest otoka Murtera i povijesni razvitak Tisnog.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama kao što su individualni rad, rad u paru, grupni rad, rad na povijesnim izvorima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Svim učenicima od 5.do 8. Razreda koji imaju poseban interes za predmet povijesti. <div style="text-align: center;">  </div>
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju aktivnosti nema.
Način vrednovanja:	Prvo vrednovanje valja izvršiti do prvog polugodišta kako bi se utvrdili najnapredniji, a drugo neposredno pred školsko natjecanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Postignuti rezultati učeniku daju želju za daljnje saznanje o svom povijesnom prostoru, životu svojih predaka u Tisnom i okolici. Produbiti želju za istraživačkim duhom i razvoj kritičkog mišljenja.


KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE

Predmet	Razred	Sati godišnje	Izvršitelji
Matematika /hrvatski jezik	I.	35	Mirna Markanović
Hrvatski jezik/matematika	II.	35	Irena Višić
Matematika / hrvatski jezik	III.	35	Jaka Jakovčev Turčinov
Matematika /matematika	IV.	35	Helena Čorkalo
Hrvatski jezik/matematika	I.	35	Danijela Mateša
Matematika /hrvatski jezik	II.	35	Sanja Milin
Matematika /hrvatski jezik	III.	35	Paula Zorzin
Matematika /hrvatski jezik	IV.	35	Dragana Horvatović
Hrvatski jezik	V-VIII	35	Željka Ljubić
Matematika	V-VIII	140	Vinka Olivani
Kemija	VII,VIII	35	Marija Pandža
Engleski	VI, VII	35	Iva Čeko
Fizika	VII.- VIII.	35	Krešimir Klarin
Povijest	V-VIII	35	Mateo Jokić

KURIKUL DOPUNSKE NASTAVE HRVATSKI JEZIK

OPIS PODRUČJA	Jezično-komunikacijsko područje
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Ponoviti, uvježbati i utvrditi gradivo koje učenici nisu potpuno savladali na redovitoj nastavi, uvježbavati sadržaje koje je potrebno dodatno uvježbati, nadoknaditi ono što učenici nisu stigli na redovnoj nastavi. Učenik ovladava temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku kao sustavu.
IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	Mirna Markanović
VRIJEME REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati.
METODE I NAČINI REALIZACIJE	Uz individualni pristup i suradnički pristup u igri učenici dodatno proučavaju i uvježbavaju sadržaje koje nisu razumjeli tijekom redovne nastave. Jezične i pravopisne sadržaje vježbaju na konkretnim primjerima i tekstovima. Naglasak je stavljen na korištenje zornih sredstava i pomagala te objektivnu realnost.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (učenici će moći)	OŠ HJ A.2.1., OŠ HJ A.2.2., OŠ HJ A.2.3., OŠ HJ A.2.5, OŠ HJ B.2.1. uku A.1.1., uku A.1.2., uku B.1.1., uku B.1.2., uku B.1.3., uku C.1.4.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem bilješki za dopunsku nastavu u e-dnevniku te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.

KURIKUL DOPUNSKE NASTAVE MATEMATIKE

Nositelj aktivnosti:	Mirna Markanović
Planirani broj učenika:	<div style="text-align: center;">  </div> <p>prema potrebi</p>
Planirani broj sati:	17
Cilj aktivnosti:	Prilagođavanje nastavnih sadržaja iz matematike učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvoj njihovih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. r.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dopunske nastave nema (bilježnice, nastavna pomagala i pribor).
Način vrednovanja:	Postignuće učenika na dopunskoj nastavi vrednovati će se u okviru redovne nastave i sastavnica ocjenjivanja predmeta, te uspješnost daljnjeg usvajanja sadržaja matematike.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.

DOPUNSKA NASTAVA**HRVATSKI JEZIK**

OPIS PODRUČJA	Jezično-komunikacijsko područje
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Ponoviti, uvježbati i utvrditi gradivo koje učenici nisu potpuno savladali na redovitoj nastavi, uvježbavati sadržaje koje je potrebno dodatno uvježbati, nadoknaditi ono što učenici nisu stigli na redovnoj nastavi. Učenik ovladava temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku kao sustavu.
IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	Irena Višić
VRIJEME REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (srijedom 5. sat).
METODE I NAČINI REALIZACIJE	Uz individualni pristup i suradnički pristup u igri učenici dodatno proučavaju i uvježbavaju sadržaje koje nisu razumjeli tijekom redovne nastave. Jezične i pravopisne sadržaje vježbaju na konkretnim primjerima i tekstovima. Naglasak je stavljen na korištenje zornih sredstava i pomagala te objektivnu realnost.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (učenici će moći)	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. OŠ HJ A.1.5 Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik prati svoje učenje.

	<p>uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.</p> <p>uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem bilješki za dopunsku nastavu u e-dnevniku te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA

MATEMATIKA

OPIS PODRUČJA	Matematičko područje
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja prvoga razreda. Prepoznati, imenovati i razlikovati geometrijska tijela i likove te uočiti odnose među predmetima u prostoru. Pomoći učenicima u usvajanju zbrajanja i oduzimanja do 20 s naglaskom na prijelaz desetice. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	Irena Višić
VRIJEME REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (srijedom 5. sat).
METODE I NAČINI REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati različitim metodama i oblicima rada: metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije (pokazivanje modela geometrijskih tijela i likova te prepoznavanje u svakodnevnom okruženju), metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, brojevni crta), rad na tekstu (zadaci riječima, matematičke priče). Rad s didaktičkim i konkretnim materijalom (abakus, brojeva crta, štapići, modeli tijela, predmeti iz neposredne okoline...), rješavanje nastavnih listića, individualan rad i rad u paru.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (učenici će moći)	<p>MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.</p> <p>MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.</p> <p>MAT OŠ A.1.4., MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.</p> <p>MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz</p>


	<p>MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.</p> <p>MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.</p> <p>MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu.</p> <p>uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.</p> <p>uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.</p> <p>uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik prati svoje učenje.</p> <p>uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.</p> <p>uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p>
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</p>	<p>Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem bilješki za dopunsku nastavu u e-dnevniku te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.</p>



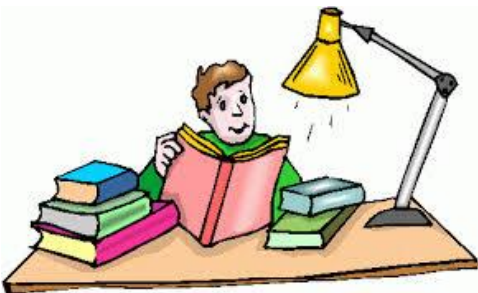
MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti:	Jaka Jakovčev Turčinov
Planirani broj učenika:	4 učenika (*broj učenika može se mijenjati tijekom školske godine, ovisno o potrebama učenika)
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Ponoviti, uvježbati i utvrditi gradivo koje učenici nisu potpuno savladali na redovitoj nastavi, uvježbavati sadržaje koje je potrebno dodatno uvježbati, nadoknaditi ono što učenici nisu stigli na redovnoj nastavi. Učenje gradiva 1. razreda u periodu pripremnog razdoblja za učenika koji dolazi iz inozemstva.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada sa svakim učenikom.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi te nadoknade nastavnog sadržaja drugog ali i prvog razreda (zbog npr. izostanaka ili dolaska iz inozemstva) iz hrvatskoga jezika i matematike.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dopunske nastave nema.
Način vrednovanja:	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem evidencijskih listova za dopunsku nastavu te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Na temelju pismenog i usmenog provjeravanja znanja učiteljica opisno prati učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelji su napretka učenika te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u redovnoj nastavi.

MATEMATIKA /HRVATSKI JEZIK


Nositelj aktivnosti:	Helena Čorkalo
Planirani broj učenika:	2-4 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Ponoviti i utvrditi gradivo koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi, rješavanje lakših zadataka u skupinama ili individualno.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike.
 <p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p>	Posebni troškova za realizaciju dopunske nastave nema
Način vrednovanja:	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem evidencijskih listova za dopunsku nastavu te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Na temelju pismenog i usmenog provjeravanja znanja učiteljica opisno prati učenikovo individualno napredovanje . Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika, te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA


Područje	JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO	
Cilj	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu.	
Obrazloženje	Uočeni je da pojedini učenici imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju na hrvatskom jeziku.	
Očekivani ishodi i postignuća	Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu.	
Način realizacije	Oblik	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
	Sudionici	Učenici 1. razreda PŠ Jezera. Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja.
	Način učenja	Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.
	Metode poučavanja	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
	Trajanje	17 školskih sati od rujna 2021. do lipnja 2022.
		
Potrebni resursi	Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).	
Odgovorne osobe	Danijela Mateša	

Područje	MATEMATIČKO PODRUČJE	
Cilj	Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 20, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 20, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova.	
Obrazloženje	Učenici koji će imati poteškoća u savladavanju gradiva će imati mogućnost da gradivo koje teže usvajaju svladaju na dopunskoj nastavi.	
Očekivani ishodi i postignuća	Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.	
Način realizacije	Oblik	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
	Sudionici	Učenici 1. razreda. Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja.
	Način učenja	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke.
	Metode poučavanja	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
	Trajanje	18 školskih sati od rujna 2021. do lipnja 2022., 1 sat tjedno.
Potrebni resursi	Udžbenik, vježbenica, slike, edukacijski modeli, geometrijski pribor, brojeva crta, nastavni listići, računalo, internet.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.	
Odgovorne osobe	Danijela Mateša	


DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	 <p style="text-align: right;">Hrvatski jezik</p>
Nositelj aktivnosti	Sanja Milin
Cilj aktivnosti	Savladavanje teškoća u čitanju ,usmenom i pismenom izražavanju
Način realizacije	Metodom čitanja,razgovora,analize teksta,objašnjavanja,jezičnih igara
Vremenik	Aktivnost će se provoditi petkom,peti školski sat tijekom školske godine
Namjena	Učenicima s poteškoćama u čitanju,usmenom i pismenom izražavanju,učenicima koji nisu savladali osnovne gramatičke i pravopisne norme
Troškovnik	radni list-kopiranje
Način vrednovanja	Samoprocjena i učiteljičina procjena napretka
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog uu svakodnevnom životu i školskom programu


MATEMATIKA

OPIS PODRUČJA	Matematičko područje
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja drugoga razreda. Prepoznati, imenovati i razlikovati geometrijska tijela i likove te uočiti odnose među predmetima u prostoru. Pomoći učenicima u usvajanju zbrajanja i oduzimanja do 100 te tablice množenja i dijeljenja. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	Sanja Milin 
VRIJEME REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (srijedom 5. sat).
METODE I NAČINI REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati različitim metodama i oblicima rada: metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije (pokazivanje modela geometrijskih tijela i likova te prepoznavanje u svakodnevnom okruženju), metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, brojevnih crta), rad na tekstu (zadaci riječima, matematičke priče). Rad s didaktičkim i konkretnim materijalom (abakus, brojevna crta, štapići, modeli tijela, predmeti iz neposredne okoline...), rješavanje nastavnih listića, individualan rad i rad u paru.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (učenici će moći)	MAT OŠ A.2.1., MAT OŠ A.2.3., MAT OŠ A.2.4., MAT OŠ A.2.5, MAT OŠ A.2.6., MAT OŠ B.2.2., MAT OŠ D.2.2., MAT OŠ D.2.3., Mat OŠ E.2.1. uku A.1.1., uku A.1.2., uku B.1.1., uku B.1.2., uku B.1.3., uku C.1.4.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem bilješki za dopunsku nastavu u e-dnevniku te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.


