OŠ VJEKOSLAVA KALEBA

TISNO

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2018./2019.

Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum

Temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradu školskog kurikuluma.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

1. Aktivnost, program i/ili projekt
2. Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
3. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
4. Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
6. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
7. Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
8. Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta
9. Način korištenja rezultata vrednovanja

Specifični ciljevi OŠ Vjekoslava Kaleba

Osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
Razviti sposobnost miroljubivog rješavanja sukoba
Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
Razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanje sukoba
Razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
Poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
Razvijanje kreativnih sposobnosti u glazbenom, likovnom, literarnom i tehničkom području
Razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
Poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju suvremenog življenja
Poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

Područja kurikuluma

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Terenska i izvanučionička nastava
6. Projekti u nastavi
7. Programi

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelji	Sati tjedno
Vjeronauk	1.-4.T., 1.-4.PŠ., 5. i 8.	99	10	Ivan Skočić	2
	6 i 7.	24	2	Lazar Čibarić	2
Talijanski jezik	4.T., 4.PŠ, 5., 6.,7., 8.	74	6	Karlo Klarin	2
Informatika	7.-8.	36	2	Marko Papak	2

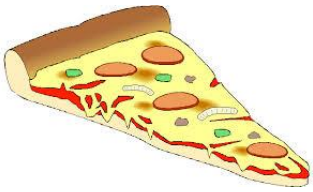
Izborna nastava Katoličkog vjeronauka

Nositelj aktivnosti:	Ivan Skočić, dipl. teolog
Planirani broj učenika:	99
Planirani broj sati:	70 sati
Cilj aktivnosti:	Sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća c općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije aktivnosti:	Učitelj će učenicima približivati znanje o Katoličkoj vjeri i tradiciji Crkve kao i o drugim religijama prema programu HBK.
Vremenik aktivnosti:	70 sati godišnje raspoređeno na 2 sata tjedno u svakom razredu
Namjena aktivnosti:	- izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom... -

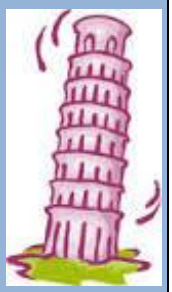
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Hamer papiri za plakate, ljepljivi jastučići, ljepljiva traka, magneti, bojice, flomasteri, vodene boje
Način vrednovanja:	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Učitelj će učenike ocjenjivati objektivnim načinom vrednovanja kroz usmeno i pismeno ispitivanje kao i kroz primjenu stečenog znanja u raznim aktivnostima.

Izborna nastava Katoličkog vjeronauka

Nositelj aktivnosti:	don Lazar Ćibarić
Planirani broj učenika:	6.r - 11 7.r – 13
Planirani broj sati:	70 sati
Cilj aktivnosti:	Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito.
Način realizacije aktivnosti:	Učitelj će učenicima približivati znanje o Katoličkoj vjeri i tradiciji Crkve kao i o drugim religijama prema programu HBK.
Vremenik aktivnosti:	70 sati godišnje raspoređeno na 2 sata tjedno u svakom razredu
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 6. i 7. razreda koji su se odlučili za izbornu nastavu Katoličkog vjeronauka.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebnih troškova za realizaciju aktivnosti nema.
Način vrednovanja:	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Na temelju pismenog i usmenog provjeravanja znanja učitelj prati učenikovo individualno napredovanje . Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika.



TALIJANSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti:	Karlo Klarin
Planirani broj sati:	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti:	Usvajanje znanja iz talijanskog jezika, leksik, gramatika u svrhu razgovora i sporazumijevanja, upoznavanje talijanske kulture i civilizacije.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama sukladno nastavnom planu i programu predmeta.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 4. do 8. razreda koji su se odlučili za učenje stranog jezika.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebnih troškova za realizaciju aktivnosti nema. Užbenik i radna bilježnica.
Način vrednovanja:	Usmeno ispitivanje i provjeravanje stečenog znanja, pismeno provjeravanje kroz gramatičke zadatke.
Način korištenja rezultata  vrednovanja aktivnosti:	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.

INFORMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Marko Papak
Planirani broj sati:	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti:	Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu. Ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom. Stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije. Samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje. Upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom. Uočavanje uloge skupnog rada u informatici.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama sukladno nastavnom planu i programu predmeta.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Nastava se održava u opremljenoj informatičkoj učionici. Izbornu nastavu informatike pohađaju učenici od VII. do VIII. razreda koji su se za nju odlučili.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebnih troškova za realizaciju aktivnosti nema.
Način vrednovanja:	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi brojčano i opisno.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija na web stranici škole, povezivanje teorije s praksom u školi i u svakodnevnom životu.

KURIKULUM DODATNE NASTAVE

Predmet	Razred	Sati godišnje	Izvršitelji
Matematika /hrvatski jezik	I.	35	Helena Čorkalo
Hrvatski jezik/matematika	II.	35	Mirna Markanović
Matematika / hrvatski jezik	III.	35	Irena Višić
Hrvatski jezik/matematika	IV.	35	Marija Juras
Hrvatski jezik/matematika	I.	35	Dragana Horvatović
Matematika /hrvatski jezik	II.	35	Danijela Mateša
Hrvatski jezik/matematika	III.	35	Sanja Milin
Hrvatski jezik/matematika	VI.	35	Paola Zorzin
Hrvatski jezik	V-VIII	35	Željka Ljubić
Matematika	V-VIII	70	Vinka Olivani
Geografija	V-VIII	35	Zoran Grgas
Engleski jezik	V./VIII.	35	Iva Čeko

MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Helena Čorkalo
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Planirani broj sati:	35
Cilj aktivnosti:	Pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
Način realizacije aktivnosti:	Individualni, frontalni, grupni rad, igre
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine
Namjena aktivnosti:	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodano proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebnih troškova za realizaciju dodatne nastave nema

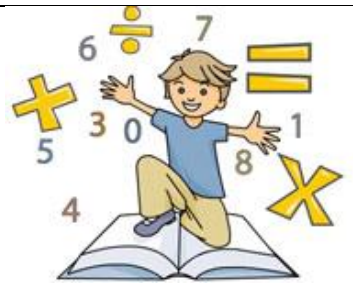
MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Mirna Markanović
Planirani broj sati:	35 sati
Cilj aktivnosti:	Zainteresiranim učenicima omogućiti da pronalaziti različite načine rješavanja matematičkih problema.
Način realizacije aktivnosti:	Individualizirati rad učenika, motivacijske priče i igre, frontalni, grupni i rad u paru, natjecanje.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje logičkog matematičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema i produbljivanja znanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Papir za fotokopiranje.
Način vrednovanja:	Pisano praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Redovito praćenje rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike.

MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Irena Višić
Planirani broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Motiviranje učenika, razvijanje matematičkih kompetencija za rješavanje svakodnevnih problema. Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, te planiranim aktivnostima i programima težiti ka kvalitetnim rezultatima.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati obradom sadržaja koji produbljuju i aktiviraju učeničke kognitivne sposobnosti, a propisani su nastavnim planom i programom.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda koji pokazuju sposobnosti veće od prosjeka u razredu i učenicima koji pokazuju veću sklonost za nastavu matematike.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebnih troškova za realizaciju dodatne nastave nema
Način vrednovanja:	Aktivnost će se vrednovati u odnosu na rezultate sudjelovanja na različitim natjecanjima, razvoj učeničkih sposobnosti i motivacije, a pratiti će se kroz evidencijsku listu dodatnog rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika, te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti.

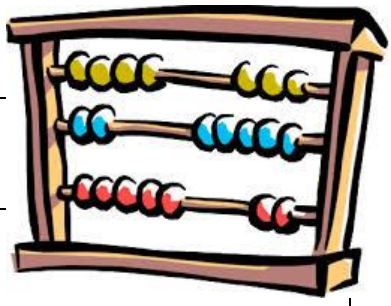
MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Marija Juras
Planirani broj učenika:	3 učenika (*broj učenika može se mijenjati tijekom školske godine, ovisno o potrebama učenika)
Planirani broj sati:	1 sat tjedno 
Cilj aktivnosti:	Motiviranje učenika, razvijanje matematičkih kompetencija za rješavanje svakodnevnih problema. Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje te planiranim aktivnostima i programima težiti ka kvalitetnim rezultatima.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati obradom sadržaja koji produbljuju i aktiviraju učeničke kognitivne sposobnosti, a propisani su nastavnim planom i programom.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda koji pokazuju sposobnosti veće od prosjeka u razredu i učenicima koji pokazuju veću sklonost za nastavu matematike.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema.
Način vrednovanja:	Aktivnost će se vrednovati u odnosu na rezultate sudjelovanja na različitim natjecanjima, razvoj učeničkih sposobnosti i motivacije, a pratiti će se kroz evidencijsku listu dodatnog rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti.

MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Dragana Horvatoović
Planirani broj sati:	2 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj logičkog mišljenja, kreativnosti i rješavanju problema.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati obradom sadržaja koji produbljuju i aktiviraju učeničke kognitivne sposobnosti, a propisani su nastavnim planom i programom.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodano proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebnih troškova za realizaciju dodatne nastave nema
Način vrednovanja:	Aktivnost će se vrednovati kroz evidencijsku listu dodatnog rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Redovito praćenje rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će intregirana unutar redovne nastave.

MATEMATIKA



Nositelj aktivnosti:	Sanja Milin
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, upoznavanje učenika sa sadržajima koje ne susreću na redovnoj nastavi, omogućavanje svakom učeniku da se razvija prema svojim individualnim sklonostima i interesima.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: individualnim radom, radom u parovima, grupnim radom, natjecanjima.
Vremenik aktivnosti:	Kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda koji pokazuju sposobnosti veće od prosjeka u razredu..
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebnih troškova za realizaciju dodatne nastave nema
Način vrednovanja:	Aktivnost će se vrednovati u odnosu na postignute rezultate svakog uključenog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika, te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti.

MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Danijela Mateša
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Osposobljavati učenike za logičko zaključivanje, prosuđivanje i obrazlaganje. Osposobljavati učenike za uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa. Poticati upornost i strpljivost u radu. Poticati samostalnost u izvršavanju zadataka.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: individualnim radom, radom u parovima, grupnim radom, natjecanjima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Darovitim učenicima i svim onim učenicima koji pokazuju dodatni interes za predmet.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebnih troškova za realizaciju dodatne nastave nema
Način vrednovanja:	Voditi će se redovita evidencija praćenja svih učenika uključenih u dodatnu nastavu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika, te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti.

MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Paola Zorzin
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Osposobljavati učenike za logičko zaključivanje
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: individualnim radom, radom u parovima, grupnim radom, natjecanjima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Darovitim učenicima i svim onim učenicima koji pokazuju dodatni interes za predmet.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebnih troškova za realizaciju dodatne nastave nema
Način vrednovanja:	Voditi će se redovita evidencija praćenja svih učenika uključenih u dodatnu nastavu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika, te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti.

PREDMETNA NASTAVA

HRVATSKOG JEZIKA

Nositelj aktivnosti:	Učiteljica hrvatskoga
Planirani broj sati:	35
Cilj aktivnosti:	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života
Način realizacije aktivnosti:	Rješavanje zadataka te testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno
Namjena aktivnosti:	Odabrani učenici od V do VIII razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja:	Debata, diskusija, kritika, provjera
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Natjecanja

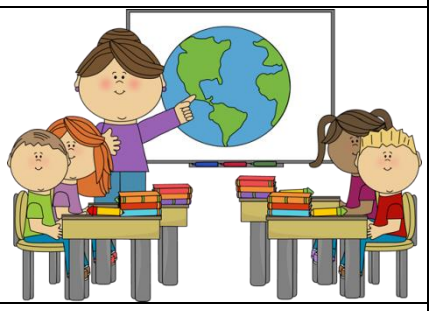
ENGLESKI JEZIK

Nositelj aktivnosti:	Iva Čeko
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Proširiti i produbiti stečeno znanje vezano uz plan i program nastave engleskog jezika. Jačanje i širenje znanja iz engleskog jezika – leksik, gramatika, razgovor, sporazumijevanje.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju dobro predznanje i rado uče engleski jezik.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebnih troškova za realizaciju aktivnosti nema.
Način vrednovanja:	Aktivnost će se vrednovati uspješnošću razvoja sposobnosti učenika, rezultatima natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika, te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti.

MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Vinka Olivani
Planirani broj sati:	2 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Osposobljavanje učenika za logičko zaključivanje, prosuđivanje i obrazlaganje. Osposobljavati učenike za uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa. Poticati upornost i strpljivost u radu. Poticati samostalnost u izvršavanju zadataka.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama sukladno nastavnom planu i programu nastavnog predmeta.
Vremenik aktivnosti:	Kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave kod kojih je primjetan pojačan interes za matematiku a postignuti rezultati su veći od prosječnih rezultata ostalih učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebnih troškova za realizaciju dodatne nastave nema
Način vrednovanja:	Aktivnost će se vrednovati u odnosu na rezultate sudjelovanja na različitim natjecanjima, razvoj učeničkih sposobnosti i motivacije, a pratiti će se kroz evidencijsku listu dodatnog rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika, te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti.

ZEMLJOPIS

Nositelj aktivnosti:	Zoran Grgas
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Proširiti i produbiti stečeno znanje vezano uz plan i program nastave geografije po razredima uz pomoć učitelja, dodatne literature i suvremenih nastavnih sredstava. 
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Svim učenicima od 5.do 8. Razreda koji imaju poseban interes za predmet geografije.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebnih troškova za realizaciju aktivnosti nema.
Način vrednovanja:	Prvo vrednovanje valja izvršiti do prvog polugodišta kako bi se utvrdili najnapredniji, a drugo neposredno pred školsko natjecanje. Školsko, županijsko i državno natjecanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Postignuti rezultati učeniku daju želju za daljnje saznanje i proširivanje sadržaja iz života ljudi i razvoja gospodarstva u svijetu, kao i poticaj za bolji uspjeh u nastavi geografije.

KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE

Predmet	Razred	Sati godišnje	Izvršitelji
Matematika /hrvatski jezik	I.	35	Helena Čorkalo
Hrvatski jezik/matematika	II.	35	Mirna Markanović
Matematika / hrvatski jezik	III.	35	Irena Višić
Matematika /matematika	IV.	35	Marija Juras
Hrvatski jezik/matematika	I.	35	Dragana Horvatović
Matematika /hrvatski jezik	II.	35	Danijela Mateša
Matematika /hrvatski jezik	III.	35	Sanja Milin
Matematika /hrvatski jezik	IV.	35	Paola Zorzin
Hrvatski jezik	V-VIII	35	Željka Ljubić
Matematika	V-VIII	105	Vinka Olivani
Kemija	VII,VIII	35	Marija Pandža
Engleski	VI, VII	35	Iva Čeko
Fizika	VII.-VIII.	35	Krešimir Klarin

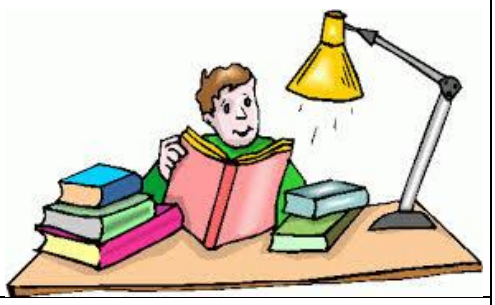
MATEMATIKA /HRVATSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti:	Helena Čorkalo
Planirani broj učenika:	2-4 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Ponoviti i utvrditi gradivo koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi, rješavanje lakših zadataka u skupinama ili individualno.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima prvog razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema
Način vrednovanja:	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem evidencijskih listova za dopunsku nastavu te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Na temelju pismenog i usmenog provjeravanja znanja učiteljica opisno prati učenikovo individualno napredovanje . Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika, te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti:	Mirna Markanović
Planirani broj učenika:	4 učenika (*broj učenika može se mijenjati tijekom školske godine, ovisno o potrebama učenika)
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Ponoviti, uvježbati i utvrditi gradivo koje učenici nisu potpuno savladali na redovitoj nastavi, uvježbavati sadržaje koje je potrebno dodatno uvježbati, nadoknaditi ono što učenici nisu stigli na redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada sa svakim učenikom.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (utorak, 5. sat).
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima drugog razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi te nadoknade nastavnog sadržaja (zbog npr. izostanaka) iz hrvatskoga jezika i matematike.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema.
Način vrednovanja:	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem evidencijskih listova za dopunsku nastavu te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Na temelju pismenog i usmenog provjeravanja znanja učiteljica opisno prati učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelji su napretka učenika te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u redovnoj nastavi.

HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Irena Višić 
Planirani broj učenika:	2-4
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Ponoviti i utvrditi gradivo koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Dopunska nastava održavati će se utorkom 5 sat.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema
Način vrednovanja:	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem evidencijskih lista za dopunsku nastavu te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Cilj je doći do povratnih informacija koje bi pokazale napredak učenika prilikom svladavanja redovitog plana i programa.

HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Marija Juras
Planirani broj učenika:	2-4
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Nadoknaditi zaboravljeno, nesavladano, uvježbati i automatizirati
Način realizacije aktivnosti:	Vježbanje, matematičke igre, poboljšati razumijevanje teksta. Glasno , zborno i individualizirano čitanje.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine 2018./19.
Namjena aktivnosti:	Za učenike koji trebaju pomoć u samostalnom usvajanju gradiva.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovi kopiranja radnih listića
Način vrednovanja:	Kontinuirano praćenje rada učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Cilj je doći do povratnih informacija koje bi pokazale napredak učenika prilikom svladavanja redovitog plana i programa.

HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Sanja Milin
Planirani broj učenika:	3-5
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Prilagoditi nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika i matematike učenicima koji iz bilo kojeg razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo napredovanje i razvoj njihovih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati u najvećoj mjeri individualnim radom s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima drugog razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se vršiti kroz ocjenjivanje postignute razine uspješnosti u redovnoj nastavi, a pratiti kroz evidencijske liste dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.

HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Dragana Horvatović
Planirani broj učenika:	2-4
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Ponoviti i utvrditi gradivo koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi, rješavanje lakših zadataka u skupinama ili individualno, rad s učenicima koji imaju prilagođeni ili individualizirani program.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima drugog i trećeg razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema
Način vrednovanja:	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem evidencijskih lista za dopunsku nastavu te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Cilj je doći do povratnih informacija koje bi pokazale napredak učenika u svladavanju redovitog plana i programa.

HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Danijela Mateša
Planirani broj učenika:	2-4
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Ponoviti i utvrditi gradivo koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi, rješavanje lakših zadataka u skupinama ili individualno, rad s učenicima koji imaju prilagođeni ili individualizirani program.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se vršiti kroz ocjenjivanje postignute razine uspješnosti u redovnoj nastavi, a pratiti kroz evidencijske liste dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.

MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti:	Paula Zorzin
Planirani broj učenika:	3 učenika (*broj učenika može se mijenjati tijekom školske godine, ovisno o potrebama učenika)
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Ponoviti, uvježbati i utvrditi gradivo koje učenici nisu potpuno savladali na redovitoj nastavi, uvježbavati sadržaje koje je potrebno dodatno uvježbati, nadoknaditi ono što učenici nisu stigli na redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada sa svakim učenikom.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi iz hrvatskoga jezika i matematike i učenicima koji zbog odsutnosti nisu usvojili pojedine sadržaje.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema.
Način vrednovanja:	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem evidencijskih lista za dopunsku nastavu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Cilj je doći do povratnih informacija koje bi pokazale napredak učenika prilikom svladavanja redovitog plana i programa.

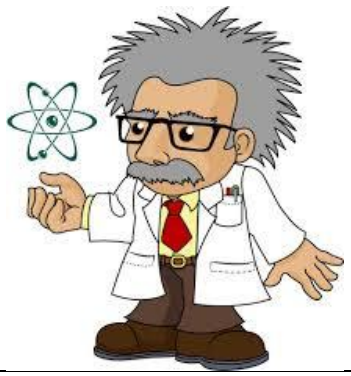
HRVATSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti:	Željka Ljubić
Planirani broj učenika:	6-8
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Ponoviti i utvrditi gradivo koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi, rješavanje lakših zadataka u skupinama ili individualno, rad s učenicima koji imaju prilagođeni ili individualizirani program.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 5.-8. razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se vršiti kroz ocjenjivanje postignute razine uspješnosti u redovnoj nastavi, a pratiti kroz evidencijske liste dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.

ENGLESKI JEZIK

Nositelj aktivnosti:	Iva Čeko
Planirani broj učenika:	5-8
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika. Razvijanje sposobnosti pričanja, pisanja, slušanja i čitanja.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: individualnim radom s učenicima, frontalnim radom, radom u paru, grupnim radom.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji kroz redovni nastavni program nisu ostvarili očekivanu razinu uspjeha i kojima je potrebna pomoć u učenju.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema.
Način vrednovanja:	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem evidencijskih lista za dopunsku nastavu te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Cilj je doći do povratnih informacija koje bi pokazale usvojenost jezičnih zakonitosti i vokabulara.

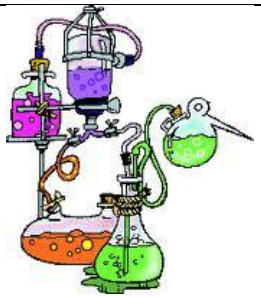
FIZIKA

Nositelj aktivnosti:	Krešimir Klarin
Planirani broj učenika:	6-8
Planirani broj sati:	Jedan sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz fizike.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: individualnim radom s učenicima, frontalnim radom, radom u paru, grupnim radom. 
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji kroz redovni nastavni program nisu ostvarili očekivanu razinu uspjeha i kojima je potrebna pomoć u učenju.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema.
Način vrednovanja:	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na satovima prlikom ponavljanja i provjeravanja znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.

MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Vinka Olivani
Planirani broj učenika:	Prema potrebi
Planirani broj sati:	3 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Prilagođavanje nastavnih sadržaja iz matematike učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvoj njihovih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema (bilježnice, nastavna pomagala i pribor).
Način vrednovanja:	Postignuće učenika na dopunskoj nastavi vrednovati će se u okviru redovne nastave i sastavnica ocjenjivanja predmeta, te uspješnost daljnjeg usvajanja sadržaja matematike.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.

KEMIJA

Nositelj aktivnosti:	Marija Pandža
Planirani broj učenika:	Prema potrebi
Planirani broj sati:	Jedan sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Sadržaje koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi vježbanjem usvojiti do granica svojih sposobnosti. Razvoj samostalnosti učenika.
Način realizacije aktivnosti:	Individualnim vježbanjem.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima sedmog i osmog razreda koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz kemije.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema.
Način vrednovanja:	Rezultati će se vrednovati kroz stupanj usvojenosti nastavnih sadržaja kako na satovima dopunske nastave tako i u okviru redovne nastave te kroz evidencijske liste praćenja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika prilikom savladavanja obveznog plana i programa. 

KURIKUL IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Broj sati	Ime izvršitelja
Mala škola glagoljice	35	Helena Čorkalo
Recitatorska skupina	35	Mirna Markanović
Likovna grupa	35	Irena Višić
Dramsko-recitatorska grupa	35	Marija Juras
Dramska grupa	35	Danijela Mateša
Dramska grupa	35	Sanja Milin
Mali zbor	35	Paola Zorzin
Likovna grupa	35	Dragana Horvatović
Dramska skupina	35	Željka Ljubić
Učenička zadruga	70	Ivana Skroza
Kreativna matematička skupina	35	Vinka Olivani
Školski pjevački zbor	35	Danka Oreb Jajac
Grupa mladih informatičara	70	Krešimir Klarin
Školski športski klub	70	Dinko Lucić
Cvjećari	70	Marija Pandža
Vjeronaučna olimpijada	70	Ljubica Paškov

DRAMSKO RECITATORSKA

Nositelj aktivnosti:	Helena Čorkalo
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Cilj aktivnosti:	Razvoj senzibiliteta za umjetničku interpretaciju teksta, razvoj kulture slušanja i govorenja, poticanje strpljivosti i upornosti u radu, utjecaj na razvoj samopouzdanja.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati individualnim radom s učenicima, radom u skupinama.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati jedan sat tjedno (petkom peti sat).
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima prvog razreda.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebnih troškova za realizaciju dodatne nastave nema
Način vrednovanja:	Nastupima učenika na razrednim, školskim te priredbama izvan škole pratit će se napredak pojedinog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Razvijene individualne osobnosti govorenja izabranih tekstova i scenskog nastupa učenika učiteljici će biti pokazatelj za planiranje daljnjeg rada.

