

**OŠ Vjekoslava
Kaleba
Tisno**



2020./2021.

Školski kurikulum

2020./2021.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja objavilo je dokument Modeli i preporuke za rad u uvjetima povezanima s bolesti COVID-19 u pedagoškoj/školskoj godini 2020./2021. u kojemu su predloženi modeli i preporuke za odgojno-obrazovni rad i izvođenje nastave u dječjim vrtićima i školama. Kako je školski kurikulum razvojni dokument otvoren za promjene, sve aktivnosti, projekti i programi realizirati će se u skladu s preporukama Ministarstva i nadležnih epidemiologa.

Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum

Temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja. Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradu školskog kurikuluma.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

1. Aktivnost, program i/ili projekt
2. Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
3. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
4. Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
6. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
7. Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
8. Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta
9. Način korištenja rezultata vrednovanja

Specifični ciljevi OŠ Vjekoslava Kaleba

Osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima

Razviti sposobnost miroljubivog rješavanja sukoba

Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima

Motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje

Razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba

Razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju

Poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine

Razvijanje kreativnih sposobnosti u glazbenom, likovnom, literarnom i tehničkom području

Razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole

Poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju suvremenog življenja

Poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

Područja kurikuluma

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Terenska i izvanučionička nastava
6. Projekti u nastavi
7. Programi

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelji	Sati tjedno
Vjeronauk	1.-4.T., 1.-4.PŠ., 6. i 7.	105	10	Ivan Skočić	2
	5 i 8.	31	2	Lazar Čibarić	2
Talijanski jezik	4.T., 4.PŠ, 5., 6.,7., 8.	79	6	Karlo Klarin	2
Informatika	7. 8.	19 +12	2	Marko Papak	1
Informatika	1.-4.T., 1.-4.PŠ.,	73	4	Domenika Mateša	2

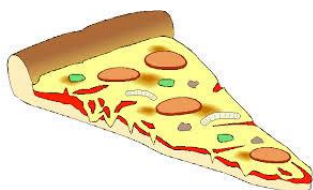
Izborna nastava Katoličkog vjeronauka

Nositelj aktivnosti:	Ivan Skočić, dipl. teolog
Planirani broj učenika:	105
Planirani broj sati:	70 sati
Cilj aktivnosti:	Sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća c općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije aktivnosti:	Učitelj će učenicima približivati znanje o Katoličkoj vjeri i tradiciji Crkve kao i o drugim religijama prema programu HBK.
Vremenik aktivnosti:	70 sati godišnje raspoređeno na 2 sata tjedno u svakom razredu
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom... -

Detaljan troškovnik aktivnosti:	Hamer papiri za plakate, ljepljivi jastučići, ljepljiva traka, magneti, bojice, flomasteri, vodene boje
Način vrednovanja:	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Učitelj će učenike ocjenjivati objektivnim načinom vrednovanja kroz usmeno i pismeno ispitivanje kao i kroz primjenu stečenog znanja u raznim aktivnostima.

Izborna nastava Katoličkog vjeronauka


Nositelj aktivnosti:	don Lazar Ćibarić
Planirani broj učenika:	5.r - 19 8.r – 12
Planirani broj sati:	70 sati
Cilj aktivnosti:	Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito.
Način realizacije aktivnosti:	Učitelj će učenicima približivati znanje o Katoličkoj vjeri i tradiciji Crkve kao i o drugim religijama prema programu HBK.
Vremenik aktivnosti:	70 sati godišnje raspoređeno na 2 sata tjedno u svakom razredu
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. i 8. razreda koji su se odlučili za izbornu nastavu Katoličkog vjeronauka.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju aktivnosti nema.
Način vrednovanja:	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Na temelju pismenog i usmenog provjeravanja znanja učitelj prati učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika.




TALIJANSKI JEZIK

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
Nositelj aktivnosti:	Karlo Klarin
Planirani broj sati:	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti:	Usvajanje znanja iz talijanskog jezika, leksik, gramatika u svrhu razgovora i sporazumijevanja, upoznavanje talijanske kulture i civilizacije.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama sukladno nastavnom planu i programu predmeta.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 4. do 8. razreda koji su se odlučili za učenje stranog jezika.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju aktivnosti nema. Udžbenik i radna bilježnica.
Način vrednovanja:	Usmeno ispitivanje i provjeravanje stečenog znanja, pismeno provjeravanje kroz gramatičke zadatke.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.

INFORMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Marko Papak
Planirani broj sati:	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti:	<p>Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom.</p> <p>Stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije.</p> <p>Samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje.</p> <p>Upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom.</p> <p>Uočavanje uloge skupnog rada u informatici.</p>
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama sukladno nastavnom planu i programu predmeta.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	<p>Nastava se održava u opremljenoj informatičkoj učionici. Izbornu nastavu informatike pohađaju učenici VII. i VIII. razreda koji su se za nju odlučili.</p> 
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju aktivnosti nema.
Način vrednovanja:	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi brojčano i opisno.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija na web stranici škole, povezivanje teorije s praksom u školi i u svakodnevnom životu.

INFORMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Domenika Mateša
Planirani broj sati:	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti:	<p>Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom.</p> <p>Stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije.</p> <p>Samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje.</p> <p>Upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom.</p> <p>Uočavanje uloge skupnog rada u informatici.</p>
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama sukladno nastavnom planu i programu predmeta.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	<p>Aktivnost je namjenjena učenicima rezredne nastave koji se odluče za izborni predmet informatike.</p> 
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju aktivnosti nema.
Način vrednovanja:	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi brojčano i opisno.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija na web stranici škole, povezivanje teorije s praksom u školi i u svakodnevnom životu.

KURIKULUM DODATNE NASTAVE

Predmet	Razred	Sati godišnje	Izvršitelji
Matematika /hrvatski jezik	I.	35	Irena Višić
Hrvatski jezik/matematika	II.	35	Jaka Jakovčev Turčinov
Matematika / hrvatski jezik	III.	35	Helena Čorkalo
Hrvatski jezik/matematika	IV.	35	Mirna Markanović
Hrvatski jezik/matematika	I.	35	Sanja Milin
Matematika /hrvatski jezik	II.	35	Dragana Horvatović
Hrvatski jezik/matematika	III.	35	Danijela Mateša
Hrvatski jezik/matematika	VI.	35	Paola Zorzin
Matematika	V-VIII	70	Vinka Olivani
Geografija	V-VIII	35	Zoran Grgas
Engleski jezik	V./VI.	35	Iva Čeko

DODATNA NASTAVA**HRVATSKI JEZIK**

OPIS PODRUČJA	Jezično-komunikacijsko područje
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Stvarati čitateljske navike. Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	Irena Višić
VRIJEME REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (ponedjeljkom 5. sat).
METODE I NAČINI REALIZACIJE	Nastavne metode: motrenje, opisivanje, istraživanje, pisanje i čitanje, demonstracija i objašnjavanje, učenje kroz igru. Korištenje različitih medija vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje interneta i digitalnih alata, posjet knjižnici. Oblici rada: individualizirani pristup, suradničko učenje, rad u skupinama.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (učenici će moći)	OŠ HJ A 1.1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A 1.2 Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A 1.3 Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. OŠ HJ A. 1.4 Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A 1.5 Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. OŠ HJ A 1.6 Učenik prepoznaje razliku između mjesnoga govora i standardnoga hrvatskog jezika. OŠ HJ B. 1. 1 Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B. 1. 2 Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. OŠ HJ B 1. 3 Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluš ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu. OŠ HJ B. 1. 4 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ C. 1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.

	<p>OŠ HJ C. 1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p> <p>OŠ HJ C. 1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi.</p> <p>uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.</p> <p>uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.</p> <p>uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik prati svoje učenje.</p> <p>uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika, izrada plakata, fotografija, umnih mapa, stvaranje individualnog plana učenja.

DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

OPIS PODRUČJA	Matematičko područje
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	<p>Nastavne sadržaje matematike produbiti, obogatiti i utvrditi.</p> <p>Proširiti znanje o geometrijskim likovima i tijelima (stvaranje nizova po boji, obliku, veličini...). Zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 20 složenijeg tipa (zbrajanje više pribrojnika, oduzimanje više članova, kombinacija zbrajanja i oduzimanja u istom zadatku).</p> <p>Zadaci riječima složenijeg tipa (kombinacija zbrajanja i oduzimanja). Razvoj logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja matematičkih problema</p>
IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	Irena Višić
VRIJEME REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (ponedjeljkom 5. sat).


METODE I NAČINI REALIZACIJE	<p>Metode rada: metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije (izrada modela geometrijskih tijela i stvaranje nizova), metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, tijela i likova), metoda računanja (automatizacija zbrajanja i oduzimanja do 20), rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča), rješavanje magičnih kvadrata. Oblik rada: u grupi, u pari i individualno.</p>
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (učenici će moći)	<p>MAT OŠ A.1.4., MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.</p> <p>MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.</p> <p>MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz</p> <p>MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.</p> <p>MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu.</p> <p>MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20.</p> <p>MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.</p> <p>uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.</p> <p>uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.</p> <p>uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik prati svoje učenje.</p> <p>uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<p>Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika, igre, natjecanja i kvizovi.</p>

MATEMATIKA




Nositelj aktivnosti:	Jaka Jakovčev Turčinov
Planirani broj učenika:	3 učenika (*broj učenika može se mijenjati tijekom školske godine, ovisno o potrebama učenika)
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Motiviranje učenika, razvijanje matematičkih kompetencija za rješavanje svakodnevnih problema. Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje te planiranim aktivnostima i programima težiti ka kvalitetnim rezultatima.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati obradom sadržaja koji produbljuju i aktiviraju učeničke kognitivne sposobnosti, a propisani su nastavnim planom i programom.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima drugog razreda koji pokazuju sposobnosti veće od prosjeka u razredu i učenicima koji pokazuju veću sklonost za nastavu matematike.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju dopunske nastave nema.
Način vrednovanja:	Aktivnost će se vrednovati u odnosu na rezultate sudjelovanja na različitim natjecanjima, razvoj učeničkih sposobnosti i motivacije, a pratiti će se kroz evidencijsku listu dodatnog rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti.

MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Helena Čorkalo
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Planirani broj sati:	35
Cilj aktivnosti:	<p>Pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema</p> 
Način realizacije aktivnosti:	Individualni, frontalni, grupni rad, igre
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine
Namjena aktivnosti:	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodano proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dodatne nastave nema

MATEMATIKA


Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Mirna Markanović
Planirani broj sati:	35 sati
Cilj aktivnosti:	Zainteresiranim učenicima omogućiti da pronalaziti različite načine rješavanja matematičkih problema.
Način realizacije aktivnosti:	Individualizirati rad učenika, motivacijske priče i igre, frontalni, grupni i rad u paru, natjecanje. <div style="text-align: right;">  </div>
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje logičkog matematičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema i produblivanja znanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Papir za fotokopiranje.
Način vrednovanja:	Pisano praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Redovito praćenje rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će intregirana unutar nastave matematike.