HRVATSKI JEZIK

OPIS PODRUČJA	Jezično-komunikacijsko područje
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Ponoviti, uvježbati i utvrditi gradivo koje učenici nisu potpuno savladali na redovitoj nastavi, uvježbavati sadržaje koje je potrebno dodatno uvježbati, nadoknaditi ono što učenici nisu stigli na redovnoj nastavi. Učenik ovladava temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku kao sustavu.
IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	Paula Zorzin
VRIJEME REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (srijedom 5. sat).
METODE I NAČINI REALIZACIJE	Uz individualni pristup i suradnički pristup u igri učenici dodatno proučavaju i uvježbavaju sadržaje koje nisu razumjeli tijekom redovne nastave. Jezične i pravopisne sadržaje vježbaju na konkretnim primjerima i tekstovima. Naglasak je stavljen na korištenje zornih sredstava i pomagala te objektivnu realnost.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (učenici će moći)	OŠ HJ A.3.1., OŠ HJ A.3.2., OŠ HJ A.3.3., OŠ HJ A.3.4., OŠ HJ A.3.5., OŠ HJ B.3.2., OŠ HJ B.3.3., OŠ HJ B.3.4., 
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem bilješki za dopunsku nastavu u e-dnevniku te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.




MATEMATIKA

OPIS PODRUČJA	Matematičko područje
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja trećeg razreda.
IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	Paula Zorzin
VRIJEME REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (srijedom 5. sat).
METODE I NAČINI REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati različitim metodama i oblicima rada: metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije, metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, brojevnih crta), rad na tekstu (zadaci riječima, matematičke priče). Rad s didaktičkim i konkretnim materijalom (abakus, brojevna crta, štapići, modeli tijela, predmeti iz neposredne okoline...), rješavanje nastavnih listića, individualan rad i rad u paru.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (učenici će moći)	MAT OŠ A.3.1., MAT OŠ A.3.2., MAT OŠ A.3.3., MAT OŠ A.3.4., MAT OŠ A.3.5., MAT OŠ A.3.6., MAT OŠ B.3.1., MAT OŠ C.3.1., MAT OŠ C.3.2., MAT OŠ D.3.1., MAT OŠ D.3.2., MAT OŠ D.3.3., MAT OŠ D.3.4., MAT OŠ E.3.1. 
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem bilješki za dopunsku nastavu u e-dnevniku te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.

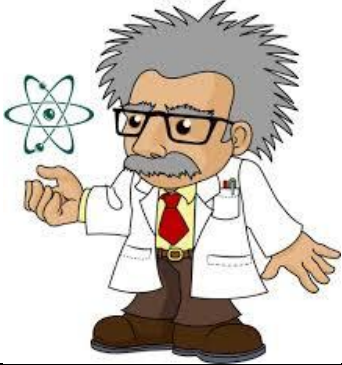
HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA

Područje	JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO	
Cilj	Pomoći učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnog procesa, pravilno izgovarati i pisati u skladu s pravopisnim normama, urednost.	
Obrazloženje	Uočeni je da pojedini učenici imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju na hrvatskom jeziku.	
Očekivani ishodi i postignuća	Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu.	
		
Način realizacije	Oblik	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
	Sudionici	Učenici 4. razreda PŠ Jezera.
	Način učenja	Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.
	Metode poučavanja	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
	Trajanje	35 školskih sati od rujna 2021. do lipnja 2022.
Potrebni resursi	Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).	
Odgovorne osobe	Dragana Horvatović	


ENGLESKI JEZIK

Nositelj aktivnosti:	Iva Čeko	
Planirani broj učenika:	5-8	
Planirani broj sati:	1 sat tjedno	
Cilj aktivnosti:		Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika. Razvijanje sposobnosti pričanja, pisanja, slušanja i čitanja.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: individualnim radom s učenicima, frontalnim radom, radom u paru, grupnim radom.	
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati.	
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji kroz redovni nastavni program nisu ostvarili očekivanu razinu uspjeha i kojima je potrebna pomoć u učenju.	
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema.	
Način vrednovanja:	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem evidencijskih lista za dopunsku nastavu te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.	
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:		Cilj je doći do povratnih informacija koje bi pokazale usvojenost jezičnih zakonitosti i vokabulara.

FIZIKA


Nositelj aktivnosti:	Krešimir Klarin
Planirani broj učenika:	6-8
Planirani broj sati:	Jedan sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz fizike.
Način realizacije aktivnosti:	<p>Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: individualnim radom s učenicima, frontalnim radom, radom u paru, grupnim radom.</p> 
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji kroz redovni nastavni program nisu ostvarili očekivanu razinu uspjeha i kojima je potrebna pomoć u učenju.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dopunske nastave nema.
Način vrednovanja:	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.

MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Vinka Olivani
Planirani broj učenika:	Prema potrebi
Planirani broj sati:	4 sata tjedno
Cilj aktivnosti:	<p>Prilagođavanje nastavnih sadržaja iz matematike učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvoj njihovih sposobnosti.</p> 
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dopunske nastave nema (bilježnice, nastavna pomagala i pribor).
Način vrednovanja:	Postignuće učenika na dopunskoj nastavi vrednovati će se u okviru redovne nastave i sastavnica ocjenjivanja predmeta, te uspješnost daljnjeg usvajanja sadržaja matematike.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.


KEMIJA



Nositelj aktivnosti:	Učiteljica kemije
Planirani broj učenika:	Prema potrebi
Planirani broj sati:	Kontinuirano tijekom cijele školske godine (1 sat tjedno),
Cilj aktivnosti:	 <p>Sadržaje koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi kemije vježbanjem usvojiti do granice sposobnosti svakog od učenika. Razvoj samostalnosti kod učenika.</p>
Način realizacije aktivnosti:	Individualnim vježbanjem na dopunskoj i zadacima dobivenim nakon vježbanja za domaći rad.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnog gradiva u 7. i 8. razredu.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Pošto učenici pišu na svoje materijale (bilježnice, vježbenice, radne bilježnice, radne listiće) većih troškova nema osim uredskog materijala (papir za individualno vježbanje- listići). P
Način vrednovanja:	Vrednovat će se kroz razinu stupnja usvojenosti nastavnih sadržaja na satovima kako dopunske tako i redovne nastave. Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika u e-dnevniku.

POVIJEST




Nositelj aktivnosti:	Mateo Jokić
Planirani broj učenika:	Prema potrebi
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz povijesti.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: individualnim radom s učenicima, frontalnim radom, radom u paru, grupnim radom.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji kroz redovni nastavni program nisu ostvarili očekivanu razinu uspjeha i kojima je potrebna pomoć u učenju.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju dopunske nastave nema. 
Način vrednovanja:	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.


KURIKUL IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Broj sati	Ime izvršitelja
Ritmika	35	Mirna Markanović
Mali znanstvenici	35	Paula Zorzin
Dramsko recitatorska skupina	35	Irena Višić
Kreativna grupa	35	Jaka Jakovčev
Dramsko-recitatorska grupa	35	Helena Čorkalo
Kreativno projektne radionice	35	Danijela Mateša
Abakus plus	35	Sanja Milin
Literarna grupa	35	Dragana Horvatović
Dramska skupina	35	Željka Ljubić
Učenička zadruga Most	70	Krešimir Klarin
Kreativna matematička skupina	35	Vinka Olivani
Školski pjevački zbor	35	Danka Oreb Jajac
Robotika	70	Vedran Meštrović
Školski športski klub	70	Dinko Lucić
Cvječari	70	Marija Pandža
Vjeronaučna olimpijada	70	Ljubica Paškov
Mali informatičari	35	Vedran Meštrović
Mladi tehničari	35	Mladen Šunjara

RITMIKA

Nositelj aktivnosti:	Mirna Markanović
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Cilj aktivnosti:	<p>Razvijati koordinaciju, sposobnost kretanja u ritmu, muzikalnost, suradničko učenje, samopouzdanje, radovati se zajedničkom druženju i radu.</p> 
Način realizacije aktivnosti:	Vježbe ritmičkog kretanja, igre reprodukcije ritmičkih i melodijskih fraza
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine 20221./22.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. r.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Kostimi 300kn

DRAMSKO RECITATORSKA

Nositelj aktivnosti:	Helena Čorkalo
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Cilj aktivnosti:	Razvoj senzibiliteta za umjetničku interpretaciju teksta, razvoj kulture slušanja i govorenja, poticanje strpljivosti i upornosti u radu, utjecaj na razvoj samopouzdanja. 
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati individualnim radom s učenicima, radom u skupinama.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati jedan sat tjedno (petkom peti sat).
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima prvog razreda.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju dodatne nastave nema
Način vrednovanja:	Nastupima učenika na razrednim, školskim te priredbama izvan škole pratit će se napredak pojedinog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Razvijene individualne osobnosti govorenja izabranih tekstova i scenskog nastupa učenika učiteljici će biti pokazatelj za planiranje daljnjeg rada.

DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA


Nositelj aktivnosti	Učiteljica Irena Višić
Planirani broj učenika	Učenici 2. razreda
Planirani broj sati	35 sati
Cilj aktivnosti	Uvoditi učenike u svijet poezije i dramskog teksta, razvijati sposobnosti izražajnog čitanja, pamćenja novih stihova i tekstova, razvijati stvaralačke sposobnosti; poticati učenike na aktivnost, jačati samopoštovanje i samopouzdanje učenika.
Način realizacije aktivnosti	Izražajno recitiranje prigodnih stihova na školskim priredbama i u razredu, slušanje, čitanje, usmeno izražavanje, govor, pripovijedanje uz pokrete i dramsku izvedbu; međusobno uvažavanje i poštivanje. 
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, jednom tjedno
Namjena aktivnosti	Njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika, izražajno govorenje, pripremanje recitacija i igrokaza za različite prigode, razvijanje govornog izraza.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Papir za fotokopiranje.
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje učenika, nastup na priredbama, poticanje, pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Razvijene individualne osobnosti govorenja izabranih tekstova i scenskog nastupa učenika učiteljici će biti pokazatelj za planiranje daljnjeg rada.

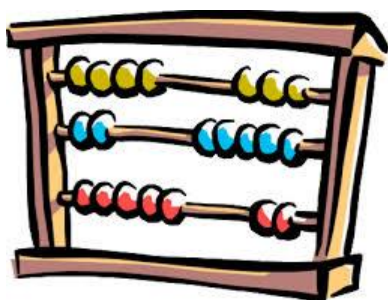
KREATIVNA GRUPA



Nositelj aktivnosti:	Jaka Jakovčev Turčinov
Planirani broj učenika:	10 učenika iz 2. (*broj učenika može se mijenjati tijekom školske godine)
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Cilj aktivnosti:	Cilj aktivnosti je razvijanje interesa za slušanje i čitanje priča i bajki te likovno izražavanje na poticaj.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada ovisno o temi.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda koji se žele zabaviti ali i učiti kroz književne tekstove, igre i likovno izražavanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju dopunske nastave nema.
Način vrednovanja:	Vođenjem redovite evidencije u pogledu rada u izvannastavnim aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	-

KREATIVNO PROJEKTNE RADIONICE


Područje	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE	
Cilj	Učenicima prikazati različitosti u područjima izvanškolskih aktivnosti.	
Obrazloženje	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo - doprinositi estetskom izgledu škole - razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja - poticati i razvijati svijest o sebi (interesi, vrline, mane...) - poticati maštu i kreativnost glume, vježbati pravilnu intonaciju, geste, mimiku - poticati na pravilan izgovor i vježbati vještinu javnog govorenja - igrom vježbati razvoj fine motorike tijekom cijele godine - razvijati naviku brige za okoliš, prostor u kojemu živiš i ljubimce (biljke i životinje) 	
Očekivani ishodi i postignuća	<p>Učenici razvijaju sve svoje potencijale i iskazuju interese za različita područja.</p> 	
Način realizacije	Oblik	INA Kreativno projektne radionice
	Sudionici	Učenici 1. razreda PŠ Jezera
	Način učenja	Sudjelovati u različitim projektima i na taj način učenike upoznati s projektnom nastavom.
	Metode poučavanja	Projektno radionički pristup.
	Trajanje	Tijekom školske godine 21./22.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.	
Odgovorne osobe	Danijela Mateša	