MALA ŠKOLA GLAGOLJICE

Nositelj aktivnosti:	Mirna Markanović
Planirani broj učenika:	10 -12
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje starohrvatskog pisma, čitanje povijesnih kulturnih spomenika, razvijanje fine motorike
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati radom u mješovitoj skupini, pisanjem, crtanjem, čitanjem i oblikovanjem glagoljičnih slova
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine 2018./2019.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima od drugog do četvrtog razreda.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	200 kuna
Način vrednovanja:	Izlaganje radova u holu škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Implementiranje u planiranje rada za iduću školsku godinu.

RECITATORSKA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Učiteljica Irena Višić
Planirani broj učenika	Deset učenika
Planirani broj sati	35 sati
Cilj aktivnosti	Razvijanje učenikovog usmenog izražavanja, njegovanje kulture govorenja, govorno prenošenje umjetničkog teksta.
Način realizacije aktivnosti	Vježbe ispravne artikulacije, vježbe izražajnog čitanja, vježbanje ispravne interpretacije umjetničkog teksta, igre riječima, pripreme za šk. priredbe .
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, jednom tjedno
Namjena aktivnosti	Njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika, izražajno govorenje, pripremanje recitacija i igrokaza za različite prigode, razvijanje govornog izraza.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Papir za fotokopiranje.
Način vrednovanja	Aktivno sudjelovanje svih nositelja, vrednovanje provesti razgovorom i analizom recitacija i točaka u igrokazima na priredbama.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Razvijene individualne osobnosti govorenja izabranih tekstova i scenskog nastupa učenika učiteljici će biti pokazatelj za planiranje daljnjeg rada.

LIKOVNA GRUPA

Nositelj aktivnosti:	Marija Juras
Planirani broj učenika:	4 (*broj učenika može se mijenjati tijekom školske godine)
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje različitih likovnih tehnika i izražavanje njima, kao i usvajanje osnovnih likovnih pojmova. Upotrebljavanje znanja i vještina stečenih u redovnoj nastavi likovne kulture. Razvijati vizualnu percepciju, sklonost i interes za likovno stvaralaštvo.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada ovisno o likovnim aktivnostima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda koji su izrazili želju sudjelovati u likovnoj grupi.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebnih troškova za realizaciju izvannastavne aktivnosti nema.
Način vrednovanja:	Vođenjem redovite evidencije u pogledu rada u izvannastavnim aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Učeničke ćemo radove izlagati na školskim panoima te ćemo ih slati na razne natječaje tijekom cijele školske godine.

PLESNA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Danijela Mateša
Planirani broj učenika	5-7
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Razvijanje sposobnosti rješavanja jednostavnih likovnih problema potrebnih za primjenu u životnom okruženju. Poticanje kreativnosti i inventivnosti. Nadopunjavanje obrazovnih postignuća i razvoj psihofizičkih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Skupni rad, rad u paru.
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave škole u Jezerima.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Posebnih troškova za realizaciju aktivnosti nema
Način vrednovanja	Vođenjem redovite evidencije u pregledu rada u izvannastavnim aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rad grupe biti će vidljiv na panoima škole, tematskim plakatima i izložbama.

MALI ZBOR

Nositelj aktivnosti	Dragana Horvatović
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Razvoj senzibiliteta za glazbu i kreativno izražavanje.
Način realizacije aktivnosti	Skupni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave škole u Jezerima.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Posebnih troškova za realizaciju aktivnosti nema
Način vrednovanja	Vođenjem redovite evidencije u pregledu rada u izvannastavnim aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Uspješnost sudjelovanja na školskim manifestacijama.

GLAZBENA SKUPINA

Nositelj aktivnosti:	Paula Zorzin
Planirani broj učenika:	8 učenika (*broj učenika može se mijenjati tijekom školske godine)
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Cilj aktivnosti:	Razvijati osjećaj za ritam, razvijati muzikalnost i poticati kreativnost kod učenika. Poticati suradničko učenje, razvoj individualnosti, osobnog glazbenog stava i izričaja te pozitivnog stava prema različitostima.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada (pjevanjem, sviranjem, slušanjem, glazbenim igrama).
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda PŠ Jezera.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebnih troškova za realizaciju izvannastavne aktivnosti nema.
Način vrednovanja:	Svoje će vještine i znanja učenici pokazati na školskim priredbama. Zajednička analiza nakon izvedbe: što je moglo bolje, a čime smo zadovoljni.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Analize izvedbi koristit ćemo pri osmišljavanju novih ideja u daljnjem radu.

DRAMSKO RECITATORSKA

Nositelj aktivnosti	Sanja Milin
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Ovladavanje sastavnicama dramske aktivnosti i stvaralaštva.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati skupnim radom s učenicima kod obrade pojedinih scenskih i literarnih sadržaja,individualnim radom s učenicima, dramskim igrama, igrokazima.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave škole u Jezerima, koji imaju razvijenije sposobnosti za scenski izraz.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Posebnih troškova za realizaciju dodatne nastave nema
Način vrednovanja	Aktivnost će se vrednovati kroz uspješnost sudjelovanja učenika na različitim školskim i izvanškolskim priredbama i drugim kulturnim manifestacijama.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Razvijene individualne osobnosti govorenja izabranih tekstova i scenskog nastupa učenika učiteljici će biti pokazatelj za planiranje daljnjeg rada.