HRVATSKI JEZIK

OPIS PODRUČJA	Jezično-komunikacijsko područje
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Stvarati čitateljske navike. Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	Sanja Milin
VRIJEME REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (četvrtkom 5. sat).
METODE I NAČINI REALIZACIJE	Nastavne metode: motrenje, opisivanje, istraživanje, pisanje i čitanje, demonstracija i objašnjavanje, učenje kroz igru. Korištenje različitih medija vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje interneta i digitalnih alata, posjet knjižnici. Oblici rada: individualizirani pristup, suradničko učenje, rad u skupinama.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (učenici će moći)	<p>OŠ HJ A 1.1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A 1.2 Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A 1.3 Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.</p> <p>OŠ HJ A. 1.4 Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A 1.5 Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ HJ A 1.6 Učenik prepoznaje razliku između mjesnoga govora i standardnoga hrvatskog jezika.</p> <p>OŠ HJ B. 1. 1 Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B. 1. 2 Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.</p> <p>OŠ HJ B 1. 3 Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu.</p> <p>OŠ HJ B. 1. 4 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C. 1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.</p> <p>OŠ HJ C. 1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p>

	<p>OŠ HJ C. 1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi.</p> <p>uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.</p> <p>uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.</p> <p>uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik prati svoje učenje.</p> <p>uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika, izrada plakata, fotografija, umnih mapa, stvaranje individualnog plana učenja.

MATEMATIKA



	<p>Matematičko područje</p> 
OPIS PODRUČJA	
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	<p>Nastavne sadržaje matematike produbiti, obogatiti i utvrditi. Proširiti znanje o geometrijskim likovima i tijelima (stvaranje nizova po boji, obliku, veličini...). Zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 20 složenijeg tipa (zbrajanje više pribrojnika, oduzimanje više članova, kombinacija zbrajanja i oduzimanja u istom zadatku). Zadaci riječima složenijeg tipa (kombinacija zbrajanja i oduzimanja). Razvoj logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja matematičkih problema</p>
IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	Sanja Milin
VRIJEME REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (četvrtkom 5. sat).

METODE I NAČINI REALIZACIJE	<p>Metode rada: metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije (izrada modela geometrijskih tijela i stvaranje nizova), metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, tijela i likova), metoda računanja (automatizacija zbrajanja i oduzimanja do 20), rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča), rješavanje magičnih kvadrata. Oblik rada: u grupi, u pari i individualno.</p>
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (učenici će moći)	<p>MAT OŠ A.1.4., MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.</p> <p>MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.</p> <p>MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz</p> <p>MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.</p> <p>MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu.</p> <p>MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20.</p> <p>MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.</p> <p>uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.</p> <p>uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.</p> <p>uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik prati svoje učenje.</p> <p>uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<p>Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika, igre, natjecanja i kvizovi.</p>

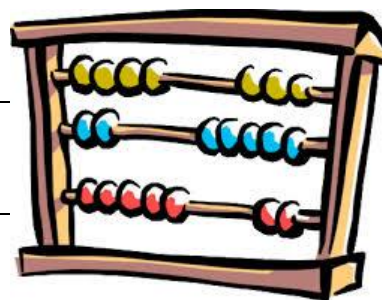
MATEMATIKA

OPIS PODRUČJA	Matematičko područje
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Nastavne sadržaje matematike produbiti, obogatiti i utvrditi. Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka, razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje, razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji, razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanje razlika u grafičkom prikazivanju istih, navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju.
IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	Paula Zorzin
VRIJEME REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (četvrtkom 5. sat).
METODE I NAČINI REALIZACIJE	Metode rada: metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije (izrada modela geometrijskih tijela i stvaranje nizova), metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, tijela i likova), metoda računanja, rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča), rješavanje magičnih kvadrata. Oblik rada: u grupi, u pari i individualno.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (učenici će moći)	MAT OŠ A.2.1., MAT OŠ A.2.2., MAT OŠ A.2.3., MAT OŠ A.2.4., MAT OŠ A.2.5., MAT OŠ A.2.6., MAT OŠ B.2.1., MAT OŠ B.2.2., MAT OŠ C.2.1., MAT OŠ C.2.2., MAT OŠ D.2.1., MAT OŠ D.2.2., MAT OŠ D.2.3., MAT OŠ E.2.1., MAT OŠ E.2.2.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika, igre, natjecanja i kvizovi.


MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Dragana Horvatoović
Planirani broj sati:	2 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj logičkog mišljenja, kreativnosti i rješavanju problema. 
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati obradom sadržaja koji produbljuju i aktiviraju učeničke kognitivne sposobnosti, a propisani su nastavnim planom i programom.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodano proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dodatne nastave nema
Način vrednovanja:	Aktivnost će se vrednovati kroz evidencijsku listu dodatnog rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Redovito praćenje rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će intregirana unutar redovne nastave. 

MATEMATIKA





Nositelj aktivnosti:	Danijela Mateša
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, upoznavanje učenika sa sadržajima koje ne susreću na redovnoj nastavi, omogućavanje svakom učeniku da se razvija prema svojim individualnim sklonostima i interesima.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: individualnim radom, radom u parovima, grupnim radom, natjecanjima.
Vremenik aktivnosti:	Kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda koji pokazuju sposobnosti veće od prosjeka u razredu..
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dodatne nastave nema
Način vrednovanja:	Aktivnost će se vrednovati u odnosu na postignute rezultate svakog uključenog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika, te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti.


Naziv	Dodatna nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	6 
Voditelj	Danijela Mateša
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima produbljanje jezične kulture govorenja poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima dramski izraz, bogaćenje rječnika upoznavanje s piscima i njihovim književnim djelima, čitanje lektirnih djela, pripovijedanje na poticaj, stvaralačko pisanje, dramtizacija
Način realizacije	Rad u skupinama, projektni način pristupu temama, IKT (osnove)
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2020./21.
Osnovna namjena	Stvarati čitateljske navike. Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Posebna bilježnica, fotokopirni papir
Način vrednovanja	Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata Vrednovanja	- za dodatno motiviranje učenika te analizu osobnog rada, izradom zbirke tekstova, pjesama, bajki za druge učenike

PREDMETNA NASTAVA

ENGLESKI JEZIK

Nositelj aktivnosti:	Iva Čeko
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Proširiti i produbiti stečeno znanje vezano uz plan i program nastave engleskog jezika. Jačanje i širenje znanja iz engleskog jezika – leksik, gramatika, razgovor, sporazumijevanje. 
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju dobro predznanje i rado uče engleski jezik.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju aktivnosti nema.
Način vrednovanja:	Aktivnost će se vrednovati uspješnošću razvoja sposobnosti učenika, rezultatima natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: 	Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika, te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti.

MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Vinka Olivani
Planirani broj sati:	2 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	 <p>Osposobljavanje učenika za logičko zaključivanje, prosuđivanje i obrazlaganje. Osposobljavati učenike za uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa. Poticati upornost i strpljivost u radu. Poticati samostalnost u izvršavanju zadataka.</p>
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama sukladno nastavnom planu i programu nastavnog predmeta.
Vremenik aktivnosti:	Kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave kod kojih je primjetan pojačan interes za matematiku a postignuti rezultati su veći od prosječnih rezultata ostalih učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dodatne nastave nema
Način vrednovanja:	Aktivnost će se vrednovati u odnosu na rezultate sudjelovanja na različitim natjecanjima, razvoj učeničkih sposobnosti i motivacije, a pratiti će se kroz evidencijsku listu dodatnog rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika, te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti.

GEOGRAFIJA

Nositelj aktivnosti:	Zoran Grgas
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Proširiti i produbiti stečeno znanje vezano uz plan i program nastave geografije po razredima uz pomoć učitelja, dodatne literature i suvremenih nastavnih sredstava.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Svim učenicima od 5.do 8. Razreda koji imaju poseban interes za predmet geografije.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju aktivnosti nema.
Način vrednovanja:	Prvo vrednovanje valja izvršiti do prvog polugodišta kako bi se utvrdili najnapredniji, a drugo neposredno pred školsko natjecanje. Školsko, županijsko i državno natjecanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Postignuti rezultati učeniku daju želju za daljnje saznanje i proširivanje sadržaja iz života ljudi i razvoja gospodarstva u svijetu, kao i poticaj za bolji uspjeh u nastavi geografije.



KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE

Predmet	Razred	Sati godišnje	Izvršitelji
Matematika /hrvatski jezik	I.	35	Irena Višić
Hrvatski jezik/matematika	II.	35	Jaka Jakovčev Turčinov
Matematika / hrvatski jezik	III.	35	Helena Čorkalo
Matematika /matematika	IV.	35	Mirna Markanović
Hrvatski jezik/matematika	I.	35	Sanja Milin
Matematika /hrvatski jezik	II.	35	Paola Zorzin
Matematika /hrvatski jezik	III.	35	Dragana Horvatović
Matematika /hrvatski jezik	IV.	35	Danijela Mateša
Hrvatski jezik	V-VIII	35	Željka Ljubić
Matematika	V-VIII	105	Vinka Olivani
Kemija	VII,VIII	35	Marija Pandža
Engleski	VI, VII	35	Iva Čeko
Fizika	VII.- VIII.	35	Krešimir Klarin

DOPUNSKA NASTAVA**HRVATSKI JEZIK**

OPIS PODRUČJA	Jezično-komunikacijsko područje
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Ponoviti, uvježbati i utvrditi gradivo koje učenici nisu potpuno savladali na redovitoj nastavi, uvježbavati sadržaje koje je potrebno dodatno uvježbati, nadoknaditi ono što učenici nisu stigli na redovnoj nastavi. Učenik ovladava temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku kao sustavu.
IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	Irena Višić
VRIJEME REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (srijedom 5. sat).
METODE I NAČINI REALIZACIJE	Uz individualni pristup i suradnički pristup u igri učenici dodatno proučavaju i uvježbavaju sadržaje koje nisu razumjeli tijekom redovne nastave. Jezične i pravopisne sadržaje vježbaju na konkretnim primjerima i tekstovima. Naglasak je stavljen na korištenje zornih sredstava i pomagala te objektivnu realnost.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (učenici će moći)	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i jezičnome razvoju. OŠ HJ A.1.5 Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnom opismenjavanju. OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik prati svoje učenje. uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju. uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem bilješki za dopunsku nastavu u e-dnevniku te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA

MATEMATIKA

OPIS PODRUČJA	Matematičko područje
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja prvoga razreda. Prepoznati, imenovati i razlikovati geometrijska tijela i likove te uočiti odnose među predmetima u prostoru. Pomoći učenicima u usvajanju zbrajanja i oduzimanja do 20 s naglaskom na prijelaz desetice. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	Irena Višić
VRIJEME REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (srijedom 5. sat).
METODE I NAČINI REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati različitim metodama i oblicima rada: metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije (pokazivanje modela geometrijskih tijela i likova te prepoznavanje u svakodnevnom okruženju), metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, brojevni crta), rad na tekstu (zadaci riječima, matematičke priče). Rad s didaktičkim i konkretnim materijalom (abakus, brojevna crta, štapići, modeli tijela, predmeti iz neposredne okoline...), rješavanje nastavnih listića, individualan rad i rad u paru.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (učenici će moći)	MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. MAT OŠ A.1.4., MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.

	<p>MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu.</p> <p>uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.</p> <p>uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.</p> <p>uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik prati svoje učenje.</p> <p>uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.</p> <p>uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p>
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</p>	<p>Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem bilješki za dopunsku nastavu u e-dnevniku te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.</p>




MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK


Nositelj aktivnosti:	Jaka Jakovčev Turčinov
Planirani broj učenika:	4 učenika (*broj učenika može se mijenjati tijekom školske godine, ovisno o potrebama učenika)
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Ponoviti, uvježbati i utvrditi gradivo koje učenici nisu potpuno savladali na redovitoj nastavi, uvježbavati sadržaje koje je potrebno dodatno uvježbati, nadoknaditi ono što učenici nisu stigli na redovnoj nastavi. Učenje gradiva 1. razreda u periodu pripremnog razdoblja za učenika koji dolazi iz inozemstva.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada sa svakim učenikom.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima drugog razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi te nadoknade nastavnog sadržaja drugog ali i prvog razreda (zbog npr. izostanaka ili dolaska iz inozemstva) iz hrvatskoga jezika i matematike.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dopunske nastave nema.
Način vrednovanja:	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem evidencijskih listova za dopunsku nastavu te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Na temelju pismenog i usmenog provjeravanja znanja učiteljica opisno prati učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelji su napretka učenika te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u redovnoj nastavi.