ABAKUS PLUS

	Računanje na abacus računaljki
Nositelj aktivnosti	Sanja Milin
Cilj aktivnosti	Ovladavanje računanja na abacus računaljki Razvoj kognitivnih sposobnosti
Način realizacije	Metodom demonstracije rada na razrednoj računaljki ,metodom objašnjavanja
Vremenik	Aktivnost će se provoditi četvrtkom ,peti školski sat tijekom školske godine
Namjena	Svim zainteresiranim učenicima od prvog do četvrtog razreda
Troškovnik	Radna bilježnica 130 kn ili radni list
Način vrednovanja	Međusobno natjecanje unutar grupe na kraju školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena vlastite uspješnosti,izrada dijagrama uspješnosti

MALI ZNANSTVENICI

OPIS PODRUČJA	Prirodoslovno i društveno-humanističko područje
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Upoznati složenost svijeta koji okružuje učenike, povezanost čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru, potaknuti znatiželju. Vlastitim iskustvom i interesima aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.
IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	 <p style="text-align: right;">Paula Zorzin</p>
VRIJEME REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (četvrtkom 4./5. sat).
METODE I NAČINI REALIZACIJE	Metode rada: istraživanje, promatranje, provođenje pokusa, mjerenje, razvrstavanje, skupljanje dokaza i zapisivanje podataka
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (učenici će moći)	PID OŠ A.3.1., PID OŠ A.3.2., PID OŠ A.3.3., PID OŠ B.3.1., PID OŠ B.3.2., PID OŠ B.3.3., PID OŠ B.3.4., PID OŠ C.3.1., PID OŠ C.3.2., PID OŠ C.3.3., PID OŠ D.3.1., PID OŠ A.B.C.D.3.1. OŠ HJ C.3.1.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Ostvarenost ishoda bilježit će se u e-dnevniku u bilješkama predviđenim za izvannastavnu aktivnost. Svoja zapažanja učenici će bilježiti u bilježnici predviđenoj za izvannastavnu aktivnost, a aktivnosti će prikazati izradom plakata, prezentacija i dr.

LIKOVNA GRUPA




Nositelj aktivnosti	Danijela Mateša
Planirani broj učenika	5-7
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Razvijanje sposobnosti rješavanja jednostavnih likovnih problema potrebnih za primjenu u životnom okruženju. Poticanje kreativnosti i inventivnosti. Nadopunjavanje obrazovnih postignuća i razvoj psihofizičkih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Skupni rad, rad u paru.
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave škole u Jezerima.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Posebni troškova za realizaciju aktivnosti nema
Način vrednovanja	Vođenjem redovite evidencije u pregledu rada u izvannastavnim aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rad grupe biti će vidljiv na panoima škole, tematskim plakatima i izložbama.





LITERARNA GRUPA




Područje	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE	
Cilj	<p>Razvijanje senzibiliteta učenika za kreativno pisanje, precizno izražavanje i bogaćenje rječnika.</p> <p>Osposobljavanje učenika za govornu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta. Uvođenje učenika u samostalno čitanje poezije i proze, uvježbavanje govornih vrednota: rečenične intonacije, stanke, jačine i boje glasa, ritma...</p> <p>Stvaranje doživljajnih i maštovitih tekstova originalnog dječjeg stvaralaštva standardnim hrvatskim jezikom i kajkavskim narječjem. Osvijestiti potrebu za njegovanjem zavičajnog govora.</p>	
Očekivani ishodi i postignuća	<p>Učenici razvijaju sve svoje potencijale i iskazuju interese za literarno izražavanje.</p> <p>Razvijati potrebu za čitanjem i pisanim literarnim izražavanjem, vrednovanje rada svakog člana družine i poštivanje uloženog truda.</p>	
Način realizacije	Oblik	INA Literarna grupa
	Sudionici	Učenici 4. razreda PŠ Jezera
	Način učenja	Rad u učioničkom prostoru škole. Grupni rad. Individualni rad na istraživanjima, literarna sijela, čitanje, pisanje...
	Trajanje	Tijekom školske godine 21./22., 1 sat tjedno.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, literatura, knjige, stripovi, filmovi	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Samovrednovanje. Individualno vrednovanje svakog člana, ali skupno cijele sekcije. Osobno zadovoljstvo svakog člana.	
Odgovorne osobe	 Dragana Horvatić	

DRAMSKA SKUPINA


Nositelj aktivnosti:	Željka Ljubić
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	35
Cilj aktivnosti:	Bogatije i tečnije usmeno izražavanje, povećanje sigurnosti pri javnom nastupu 
Način realizacije aktivnosti:	Jednom tjedno tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti:	Jednom tjedno
Namjena aktivnosti:	Sudjelovanje na školskim priredbama
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Po potrebi
Način vrednovanja:	Izvešće učiteljice na kraju polugodišta i školske godine
 <p>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</p>	Međuškolska natjecanja, školska WEB stranica

UČENIČKA ZADRUGA


Cilj aktivnosti:	Kroz rad školske zadruge razvijati aktivno sudjelovanje učenika u kreiranju i stvaranju novih vrijednosti, idejnih (najčešće likovnih) rješenja, zanimljivih proizvoda, poticanje učeničkog poduzetništva, propitivanje razvojnih potencijala lokalnog kraja. Razvijanje kritičkog mišljenja, samopouzdanja, rukovanje različitim alatima, poticanje ručnog rada, upoznavanje s tradicijskim elementima lokalnog kraja. Učenike poticati na svakodnevno dodatno educiranje kroz sudjelovanje na različitim tečajevima, kreativnim radionicama, smotrama i sl. Kreativno osmišljavanje slobodnog vremena učenika ,razvijanje nenasilničkog ponašanja, učenje međusobnog dijaloga i rada u grupi.
Namjena aktivnosti:	Kreativno organizirati slobodno vrijeme učenika, razvijanje samopouzdanja, talenata i specifičnih sposobnosti kod pojedinog učenika.
Nositelj aktivnosti:	 Krešimir Klarin
Način realizacije aktivnosti:	Grupni rad, rad u interesnim skupinama.
Vremenik aktivnosti:	Jednom tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Po potrebi
Način vrednovanja:	Prodajne izložbe, županijska i državna smotra učeničkog zadugarstva.



Mali informatičari

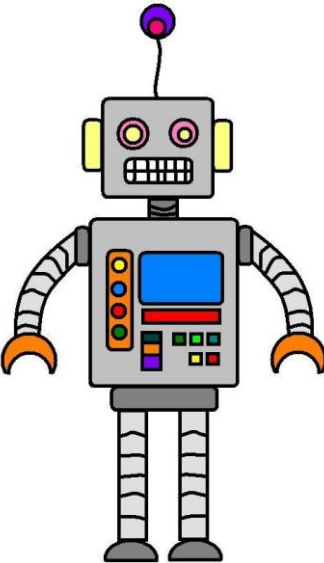
Područje	Tehničko i informatičko područje	
Cilj	<p>Stjecanje umijeća upotrebe računala i namjenskih programa</p> <p>Obrazloženje cilja: Korištenje računala i računalnih programa u učenju i igrama.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	
Očekivani ishodi i postignuća	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stjecati nova informatička znanja za snalaženje u svakodnevnom životu - Učiti o sigurnosti na internetu - Razvijati strpljivost, upornost, pozitivan i aktivan odnos prema radu - Primjenjivati informatičku pismenost u savladavanju gradiva. 	
Način realizacije	Oblik	a. Oblik: razredni projekt
Način učenja	Sudionici	b. Sudionici: učenici 4. razreda i učitelj informatike
Trajanje	Način učenja	c. Način učenja: individualni rad na računalu
Potrební resursi	Trajanje	d. Metode poučavanja: aktivno učenje – prikupljanje i istraživanje, izvođenje pokusa
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Potrební resursi	e. Trajanje izvedbe: tijekom godine, od rujna do lipnja, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	osobna računala i Internet	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Procjena samostalnog služenja računalom, izrada materijala u različitim programima.	

ŠKOLSKI ZBOR

AKTIVNOST	Školski zbor
CILJEVI AKTIVNOSTI	Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama, upoznati umjetničke, narodne, domoljubne, božićne, novogodišnje, uskrсне i ostale pjesme. Razvijati glazbene i kreativne sposobnosti izražavanja, samostalnost i emocionalnu inteligenciju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici od 4. do 8. razreda 
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj pjevačkog zbora Danka Oreb Jajac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kontinuirano tijekom školske godine – jedanput tjedno, nastupi na priredbama u školi i izvan škole. Zbog epidemioloških preporuka učenički zbor neće se sastajati u kombiniranim skupinama već će se tjedno izmjenjivati razredne grupe
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna 2021. do početka lipnja 2022. Srijedom, 7. sat , 35 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja i papira
NAČIN VREDNOVANJA	Polugodišnje i godišnje izvješće voditelja, opisno praćenje rada i zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika

AKTIVNOST

ROBOTIKA

VODITELJ AKTIVNOSTI	Vedran Meštrović
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenci 5.,6., 7. i 8. razreda
CILJ/SVRHA	-uvođenje učenika u svijet robotike -naglašavanje važnosti robotike u suvremenom životu -razvijanje vještina sastavljanja robota - ovladavanje programom pomoću kojeg se upravlja robotom - stjecanja znanja uz pomoć kojih se upravlja robotom
NAMJENA	Namijenjeno zainteresiranim učenicima 5.,6.,7.i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE (METODE AKTIVNOSTI)	Metode usmenog izlaganja i razgovora, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, sastavljanje robota, ovladavanje programom za upravljanje robotom, pisanje, učenje naredbi za upravljanje robota Upotreba naprave koja upućuje robota lijevo desno...
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Nabava robota
NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Skala vrednovanja dobar, vrlo dobar, odličan Natjecanja  Osobna analiza i poboljšanje rada



MALI TEHNIČARI

1. Ciklus:	5.- 8. razred
2. Obrazloženje cilja:	Kombiniranjem teorijskih znanja i praktičnih vještina učenici stječu bolji uvid u cjelokupan proces izrade uporabnog predmeta (mjerjenje, ocrtavanje, rezanje, lijepljenje, obrada, bojanje). Prilikom procesa razvijati i poticati ekološku i ekonomsku komponentu proizvodnog procesa. U konačnici sudjelovati na Modelarskoj ligi i natjecanju mladih tehničara. Učenike koji nisu u Modelarskoj skupini pripremati za natjecanje mladih tehničara u svim kategorijama (maketarstvo, graditeljstvo, strojarske konstrukcije, obrada materijala, elektrotehnika, elektronika i fotografija)
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Izraditi gotov uporabni predmet (uglavnom od drva) • Raditi s kombiniranim električnim uređajem za piljenje, bušenje, brušenje i tokarenje • Raditi s raznim ručnim alatom • Izvoditi zaključke o raznim načinima izrade • Estetski osmisliti proizvod i u slučaju prodaje istog odrediti cijenu • Sudjelovati u Modelarskoj ligi • Sudjelovati u Natjecanju mladih tehničara u svim kategorijama
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: praktični rad • Sudionici: Mladi tehničari • Način učenja: učenici izrađuju uporabne proizvode po montažnom crtežu ili ih osmišljavaju sami, sudjeluju u svim fazama proizvodnog procesa te u konačnici kreiraju cijenu proizvoda <ul style="list-style-type: none"> • Metode poučavanja: priprema materijala, demonstracija rada, nadziranje i provjera točnosti obavljenih zadataka, vođenje učenika u logičkom zaključivanju
5. Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • šk. god. 2021./22.
6. Potrebni resursi:	Električne pile i ručni alat
7. Moguće teškoće:	/
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Analiza i vrednovanje učeničkih radova, pojedinih faza procesa i odnosa prema radu
9. Odgovorne osobe:	učitelj tehničke kulture Mladen Šunjara


VJERONAUČNA OLIMPIJADA



Cilj aktivnosti:	Upoznavanje i produbljivanje koncilskih dokumenata. Primjena koncilskih dokumenata u svojoj okolini i osobnom životu.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda, koje je vjeroučitelj odredio pripremati za vjeronaučnu olimpijadu.
Nositelj aktivnosti:	Vjeroučiteljica Ljubica Paškov
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama sukladno nastavnom planu i programu vjeronauka.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebnih troškova za realizaciju aktivnosti nema.
Način vrednovanja:	Pisani zadaci, kviz milijunaš, izrada plakata, igre



ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

Nositelj aktivnosti	Dinko Lucić
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda.
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Omogućavanje učenicima da zadovolje svoje potrebe za sportskim aktivnostima. Prevencija ovisnosti, razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu. Razvijanje i poticanje fair-playa, sretnije zajednice i postizanje trajnog mira, sudjelovanje u sportskim natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti	<p>Aktivnost će se realizirati različitim oblicima rada i različitim nastavnim metodama, posebno treninzima i vježbama. Tijekom rada u skupini- ekipi odabranog sporta, učenici će se upoznati s povijesnim nastankom sporta, pravilima igre i suđenja, uvježbavat će tehničko-taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima od školske do državne razine.</p> 
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji su se u nju uključili na poticaj i po procjeni učitelja TZK, te u jednom dijelu samoinicijativno.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Određeni troškovi namiriti će se iz materijalnih sredstava škole. U određenim dijelovima participirati će i sponzori.
Način vrednovanja	Aktivnost će se vrednovati u odnosu na rezultate postignute na predstojećim natjecanjima te na stupanj razvoja određenih učeničkih sposobnosti.