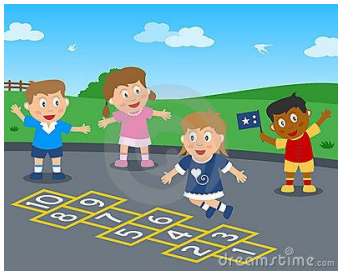
DRAMSKA SKUPINA

Nositelj aktivnosti:	Željka Ljubić
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	35
Cilj aktivnosti:	Bogatije i tečnije usmeno izražavanje, povećanje sigurnosti pri javnom nastupu
Način realizacije aktivnosti:	Jednom tjedno tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti:	Jednom tjedno
Namjena aktivnosti:	Sudjelovanje na školskim priredbama
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Po potrebi
Način vrednovanja:	Izvješće učiteljice na kraju polugodišta i školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Međuškolska natjecanja, školska WEB stranica

KREATIVNA MATEMATIČKA SKUPINA

Nositelj aktivnosti:	Vinka Olivani
Planirani broj učenika:	Rad je namijenjen učenicima 5. i 6. razreda
Planirani broj sati:	35
Cilj aktivnosti:	Kreativan rad matematičkih zadataka, razvijati matematičku logiku
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: individualnim radom, radom u parovima, grupnim radom, natjecanjima.
Vremenik aktivnosti:	Jednom tjedno tijekom školske godine
Namjena aktivnosti:	Usvojiti znanje kroz osmišljene kreativne zadatke
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Hamer papir, bojice , vodene boje
Način vrednovanja:	Školska natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika

UČENIČKA ZADRUGA

Cilj aktivnosti:	Kroz rad školske zadruge razvijati aktivno sudjelovanje učenika u kreiranju i stvaranju novih vrijednosti, idejnih (najčešće likovnih) rješenja, zanimljivih proizvoda, poticanje učeničkog poduzetništva, propitivanje razvojnih potencijala lokalnog kraja. Razvijanje kritičkog mišljenja, samopouzdanja, rukovanje različitim alatima, poticanje ručnog rada, upoznavanje s tradicijskim elementima lokalnog kraja. Učenike poticati na svakodnevno dodatno educiranje kroz sudjelovanje na različitim te čajevima, kreativnim radionicama, smotrama i sl. Kreativno osmišljavanje slobodnog vremena učenika ,razvijanje nenasilničkog ponašanja, učenje međusobnog dijaloga i rada u grupi. 
Namjena aktivnosti:	Kreativno organizirati slobodno vrijeme učenika, razvijanje samopouzdanja, talenata i specifičnih sposobnosti kod pojedinog učenika.
Nositelj aktivnosti:	Krešimir Klarin (tehnička kultura).
Način realizacije aktivnosti:	Grupni rad, rad u interesnim skupinama.
Vremenik aktivnosti:	Jednom tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Po potrebi
Način vrednovanja:	Prodajne izložbe, županijska i državna smotra učeničkog zadrugarstva.

ŠKOLSKI ZBOR

Nositelj aktivnosti:	Danka Oreb Jajac
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Cilj aktivnosti:	Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama, upoznavanje umjetničke, narodne, domoljubne, božićne, novogodišnje, uskrsne i ostale pjesme. Razvijati glazbene i kreativne sposobnosti izražavanja, samostalnost i emocionalnu inteligenciju.
Način realizacije aktivnosti:	Kontinuirano tijekom školske godine. Dva puta tjedno. Nastupi na priredbama u školi i izvan škole.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine..
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima od četvrtog do osmog razreda.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Eventualni troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja:	Vođenjem redovite evidencije u pregledu rada u izvannastavnim aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.

VJERONAUČNA OLIMPIJADA

Cilj aktivnosti:	Upoznavanje i produbljivanje koncilskih dokumenata. Primjena koncilskih dokumenata u svojoj okolini i osobnom životu.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda, koje je vjeroučitelj odredio pripremati za vjeronaučnu olimpijadu.
Nositelj aktivnosti:	Vjeroučitelj Ivan Skočić
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama sukladno nastavnom planu i programu vjeronauka.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebnih troškova za realizaciju aktivnosti nema.
Način vrednovanja:	Pisani zadaci, kviz milijunaš, izrada plakata, igre

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

Nositelj aktivnosti	Dinko Lucić
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda.
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Omogućavanje učenicima da zadovolje svoje potrebe za sportskim aktivnostima. Prevencija ovisnosti, razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu. Razvijanje i poticanje fair-playa, sretnije zajednice i postizanje trajnog mira, sudjelovanje u sportskim natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati različitim oblicima rada i različitim nastavnim metodama, posebno treninzima i vježbama. Tijekom rada u skupini- ekipi odabranog sporta, učenici će se upoznati s povijesnim nastankom sporta, pravilima igre i suđenja,uvježbavat ce tehničko-taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima od školske do državne razine.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji su se u nju uključili na poticaj i po procjeni učitelja TZK, te u jednom dijelu samoinicijativno.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Određeni troškovi namiriti će se iz materijalnih sredstava škole. U određenim dijelovima participirati će i sponzori.
Način vrednovanja	Aktivnost će se vrednovati u odnosu na rezultate postignute na predstojećim natjecanjima te na stupanj razvoja određenih učeničkih sposobnosti.

CVJEĆARSKA GRUPA

Cilj aktivnosti	Održavanje živica, grmova i mladih maslina u krajobrazu škole te sadnja i održavanje perunika u dijelu školskog prostora s perunikama. Razmnožavanje mesožderki sjetvom sjemena i prodaja u okviru školske zadruge Most. Poticanje i razvijanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetnosti. Razvijanje ljubavi prema prirodi i njezinom očuvanju. Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi. Kroz projekt „Invazivne vrste krajobraza škole“ upoznati strane vrste i njihovo ekspanzivno širenje na obradive površine (cvjetnjake) te shvatiti opasnosti njihovog nestručnog rukovanja i širenja na sveukupnu krajobraznu raznolikost.
Namjena aktivnosti	Program je namijenjen učenicima VII. i VIII. razreda s posebnim interesom za biljne vrste.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica biologije Nastavak projekta „Invazivne vrste krajobraza škole“ će se realizirati u suradnji sa školskom zadrugom Most.
Način realizacije aktivnosti 	Rad se odvija na površinama s biljem u krajobrazu škole. Sadnja sjemena i presađivanje mesožderki u učionici biologije. Projekt „Invazivne vrste krajobraza škole“ će se realizirati tijekom cijele školske godine na terenskim istraživanjima, a analiza rezultata će se predočiti predavanjima u Tjednu botaničkih vrtova 2019. u školi. Dosadašnja istraživanja iste problematike prijavljena su u prošloj školskoj godini kao istraživački rad za Državno natjecanje školskih zadruga u listopadu 2018. Za sada još nemam rezultate da li je rad prošao na recenziji. Problemi invazivnih vrsta krajobraza naše škole i dosadašnja istraživanja biti će prezentirana javnosti na ekološkom kongresu u Zagrebu u studenom 2018.
Vremenik aktivnosti	Rad u cvjetnjaku (okopavanje, plijevljenje korova, obrezivanje živice, prihranjivanje) tijekom školske godine, a najčešće petkom u popodnevnim satima. Sjetva mesožderki u rujnu 2018., a presađivanje u proljeće 2019.