MATEMATIKA /HRVATSKI JEZIK



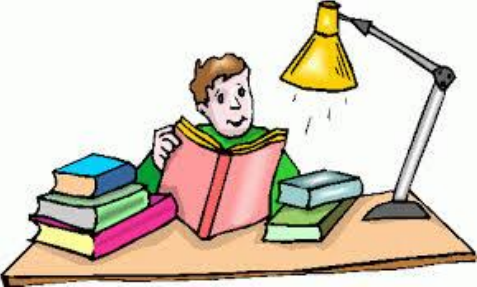
Nositelj aktivnosti:	Helena Čorkalo
Planirani broj učenika:	2-4 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Ponoviti i utvrditi gradivo koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi, rješavanje lakših zadataka u skupinama ili individualno.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima prvog razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike.
 <p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p>	Posebni troškova za realizaciju dopunske nastave nema
Način vrednovanja:	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem evidencijskih listova za dopunsku nastavu te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Na temelju pismenog i usmenog provjeravanja znanja učiteljica opisno prati učenikovo individualno napredovanje . Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika, te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti:	Mirna Markanović
Planirani broj učenika:	4 učenika (*broj učenika može se mijenjati tijekom školske godine, ovisno o potrebama učenika)
Planirani broj sati:	 1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Ponoviti, uvježbati i utvrditi gradivo koje učenici nisu potpuno savladali na redovitoj nastavi, uvježbavati sadržaje koje je potrebno dodatno uvježbati, nadoknaditi ono što učenici nisu stigli na redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada sa svakim učenicom.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima drugog razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi te nadoknade nastavnog sadržaja (zbog npr. izostanaka) iz hrvatskoga jezika i matematike.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dopunske nastave nema.
Način vrednovanja:	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem evidencijskih listova za dopunsku nastavu te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Na temelju pismenog i usmenog provjeravanja znanja učiteljica opisno prati učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelji su napretka učenika te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

OPIS PODRUČJA	Jezično-komunikacijsko područje 
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Ponoviti, uvježbati i utvrditi gradivo koje učenici nisu potpuno savladali na redovitoj nastavi, uvježbavati sadržaje koje je potrebno dodatno uvježbati, nadoknaditi ono što učenici nisu stigli na redovnoj nastavi. Učenik ovladava temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku kao sustavu.
IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	Sanja Milin
VRIJEME REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati.
METODE I NAČINI REALIZACIJE	Uz individualni pristup i suradnički pristup u igri učenici dodatno proučavaju i uvježbavaju sadržaje koje nisu razumjeli tijekom redovne nastave. Jezične i pravopisne sadržaje vježbaju na konkretnim primjerima i tekstovima. Naglasak je stavljen na korištenje zornih sredstava i pomagala te objektivnu realnost.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (učenici će moći)	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. OŠ HJ A.1.5 Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.

	<p>uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.</p> <p>uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik prati svoje učenje.</p> <p>uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.</p> <p>uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem bilješki za dopunsku nastavu u e-dnevniku te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA

MATEMATIKA


OPIS PODRUČJA	Matematičko područje
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja prvoga razreda. Prepoznati, imenovati i razlikovati geometrijska tijela i likove te uočiti odnose među predmetima u prostoru. Pomoći učenicima u usvajanju zbrajanja i oduzimanja do 20 s naglaskom na prijelaz desetice. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	Sanja Milin
VRIJEME REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (ponedjeljkom 5. sat).
METODE I NAČINI REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati različitim metodama i oblicima rada: metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije (pokazivanje modela geometrijskih tijela i likova te prepoznavanje u svakodnevnom okruženju), metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, brojevni crta), rad na tekstu (zadaci riječima, matematičke priče). Rad s didaktičkim i konkretnim materijalom (abakus, brojevna crta, štapići, modeli tijela, predmeti iz neposredne okoline...), rješavanje nastavnih listića, individualan rad i rad u paru.

<p>OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (učenici će moći)</p>	<p>MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. MAT OŠ A.1.4., MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu.</p> <p>uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik prati svoje učenje. uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju. uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p>
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</p>	<p>Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem bilješki za dopunsku nastavu u e-dnevniku te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.</p>


HRVATSKI JEZIK

OPIS PODRUČJA	Jezično-komunikacijsko područje
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Ponoviti, uvježbati i utvrditi gradivo koje učenici nisu potpuno savladali na redovitoj nastavi, uvježbavati sadržaje koje je potrebno dodatno uvježbati, nadoknaditi ono što učenici nisu stigli na redovnoj nastavi. Učenik ovladava temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku kao sustavu.
IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	Paula Zorzin
VRIJEME REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (srijedom 5. sat).
METODE I NAČINI REALIZACIJE	Uz individualni pristup i suradnički pristup u igri učenici dodatno proučavaju i uvježbavaju sadržaje koje nisu razumjeli tijekom redovne nastave. Jezične i pravopisne sadržaje vježbaju na konkretnim primjerima i tekstovima. Naglasak je stavljen na korištenje zornih sredstava i pomagala te objektivnu realnost.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (učenici će moći)	OŠ HJ A.2.1., OŠ HJ A.2.2., OŠ HJ A.2.3., OŠ HJ A.2.5, OŠ HJ B.2.1. uku A.1.1., uku A.1.2., uku B.1.1., uku B.1.2., uku B.1.3., uku C.1.4.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem bilješki za dopunsku nastavu u e-dnevniku te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.


MATEMATIKA

OPIS PODRUČJA	Matematičko područje
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja drugoga razreda. Prepoznati, imenovati i razlikovati geometrijska tijela i likove te uočiti odnose među predmetima u prostoru. Pomoći učenicima u usvajanju zbrajanja i oduzimanja do 100 te tablice množenja i dijeljenja. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	Paula Zorzin 
VRIJEME REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (srijedom 5. sat).
METODE I NAČINI REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati različitim metodama i oblicima rada: metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije (pokazivanje modela geometrijskih tijela i likova te prepoznavanje u svakodnevnom okruženju), metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, brojevnih crta), rad na tekstu (zadaci riječima, matematičke priče). Rad s didaktičkim i konkretnim materijalom (abakus, brojevna crta, štapići, modeli tijela, predmeti iz neposredne okoline...), rješavanje nastavnih listića, individualan rad i rad u paru.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (učenici će moći)	MAT OŠ A.2.1., MAT OŠ A.2.3., MAT OŠ A.2.4., MAT OŠ A.2.5, MAT OŠ A.2.6., MAT OŠ B.2.2., MAT OŠ D.2.2., MAT OŠ D.2.3., Mat OŠ E.2.1. uku A.1.1., uku A.1.2., uku B.1.1., uku B.1.2., uku B.1.3., uku C.1.4.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem bilješki za dopunsku nastavu u e-dnevniku te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.




HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Dragana Horvatić
Planirani broj učenika:	2-4
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	<p>Ponoviti i utvrditi gradivo koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi, rješavanje lakših zadataka u skupinama ili individualno, rad s učenicima koji imaju prilagođeni ili individualizirani program.</p> 
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima drugog i trećeg razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju dopunske nastave nema
Način vrednovanja:	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem evidencijskih lista za dopunsku nastavu te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Cilj je doći do povratnih informacija koje bi pokazale napredak učenika u svladavanju redovitog plana i programa.

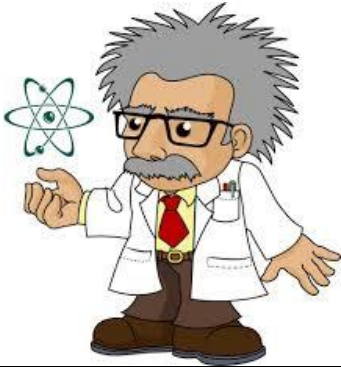
HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Danijela Mateša
Planirani broj učenika:	2-4
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Ponoviti i utvrditi gradivo koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi, rješavanje lakših zadataka u skupinama ili individualno, rad s učenicima koji imaju prilagođeni ili individualizirani program.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dopunske nastave nema
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se vršiti kroz ocjenjivanje postignute razine uspješnosti u redovnoj nastavi, a pratiti kroz evidencijske liste dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<p>Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.</p> 


ENGLISKI JEZIK

Nositelj aktivnosti:	Iva Čeko	
Planirani broj učenika:	5-8	
Planirani broj sati:	1 sat tjedno	
Cilj aktivnosti:		Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika. Razvijanje sposobnosti pričanja, pisanja, slušanja i čitanja.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: individualnim radom s učenicima, frontalnim radom, radom u paru, grupnim radom.	
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati.	
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji kroz redovni nastavni program nisu ostvarili očekivanu razinu uspjeha i kojima je potrebna pomoć u učenju.	
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema.	
Način vrednovanja:	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem evidencijskih lista za dopunsku nastavu te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.	
Način korištenja rezultata vrednovanja		Cilj je doći do povratnih informacija koje bi pokazale usvojenost jezičnih zakonitosti i vokabulara.
aktivnosti:		


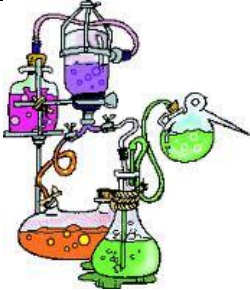
FIZIKA

Nositelj aktivnosti:	Krešimir Klarin
Planirani broj učenika:	6-8
Planirani broj sati:	Jedan sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz fizike.
Način realizacije aktivnosti:	<p>Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: individualnim radom s učenicima, frontalnim radom, radom u paru, grupnim radom.</p> 
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji kroz redovni nastavni program nisu ostvarili očekivanu razinu uspjeha i kojima je potrebna pomoć u učenju.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dopunske nastave nema.
Način vrednovanja:	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.

MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Vinka Olivani
Planirani broj učenika:	Prema potrebi
Planirani broj sati:	3 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	<p>Prilagođavanje nastavnih sadržaja iz matematike učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvoj njihovih sposobnosti.</p> 
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dopunske nastave nema (bilježnice, nastavna pomagala i pribor).
Način vrednovanja:	Postignuće učenika na dopunskoj nastavi vrednovati će se u okviru redovne nastave i sastavnica ocjenjivanja predmeta, te uspješnost daljnjeg usvajanja sadržaja matematike.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.