CVJEČARSKA GRUPA

Cilj aktivnosti	<p>Održavanje maslina (okopavanje, prihranjivanje, odstranjivanje „vodopija“, berba maslina) u krajobrazu škole te sadnja i održavanje perunika u dijelu školskog prostora s perunikama (okopavanje, prihranjivanje, malčiranje, razmnožavanje reznicama). Razmnožavanje palmi sreće (<i>Chamaedorea elegans</i>) Prodaja palmi sreće i reznica perunika u okviru školske zadruge Most. Izrada nogostupa u šumskom dijelu vrta. Promocija šumske i travnjačke zbirke vrsta u Tjednu botaničkih vrtova i arboretuma Hrvatske –svibanj 2022. predavanjima i praktičnim sadržajima za javnost.</p> <p>Poticanje i razvijanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetnosti. Razvijanje ljubavi prema prirodi i njezinom očuvanju.</p>
Namjena aktivnosti	Program je namijenjen učenicima od V-VI. razreda s posebnim interesom za biljne vrste.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica biologije
Način realizacije aktivnosti	Rad se odvija na površinama s biljem u krajobrazu škole (prostori s maslinama i perunikama). Aktivnosti će ovisiti o situaciji sa SARS-2-COVID-om. Aktivnosti u zatvorenom za sada nisu predviđene. Možda na proljeće.
Vremenik aktivnosti	Rad u cvjetnjaku (perunike) i masliniku u toplom dijelu godine. Jesen, kraj zime i rano proljeće. Aktivnost u popodnevnim satima po dogovoru.
Troškovnik aktivnosti	Podanci perunika iz vlastitog uzgoja. Gnojivo za masline i perunike, posude za razmnožavanje palmi sreće imamo. Kontejnere, zemlju za perunike i palme sreće – financiramo sami prodajom cvijeća.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, promocije preko zidnih novina u školi i Power point prezentacija u razredu od članova cvječarske. Prodaja reznica perunika i ostalog bilja oglasom na web stranici Škole i na samostalnim izložbama u naseljima na otoku Murteru.



KURIKULUM TERENSKE I IZVANUČIONIČKA NASTAVE

JEDNODNEVNI IZLET


Nositelj aktivnosti:	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika:	71
Planirani broj sati:	Upoznavanje raznolikosti prirodno-geografskih obilježja zavičaja Republike Hrvatske, razvijati kulturu ponašanja među učenicima, te na javnim mjestima i u kulturno-povijesnim ustanovama, razvijanje ljubavi prema domovini.
Cilj aktivnosti:	
Način realizacije aktivnosti:	U drugom polugodištu u suradnji s roditeljima, djelatnicima škole i turističkim agencijama. (Ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Vremenik aktivnosti:	27. svibnja 2022.
Namjena aktivnosti:	Učenicima od prvog do četvrtog razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovnik dostavlja odabrana agencija u koji je uključena cijena aranžmana (prijevoz turističkim autobusom, smještaj, prehrana, ulaznice) osiguranje učenika i program izleta. 
Način vrednovanja:	Pisani izvještaj dostavlja se ravnatelju, a s njim se upoznaje i Učiteljsko vijeće.

ŠKOLA U PRIRODI



Nositelj aktivnosti:	Helena Čorkalo i Dragana Horvatović
Planirani broj učenika:	4. razred Tisno i Jezera
Planirani broj sati:	3 radna dana
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje raznolikosti prirodno – geografskih obilježja zavičaja Republike Hrvatske, poticati zdravstveno – higijenske navike, razvijati kulturu ponašanja među učenicima, te na javnim mjestima i u kulturno – povijesnim ustanovama.
Način realizacije aktivnosti:	U drugom polugodištu u suradnji s roditeljima, djelatnicima škole i turističkim agencijama. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Vremenik aktivnosti:	Travanj ili svibanj
Namjena aktivnosti:	Učenicima četvrtog razreda. Usvojenost nastavnih sadržaja prethodnih razreda s posebnim osvrtom na sadržaje iz prirode i društva.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovnik dostavlja odabrana agencija u koji je uključena cijena aranžmana: prijevoz turističkim autobusom, smještaj, prehrana, osiguranje, ulaznice.
Način vrednovanja:	Pisanim izvješćem učitelj – voditelj vrednuje rad skupine, ali i pojedinačno ponašanje, ustrajnost, suradnju, poštivanje pravila ponašanja svakog pojedinca.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče na razmišljanje. Vrednovat će se samostalni i grupni učenički projekti u vezi s realiziranom terenskom nastavom i razvijati ekološka svijest.

VIŠEDNEVNA ESKURZIJA

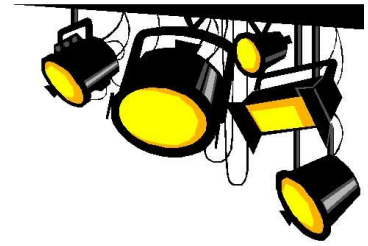
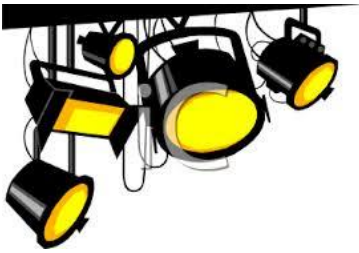
Nositelj aktivnosti:	Ljubica Paškov
Planirani broj učenika:	19 učenika
Planirani broj sati:	4 dana
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje raznolikosti prirodno-geografskih obilježja zavičaja Republike Hrvatske, razvijati kulturu ponašanja među učenicima, te na javnim mjestima i u kulturno-povijesnim ustanovama, razvijanje ljubavi prema domovini.
Način realizacije aktivnosti:	U drugom polugodištu u suradnji s roditeljima, djelatnicima škole i turističkim agencijama. (Ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Vremenik aktivnosti:	Svibanj, 2022.
Namjena aktivnosti:	 <p style="text-align: right;">Učenicima</p> <p>osmih razreda. Usvojenost nastavnih sadržaja prethodnih razreda s posebnim osvrtom na sadržaje iz društvenih i prirodnih predmeta (povijest, biologija...).</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovnik dostavlja odabrana agencija u koji je uključena cijena aranžmana (prijevoz turističkim autobusom, smještaj, prehrana, ulaznice) osiguranje učenika i program izleta.
Način vrednovanja/korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Pisano izvješće učitelja-voditelja ravnatelju i Učiteljskom vijeću.

JEDNODNEVNI IZLET




Nositelj aktivnosti:	Zoran Grgas, Vinka Olivani i Marija Pandža
Planirani broj učenika:	5.,6., i 7. razred
Planirani broj sati:	10-12
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje povijesne i geografske raznolikosti Republike Hrvatske. Razvijati kulturu ponašanja među učenicima, te na javnim mjestima i u kulturno-povijesnim ustanovama, razvijanje ljubavi prema domovini.
Način realizacije aktivnosti:	U drugom polugodištu u suradnji s roditeljima, djelatnicima škole i turističkim agencijama. (Ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Vremenik aktivnosti:	Svibanj 2022.
Namjena aktivnosti:	Učenicima petog , šestog i sedmog razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovnik dostavlja odabrana agencija u koji je uključena cijena aranžmana (prijevoz turističkim autobusom, prehrana, ulaznice) osiguranje učenika i program izleta.
Način vrednovanja/ korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Pisano izvješće učitelja-voditelja ravnatelju i Učiteljskom vijeću.

POSJET KAZALIŠTU



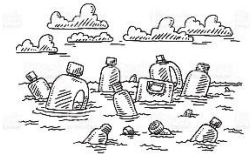
Nositelj aktivnosti:	Helena Čorkalo, Mirna Markanović, Irena Višić, Jaka Jakovčev Turčinov, Paula Zorzin, Dragana Horvatović, Danijela Mateša, Sanja Milin	
Planirani broj učenika:	78 učenika	
Planirani broj sati:	5 sati po predstavi	
Cilj aktivnosti:	<p>Recepcija primjerenih kazališnih tekstova, razlikovanje kazališne predstave od filma; razlikovati pozornicu, gledalište, uloga, gluma, usvajati primjerene načine ponašanja u kulturnim ustanovama, poticanje pozitivnog odnosa prema dramskom stvaralaštvu u cijelosti.</p>	
Način realizacije aktivnosti:	Organizirani odlazak razreda u gradsko kazalište. (Ovisno o epidemiološkoj situaciji)	
Vremenik aktivnosti:	Dva puta tijekom školske godine, jednom u prvom polugodištu i jednom u drugom polugodištu.	
Namjena aktivnosti:	Za sve učenike od prvog do četvrtog razreda	
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Prijevoz autobusom i ulaznica – 45,00 kn po učeniku	
Način vrednovanja:		
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:		<p>Na temelju odgledane predstave učenici će napraviti plakat, opisati doživljaje, nacrtati što im se najviše svidjelo, te stečena znanja primijeniti u nastavi hrvatskog jezika.</p>

AKTIVNI U ZAJEDNICI - POSJET DOMU ZA STARIJE OSOBE

Nositelj aktivnosti:	Ljubica Paškov, Jaka Jakovčev
Planirani broj učenika:	15 učenika
Planirani broj sati:	2 školska sata
Cilj aktivnosti:	Posjet staračkom domu • Razvijati odgovorno ponašanje prema ljudima u staračkoj dobi • Razvijati strpljenje i toleranciju prema onima koji su potrebni naše pažnje i skrbi.
Način realizacije aktivnosti:	Nakon upoznavanja korisnika staračkog doma učenici izvedu prigodni program. Kroz slobodan razgovor starije osobe potaknuti pitanjima djece iznose svoja iskustva i razmišljanja sa svrhom da i ostala djeca upoznaju kako se nekad slavio Uskrs. Podjela čestitki i kolača.
Vremenik aktivnosti:	Ožujak 2022..
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Humanizirati učenike upoznavajući ih sa različitim životnim situacijama i problemima. • Razvijati kritički stav prema životu, te posvijestiti različite faze životne dobi • Izgrađivati opće etičke i moralne norme, načela i vrednote u svjetlu kršćanske vjere
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Bijeli papir, bilježnica, hamer papir, bojice, flomasteri, vodene bojice, uskrsni kolači – 100 kn
Način vrednovanja:	 <small>www.bigstock.com - 128288336</small>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Zabilježiti događaj foto aparatom i objaviti na web stranicama škole.