	Presađivanje podanaka perunika tijekom jeseni 2018. i u rano proljeća 2019.
Troškovnik aktivnosti	Sredstva za prihranjivanje i zaštitu bilja do 500, 00 kuna (cvjećarska grupa). Podanci perunika iz vlastitog uzgoja. Sjeme mesožderki sakupljeno iz vlastitog uzgoja, a treset i posudice (novci cvjećarske grupe).
Način vrednovanja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, promocije, prezentacije i izložbe te praćenja aktivnosti preko panoa u školi i sredstava priopćavanja (tiskani mediji, tv prezentacije). Istraživački rad „Invazivne vrste krajobraza škole“ je prijavljen za Državnu smotru Učeničkog zadrugarstva u svibnju 2018. Sadnice cvijeća (ove godine uglavnom mesožderki) i čili papričica ćemo prodavati na samostalnim izložbama u naseljima na otoku Murteru.

KURIKULUM TERENSKE I IZVANUČIONIČKA NASTAVE

JEDNODNEVNI IZLET

Nositelj aktivnosti:	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika:	62
Planirani broj sati:	Upoznavanje raznolikosti prirodno-geografskih obilježja zavičaja Republike Hrvatske, razvijati kulturu ponašanja među učenicima, te na javnim mjestima i u kulturno-povijesnim ustanovama, razvijanje ljubavi prema domovini.
Cilj aktivnosti:	
Način realizacije aktivnosti:	U drugom polugodištu u suradnji s roditeljima, djelatnicima škole i turističkim agencijama.
Vremenik aktivnosti:	Travanj ili svibanj
Namjena aktivnosti:	Učenicima od prvog do trećeg
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovnik dostavlja odabrana agencija u koji je uključena cijena aranžmana (prijevoz turističkim autobusom, smještaj, prehrana, ulaznice) osiguranje učenika i program izleta.
Način vrednovanja:	Pisani izvještaj dostavlja se ravnatelju, a s njim se upoznaje i Učiteljsko vijeće.

ŠKOLA U PRIRODI

Nositelj aktivnosti:	Marija Juras i Paula Zorzin
Planirani broj učenika:	8 + 11
Planirani broj sati:	4 radna dana
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje raznolikosti prirodno – geografskih obilježja zavičaja Republike Hrvatske, poticati zdravstveno – higijenske navike, razvijati kulturu ponašanja među učenicima, te na javnim mjestima i u kulturno – povijesnim ustanovama.
Način realizacije aktivnosti:	U drugom polugodištu u suradnji s roditeljima, djelatnicima škole i turističkim agencijama.
Vremenik aktivnosti:	Ožujak ili travanj
Namjena aktivnosti:	Učenicima četvrtog razreda. Usvojenost nastavnih sadržaja prethodnih razreda s posebnim osvrtom na sadržaje iz prirode i društva.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovnik dostavlja odabrana agencija u koji je uključena cijena aranžmana: prijevoz turističkim autobusom, smještaj, prehrana, osiguranje, ulaznice.
Način vrednovanja:	Pisanim izvješćem učitelj – voditelj vrednuje rad skupine, ali i pojedinačno ponašanje, ustrajnost, suradnju, poštivanje pravila ponašanja svakog pojedinca.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče na razmišljanje. Vrednovat će se samostalni i grupni učenički projekti u vezi s realiziranom terenskom nastavom i razvijati ekološka svijest.

VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA

Nositelj aktivnosti:	Marija Pandža
Planirani broj učenika:	19 učenika
Planirani broj sati:	4 dana
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje raznolikosti prirodno-geografskih obilježja zavičaja Republike Hrvatske, razvijati kulturu ponašanja među učenicima, te na javnim mjestima i u kulturno-povijesnim ustanovama, razvijanje ljubavi prema domovini.
Način realizacije aktivnosti:	U drugom polugodištu u suradnji s roditeljima, djelatnicima škole i turističkim agencijama.
Vremenik aktivnosti:	svibanj 2019.
Namjena aktivnosti:	Učenicima osmog razreda. Usvojenost nastavnih sadržaja prethodnih razreda s posebnim osvrtom na sadržaje iz društvenih i prirodnih predmeta (povijest, biologija…).
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovnik dostavlja odabrana agencija u koji je uključena cijena aranžmana (prijevoz turističkim autobusom, smještaj, prehrana, ulaznice) osiguranje učenika i program izleta.
Način vrednovanja/ korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Pisano izvješće učitelja-voditelja ravnatelju i Učiteljskom vijeću.

DVODNEVNI POSJET VUKOVARU

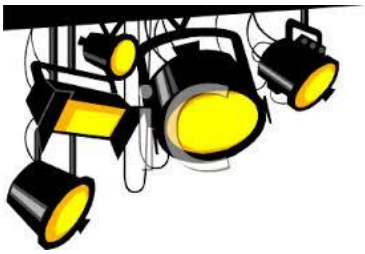
Nositelj aktivnosti:	Marija Pandža
Planirani broj učenika:	19 učenika
Planirani broj sati:	60
Cilj aktivnosti:	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata, ali isto tako da se učenicima tijekom boravka prenese osnova mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja.
Način realizacije aktivnosti:	Tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru, u organizaciji Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, učenici će obići sva mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat. Učiti će o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata i o ponosu zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama, u gotovo nemogućim uvjetima
Vremenik aktivnosti:	24.-26. ožujka 2019.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima osmog razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Ministarstvo branitelja i MCDRV
Način vrednovanja/ korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Pisano izvješće učitelja-voditelja ravnatelju i Učiteljskom vijeću.