KEMIJA

Nositelj aktivnosti:	Marija Pandža
Planirani broj učenika:	Prema potrebi
Planirani broj sati:	Jedan sat tjedno
Cilj aktivnosti:	 <p>Sadržaje koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi vježbanjem usvojiti do granica svojih sposobnosti. Razvoj samostalnosti učenika.</p>
Način realizacije aktivnosti:	Individualnim vježbanjem.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima sedmog i osmog razreda koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz kemije.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dopunske nastave nema.
Način vrednovanja:	Rezultati će se vrednovati kroz stupanj usvojenosti nastavnih sadržaja kako na satovima dopunske nastave tako i u okviru redovne nastave te kroz evidencijske liste praćenja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<p>Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika prilikom savladavanja obveznog plana i programa.</p> 


KURIKUL IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Broj sati	Ime izvršitelja
Glagoljica	35	Mirna Markanović
Bajkoljupci	35	Paola Zorzin
Recitatorska skupina	35	Irena Višić
Likovna grupa	35	Jaka Jakovčev
Dramsko-recitatorska grupa	35	Helena Čorkalo
Likovna grupa	35	Danijela Mateša
Dramska grupa	35	Sanja Milin
Likovna grupa	35	Dragana Horvatović
Dramska skupina	35	Željka Ljubić
Učenička zadruga Most	70	Krešimir KLARIN
Kreativna matematička skupina	35	Vinka Olivani
Školski pjevački zbor	35	Danka Oreb Jajac
Grupa mladih informatičara	70	Krešimir Klarin
Školski športski klub	70	Dinko Lucić
Cvjećari	70	Marija Pandža
Vjeronaučna olimpijada	70	Ivan Skočić


MALA ŠKOLA GLAGOLJICE

Nositelj aktivnosti:	 <p>Mirna Markanović</p>
Planirani broj učenika:	10 -12
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje starohrvatskog pisma, čitanje povijesnih kulturnih spomenika, razvijanje fine motorike
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati radom u mješovitoj skupini, pisanjem, crtanjem, čitanjem i oblikovanjem glagoljičnih slova
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine 2019./2020.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima od drugog do četvrtog razreda.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	200 kuna
Način vrednovanja:	Izlaganje radova u holu škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Implementiranje u planiranje rada za iduću školsku godinu.

DRAMSKO RECITATORSKA

Nositelj aktivnosti:	Helena Čorkalo
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Cilj aktivnosti:	<p>Razvoj senzibiliteta za umjetničku interpretaciju teksta, razvoj kulture slušanja i govorenja, poticanje strpljivosti i upornosti u radu, utjecaj na razvoj samopouzdanja.</p> 
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati individualnim radom s učenicima, radom u skupinama.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati jedan sat tjedno (petkom peti sat).
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima prvog razreda.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju dodatne nastave nema
Način vrednovanja:	Nastupima učenika na razrednim, školskim te priredbama izvan škole pratit će se napredak pojedinog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Razvijene individualne osobnosti govorenja izabranih tekstova i scenskog nastupa učenika učiteljici će biti pokazatelj za planiranje daljnjeg rada.

RECITATORSKA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Učiteljica Irena Višić
Planirani broj učenika	Deset učenika
Planirani broj sati	35 sati
Cilj aktivnosti	Razvijanje učenikovog usmenog izražavanja, njegovanje kulture govorenja, govorno prenošenje umjetničkog teksta.
Način realizacije aktivnosti	Vježbe ispravne artikulacije, vježbe izražajnog čitanja, vježbanje ispravne interpretacije umjetničkog teksta, igre riječima, pripreme za šk. priredbe . 
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, jednom tjedno
Namjena aktivnosti	Njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika, izražajno govorenje, pripremanje recitacija i igrokaza za različite prigode, razvijanje govornog izraza.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Papir za fotokopiranje.
Način vrednovanja	Aktivno sudjelovanje svih nositelja, vrednovanje provesti razgovorom i analizom recitacija i točaka u igrokazima na priredbama.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Razvijene individualne osobnosti govorenja izabranih tekstova i scenskog nastupa učenika učiteljici će biti pokazatelj za planiranje daljnjeg rada.

KREATIVNA GRUPA



Nositelj aktivnosti:	Jaka Jakovčev Turčinov
Planirani broj učenika:	10 učenika iz 2. (*broj učenika može se mijenjati tijekom školske godine)
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Cilj aktivnosti:	Cilj aktivnosti je razvijanje interesa za slušanje i čitanje priča i bajki te likovno izražavanje na poticaj.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada ovisno o temi.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda koji se žele zabaviti ali i učiti kroz književne tekstove, igre i likovno izražavanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju dopunske nastave nema.
Način vrednovanja:	Vođenjem redovite evidencije u pogledu rada u izvannastavnim aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	-



BAJKOLJUPCI

OPIS PODRUČJA	Jezično područje
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	<p>Razvijati i bogatiti govorni izraz i leksik, vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama, vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje, sudjelovati u svim oblicima igara po ulogama (dramatizacija).</p> <p>Razvijati čitateljske vještine i navike, razvijati interes za knjigu i čitanje, potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenika učeniku, učenika učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.</p>
IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	Paula Zorzin
VRIJEME REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (petkom 5. sat).
METODE I NAČINI REALIZACIJE	Metode rada: čitanje, pisanje, crtanje, pripovijedanje, igra uloga (dramatizacija)
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (učenici će moći)	OŠ HJ B.2.1., OŠ HJ B.2.2. , OŠ HJ B.2.3. , OŠ HJ B.2.4. , OŠ HJ A.2.1., OŠ HJ A.2.2., OŠ HJ A.2.3., OŠ HJ A.2.6.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Ostvarenost ishoda bilježit će se u e-dnevniku u bilješkama predviđenim za izvannastavnu aktivnost.

LIKOVNA GRUPA




Copyright © Ron Leishman * <http://ToonClips.com/9757>

Nositelj aktivnosti	Danijela Mateša
Planirani broj učenika	5-7
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Razvijanje sposobnosti rješavanja jednostavnih likovnih problema potrebnih za primjenu u životnom okruženju. Poticanje kreativnosti i inventivnosti. Nadopunjavanje obrazovnih postignuća i razvoj psihofizičkih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Skupni rad, rad u paru.
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave škole u Jezerima.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Posebni troškova za realizaciju aktivnosti nema
Način vrednovanja	Vođenjem redovite evidencije u pregledu rada u izvannastavnim aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rad grupe biti će vidljiv na panoima škole, tematskim plakatima i izložbama.



LITERARNA GRUPA




Nositelj aktivnosti	Dragana Horvatović
Planirani broj učenika	 5-7
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Razvijati i poticati učeničko literarno stvaralaštvo. Promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskom jeziku. Otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti.
Način realizacije aktivnosti	Skupni rad, rad u paru.
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave škole u Jezerima.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Posebni troškovi za realizaciju aktivnosti nema
Način vrednovanja	Vođenjem redovite evidencije u pregledu rada u izvannastavnim aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rad grupe biti će vidljiv na panoima škole, tematskim plakatima i izložbama.





KLUB ČITAČA


© CanStockPhoto.com - csp51321914

Nositelj aktivnosti	Sanja Milin
Planirani broj sati	35 sati godišnje 
Cilj aktivnosti	Razvijanje otvorenosti u komunikaciji. Razvijanje snošljivosti prema drugima. Stvaranje pozitivne slike o sebi. Razvoj samopouzdanja. Razvijanje sigurnosti u javnome nastupu. Prevladavanje straha od pogrješke. Kreativni i estetski razvoj. Razvijanje sposobnosti improvizacije kroz zadane situacije. Poticati i razvijati kreativnost. Razvijati sposobnost i vještine u kreativnom izražavanju. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja. Vježbati sposobnost divergentnog mišljenja, razvijati maštu, formiranje stavova, razvijanje estetskih i radnih sposobnosti. Razvijati ljubav prema umjetnosti. Razvijati strpljivost i upornost, razvijati svijest o ljepoti književno umjetničkih tekstova, produbljivati osjećaje i doživljaje, razvijati govorne vrednote jezika
Način realizacije aktivnosti	Rad u učionici, individualni rad, rad u parovima te skupni rad. Timski rad demonstracija, analitičko promatranje, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje. Aktivnosti učenika: razgovor, čitanje, maštanje, improvizacija, oluja ideja, igra pantomime, igra uloga, razvijanje lika. Uskladiti govor i mimiku, govorno različito prikazati isti događaj. Oživjeti stvari po izboru i stvoriti priču na temelju oživljenih stvari.. Slušanje priča i bajki sa audiovizuelnih sredstava.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti	Daljnje razvijanje kreativnih i estetskih vrijednosti, razvijanje aktivnosti: sigurnosti u nastupu te komunikacijskih vještina (verbalnih i neverbalnih). Poticati improvizacijsko snalaženje u situacijama. Poticati odnose međusobne suradnje i zajedničkog izvršavanja obveza. Razvijati ljubav prema jeziku i njegovim izražajnim mogućnostima obogaćivati učenički rječnik, razvijati samopouzdanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Papir, slovarica, printani materijal, društvene igre koje doprinose razvoju čitačkih sposobnosti i razvoju vokabulara
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenikovih dostignuća

DRAMSKA SKUPINA


Nositelj aktivnosti:	Željka Ljubić
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	35
Cilj aktivnosti:	Bogatije i tečnije usmeno izražavanje, povećanje sigurnosti pri javnom nastupu 
Način realizacije aktivnosti:	Jednom tjedno tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti:	Jednom tjedno
Namjena aktivnosti:	Sudjelovanje na školskim priredbama
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Po potrebi
Način vrednovanja:	Izvešće učiteljice na kraju polugodišta i školske godine
 <p>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</p>	Međuškolska natjecanja, školska WEB stranica

UČENIČKA ZADRUGA

Cilj aktivnosti:	Kroz rad školske zadruge razvijati aktivno sudjelovanje učenika u kreiranju i stvaranju novih vrijednosti, idejnih (najčešće likovnih) rješenja, zanimljivih proizvoda, poticanje učeničkog poduzetništva, propitivanje razvojnih potencijala lokalnog kraja. Razvijanje kritičkog mišljenja, samopouzdanja, rukovanje različitim alatima, poticanje ručnog rada, upoznavanje s tradicijskim elementima lokalnog kraja. Učenike poticati na svakodnevno dodatno educiranje kroz sudjelovanje na različitim tečajevima, kreativnim radionicama, smotrama i sl. Kreativno osmišljavanje slobodnog vremena učenika ,razvijanje nenasilničkog ponašanja, učenje međusobnog dijaloga i rada u grupi.
Namjena aktivnosti:	Kreativno organizirati slobodno vrijeme učenika, razvijanje samopouzdanja, talenata i specifičnih sposobnosti kod pojedinog učenika.
Nositelj aktivnosti:	 Krešimir Klarin
Način realizacije aktivnosti:	Grupni rad, rad u interesnim skupinama.
Vremenik aktivnosti:	Jednom tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Po potrebi
Način vrednovanja:	Prodajne izložbe, županijska i državna smotra učeničkog zadugarstva.