SURADNJA S UDRUGOM ARGONAUTA

Nositelj aktivnosti:	Udruga ARGONAUTA - udruga za zaštitu prirode i okoliša te promicanje održivog razvoja
Planirani broj učenika:	Izabrani učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati:	
Cilj aktivnosti:	Osvijestiti važnost očuvanja čistoće mora, važnosti mora za život ljudi te upoznavanje bića koja žive u njemu. Doprinijeti povećanju uloge organizacija civilnoga društva u razvoju kompetencija i aktivnog sudjelovanja učenika osnovnih škola u lokalnim zajednicama na otočnom i obalnom dijelu Šibensko-kninske županije u području održivog razvoja,.
Način realizacije aktivnosti:	Predavanja, radionice i terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
Namjena aktivnosti:	Projekt je namjenjen učenicima viših razreda osnovnih škola na otočnom i priobalnom dijelu Šibensko-kninske županije
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Sve troškove će podmiriti Udruga Argonauta

MJESNA KNJIŽNICA

Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko
Ciklus/razred:	2. razred OŠ VJEKOSLAVA KALEBA TISNO
Cilj:	Posjetiti mjesnu knjižnicu u Tisnom
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima i vrijednostima školskog kurikuluma):	Postupno razvijati kod učenika interes za čitanjem i pravovremeno vraćanje posuđenih knjiga. Promicanje važnosti i uloge mjesne knjižnice u kulturnom životu mjesta, razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda knjižnice.
Očekivani ishodi (učenik će moći):	Odgovorno se ponašati prema posuđenoj knjizi.
Način realizacije/oblik:	Izvanučionička nastava. MJESNA KNJIŽNICA
Sudionici:	Razredna učiteljica, učenici i knjižničarka
Način učenja (što rade učenici):	Razgleda prostor knjižnice, sluša upute knjižničara o uporabi knjiga u knjižnici, učlanjuje se u knjižnicu, surađuje s knjižničarkom u obradi djela na drugačiji način.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Obavještavaju roditelje o dolasku u knjižnicu, dogovara odlazak s učenikom, surađuje s knjižničarkom i daje učeniku povratne informacije.
Trajanje izvedbe:	2 sata
Potrebni resursi:	Mjesna knjižnica u Tisnom
Troškovnik:	Troškova nema.
Moguće teškoće:	- usklađenost termina održavanja TN s povoljnim vremenskim uvjetima
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor , anketni listić te razvoj opće kulture i kulture čitanja. Samostalno služenje referentnom zbirkom.
Odgovorne osobe:	Učiteljica Irena Višić i knjižničarka

POSEBNI PROJEKTI




DANI KRUHA

Nositelj aktivnosti:	Učiteljica hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave, učiteljica likovne kulture, vjeroučitelji.
Planirani broj učenika:	Učenici od prvog do osmog razreda.
Cilj aktivnosti:	Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, izgrađivanje pozitivnih stavova i stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode, upoznati učenike s nastajanjem kruha, približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, približiti učenicima žetvene običaje, upoznati ih sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta. Ukazati na razlike između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranim organizmima, ukazati na važnost zdrave prehrane.
Način realizacije aktivnosti:	Razgovor s učenicima na temu „Od zrna do pogače“ i „Plodovi našeg zavičaja“, upoznavanje učenika s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznavanje učenika sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, organizacija izložbe radova učenika: literarnih radova, likovnih radova, fotografija, plakata, izrada kruha i peciva. Zbog epidemiološke situacije aktivnost će se održati unutar svakog razreda.
Vremenik aktivnosti:	19.listopada 2021
Namjena aktivnosti:	Projekt je namijenjen svim učenicima i djelatnicima škole .
Detaljan troškovnik aktivnosti: -	/
Način vrednovanja/korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Radovi učenika, plakati. Rezultati će se koristiti na WEB stranicama škole

--	--

Način vrednovanja	Objava na web stranici škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	/


Obrazovni ciklus	2 ciklus 5. razred i 3. ciklus 6. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Europskog dana jezika i Dana Europe
Voditelji	Karlo Klarin, učitelj talijanskog jezika
Planirani broj sati tjedno	1 sat u rujnu i 2 sata u svibnju
Planirani broj učenika	40
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Europski dan jezika 26. rujna te Dan Europe u sklopu Europskog tjedna (2.-9. svibnja)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upozoriti učenike na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje. Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, koje treba njegovati i sačuvati. Poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje, bilo u svrhe školovanja, za profesionalne potrebe, za potrebe mobilnosti ili užitka i razmjene. Istražiti i prezentirati društvena obilježja (gastronomija, običaji, odjeća, glazba, jezik, religija, zastave i načina života) te prirodne posebnosti (reljef, klima, vode) odabranih država Europe
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	 <p>Razredna priredba</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2021. i Svibanj 2022.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Objava na web stranici škole, Objava u lokalnim i regionalnim novinama.
Troškovnik	U suradnji s roditeljima.

Obrazovni ciklus	1,2,3 CIKLUS 2-7. R
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Mobilnost učenika u Francuskoj
Voditelji	Karlo Klarin, učitelj talijanskog jezika, Željka Ljubić, učiteljica hrvatskog jezika, Martina Fantov, knjižničarka
Planirani broj sati tjedno	6 dana krajem ožujka
Planirani broj učenika	20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektom želimo poboljšati komunikaciju na stranom i materinjem jeziku, usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode, poboljšati motoričke sposobnosti i znanja, usvojiti zdrave životne navike, razvijati socijalne vještine i timski rad, usvojiti praktične vještine, poticati učenike na aktivno sudjelovanje u društvu. Želimo promijeniti njihovo razmišljanje i razvijati svijest o održivom razvoju te podići svijest o važnosti smanjivanja ekološkog otiska.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Smatramo da bi se djeca već nakon jednog sudjelovanja u Eurokampu mogla početi ponašati odgovornije prema prirodi, ali vjerojatnije je da će biti potrebno organizirati barem tri ovakva kampa. Ukoliko samo 20% sudionika u bliskoj budućnosti (2 godine) organizira neku eko-akciju ili bude promišljalo o svom ekološkom otisku, smatrat ćemo projekt uspješnim.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava. Sudjelovanje u EUROKAMPU u Francuskoj
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	 <p>Krajem ožujka 2022.</p> <p><small>www.bigstock.com · 119252312</small></p>
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Objava na web stranici škole, Objava u lokalnim i regionalnim novinama.
Troškovnik	Troškovi pokriveni projektom

ERASMUS + PROJEKT SAIL AWAY

Obrazovni ciklus	3. CIKLUS 7. RAZRED
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Priroda koja nas okružuje
Voditelji	Karlo Klarin, učitelj talijanskog jezika, Željka Ljubić, učiteljica hrvatskog jezika, Marija Pandža, učiteljica biologije, Ivana Skroza, učiteljica likovne kulture.
Planirani broj sati tjedno	8 sati
Planirani broj učenika	21
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektom želimo poboljšati komunikaciju na stranom i materinjem jeziku, usvojiti praktično znanje o prirodi koja nas okružuje, usvojiti nazivlje najčešćih biljnih vrsta u našoj bližoj okolini na materinjem i stranom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će tijekom jednodnevnog izleta mobitelima slikati kadrove prirode koje će s učiteljicom biologije zatim naučiti imenovati te znati osnovne karakteristike. S učiteljicom iz hrvatskog jezika će napisati sastavak o jednoj fotografiji, dok će učiteljica likovne kulture napraviti izložbu fotografija koje će imati maštovite nazive napisane na talijanskom jeziku.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava. Jednodnevni izlet. Organizacija izložbe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2022.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Objava na web stranici škole, Školska izložba.
Troškovnik	Troškove pokrivaju škola i roditelji.

Obrazovni ciklus	2. CIKLUS 5. RAZRED / 3. CIKLUS 6. RAZRED
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Literarni natječaj
Voditelji	Karlo Klarin, učitelj talijanskog jezika, Željka Ljubić, učiteljica hrvatskog jezika.
Planirani broj sati tjedno	1 sati
Planirani broj učenika	5-10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektom želimo poboljšati komunikaciju na stranom i materinjem jeziku, poticati učenike na kreativno izražavanje i razmišljanje izvan okvira.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će sudjelovati na literarnom natječaju koji organizira partnerska škola iz Ibanestija, Rumunjska. Tema će biti prezentacija dječjeg romana na kreativan način. Učenici će adaptirati roman Trojica u Trnju Pavla Pavličića u strip verziju. Međutim, učenici neće strip crtati nego ćemo pomoću aplikacije Comica i mobitela učenike pretvoriti u strip likove.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost u suradnji s NKIC Tisno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak i travanj 2022.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Objava na web stranici škole, Sudjelovanje na natječaju u Rumunjskoj.
Troškovnik	Troškove printanja i slanja materijala pokriva škola.

Aktivnost	Oslikavanje zida školskog dvorišta
Nositelj aktivnosti	Učiteljice RN PŠ Jezera
Cilj aktivnosti	Oslikavanjem zida školskog vrta učini prostor ljepšim za boravak u školskom dvorištu
Način realizacije	Metodom crtanja,slikanja,analitičkog promatranja,stvaranja
Vremenik	Rujan-listopad  2021.
Namjena	Svim zainteresiranim učenicima od prvog do četvrtog razreda
Troškovnik	Vanjska boja za zid bijela i tri osnovne boje,kistovi,valjci(200 kn)
Način vrednovanja	Samoprocjena obavljenog zadatka
Način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje postupaka rada i naslikanog u usmenom i pismenom izražavanju-hrvatski jezik




Područje	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE	
Cilj	Organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi	
Obrazloženje	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.	
Očekivani ishodi i postignuća	Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.	
Način realizacije	Oblik	100.dan u školi
	Sudionici	Učenici 4. razreda
	Način učenja	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.
	Metode poučavanja	Pripremati i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika.
	Trajanje	Veljača 2022.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.	
Odgovorne osobe	Dragana Horvatić	

Područje	TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE	
Cilj	Upoznati osnovna načela olimpijade i primijeniti ih u svakodnevnom životu.	
Obrazloženje	Uočeno je da veći broj učenika pokazuje slab interes za kretanjem i boravkom na svježem zraku. Kroz aktivnosti obilježiti Olimpijski dan te kineziološkim gibanjima utjecati na duh zajedništva i potpore.	
Očekivani ishodi i postignuća	Obilježiti mjesec svibanj nizom različitih sportskih aktivnosti koje svoj temelj imaju u tradicijskim igrama. 	
Način realizacije	Oblik	Olimpijski dan i svjetski dan sporta (razredni projekt)
	Sudionici	Učenici 4. razreda.
	Način učenja	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati poštenje od nepoštenja - uočavati i primjenjivati tolerantno i sportsko navijanje - korigirati međusobne odnose - prepoznavati i rješavati nesporazume kao i nasilne oblike ponašanja - prihvaćati odgovornost za svoje postupke - poštivati pravila i pravilno odlučivanje - kontrolirati vlastite emocije
	Metode poučavanja	Nabaviti potrebnu literaturu i materijal za realizaciju izvanučioničke nastave. Pripremiti potrebne rekvizite za TZK
	Trajanje	Svibanj 2022.
Potrebni resursi	Prezentacija, rekviziti za TZK.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, rezultati natjecanja, fotografije i članak za web stranicu škole.	

Odgovorne osobe


Dragana Horvatović

HIPPO ENGLISH WITHOUT BORDERS MEĐUNARODNO NATJECANJE

Nositelj aktivnosti:	Učiteljica engleskog jezika Iva Čeko 
Planirani broj sati:	5-6 nastavnih sati u sva 3. kruga natjecanja te ovisno u razini učenika koji se natječu.
Cilj aktivnosti:	Promicanje važnosti poznavanja engleskog jezika i okupljanja djece iz različitih zemalja u svrhu natjecanja u znanju engleskog jezika i suradnji među učiteljima.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati rješavanjem testova (slušanje s razumijevanjem/čitanje s razumijevanjem) i pisanim uratkom (2. krug natjecanja) ovisno o razini (Hippo 1, Hippo 2 i Hippo 3) učenika u 3 kruga natjecanja.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati krajem veljače (1. krug natjecanja) i krajem ožujka (2. krug natjecanja) 2022.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namjenjena svim učenicima 4. 5. i 8. razreda koji žele sudjelovati.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Roditelji potpisuju suglasnost i plaćaju kotizaciju u iznosu od 40,00 kn. Troškove poštarine za poslane testove 1. i 2. krug natjecanja snosi škola. Ako se učenik plasira u 3. krug natjecanja, smještaj mu plaća organizator a troškove puta snosi škola.
Način vrednovanja:	Test slušanja s razumijevanjem/ Test čitanja s razumijevanjem i pisani uradak (2. krug natjecanja) i govor (3. krug natjecanja)
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Učenici će dobiti povratnu informaciju o svom znanju iz engleskog jezika što je važno za njihovu samprocjenu.


OBILJEŽAVANJE DANA SV. PATRIKA (ST. PATRICK'S DAY)





Nositelj aktivnosti:	Učiteljica engleskog jezika Iva Čeko Učiteljica likovne kulture Ivana Skroza
Planirani broj sati:	1 nastavni sat
Cilj aktivnosti:	Promicanje važnosti poznavanja i promicanja kulture engleskog jezika kroz obilježavanja Dana Sv. Patrika.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati na način da će učenici na satu likovne kulture izraditi djeteline i ostale simbole vezane za Dan svetog Patrika. Učenici će igrati igru <i>Irish musical shamrock</i> . Svi učenici i učiteljica će biti obučeni u zelenu boju, a učiteljica će pripremiti zeleni puding za sve.
Vremenik aktivnosti:	 17.03. 2022.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namjenjena svim učenicima 4. 5. i 8. razreda.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Kolaž papir u zelenoj boji, ljepilo, škare.
Način vrednovanja:	Izrada plakata, izrada crteža, rješavanje kvizova, pisanje osvrta sa sata na zadanu temu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Učenici će spoznati važnost promicanja irske kulture te naučiti nešto novo o običajima Irske.



DOŠAŠĆE – BOŽIĆ U ŠKOLI

Naziv	Božić u školi
Planirani broj učenika	Učenici od 1-og do 8-og razreda
Voditelj	Učiteljice likovne kulture Učiteljice razredne nastave Vjeroučitelji
Planirani broj sati tjedno	 6
Ciljevi	Senzibilizirati učenike da svojim rukotvorinama koje će se prodavati na Božićnom sajmu potpomognu potrebnima u svojem mjestu ili u potresima porušenim mjestima. Potaknuti učenike na otvorenost prema humanitarnim akcijama i pomaganju
Način realizacije	Grupni rad učenika od 1.og do 8.og razreda.
Vremenski okvir	Tijekom mjeseca studenog
Osnovna namjena	Kolektivni umjetnički projekt u kojeg će se uključiti svi učenici škole u svrhu senzibiliziranja i uključivanja učenika u humanitarni rad.
Troškovnik	500 Kn
Način vrednovanja	Izložba učeničkih radova, objava vijesti na web stranici škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijanje samopouzdanja kod učenika. Socijalizacija učenika, razvijanje osjećaj zajedništva. Estesko oblikovanje i intervencije u interijeru škole.

Područje	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	
Cilj	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.	
Obrazloženje	<ul style="list-style-type: none"> • educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke • usvajanje zdravih prehrambenih navika • unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke • poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika • podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja • jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke) 	
Očekivani ishodi i postignuća	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama.	
Način realizacije	Oblik	PROJEKT: DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE
	Sudionici	Učenici 1. razreda PŠ Jezera
	Način učenja	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka..
	Metode poučavanja	Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima.
	Trajanje	Projekt će trajati tijekom listopada 2021.
Potrebni resursi	Sve raspoloživo.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	<p>Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>na roditeljskom sastanku.</p>	
Odgovorne osobe	Danijela Mateša	


Područje	JEZIČNO PODRUČJE	
Cilj	Kao krajnji cilj projekta nadamo se da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece.	
Obrazloženje	Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke	
Očekivani ishodi i postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj čitateljskih vještina i navika - razvoj interesa za knjigu i čitanje - potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja 	
Način realizacije	Oblik	PROJEKT: Čitam sebi, čitam tebi (eTwinning projekt)
	Sudionici	Učenici 1. razreda PŠ Jezera
	Način učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Čitanje lektire u razredu • Razredna čitaonica  <ul style="list-style-type: none"> • Školska knjižnica • E knjige
	Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> • uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja • provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja • identificirati učenike s teškoćama u čitanju • pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im • čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanoj /biti uporan/a i strpljiv/a
	Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Dodatni materijali za rad, nastavni listići, troškovi putovanja, ulaznice u muzej, izleti učenika, organizirati ručak.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.	
Odgovorne osobe	Danijela Mateša	




SIGURNO U PROMETU

1. Ciklus: 2.	5. razred
2. Obrazloženje cilja:	Stjecanje dodatnih kompetencija koje pridonose sigurnijem sudjelovanju u prometu
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Naučiti prometna pravila i razvijanje vještina vožnje bicikla Sudjelovati u Prometnoj učilici Sudjelovati u akciji Sigurnost djece u prometu u organizaciji MUP-a Šibensko-kninske županije Sudjelovati u natjecanju Sigurno u prometu u organizaciji HAK-a i HZTK-a
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: teorija i praktični dio Sudionici: 8-10 učenika 5. razreda Način učenja: : učenje pomoću udžbenika, PowerPoint prezentacija, multimedijalnog CD-a i praktični dio na poligonu Metode poučavanja: demonstracija, iskustveno učenje
5. Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> Rujan ili listopad 2021.g. te ožujak ili svibanj 2022.g.
6. Potrebni resursi:	Bicikli i elementi poligona
7. Moguće teškoće:	Nedostatak elemenata poligona, prijevoz učenika do mjesta održavanja natjecanja
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Učenici rješavaju HAK-ov test, te se vrednuje vještina upravljanja biciklom
9. Odgovorne osobe:	učitelj tehničke kulture Mladen Šunjara


SVJETSKI DAN IZUMITELJA

1. Ciklus:	7. razred
2. Obrazloženje cilja:	Putovanjem kroz prošlost i budućnost upoznati osobe koje su na neki način promijenile naše živote svojim izumima.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će upoznati mnoge izumitelje • Uvidjeti važnost upornog rada i odvažnosti biti drugačijima
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: frontalni, grupni, radionice • Sudionici: učenici sedmog razreda • Način učenja: razgovor, izlaganje, istraživanje • Metode poučavanja: osmišljavanje, davanje uputa za rad, usmjeravanje, PP prezentacija
5. Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Mjesec studeni ili prosinac
6. Potrebni resursi:	 <p>A cartoon illustration of a scientist with white hair, a mustache, and glasses, wearing a white lab coat. He is pointing upwards with his right hand, and a glowing yellow lightbulb is floating above his head, symbolizing an idea or invention.</p>
7. Moguće teškoće:	/
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	kviz
9. Odgovorne osobe:	Učitelj Tehničke kulture Mladen Šunjara

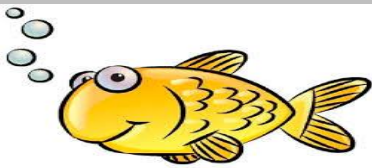
DOBROGRAD

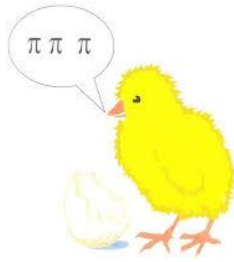
Nositelj aktivnosti:	 Ljubica Paškov
Planirani broj učenika:	Svi učenici od 1.do 8. razreda
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Senzibilizirati učenike da pripomognu djecu koja su u potresu izgubila osnovne uvjete za rad i školovanje, a sve to kroz prikupljanje školskog pribora i pripreme „slatkog paketa“ .
Način realizacije aktivnosti:	Učenici prikupljaju školski pribor, školske torbe, očuvane knjige koje se na Božićnom sajmu prodaju po simboličnim cijenama. Učenici pripremaju tzv. Slatki paket koji upućuju dogovorenom razredu na području pogođenom potresom.
Vremenik aktivnosti:	Rujan, listopad, studeni i prosinac 2021.
Namjena aktivnosti:	Potpomoći potrebitima u potresom pogođenim područjima
Detaljan troškovnik aktivnosti:	200 kn
Način vrednovanja:	/
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Zabilježiti događaj foto aparatom i objaviti na web stranicama škole.

Područje	TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE	
Cilj	Upoznati osnovna načela olimpijade i primijeniti ih u svakodnevnom životu.	
Obrazloženje	Uočeno je da veći broj učenika pokazuje slab interes za kretanjem i boravkom na svježem zraku. Kroz aktivnosti obilježiti Olimpijski dan te kineziološkim gibanjima utjecati na duh zajedništva i potpore.	
Očekivani ishodi i postignuća	Obilježiti mjesec svibanj nizom različitih sportskih aktivnosti koje svoj temelj imaju u tradicijskim igrama.	
Način realizacije	Oblik	Olimpijski dan i svjetski dan sporta (razredni projekt)
	Sudionici	Učenici 1. razreda.
	Način učenja	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati poštenje od nepoštenja - uočavati i primjenjivati tolerantno i sportsko navijanje - korigirati međusobne odnose - prepoznavati i rješavati nesporazume kao i nasilne oblike ponašanja - prihvaćati odgovornost za svoje postupke - poštivati pravila i pravilno odlučivanje - kontrolirati vlastite emocije
	Metode poučavanja	Nabaviti potrebnu literaturu i materijal za realizaciju izvanučioničke nastave. Pripremiti potrebne rekvizite za TZK
	Trajanje	Svibanj 2022.
Potrebni resursi	Prezentacija, rekviziti za TZK.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, rezultati natjecanja, fotografije i članak za web stranicu	
		
	škole.	
Odgovorne osobe	Danijela Mateša	

Područje	UMJETNIČKO PODRUČJE	
Cilj	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.	
Obrazloženje	Komunikacija na materinskom jeziku prikazom boja zadanih likovnih tema.	
Očekivani ishodi i postignuća	Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise.	
Način realizacije	Oblik	U svijetu likovnih umjetnika 4 (eTwinning projekt)
	Sudionici	Učenici 1. razreda PŠ Jezera
	Način učenja	Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.
	Metode poučavanja	Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušavajući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku.
	Trajanje	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi	Pribor i materijal za likovnu kulturu. Prati se cijeli tijek projekta i dokumentira se i fotografira.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama.	
		
Odgovorne osobe	Danijela Mateša	



Obrazovni ciklus	Školska godina 2021./22
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	FOTO NATJEČAJ MOJ KUĆNI LJUBIMAC
Voditelji	IVANA SKROZA
Planirani broj sati tjedno	2 
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje međunarodnog dana zaštite životinja, 4. listopada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Senzibilizacija učenika za pravilan odnos i odgovornost prema životinjama. Prepoznavanje autohtonih vrsta te njihovo pravilno vrednovanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će tijekom rujna izrađivati fotografije koje će se izložiti na prigodnom panou te će biti održano prigodno natjecanje i izbor za najljepšu fotografiju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan, listopad 2021.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Izložba fotografija i podijela nagrada za prva tri osvojena mjesta.
Troškovnik	100 kn (Foto papir)



DAN BROJA π

Nositelj aktivnosti:	Vinka Olivani, učiteljica matematike
Planirani broj učenika:	Učenici 8. razreda, učenici kreativne matematičke grupe
Cilj aktivnosti:	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
Način realizacije aktivnosti	Ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja kroz izradu plakata, istraživanje podataka i prezentaciju projekta
Vremenik aktivnosti:	2 školska sata u ožujku
Namjena aktivnosti:	Razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema te ključnih kvalifikacija potrebnih za nastavak školovanja i rad.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Papir, hamer, markeri u boji
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Zalaganje u grupnom radu ,naučiti samostalno pronalaziti podatke putem Interneta i koristiti ih u svakodnevnom životu. π