ŠKOLSKI ZBOR

AKTIVNOST	Školski zbor
CILJEVI AKTIVNOSTI	Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama, upoznati umjetničke, narodne, domoljubne, božićne, novogodišnje, uskrсне i ostale pjesme. Razvijati glazbene i kreativne sposobnosti izražavanja, samostalnost i emocionalnu inteligenciju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici od 4. do 8. razreda 
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj pjevačkog zbora Danka Oreb Jajac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kontinuirano tijekom školske godine – jedanput tjedno, nastupi na priredbama u školi i izvan škole. Zbog epidemioloških preporuka učenički zbor neće se sastajati u kombiniranim skupinama već će se tjedno izmjenjivati razredne grupe
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna 2020. do početka lipnja 2021. Srijedom, 7. sat , 35 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja i papira
NAČIN VREDNOVANJA	Polugodišnje i godišnje izvješće voditelja, opisno praćenje rada i zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika


VJERONAUČNA OLIMPIJADA



Cilj aktivnosti:	Upoznavanje i produblјivanje koncilskih dokumenata. Primjena koncilskih dokumenata u svojoj okolini i osobnom životu.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda, koje je vjeroučitelj odredio pripremati za vjeronaučnu olimpijadu.
Nositelj aktivnosti:	Vjeroučitelj Ivan Skočić
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama sukladno nastavnom planu i programu vjeronauka.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju aktivnosti nema.
Način vrednovanja:	Pisani zadaci, kviz milijunaš, izrada plakata, igre



ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

Nositelj aktivnosti	Dinko Lucić
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda.
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Omogućavanje učenicima da zadovolje svoje potrebe za sportskim aktivnostima. Prevencija ovisnosti, razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu. Razvijanje i poticanje fair-playa, sretnije zajednice i postizanje trajnog mira, sudjelovanje u sportskim natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti	<p>Aktivnost će se realizirati različitim oblicima rada i različitim nastavnim metodama, posebno treninzima i vježbama. Tijekom rada u skupini- ekipi odabranog sporta, učenici će se upoznati s povijesnim nastankom sporta, pravilima igre i suđenja, uvježbavat će tehničko-taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima od školske do državne razine.</p> 
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji su se u nju uključili na poticaj i po procjeni učitelja TZK, te u jednom dijelu samoinicijativno.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Određeni troškovi namiriti će se iz materijalnih sredstava škole. U određenim dijelovima participirati će i sponzori.
Način vrednovanja	Aktivnost će se vrednovati u odnosu na rezultate postignute na predstojećim natjecanjima te na stupanj razvoja određenih učeničkih sposobnosti.





CVJEČARSKA GRUPA

Cilj aktivnosti	Održavanje maslina, (okopavanje, prihranjivanje, odstranjivanje „vodopija“), berba maslina u krajobrazu škole te sadnja i održavanje perunika u dijelu školskog prostora s perunikama (okopavanje, prihranjivanje, malčiranje, razmnožavanje reznicama. Razmnožavanje mesožderki sjetvom sjemena. Prodaja mesožderki i reznica perunika u okviru školske zadruge Most. Izrada nogostupa u šumskom dijelu vrta. Promocija šumske i travnjačke zbirke vrsta u Tjednu botaničkih vrtova i arboretuma Hrvatske – kraj travnja, svibanj – predavanjima i praktičnim sadržajima za javnost. Pomoć šestašima u akciji „Zasadi drvo ne budi panj“ - sadnja agruma (limuni, naranče mandarine) u prostoru ispred škole. Poticanje i razvijanje radnih navika, odgovornost, samostalnost. Razvijanje ljubavi prema prirodi i njezinom očuvanju. Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi.
Namjena aktivnosti	Program je namijenjen učenicima od V-VI. razreda s posebnim interesom za biljne vrste.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica biologije
Način realizacije aktivnosti	Rad se odvija na površinama s biljem u krajobrazu škole (prostori s maslinama i perunikama). Aktivnosti će ovisiti o situaciji sa SARS-2-COVID-om. Aktivnosti u zatvorenom za sad nisu predviđene, možda u proljeće.
Vremenik aktivnosti	Rad u cvjetnjaku (perunike) i masliniku u toplom dijelu godine. Jesen, kraj zime i rano proljeće. Aktivnost u popodnevним satima po dogovoru.
Troškovnik aktivnosti	Podanci perunika iz vlastitog uzgoja, Gnojivo za masline , kontejneri i zemlja za perunike – financijska pomoć od škole do 400 kn. Sadnice agruma – pomoć od škole ili od sponzora.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, promocije preko zidnih novina u školi i Power point prezentacija u razredu od članova cvječarske. Prodaja reznica perunika i ostalog bilja oglasom na web stranicama škole i na samostalnim izložbama u naseljima na otoku Murteru.



KURIKULUM TERENSKE I IZVANUČIONIČKA NASTAVE

JEDNODNEVNI IZLET


Nositelj aktivnosti:	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika:	78
Planirani broj sati:	Upoznavanje raznolikosti prirodno-geografskih obilježja zavičaja Republike Hrvatske, razvijati kulturu ponašanja među učenicima, te na javnim mjestima i u kulturno-povijesnim ustanovama, razvijanje ljubavi prema domovini.
Cilj aktivnosti:	
Način realizacije aktivnosti:	U drugom polugodištu u suradnji s roditeljima, djelatnicima škole i turističkim agencijama. (Ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Vremenik aktivnosti:	Travanj ili svibanj
Namjena aktivnosti:	Učenicima od prvog do četvrtog razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti:	<p>Troškovnik dostavlja odabrana agencija u koji je uključena cijena aranžmana (prijevoz turističkim autobusom, smještaj, prehrana, ulaznice) osiguranje učenika i program izleta.</p> <div style="text-align: right;">  </div>
Način vrednovanja:	Pisani izvještaj dostavlja se ravnatelju, a s njim se upoznaje i Učiteljsko vijeće.

ŠKOLA U PRIRODI



Nositelj aktivnosti:	Mirna Markanović i Danijela Mateša
Planirani broj učenika:	13 + 10
Planirani broj sati:	3 radna dana
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje raznolikosti prirodno – geografskih obilježja zavičaja Republike Hrvatske, poticati zdravstveno – higijenske navike, razvijati kulturu ponašanja među učenicima, te na javnim mjestima i u kulturno – povijesnim ustanovama.
Način realizacije aktivnosti:	U drugom polugodištu u suradnji s roditeljima, djelatnicima škole i turističkim agencijama. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Vremenik aktivnosti:	Travanj ili svibanj
Namjena aktivnosti:	Učenicima četvrtog razreda. Usvojenost nastavnih sadržaja prethodnih razreda s posebnim osvrtom na sadržaje iz prirode i društva.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovnik dostavlja odabrana agencija u koji je uključena cijena aranžmana: prijevoz turističkim autobusom, smještaj, prehrana, osiguranje, ulaznice.
Način vrednovanja:	Pisanim izvješćem učitelj – voditelj vrednuje rad skupine, ali i pojedinačno ponašanje, ustrajnost, suradnju, poštivanje pravila ponašanja svakog pojedinca.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče na razmišljanje. Vrednovat će se samostalni i grupni učenički projekti u vezi s realiziranom terenskom nastavom i razvijati ekološka svijest.

VIŠEDNEVNA ESKURZIJA

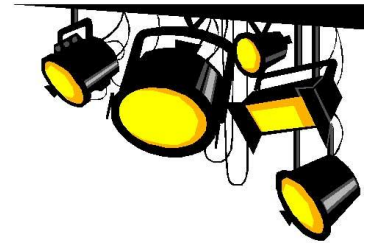
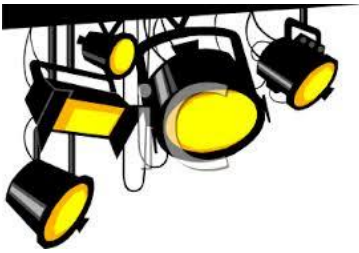
Nositelj aktivnosti:	Marko Papak
Planirani broj učenika:	12 učenika
Planirani broj sati:	4 dana
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje raznolikosti prirodno-geografskih obilježja zavičaja Republike Hrvatske, razvijati kulturu ponašanja među učenicima, te na javnim mjestima i u kulturno-povijesnim ustanovama, razvijanje ljubavi prema domovini.
Način realizacije aktivnosti:	U drugom polugodištu u suradnji s roditeljima, djelatnicima škole i turističkim agencijama. (Ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Vremenik aktivnosti:	svibanj 2021.
Namjena aktivnosti:	<p>Učenicima osmih razreda. Usvojenost nastavnih sadržaja prethodnih razreda s posebnim osvrtom na sadržaje iz društvenih i prirodnih predmeta (povijest, biologija...).</p> 
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovnik dostavlja odabrana agencija u koji je uključena cijena aranžmana (prijevoz turističkim autobusom, smještaj, prehrana, ulaznice) osiguranje učenika i program izleta.
Način vrednovanja/korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Pisano izvješće učitelja-voditelja ravnatelju i Učiteljskom vijeću.

JEDNODNEVNI IZLET



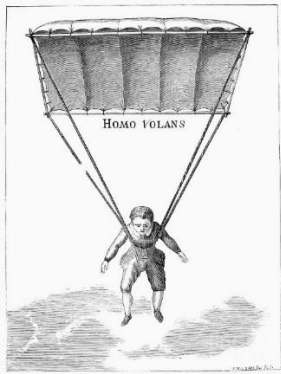
Nositelj aktivnosti:	Zoran Grgas, Ivan Skočić i Marija Pandža
Planirani broj učenika:	22+20+19
Planirani broj sati:	10-12
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje povijesne i geografske raznolikosti Republike Hrvatske. Razvijati kulturu ponašanja među učenicima, te na javnim mjestima i u kulturno-povijesnim ustanovama, razvijanje ljubavi prema domovini.
Način realizacije aktivnosti:	U drugom polugodištu u suradnji s roditeljima, djelatnicima škole i turističkim agencijama. (Ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Vremenik aktivnosti:	Travanj 2021.
Namjena aktivnosti:	Učenicima petog , šestog i sedmog razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovnik dostavlja odabrana agencija u koji je uključena cijena aranžmana (prijevoz turističkim autobusom, prehrana, ulaznice) osiguranje učenika i program izleta.
Način vrednovanja/ korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Pisano izvješće učitelja-voditelja ravnatelju i Učiteljskom vijeću.

POSJET KAZALIŠTU



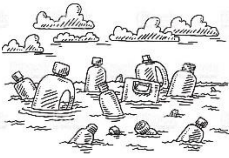
Nositelj aktivnosti:	Helena Čorkalo, Mirna Markanović, Irena Višić, Jaka Jakovčev Turčinov, Paula Zorzin, Dragana Horvatović, Danijela Mateša, Sanja Milin	
Planirani broj učenika:	78 učenika	
Planirani broj sati:	5 sati po predstavi	
Cilj aktivnosti:	<p>Recepcija primjerenih kazališnih tekstova, razlikovanje kazališne predstave od filma; razlikovati pozornicu, gledalište, uloga, gluma, usvajati primjerene načine ponašanja u kulturnim ustanovama, poticanje pozitivnog odnosa prema dramskom stvaralaštvu u cijelosti.</p>	
Način realizacije aktivnosti:	Organizirani odlazak razreda u gradsko kazalište. (Ovisno o epidemiološkoj situaciji)	
Vremenik aktivnosti:	Dva puta tijekom školske godine, jednom u prvom polugodištu i jednom u drugom polugodištu.	
Namjena aktivnosti:	Za sve učenike od prvog do četvrtog razreda	
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Prijevoz autobusom i ulaznica – 45,00 kn po učeniku	
Način vrednovanja:		
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:		<p>Na temelju odgledane predstave učenici će napraviti plakat, opisati doživljaje, nacrtati što im se najviše svidjelo, te stečena znanja primijeniti u nastavi hrvatskog jezika.</p>

POSJET MEMORIJALNOM CENTRU FAUSTA VRANČIĆA

Aktivnost, program ili projekt	
Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava POSJET Memorijalnom centru Fausta Vrančića na Prviću
Voditelj	Sanja Milin
Razred	Prvi razred Jezera
Vremenski okvir	Travanj-svibanj 2021.
Cilj aktivnosti	- obilazak i razgledanje Memorijalnog centra Faust Vrančić - upoznavanje s povijesnim događajima i osobama
Aktivnosti učenika	-razgledavanje centra -sudjelovanje u radionici -slušanje predavanja
Osnovna namjena aktivnosti	-edukacija o liku i djelu Fausta Vrančića
Troškovnik	-cijena broda, ulaznica za Memorijalni centar
Način vrednovanja	-sastavljanje izvješća o novim spoznajama
Način korištenja rezultata vrednovanja	-motiviranje učenika za daljnjim spoznajama kulturnog nasljeđa



PLAVA EKO PATROLA

Nositelj aktivnosti:	Udruga ARGONAUTA - udruga za zaštitu prirode i okoliša te promicanje održivog razvoja Učitelj Ivan Skočić
Planirani broj učenika:	Izabrani učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati:	 56 edukacijskih aktivnosti
Cilj aktivnosti:	Osvijestiti važnost očuvanja čistoće mora, važnosti mora za život ljudi te upoznavanje bića koja žive u njemu. Doprinijeti povećanju uloge organizacija civilnoga društva u razvoju kompetencija i aktivnog sudjelovanja učenika osnovnih škola u lokalnim zajednicama na otočnom i obalnom dijelu Šibensko-kninske županije u području održivog razvoja,.
Način realizacije aktivnosti:	Provedba 8 edukacijskih modula „Plave Eko-patrole“ s grupom od 20 djece – Patrolaša
Vremenik aktivnosti:	22 mjeseca, kroz šk. god. 2019./2020. i 2020./2021
Namjena aktivnosti:	Projekt je namjenjen učenicima viših razreda osnovnih škola na otočnom i priobalnom dijelu Šibensko-kninske županije
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Sve troškove će podmiriti Udruga Argonauta
Način vrednovanja:	Izvešće eko patrole o onečišćenju okoliša.


POSEBNI PROJEKTI




DANI KRUHA

Nositelj aktivnosti:	Učiteljica hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave, učiteljica likovne kulture, vjeroučitelji.
Planirani broj učenika:	Učenici od prvog do osmog razreda.
Cilj aktivnosti:	Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, izgrađivanje pozitivnih stavova i stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode, upoznati učenike s nastajanjem kruha, približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, približiti učenicima žetvene običaje, upoznati ih sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta. Ukazati na razlike između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranim organizmima, ukazati na važnost zdrave prehrane.
Način realizacije aktivnosti:	Razgovor s učenicima na temu „Od zrna do pogače“ i „Plodovi našeg zavičaja“, upoznavanje učenika s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznavanje učenika sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, organizacija izložbe radova učenika: literarnih radova, likovnih radova, fotografija, plakata, izrada kruha i peciva. Zbog epidemiološke situacije aktivnost će se održati unutar svakog razreda.
Vremenik aktivnosti:	19.listopada 2020.
Namjena aktivnosti:	Projekt je namijenjen svim učenicima i djelatnicima škole .
Detaljan troškovnik aktivnosti: -	/
Način vrednovanja/korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Radovi učenika, plakati. Rezultati će se koristiti na WEB stranicama škole

TALIJANSKE REGIJE

Kurikulumsko područje		JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO	
Ciklus (razred)		2.CIKLUS 6. I 7. RAZRED	
Cilj		Izraditi 3D plakat pojedinih talijanskih regija.	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)		Učenici će se kroz kreativan rad upoznati поблиže s kulturom i arhitekturom drugog naroda čime će se percepcija o drugim običajima i kulturi općenito promijeniti. Učenici će koristiti reciklažni materijal u izradi plakata te tako usvojiti osnove održivog razvoja.	
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)		Učenik će moći nabrojati najvažnije spomenike, tradicije i običaje neke talijanske regije. Učenik će steći vještinu izrade 3D modela vlastitim rukama.	
Način realizacije	Oblik	Razredni projekt u sklopu GOO	
	Sudionici	Učenici 6. i 7. razreda	
	Način učenja (što rade učenici)	Izradom, pripremom, demonstracijom.	
	Metode poučavanja (što rade učitelji)	Grupni rad	
	Trajanje izvedbe	Između prosinca 2020 i ožujka 2021.	
Potrebni resursi/ moguće teškoće		Resursi:	Stiropol, vruće ljepilo, čačkalice, sprej u boji, karton, hamer, drugi reciklažni materijal.
		Teškoće:	Zaboravljivost učenika
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		Objava na web stranici škole  Razredna izložba	
Odgovorne osobe		Karlo Klarin	


ZIDNE NOVINE

Planirani broj učenika	Od 1.do 8.og razreda
Voditelj	Ivana Skroza,predmetni učitelji i učiteljice razredne nastave.
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Ciljevi	Izrada školskih zidnih zidnih novina u virtualnom obliku
Način realizacije	Objava na web stranici škole
Vremenski okvir	Veljača,2021.
Osnovna namjena	Kreiranje zanimljivih edukativnih sadržaja iz različitih predmetnih područja.Ovladavnje virtualnim alatima.
Troškovnik	100 Kn 
Način vrednovanja	Objava na web stranici škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	/

EUROPSKI DAN JEZIKA 26.RUJNA - (EUROPEAN DAY OF LANGUAGES)


Kurikulumsko područje		JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO	
Ciklus (razred)		2 1 3 CIKLUS 5. I 8. RAZRED	
Cilj		<p>Upozoriti učenike na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje;</p> <p>Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, koje treba njegovati i sačuvati;</p> <p>Poticati cjeloživotno učenja jezika u školi i izvan nje, bilo u svrhe školovanja, za profesionalne potrebe, za potrebe mobilnosti ili užitka i razmjene.</p>	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)		<p>Stvoriti percepciju o učenju stranog jezika kao mogućnosti za rušenje jezičnih i kulturoloških barijera.</p> <p>Učiti o toleranciji i međusobnom uvažavanju.</p>	
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)		<p>Učenik će naučiti nekoliko jednostavnih izraza na francuskom jeziku.</p> <p>Učenik će moći imenovati neke gradove i lokacije u Francuskoj.</p> <p>Učenik će se pobliže upoznati s francuskom poviješću i kulturom.</p>	
Način realizacije	Oblik	Razredna priredba	
	Sudionici	Učenici 5. - 8. razreda	
	Način učenja (što rade učenici)	Učenici će sudjelovati u pripremljenim aktivnostima, igrati kviz...	
	Metode poučavanja (što rade učitelji)	Frontalno, grupni rad.	
	Trajanje izvedbe	1 puni sat 24. rujna 2020.	
Potrebni resursi/ moguće teškoće		Resursi:	Ništa
		Teškoće:	Nedostatak vremena.
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		Objava na web-stranici škole te na stranicama Erasmus + projekta SAIL AWAY.	
Odgovorne osobe		Karlo Klarin	

HIPPO ENGLISH WITHOUT BORDERS MEĐUNARODNO NATJECANJE


Nositelj aktivnosti:	Učiteljica engleskog jezika Iva Čeko 
Planirani broj sati:	5-6 nastavnih sati u sva 3. kruga natjecanja te ovisno u razini učenika koji se natječu.
Cilj aktivnosti:	Promicanje važnosti poznavanja engleskog jezika i okupljanja djece iz različitih zemalja u svrhu natjecanja u znanju engleskog jezika i suradnji među učiteljima.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati rješavanjem testova (slušanje s razumijevanjem/čitanje s razumijevanjem) i pisanim uratkom (2. krug natjecanja) ovisno o razini (Hippo 1, Hippo 2 i Hippo 3) učenika u 3 kruga natjecanja.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati krajem veljače (1. krug natjecanja) i krajem ožujka (2. krug natjecanja) 2021.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namjenjena svim učenicima 4. 5. i 8. razreda koji žele sudjelovati.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Roditelji potpisuju suglasnost i plaćaju kotizaciju u iznosu od 40,00 kn. Troškove poštarine za poslane testove 1. i 2. krug natjecanja snosi škola. Ako se učenik plasira u 3. krug natjecanja, smještaj mu plaća organizator a troškove puta snosi škola.
Način vrednovanja:	Test slušanja s razumijevanjem/ Test čitanja s razumijevanjem i pisani uradak (2. krug natjecanja) i govor (3. krug natjecanja)
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Učenici će dobiti povratnu informaciju o svom znanju iz engleskog jezika što je važno za njihovu samprocjenu.

OBILJEŽAVANJE DANA SV. PATRIKA (ST. PATRICK'S DAY)




Nositelj aktivnosti:	Učiteljica engleskog jezika Iva Čeko Učiteljica likovne kulture Ivana Skroza
Planirani broj sati:	1 nastavni sat
Cilj aktivnosti:	Promicanje važnosti poznavanja i promicanja kulture engleskog jezika kroz obilježavanja Dana Sv. Patrika.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati na način da će učenici na satu likovne kulture izraditi djeteline i ostale simbole vezane za Dan svetog Patrika. Učenici će igrati igru <i>Irish musical shamrock</i> . Svi učenici i učiteljica će biti obučeni u zelenu boju, a učiteljica će pripremiti zeleni puding za sve.
Vremenik aktivnosti:	 17.03. 2021.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namjenjena svim učenicima 4. 5. i 8. razreda.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Kolaž papir u zelenoj boji, ljepilo, škare.
Način vrednovanja:	Izrada plakata, izrada crteža, rješavanje kvizova, pisanje osvrta sa sata na zadanu temu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Učenici će spoznati važnost promicanja irske kulture te naučiti nešto novo o običajima Irske.

PUTUJMO EUROPOM

Kurikulumsko područje		Jezično komunikacijsko / Društveno-humanističko	
Ciklus (razred)		2. ciklus 4-6 razred	
Cilj		Interpretirati zanimljivosti vezane uz određenu zemlju Pripremiti prezentaciju o određenoj zemlji.	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)		Omogućiti učenicima drugačiji tip nastave Istraživački tip projekta	
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)		Učenici će moći usporediti određenu zemlju s našom zemljom sa geografskog, povijesnog i lingvističkog aspekta. Učenici će moći kreirati slične događaje u budućnosti	
Način realizacije	Oblik	Projektna nastava	
	Sudionici	Učenici 4-6 razreda	
	Način učenja (što rade učenici)	Prikupljanjem podataka Pripremanjem prezentacije	
	Metode poučavanja (što rade učitelji)		
	Trajanje izvedbe	Grupni rad Svibanj 2020.	
Potrebni resursi/ moguće teškoće		Resursi:	Plakati Markeri Ostali uredski materijal
		Teškoće:	/
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		Objava na web stranici škole, objava u lokalnim i regionalnim novinama.	
Odgovorne osobe		Zoran Grgas i Karlo Klarin	




BOŽIĆ/USKRS

Naziv	Božić u školi /Uskrs u školi
Planirani broj učenika	Učenici od 1-og do 8-og razreda
Voditelj	Učiteljice likovne kulute Učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati tjedno	 6
Ciljevi	Kolektivni umjetnički projekt u kojeg će se uključiti svi učenici škole u svrhu estetskog oblikovanja školskog hola za vrijeme blagdana Božića i Uskrsa.
Način realizacije	Grupni rad učenika od 1.og do 8.og razreda.
Vremenski okvir	Tijekom mjeseca studenog
Osnovna namjena	Kolektivni umjetnički projekt u kojeg će se uključiti svi učenici škole u svrhu estetskog oblikovanja školskog hola za vrijeme blagdana Božića i Uskrsa.
Troškovnik	500 Kn
Način vrednovanja	Izložba učeničkih radova,objava vijesti na web stranici škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijanje samopouzdanja kod učenika.