Područje	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE	
Ciklus	I. prvi razred	
Cilj	Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje kraćeg prigodnog programa, obilježiti određene blagdane pjesmom, pričom, slikom	
Obrazloženje	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Izraditi darove, oslikati određene situacije, spojiti s riječima i rečenicama i stvoriti svoje prve priče i pjesme.	
Očekivani ishodi i postignuća	Samostalno izvesti kraći javni nastup. Kulturno se ponašati za vrijeme nastupa. Izvesti tekst poštujući govorne vrednote jezika. Primijeniti stečene glazbene i plesne vještine. Pripremiti barem 3-4 razredne priredbe	
Način realizacije	Oblik	Projekt: Pjesmom, pričom i slikom kroz 1.razred
	Sudionici	Učenici 1. razreda
	Način učenja	Kreirat ćemo zajedničku priču koristeći IKT, likovne materijale, prirodne neoblikovane materijale, istraživat ćemo resurse prirode i slikati(crtati). Podržavat ćemo i prihvaćati različitost, njegovati toleranciju, širiti multikulturalnost. Našom zajedničkom pričom djeca će jedni druge naučiti riječi, ispričati i oslikati zajedničke priče.
	Metode poučavanja	Pripremati i uvježbavati program. Organizirati razrednu priredbu. Sudjelovati u školskim priredbama.
	Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.	
Odgovorne osobe	Danijela Mateša	

Područje	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE	
Cilj	Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje kraćeg prigodnog programa.	
Obrazloženje	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične , glazbene i plesne vještine.	
Očekivani ishodi i postignuća	Samostalno izvesti kraći javni nastup. Kulturno se ponašati za vrijeme nastupa. Izvesti tekst poštujući govorne vrednote jezika. Primijeniti stečene glazbene i plesne vještine. Urediti i osmisliti vlastitu masku.	
Način realizacije	Oblik	MAŠKARE
	Sudionici	Učenici 1. razreda
	Način učenja	Pripremati, uvježbavati i izvoditi odabrani program. Pripremati scenografiju i potrebne rekvizite. Izrađivati svoje maske. Sudjelovati u igrama.
	Metode poučavanja	Pripremati i uvježbavati program. Organizirati priredbu.
	Trajanje	Veljača 2022.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.	
Odgovorne osobe	Danijela Mateša	


Područje	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE	
Cilj	Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi	
Obrazloženje	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.	
Očekivani ishodi i postignuća	Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.	
Način realizacije	Oblik	100.dan u školi
	Sudionici	Učenici 1.b razreda
	Način učenja	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.
	Metode poučavanja	Pripremati i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika.
	Trajanje	Veljača 2022.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima.	

Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.
Odgovorne osobe	Danijela Mateša

Područje	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	
Cilj	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.	
Obrazloženje	Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.	
Očekivani ishodi i postignuća	Kod učenika razviti VOLONTERIZAM i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe.	
Način realizacije	Oblik	Na putu dobrote 3 (eTwinning projekt)
	Sudionici	Učenici 1. razreda.
	Način učenja	Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. Učenici bi ostalim sudionicima (razredima) poslali čestitku s pozitivnim mislima. Putem videokonferencije bi 22.12. međusobno komunicirali.
	Metode poučavanja	Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika. Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima.
	Trajanje	Tijekom adventa 2021.
Potrebni resursi	Sve raspoloživo	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.	
Odgovorne osobe	Danijela Mateša	


Područje	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Cilj	Kroz niz aktivnosti putem radioničkog oblika rada s učenicima od 1.razreda razvijati sljedeće kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.
Obrazloženje	Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavat će i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju.

Očekivani ishodi i postignuća	Odabirom prikladnih sadržaja unutar nastavnih predmeta učitelji će potaknuti učenike na usvajanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem/rješavanje problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele, prekršaj – povreda pravila i donošenje odluke. Razvijat će se aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno).	
Način realizacije	Oblik	PROJEKT: MEMENTO PRIJATELJSTVA 8 (eTwinning projekt)
	Sudionici	Učenici 1. razreda PŠ Jezera
	Način učenja	Radionički tip (5 - 6 radionica)
	Metode poučavanja	Tijekom ostvarivanja radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze koje imaju kao učenici i ponašati se u skladu s njima. Osvijestit će da prava i obveze koje imaju kao učenici jednako pripadaju svakom drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnost i imovinsko stanje. Razumjet će važnost održavanja osobne higijene, važnost postupaka za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazivati odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi. Izradit će poticajne plakate o svojim pravima i obvezama unutar razredne zajednice, a za osobne potrebe svoj Memento prijateljstva.
	Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Sve raspoloživo	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Svaki učenik će nakon provedenih radionica GOO-a izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za buduće suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice i šire.	
Odgovorne osobe	Danijela Mateša	


Obrazovni ciklus	Školska godina 2021./2022.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt Dan Dražena Petrovića
Voditelji	Ivana Skroza, Dinko Lucić, Jelena Čaleta, Danka Oreb Jajac
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj učenika	25
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika cijele škole s likom i djelom Dražena Petrovića.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Isticanje pozitivnih primjera iz povijesti domaćeg sporta te važnosti upornosti i rada kao važne stavke na putu do osobnog uspjeha.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz nastavu u periodu tijekom listopada obilježiti dan rođenja velikog hrvatskog sportaša uz prigodni pano s motivima portreta Dražena Petrovića. Na satu TZK -natjecanje i kratak osvrt na sportski život Dražena Petrovića. Povijest-Povijest košarke. GK-obrađa pjesme „Život leti kapetane“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	 <p>Listopad 2021.</p>
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Objava na web stranici škole, izlaganje na panou.
Troškovnik	/

Obrazovni ciklus	Školska godina 2021./22.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DAN ZANIMANJA
Voditelji	Ivana Skroza
Planirani broj sati tjedno	 6
Planirani broj učenika	20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz nastavu likovne kulture upoznavanje sa osnovnim specifičnostima pojedinih zanimanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je učenicima 7. i 8. razreda zbog približavanja upisa u srednje škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satu likovne kulture oblikovnim tehnikama (rad u kartonu) kroz izradu uniformi, radne odjeće upoznati se s tekstilnim dizajnom za potrebe izrade radne odjeće.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2. polugodište.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Izložba na školskom panou.
Troškovnik	/


OBILJEŽAVANJE RIJEČI MJESECA

Nositelj aktivnosti:	Učitelji jezične skupine
Planirani broj sati:	1 nastavni sat
Cilj aktivnosti:	Promicanje važnosti poznavanja, razumijevanja kako i riječi u hrvatskom tako i u stranom jeziku.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati na način da će učenici samostalno ispisati riječ, njezinu definiciju, značenje te njezino porijeklo uz izradu mogućeg crteža te riječi ili asocijaciju na tu riječ.
Vremenik aktivnosti:	Svaki mjesec
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namjenjena svim učenicima od 5. do 8. razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Kolaž papir, A 4 papir, ljepilo, škare
Način vrednovanja:	Izrada plakata, crteža 
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Učenici će spoznati važnost promicanja hrvatske te strane kulture kao i njihovu međusobnu povezanost. Učenici će uvidjeti sličnosti i razlike između svojeg materinjeg jezika sa stranim jezikom.

VEČER MATEMATIKE

Nositelj aktivnosti:	<p>Vinka Olivani, učiteljica matematike i zainteresirane učiteljice razredne nastave</p> 
Planirani broj učenika:	Učenici 5 - 8. razreda, razrednici , zainteresirani učitelji i učenici nižih razreda
Cilj aktivnosti:	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
Način realizacije aktivnosti	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike
Vremenik aktivnosti:	Prosinac 2021.
Namjena aktivnosti:	Razviti sposobnosti i vještine rješavanja Osnovnih matematičkih problema te ključnih kvalifikacija potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati sposobnost za timsko učenje, odgovornost za rad, točnost i urednost
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nastavni listići za radne centre učenika od prvog do osmog razreda osnovne škole. pripremit će HMD i bit će dostupni svim učiteljima koji žele sudjelovati. Učitelji će biti slobodni materijale prilagođavati, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Postignuti rezultati na ekipnom natjecanju, anketno ispitivanje učeničkih interesa

UZ ČITANJE RIJEČI RASTU

OPIS PODRUČJA	 <p style="text-align: right;">Jezično-komunikacijsko područje</p>
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	<p>Projektom aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena kroz čitalačke aktivnosti. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.</p>
IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	<p>Paula Zorzin i učenici 3. razreda PŠ Jezera</p>
VRIJEME REALIZACIJE	<p>Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru nastave hrvatskog jezika.</p>
METODE I NAČINI REALIZACIJE	<p>Izabrati aktivnosti koje će se provesti tijekom godine (izrada straničnika, susret s pjesnikom/piscem, dan knjiških likova, kutak za čitanje, piknik uz knjigu, neobično čitanje, pričopričalica, posjet mjesnoj knjižnici, izrada reklamnog letka, plakata pročitanane ili omiljene knjige, sajam knjiga, foto natječaj- uhvaćeni u čitanju, pidžama party uz knjigu, rasprave o pročitanom...). Obilježiti neke od navedenih datuma (Mjesec hrvatske knjige, Svjetski dan čitanja naglas, Međunarodni dan darivanja knjiga, Svjetski dan pripovijedanja bajki, Svjetski dan pripovijedanja, Međunarodni dan dječje knjige, Dan hrvatske knjige):</p>
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (učenici će moći)	<p>OŠ HJ A.3.1., OŠ HJ A.3.2., OŠ HJ A.3.3., OŠ HJ A.3.4., OŠ HJ A.3.6., OŠ HJ B.3.1., OŠ HJ B.3.2., OŠ HJ B.3.3., OŠ HJ B.3.4., OŠ HJ C.3.1., OŠ HJ C.3.2., OŠ HJ C.3.3.</p>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<p>Ostvarenost ishoda bilježit će se u e-dnevniku u bilješkama predmeta hrvatskog jezika. Provedene aktivnosti bit će zabilježene pisanim aktivnostima, fotografijom ili videozapisom.</p>



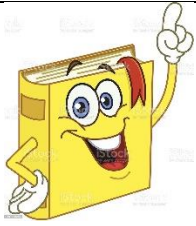
SURADNJA S KUD-om HARTIĆ

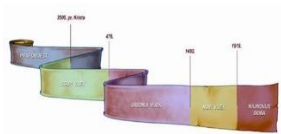
OPIS PODRUČJA	Umjetničko područje
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Popularizirati glazbenu kulturu i sviranje. Poticati razvoj glazbenih sposobnosti svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinca te potaknuti učenike na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice. Potaknuti razvoj glazbenog ukusa i kritičkog mišljenja.
IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Paula Zorzin, učenici 3.r. PŠ Jezera, članovi KUD-a Hartić
VRIJEME REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati tijekom 2. polugodišta u sklopu nastave glazbene kulture.
METODE I NAČINI REALIZACIJE	Metode rada: posjet prostorijama KUD-a, gostovanje članova KUD-a Hartić na nastavi glazbene kulture, slušanje, sviranje
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (učenici će moći)	OŠ GK B.3.1., OŠ GK B.3.2., OŠ GK B.3.3., OŠ GK B.3.4., OŠ GK C.3.1. GOO C.2.1., OSR.A.2.2., UKU D.2.2., OSR A.2.1., OSR A.2.3., OSR B.2.2., OSR B.2.4.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Ostvarenost ishoda bilježit će se u e-dnevniku u bilješkama predviđenim za glazbenu kulturu i izvanučioničku nastavu.