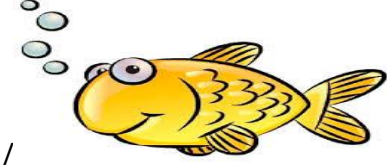
	Socijalizacija učenika, razvijanje osjećaj zajedništva. Estetsko oblikovanje i intervencije u interijeru škole.
--	---

DAN KIŠOBRANA

Planirani broj učenika	 <p>Od 1. do 8.og razreda</p>
Voditelj	Ivana Skroza, razrednici i učiteljice razredne nastave.
Planirani broj sati tjedno	2 sati
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Ciljevi	Estetsko uređenje škole. recikliranje otpada
Način realizacije	Izložba u školi
Vremenski okvir	Veljača, 2021.
Osnovna namjena	Recikliranje otpada, estetsko uređenje škole.
Troškovnik	100 Kn
Način vrednovanja	Izložba u školi
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će naučiti kako prenamjeniti neupotrebljiv predmet u koristan dekorativni predmet





NAŠI KUĆNI LJUBIMCI

Planirani broj učenika	Od 1.do 8.og razreda
Voditelj	Ivana Skroza,razrednici i učiteljice razredne nastave.
Planirani broj sati tjedno	 /
Ciljevi	Sudjelovanje u foto natječaju
Način realizacije	Izložba u školi
Vremenski okvir	Listopad 2020.
Osnovna namjena	
Troškovnik	300 Kn
Način vrednovanja	Izložba u školi
Način korištenja rezultata vrednovanja	Tri najljepše fotografije će se razviti u većem format I ukrasiti jedan zid u školi.





LEONARDO

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
Nositelj aktivnosti:	Karlo Klarin, učitelj talijanskog jezika , Vinka Olivani, učiteljica matematike, Ivana Skroza, učiteljica likovne kulture, Mladen Šunjara, učitelj tehničke kulture
Planirani broj učenika:	 20 učenika od 6.-8. r
Planirani broj sati:	10-12
Cilj aktivnosti:	Istražiti značaj znanstvenog rada i kulturološki utjecaj Leonarda Da Vincija kao likovnog umjetnika i mislioca na današnju znanost, kulturu i misao prigodom obilježavanja 500. godišnjice njegove smrti .
Način realizacije aktivnosti:	 Podjela na timove i podjela zadataka po timovima (tim 1 istražuje Leonardovu biografiju i morat će je prezentirati na talijanskom jeziku koristeći se Prezi ili PPoint prezentacijom; tim 2 istražuje Leonarda kao likovnog umjetnika i priprema izlaganje i plakate (u Canva aplikaciji) na hrvatskom jeziku u suradnji s učiteljicom likovne kulture; tim 3 istražuje Leonardova znanstvena dostignuća i otkrića u suradnji s učiteljicom matematike, te svoja otkrića prezentira kroz plakate i prezentacije na hrvatskom jeziku, tim 4 istražuje koliko su aktualna i bitna za naš današnji svijet Leonardova otkrića i djela 500 godina nakon njegove smrti i svoja izlaganja pripremaju na hrvatskom jeziku uz pomoć učitelja tehničke kulture; tim 5 zadužen je za snimanje filma o projektu i organizaciju izložbe i diseminaciju projekta nakon njegovog završetka).
Vremenik aktivnosti:	Siječanj - Travanj 2021.
Namjena aktivnosti:	Upoznati se поближе s radovima Leonarda Da Vincija te probuditi dječju maštu.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Materijal potreban za izradu makete. Sredstva za postavljanje izložbe.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Objava radova na stranicama škole. Izložba učeničkih radova u holu škole. Objava članka na lokalnim portalima.
--	---

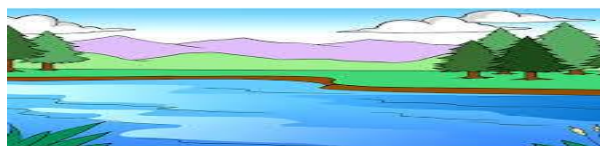
VERSI- PREVODIMO VJEKOSLAVA KALEBA

Kurikulumsko područje		JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
Ciklus (razred)		3 CIKLUS 7 i 8 RAZRED
Cilj		 <p>Prevesti nekoliko pjesama u prozi autora V. Kaleba na talijanski.</p>
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)		<p>Učenici će koristiti stečeno znanje u praksi. Učenik će saznati više informacija o čovjeku po kojem je nazvana škola. Učenik će se upoznati s njegovim djelima,</p>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)		Izražajno čitati literarno djelo na talijanskom jeziku pred publikom tijekom Dana Vjekoslava Kaleba u Tisnom.
Način realizacije	Oblik	Razredni projekt
	Sudionici	Učenici 7 i 8 razreda
	Način učenja (što rade učenici)	Prevode, istražuju mogućnosti, pretražuju rječnike
	Metode poučavanja (što rade učitelji)	Navode, pomažu
	Trajanje izvedbe	2 školska sata
Potrebni resursi/ moguće teškoće		Resursi: Knjige, rječnici
		Teškoće: 
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		Javni nastup učenika povodom Dana Vjekoslava Kaleba.
Odgovorne osobe		Karlo Klarin i Željka Ljubić



JOURNEY THROUGH THE WATER – PUTOVANJE KROZ VODU

Kurikulumsko područje		Sigurnost i zaštita okoliša, prirodoslovno, umjetničko, jezično - komunikacijsko
Ciklus (razred)		2 ciklus (4 razred)
Cilj		Učenici će predstaviti vode svoga kraja kroz likovnu umjetnost, glazbu, legende vezane uz vodu i putem video uratka o posjetu obližnjem jezeru.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)		Učenici će se pobliže upoznati s prirodnim znamenitostima svoga kraja. Učenici će koristiti znanje stranog jezika u praksi.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)		Učenik će moći uploadati sam slike u repozitorij. Učenik će naučiti izraditi e-knjigu. Učenik će se naučiti služiti web-alatom Canva. Učenik će obogatiti svoj rječnik engleskog i talijanskog jezika.
Način realizacije	Oblik	E- twinning projekt
	Sudionici	Učenici 4. razreda PŠ Jezera
	Način učenja (što rade učenici)	Učenici se upoznaju s mogućnostima korištenja eTwinning platforme u svrhu obrazovanja, poboljšanja znanja stranog jezika, proširivanja znanja i opće kulture. Učitelji pružaju učenicima uvid u drukčiji način provođenja nastave, te im omogućavaju razvoj vlastite kreativnosti.
	Metode poučavanja (što rade učitelji)	Usmjerava i potiče učenike na rad, pruža im materijale uz pomoć kojih proučavaju određenu postavljenu temu. Konstruktivnom kritikom pomaže da konačan rezultat rada bude uspješan i vrijedan izlaganja.
	Trajanje izvedbe	Cijelu školsku godinu
Potrebni resursi/ moguće teškoće		<i>Resursi:</i> Uredski materijal za kreiranje E-Twinning kutka.

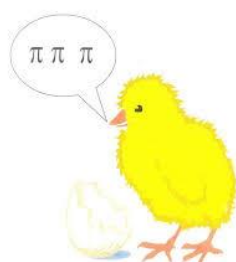


	<i>Teškoće:</i>	Preopterećenost učenika
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Virtualna izložba svih radova. Međusobna analiza i kritičko promišljanje	
Odgovorne osobe	Karlo Klarin i Danijela Mateša	



Cilj:	Mali korak za čovjeka...
1. Ciklus:	5.-8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici na satu informatike šalju e-mail poruke svojim roditeljima, rodbini i prijateljima, u pravilu jednom mjesečno. Poruke su svaki mjesec drugačije i sadrže izuzetno jednostavne radnje koje za cilj imaju očuvanje okoliša i uštedu energije. Poruke sadrže i kratko objašnjenje svake aktivnosti, a objavile bi se i na stranicama škole.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje svijesti o važnosti zaštite okoliša i uštede energije
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: dio nastavno-obrazovnog procesa • Sudionici: učenici 5.-8. razreda • Način učenja: razgovor i istraživanje • Metode poučavanja: Odabrana poruka piše se i prosljeđuje u skladu s pravilima pisanja e-maila
5. Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Šk. God. 2020./21.
6. Potrebni resursi:	/

7. Moguće teškoće:	
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	/
9. Odgovorne osobe:	Učitelj Tehničke kulture Mladen Šunjara



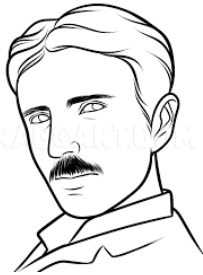
DAN BROJA π

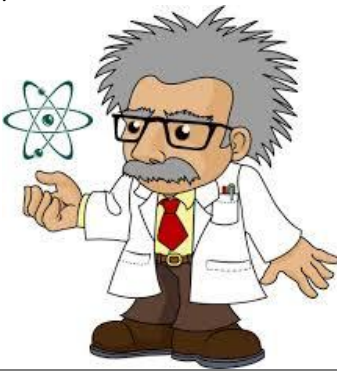
Nositelj aktivnosti:	Vinka Olivani, učiteljica matematike
Planirani broj učenika:	Učenici 8. razreda, učenici kreativne matematičke grupe
Cilj aktivnosti:	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
Način realizacije aktivnosti	Ponavljjanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja kroz izradu plakata, istraživanje podataka i prezentaciju projekta
Vremenik aktivnosti:	2 školska sata u ožujku 2019.
Namjena aktivnosti:	Razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema te ključnih kvalifikacija potrebnih za nastavak školovanja i rad.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Papir, hamer, markeri u boji

Način korištenja
rezultata
vrednovanja
aktivnosti:


Zalaganje u grupnom radu ,naučiti samostalno pronalaziti podatke
putem Interneta i koristiti ih u svakodnevnom životu.

π

Cilj:	 Svjetski dan izumitelja
1. Ciklus:	7. razred
2. Obrazloženje cilja:	Putovanjem kroz prošlost i budućnost upoznati osobe koje su na neki način promijenile naše živote svojim izumuma.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none">• Učenici će upoznati mnoge izumitelje• Uvidjeti važnost upornog rada i odvažnosti biti drugačijima
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">• Oblik: frontalni, grupni, radionice• Sudionici: učenici sedmog razreda• Način učenja: razgovor, izlaganje, istraživanje• Metode poučavanja: osmišljavanje, davanje uputa za rad, usmjeravanje, PP prezentacija
5. Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none">• Mjesec studeni ili prosinac
6. Potrebni resursi:	/

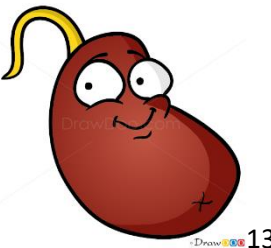
7. Moguće teškoće:	/ 
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	kviz
9. Odgovorne osobe:	Učitelj Tehničke kulture Mladen Šunjara

VEČER MATEMATIKE

Nositelj aktivnosti:	Vinka Olivani, učiteljica matematike  Danijela Mateša, Irena Višić
Planirani broj učenika:	Učenici 5 - 8. razreda, razrednici , zainteresirani učitelji i učenici nižih razreda
Cilj aktivnosti:	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
Način realizacije aktivnosti	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike

Vremenik aktivnosti:	Prosinac 2018.
Namjena aktivnosti:	Razviti sposobnosti i vještine rješavanja Osnovnih matematičkih problema te ključnih kvalifikacija potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati sposobnost za timsko učenje, odgovornost za rad, točnost i urednost
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nastavni listići za radne centre učenika od prvog do osmog razreda osnovne škole. pripremit će HMD i bit će dostupni svim učiteljima koji žele sudjelovati. Učitelji će biti slobodni materijale prilagođavati, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Postignuti rezultati na ekipnom natjecanju, anketno ispitivanje učeničkih interesa

Od sjemenke do biljke mahunarke

Nositelj aktivnosti	Učiteljica Mirna Markanović i knjižničarka Martina Fantov
Planirani broj učenika	
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati ciklus razvoja biljke mahunarke: od upoznavanja sjemenki, sijanja, sadnje, promatranja i bilježenja rasta i sazrijevanja plodova - razvijati svijest o biljnom svijetu, motivirati učenike na uzgoj biljaka i praćenje njihovog razvoja - upoznati učenike s korisnošću biljnog svijeta i utjecaju na zdravlje ljudi - poticati traženje informacija iz enciklopedija i ostalih izvora
Način realizacije aktivnosti	- učenje kroz radionice upoznavanja sjemenki, sijanja i sadnje

	-vođenje dnevnika razvoja biljke -izrada plakata
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2020./2021. , veljača - lipanj
Namjena aktivnosti	Učenici 4. razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti:	100 kn (sjemenke, zemlja, posude)
Način vrednovanja/ korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povratne informacije putem razgovora s učenicima - plakati - izvješće




pietastock.com – 52994732

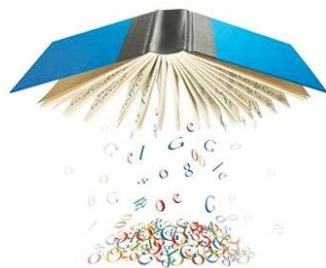
Cilj:	Provedba projekta Maslina
1. Ciklus:	7. razred
2. Obrazloženje cilja:	Učenici na satu Tehničke kulture opisuju tehnološki proces dobivanja ulja na tradicionalni i suvremeni način.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati razliku tehnološkog i radnog procesa • Uočiti aktivnosti koje su dovele do poboljšanja ekoloških standarda, zaštite na radu i socijalno ekonomskih odnosa pri preradi maslina i proizvodnji ulja
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: nastavna aktivnost • Sudionici: učenici i učitelj Tehničke kulture • Način učenja: Učenici će putem prezentacije ili plakata prikazati način dobivanja maslinovog ulja u prošlosti i sada i na taj način uočiti napredak procesa iz tehnološkog u radni • Metode poučavanja: samostalno učenje, učenje otkrivanjem

5. Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> Dva školska sata tijekom listopada
6. Potrebni resursi:	/
7. Moguće teškoće:	/
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Analiza i vrednovanje učeničkih radova, iznošenje zaključaka u grupnom radu
9. Odgovorne osobe:	Učitelj Tehničke kultura Mladen Šunjara

DOGODILO SE NA DANAŠNJI DAN

OPIS PODRUČJA	 <p>Međupredmetne teme</p>
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	
IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	Martina Fantov , Ivana Fržop, Mateo Jokić
VRIJEME REALIZACIJE	Drugo polugodište 2021.
METODE I NAČINI REALIZACIJE	Koristeći razne digitalne alate učenicima će se predstaviti zanimljivosti vezane za određeni datum. (Rođenje slavni ličnosti, književnika, sportaša, znanstvenika i sl.)

OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (učenici će moći)	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Kviz



KUĆA RIJEČI

Cilj aktivnosti	Proširivati fond riječi i bogatstvo rječnika. Bolje se izražavati. Istimati pojedine riječi i pojmove iz početnice, razumjeti ih i koristiti u svom rječniku.
Namjena aktivnosti	Učenici 1. r. Tisno
Nositelj aktivnosti	Učiteljica prvog razreda
Način realizacije aktivnosti	Načini učenja: čitanje, pisanje, objašnjavanje, govorenje riječi, slaganje u kuću. Metode poučavanja: metoda razgovora, demonstracije, izlaganje.

Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti	Papir u boji, flomasteri.
Način vrednovanja	Usmeno i pisano izražavanje.



SURADNJA S NP KRKA

Nositelj aktivnosti:	Edukatori NP Krka i učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika:	učenici razredne nastave
Planirani broj sati:	5
Cilj aktivnosti:	<i>Edukative radionice – Mali čuvari prirode, Nosi mi se zeleno, Dajmo više za šišmiše, Kap za slap, Legenda o zmajevoj djeci.</i> Širenje znanja o zaštiti prirode i okoliša te kulturnopovijesne baštine. Dio programa ima preporuke MZO-a

Način realizacije aktivnosti:	Edukatori NP Krka će zbog preporuka epidemiologa radionice održati preko Zooma, a materijale za rad će poslati nekoliko dana ranije u dogovoru s učiteljicama.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine – obilježavanje prigodnih datuma
Namjena aktivnosti:	Upoznavanje svijeta NP Krka - prilagođeno uzrastu djece
Detaljan troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja:	Kviz znanja, učenički radovi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati se koriste u LK i PiD. Radionice zabilježiti fotoaparatom i objaviti na web stranici škole.




SURADNJA S MJESNOM KNJIŽNICOM TISNO

Nositelj aktivnosti:	Knjižničarke u Narodnoj knjižnici i čitaonici Tisno i učitelji OŠ Vjekoslava Kaleba
Planirani broj učenika:	Svi učenici OŠ Vjekoslava Kaleba
Planirani broj sati:	15-20

Cilj aktivnosti:	Upoznati mjesnu knjižnicu, ponoviti usvojene sadržaje o ponašanju na javnom mjestu. Razvijati kulturu čitanja knjiga. Sudjelovanje u projektima koje su osmislile knjižničarke npr.; Sat lektire u knjižnici
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim metodama i oblicima rada (čitanjem, pričanjem, pisanjem, igrom, individualnim i radom u skupinama) u Narodnoj knjižnici i čitaonici Tisno u dogovoru s knjižničarkama.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, obilježavanje važnijih datuma
Namjena aktivnosti:	Širenje kulture čitanja i razvijanje ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Prijevoz učenika.
Način vrednovanja / korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	U redovnoj nastavi hrvatskog jezika, kviz znanja, objava na Web stranici škole, daljnja suradnja i planiranje rada

DAN MIKROSKOPIRANJA

Cilj aktivnosti	Zaviiriti u svijet nevidljiv golom oku po vlastitom izboru. Učenici koji se odluče za mikroskopiranje sami će donjeti po vlastitom izboru objekt za mikroskopiranje
Namjena aktivnosti	Družiti se jedan subotnji dan, naučiti nešto novo i otkriti da postoji čitav svijet nevidljiv golim okom

Nositelji aktivnosti	 <p>učiteljica biologije</p>
Način realizacije aktivnosti	Svaki od učesnika će pripremiti svoj mikroskopski preparat i onda ga samostalno ili uz pomoć učiteljice pripremiti za promatranje pod mikroskopom
Vremenik aktivnosti	Jedna subota s povoljnijim vremenom u studenom. Ako zainteresiranih bude više projekt se može ponoviti jednu subotu na proljeće
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Nagrada je zadovoljstvo obavljenog zadatka i druženje

ZELENI KORAK

Nositelj aktivnosti:	
Planirani broj učenika:	

Planirani broj sati:	
Cilj aktivnosti:	prikupljanje starog papira u hrvatskim osnovnim školama
Način realizacije aktivnosti:	
Vremenik aktivnosti:	
Namjena aktivnosti:	
Detaljan troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja:	deset najboljih škola; 5 područnih i 5 matičnih koje sakupe najviše starog papira u svojoj kategoriji dobit će nagradu (prema sustavu bodovanja i nagrađivanja) u obliku donacije školi koju osigurava dm-drogerie markt d.o.o. u iznosu od 10.000 kn
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Zabilježiti fotoaparatom i objaviti na web stranici škole.

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

2020./ 2021.

Školski razvojni plan služi kao vodič za ostvarivanje željenih ciljeva, kao sredstvo za planiranje razvoja te kao mjera dinamike razvoja.

Definira se nakon detaljne samoanalize i određivanja razvojnih prioriteta.

Pružna jasan i lako razumljiv sažetak ciljeva i aktivnosti koje valja poduzimati. U ovom kontekstu sadrži kratkoročnu (jednogodišnju) strategiju unapređivanja kvalitete.

Prioritetno područje unapređenja

1. Samovrednovanje (1. i 5.)
2. Odnosi učenika i učitelja
3. Međusobni odnosi učenika u školi
4. Učenje i poučavanje

Ciljevi

1. Utvrditi stanje , prednosti škole, slabosti škole.
2. Poboljšati odnose učenik-učitelj, odrediti pravila međusobnih odnosa i komunikacije. Educirati kontinuirano učitelje u tom području.
3. Razvijati i usvajati pozitivne vrijednosti. Razvijati toleranciju i poštivanje različitosti. Smanjiti neprimjerene oblike ponašanja među učenicima.
4. Uvoditi suvremene nastavne strategije. Primjenjivati različite nastavne metode. Nabaviti suvremenu nastavnu opremu i sredstva i educirati učitelje za njihovo korištenje.

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva

1. Podjela anketnih upitnika za učitelje, učenike i roditelje I. i V. razreda
2. Stručno usavršavanje učitelja u školi (predavanja, radionice).
3. Radionice za učenike namijenjene razvijanju komunikacijskih i socijalnih vještina. Stručno usavršavanje učitelja za rad na unapređenju odnosa među učenicima .
4. Timski rad na uvođenju inovacija i poboljšanja u nastavi. Konstantno usavršavanje učitelja kroz stručne skupove u organizaciji AZOO-a i ostalih institucija. Radionice na temu „Učiti kako učiti“ Posjet nastavi radi njenog unapređenja. Edukacije za učitelje i učenike za rad u programu Office 365. Predstavljanje dobrih primjera iz prakse u korištenju tehnologije. Predavanje na UV (Padlet, Zoom u nastavi, Google classrom)

Nužni resursi

1. Anketni listići
2. Materijalni resursi za navedene projekte.

3. Stručna literature za uspješnije provođenje radionica na satovima SR
4. Stručna literature za učitelje, uporaba modern tehnologije. Licencirani programi za učenje. Dostupni predavači, primjeri dobre prakse u kolektivu.

Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti

1. Tim za kvalitetu škole
2. Razrednici, pedagoginja
3. Svi učitelji, ravnateljica, pedagoginja
4. Svi učitelji, ravnateljica, pedagoginja

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva

1. Analiza rezultata ankete provedene među učiteljima, učenicima i roditeljima.
2. Broj pedagoških mjera izrečenih učenicima zbog neprimjerenog ponašanja prema učiteljima.
3. Izrečene pedagoške mjere zbog nasilja među učenicima. Podaci o broju realiziranih aktivnosti koje su usmjerene na promicanje pozitivnih vrijednosti. Podaci o stručnom usavršavanju učitelja na tom području.
4. Podaci o nabavljenoj nastavnoj opremi i sredstvima, upotreba IKT-a u nastavi.

Tim za kvalitetu škole

Sanda Crvelin, ravnateljica

Marko Papak, učitelj informatike

Danijela Mateša, učiteljica razredne nastave

Mirna Markanović, učiteljica razredne nastave

Željka Ljubić, učiteljica hrvatskog jezika

Ivana Fržop, pedagoginja

Ivana Skroza, učiteljica likovne kulture

Martina Fantov, knjižničarka

Iva Ćeko, učiteljica engleskog jezika

KLASA: 602-02/20-01/15
URBROJ: 2182/1-12/1-10-01-20-02
Tisno, 1. listopada 2020.