Područje	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	
Ciklus	4. prvi razred	
Cilj	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.	
Obrazloženje	<ul style="list-style-type: none"> • educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke • usvajanje zdravih prehrambenih navika • unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke • poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika • podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja • jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke) 	
Očekivani ishodi i postignuća	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama.	
Način realizacije	Oblik	PROJEKT: DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE
	Sudionici	Učenici 4. razreda PŠ Jezera
	Način učenja	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka..
	Metode poučavanja	Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima.
	Trajanje	Projekt će trajati tijekom listopada 2021.
Potrebni resursi	Sve raspoloživo.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku.	
Odgovorne osobe	Dragana Horvatović	




Aktivnost	Lektira na drugačiji način
Nositelj aktivnosti	Djelatnice Narodne knjižnice i čitaonice Tisno Mirela Klarin, Andrea Vlajić i Silvija čurić i učiteljica Sanja Milin
Cilj aktivnosti	Analiza bajke Ružno pače H.Ch.Andersena -redosljed događanja, postupci likova, karakterizacija likova, ideja bajke
Način realizacije	Metodom escape room-a ,učenici će u Tematskom parku u Jezerima prema zadanom planu pronalaziti točke s pitanjima na koja moraju odgovoriti u svezi sadržaja bajke
Vremenik	U okviru dječjeg tjedna knjige u prvom tjednu listopada
Namjena	 Učenicima drugog razreda PŠ Jezera
Troškovnik	Papir bijeli i u boji, radni listići – printanje, hamer papir(2), bojice, olovke, flomasteri (100 kn)
Način vrednovanja	Osvajanje medalje zlatne ili srebrne ovisno o postignutim točnim odgovorima i vremenu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sistematizacija odgovora i analiza postupaka



DOGODILO SE NA DANAŠNJI DAN

OPIS PODRUČJA	 <p>Međupredmetne teme</p>
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	<p>Suradničko učenje / timski rad, prihvaćanje pravila, uzajamno pomaganje, suradnja u ostvarivanju zajedničkih ciljeva</p> <p>Nenasilno rješavanje sukoba, prihvaćanje različitosti, Vještine prezentacije, samoprezentacije; samozastupanje, zastupanje prava drugih.</p>
IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	<p>Martina Fantov , Ivana Fržop, Mateo Jokić</p>
VRIJEME REALIZACIJE	<p>Drugo polugodište 2022.</p>
METODE I NAČINI REALIZACIJE	<p>Koristeći razne digitalne alate učenicima će se predstaviti zanimljivosti vezane za određeni datum. (Svoje rođenje, rođenje slavnih ličnosti, književnika, sportaša, znanstvenika i sl.)</p>
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (učenici će moći)	<p>Razvijati sliku o sebi, drugima i okruženju u kojem živi.</p>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<p>Kviz</p>

SURADNJA S NP KRKA

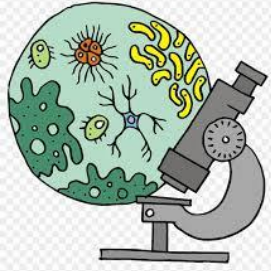
Nositelj aktivnosti:	Edukatori NP Krka i učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika:	učenici razredne nastave
Planirani broj sati:	 5
Cilj aktivnosti:	<i>Edukative radionice – Mali čuvari prirode, Nosi mi se zeleno, Dajmo više za šišmiše, Kap za slap, Legenda o zmajevoj djeci.</i> Širenje znanja o zaštiti prirode i okoliša te kulturnopovijesne baštine. Dio programa ima preporuke MZO-a
Način realizacije aktivnosti:	Edukatori NP Krka će zbog preporuka epidemiologa radionice održati preko Zooma, a materijale za rad će poslati nekoliko dana ranije u dogovoru s učiteljicama.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine – obilježavanje prigodnih datuma
Namjena aktivnosti:	Upoznavanje svijeta NP Krka - prilagođeno uzrastu djece
Detaljan troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja:	Kviz znanja, učnički radovi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati se koriste u LK i PiD. Radionice zabilježiti fotoaparatom i objaviti na web stranici škole.




SURADNJA S MJESNOM KNJIŽNICOM TISNO

Nositelj aktivnosti:	Knjižničarke u Narodnoj knjižnici i čitaonici Tisno i učitelji OŠ Vjekoslava Kaleba
Planirani broj učenika:	Svi učenici OŠ Vjekoslava Kaleba
Planirani broj sati:	15-20
Cilj aktivnosti:	Upoznati mjesnu knjižnicu, ponoviti usvojene sadržaje o ponašanju na javnom mjestu. Razvijati kulturu čitanja knjiga. Sudjelovanje u projektima koje su osmislile knjižničarke npr.; Sat lektire u knjižnici
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim metodama i oblicima rada (čitanjem, pričanjem, pisanjem, igrom, individualnim i radom u skupinama) u Narodnoj knjižnici i čitaonici Tisno u dogovoru s knjižničarkama.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, obilježavanje važnijih datuma
Namjena aktivnosti:	Širenje kulture čitanja i razvijanje ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Prijevoz učenika.
Način vrednovanja / korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	U redovnoj nastavi hrvatskog jezika, kviz znanja, objava na Web stranici škole, daljnja suradnja i planiranje rada

U MIKROSVIJETU -DAN MIKROSKOPIRANJA


Cilj aktivnosti	<p>Zaviriti u svijet nevidljiv golim okom po vlastitom izboru. Učenici koji se odluče na mikroskopiranje sami će donijeti po vlastitom izboru objekt za mikroskopiranje, sami pripremiti mikroskopski preparat i sami pripremiti mikroskopiranje (traženje povećanja i izoštravanje slike). Učenici starije dobi moći će sami izračunati povećanje sadržaja koji mikroskopiraju. Moći će komentirati svoja mikroskopiranja s učiteljicom i ostalima. Oni koji ne budu imali svoje sadržaje moći će gledati preparate pripremljene od drugih učenika ili učiteljice.</p> <p>Razvoj samostalnosti kod učenika i prirodnoznanstvenog pogleda.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Družiti se jedan subotnji dan, naučiti nešto novo i shvatiti da postoji zanimljiv svijet nevidljiv golim okom. Svi učenici naše Škole su dobro došli. Mikroskopiranje će se raditi u nekom od prostora krajobraza škole (na otvorenom) po epidemiološkim mjerama zbog corone. Dan mikroskopiranja nismo mogli odraditi u šk. 2020./21. (stalna prekidanja nastave zbog corone) pa ćemo ga odraditi ove jeseni.</p>
Nositelji aktivnosti	 <p>učiteljica biologije</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Svaki od učesnika će pripremiti svoj mikroskopski preparat i onda ga samostalno ili uz pomoć učiteljice pripremiti za promatranje pod mikroskopom</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Jedna subota s povoljnijim vremenom u studenom. Ako zainteresiranih bude više projekt se može ponoviti jednu subotu na proljeće</p>
Troškovnik aktivnosti	<p>Mikroskope i dovoljno pribora za mikroskopiranje imamo u Školi</p>
Način vrednovanja	<p>Svaki od uspješno pripremljenih mikroskopskih preparata je zadovoljstvo i jedna uspješno savladana vještina. Nagrada je zadovoljstvo obavljenim zadatkom te druženje toga dana.</p>

Naša mala knjižnica

Nositelj aktivnosti:	Knjižničarka Martina Fantov, učiteljica Jaka Jakovčev
Planirani broj sati:	20 sati
Cilj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi - razvijanje interesa za knjigu - razvoj kreativne verbalne i neverbalne komunikacije, kritičkoga mišljenja i stvaralaštva - promoviranje kvalitetnih književnih djela hrvatskih i stranih autora - suradnja učenika, učitelja, knjižničara, učenika i roditelja
Način realizacije aktivnosti:	Čitanje knjiga i različite kreativne aktivnosti inspirirane njima
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Namjena aktivnosti:	
	Učenici 3. razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti:	600 kn (slikovnice)
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja učenika i razvoja interesa za knjigu i književne tekstove - zajednička evaluacija rezultata rada
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • uvid u napredovanje učenika • unaprjeđenje nastavnog procesa • izložba učeničkih radova • objava na web stranici škole

Obrazovni ciklus

1. 2. i 3. obrazovni ciklus (učenici od 1. – 8. razreda)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Školski kross</p>
Voditelji	<p style="text-align: center;">Dinko Lucić</p>
Planirani broj sati tjedno	<p style="text-align: center;">/</p>
Planirani broj učenika	<p>50-100 učenika</p>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Poticati druženje i bavljenje sportom u prirodi te razvijanje sportskog duha i fair playa.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda. Poticanje učenika na bavljenjem sportom u prirodi.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Održavanje školskog krossa (utrke) u krugu škole (na stazi). Učenici bi bili podijeljeni u više dobnih kategorija.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Svibanj</p>
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	
Troškovnik	<p>Troškovi kupnje medalja za najuspješnije sudionike.</p>

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

2021./ 2022.

Školski razvojni plan služi kao vodič za ostvarivanje željenih ciljeva, kao sredstvo za planiranje razvoja te kao mjera dinamike razvoja.

Definira se nakon detaljne samoanalize i određivanja razvojnih prioriteta.

Pružuje jasan i lako razumljiv sažetak ciljeva i aktivnosti koje valja poduzimati. U ovom kontekstu sadrži kratkoročnu (jednogodišnju) strategiju unapređivanja kvalitete.

Prioritetno područje unapređenja

1. Samovrednovanje (1. i 5.)
2. Odnosi učenika i učitelja
3. Međusobni odnosi učenika u školi
4. Učenje i poučavanje

Ciljevi

1. Utvrditi stanje, prednosti škole, slabosti škole.
2. Poboljšati odnose učenik-učitelj, odrediti pravila međusobnih odnosa i komunikacije. Educirati kontinuirano učitelje u tom području.
3. Razvijati i usvajati pozitivne vrijednosti. Razvijati toleranciju i poštovanje različitosti. Smanjiti neprimjerene oblike ponašanja među učenicima.
4. Uvoditi suvremene nastavne strategije. Primjenjivati različite nastavne metode. Nabaviti suvremenu nastavnu opremu i sredstva i educirati učitelje za njihovo korištenje.

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva

1. Podjela anketnih upitnika za učitelje, učenike i roditelje I. i V. razreda
2. Stručno usavršavanje učitelja u školi (predavanja, radionice).
3. Radionice za učenike namijenjene razvijanju komunikacijskih i socijalnih vještina. Stručno usavršavanje učitelja za rad na unapređenju odnosa među učenicima.
4. Timski rad na uvođenju inovacija i poboljšanja u nastavi. Konstantno usavršavanje učitelja kroz stručne skupove u organizaciji AZOO-a i ostalih institucija. Radionice na temu „Učiti kako učiti“ Posjet nastavi radi njenog unapređenja. Edukacije za učitelje i učenike za rad u

programu Office 365. Predstavljanje dobrih primjera iz prakse u korištenju tehnologije.
Predavanje na UV (Padlet, Zoom u nastavi, Google classrom)

Nužni resursi

1. Anketni listići
2. Materijalni resursi za navedene projekte.
3. Stručna literature za uspješnije provođenje radionica na satovima SR
4. Stručna literature za učitelje, uporaba modern tehnologije. Licencirani programi za učenje. Dostupni predavači, primjeri dobre prakse u kolektivu.

Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti

1. Tim za kvalitetu škole
2. Razrednici, pedagoginja
3. Svi učitelji, ravnateljica, pedagoginja
4. Svi učitelji, ravnateljica, pedagoginja

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva

1. Analiza rezultata ankete provedene među učiteljima, učenicima I roditeljima.
2. Broj pedagoških mjera izrečenih učenicima zbog neprimjerenog ponašanja prema učiteljima.
3. Izrečene pedagoške mjere zbog nasilja među učenicima. Podaci o broju realiziranih aktivnosti koje su usmjerene na promicanje pozitivnih vrijednosti. Podaci o stručnom usavršavanju učitelja na tom području.
4. Podaci o nabavljenoj nastavnoj opremi i sredstvima, upotreba IKT-a u nastavi.

Tim za kvalitetu škole

Sanda Crvelin, ravnateljica

Vedran Meštrović, učitelj informatike

Danijela Mateša, učiteljica razredne nastave

Mirna Markanović, učiteljica razredne nastave

Željka Ljubić, učiteljica hrvatskog jezika

Ivana Fržop, pedagoginja

Ivana Skroza , učiteljica likovne kulture

Martina Fantov , knjižničarka

Iva Ćeko, učiteljica engleskog jezika

KLASA: 602-02/21-01/34

URBROJ: 2182/1-12/1-10-01-21-02

Tisno, 30. rujna 2021. godine

Predsjednik Školskog odbora:

Vedran Meštović, *dipl.ing.comp.*

Ravnateljica:

Sanda Crvelin, *dipl.uč.*