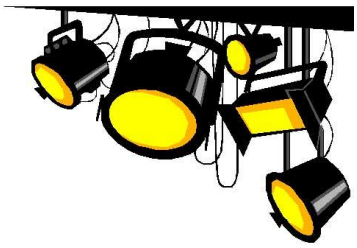
JEDNODNEVNI IZLET

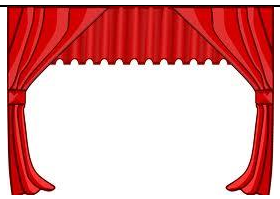
Nositelj aktivnosti:	Marko Papak, Zoran Grgas i Ivan Skočić
Planirani broj učenika:	20+13+17
Planirani broj sati:	10-12
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje povijesne i geografske raznolikosti Republike Hrvatske. Razvijati kulturu ponašanja među učenicima, te na javnim mjestima i u kulturno-povijesnim ustanovama, razvijanje ljubavi prema domovini.
Način realizacije aktivnosti:	U drugom polugodištu u suradnji s roditeljima, djelatnicima škole i turističkim agencijama.
Vremenik aktivnosti:	Travanj 2018.
Namjena aktivnosti:	Učenicima petog , šestog i sedmog razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovnik dostavlja odabrana agencija u koji je uključena cijena aranžmana (prijevoz turističkim autobusom, prehrana, ulaznice) osiguranje učenika i program izleta.
Način vrednovanja/ korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Pisano izvješće učitelja-voditelja ravnatelju i Učiteljskom vijeću.

TERENSKA NASTAVA

POSJET KAZALIŠTU





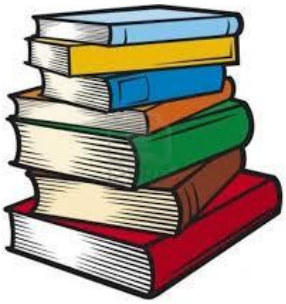
Nositelj aktivnosti:	Helena Čorkalo, Mirna Markanović, Irena Višić, Marija Juras, Dragana Horvatović, Danijela Mateša, Sanja Milin, Paula Zorzin
Planirani broj učenika:	81 učenika
Planirani broj sati:	5 sati po predstavi
Cilj aktivnosti:	Recepcija primjerenih kazališnih tekstova, razlikovanje kazališne predstave od filma; razlikovati pozornicu, gledalište, uloga, gluma, usvajati primjerene načine ponašanja u kulturnim ustanovama, poticanje pozitivnog odnosa prema dramskom stvaralaštvu u cijelosti. 
Način realizacije aktivnosti:	Organizirani odlazak razreda u gradsko kazalište
Vremenik aktivnosti:	Dva puta tijekom školske godine, jednom u prvom polugodištu i jednom u drugom polugodištu.
Namjena aktivnosti:	Za sve učenike od prvog do četvrtog razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Prijevoz autobusom i ulaznica – 45,00 kn po učeniku
Način vrednovanja:	
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Na temelju odgledane predstave učenici će napraviti plakat, opisati doživljaje, nacrtati što im se najviše svidjelo, te stečena znanja primijeniti u nastavi hrvatskog jezika.

ARGONAUTA

druga ARGONAUTA - udruga za zaštitu prirode i okoliša

Nositelj aktivnosti:	edukatori *Argonaute* Marija Juras
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	5
Cilj aktivnosti:	Edukativnom radionicom osvijestiti važnost očuvanja čistoće mora, važnosti mora za život ljudi te upoznavanje bića koja žive u njemu
Način realizacije aktivnosti:	Organizirani odlazak do Udruge *Argonauta*
Vremenik aktivnosti:	proljeće – ovisno o mogućnostima Udruge
Namjena aktivnosti:	Shvatiti važnost Jadranskog mora te upoznavanje živog svijeta u i uz Jadransko more (sadržaji prirode u 4. razredu)
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Prijevoz učenika
Način vrednovanja:	Analiza kroz nastavni listić iz Prirode i društva po dolasku u školu i vrednovanje likovnih radova
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati se koriste u LK i PiD. Radionicu zabilježiti fotoaparatom.

POSJET MJESNOJ KNJIŽNICI

Nositelj aktivnosti:	Marija Juras
Planirani broj učenika:	8 učenika
Planirani broj sati:	2 školska sata
Cilj aktivnosti:	Sat lektire u knjižnici. Upoznati mjesnu knjižnicu, ponoviti usvojene sadržaje o ponašanju na javnom mjestu. Razvijati kod učenika naviku posjećivanja knjižnice. Proširivanje znanja iz područja medijske kulture (knjižnica). Razvijati ljubav prema čitanju i čuvanju knjiga i pravilnog odnosa prama posuđenoj imovini.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim metodama i oblicima rada (čitanjem, pričanjem, pisanjem, igrom, individualnim i radom u skupinama) u Narodnoj knjižnici i čitaonici Tisno u dogovoru s knjižničarkama.
Vremenik aktivnosti:	 travanj 2018.
Namjena aktivnosti:	Širenje kulture čitanja i razvijanje ljubavi prema knjizi.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja / korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	U redovnoj nastavi hrvatskog jezika.

Posjet Gradskoj knjižnici Juraj Šižgorić u Šibeniku

Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika	81
Planirani broj sati	4 sata
Cilj aktivnosti	Upoznati mjesnu knjižnicu, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige. Razvijati kulturu čitanja knjiga. Naučiti razlikovati knjižnicu od knjižare. Usvojiti kulturu ponašanja na javnom mjestu.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati grupnom posjetom knjižnici uz stručno vodstvo djelatnika knjižnice.
Vremenik aktivnosti	U travnju 2018.g.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima razredne nastave
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Prijevoz autobusom do Šibenika. Cijena povratne karte po učeniku iznosi 30 kn. Troškove snose roditelji učenika koji potpisuju suglasnost o sudjelovanju njihova djeteta na predloženoj izvanučioničkoj nastavi
Način vrednovanja/ korištenja rezultata	U redovnoj nastavi hrvatskog jezika, posebno na satovima

DANI KRUHA

Nositelj aktivnosti:	Učiteljica hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave, učiteljica likovne kulture, vjeroučitelji.
Planirani broj učenika:	Učenici od prvog do osmog razreda.
Cilj aktivnosti:	Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, izgrađivanje pozitivnih stavova i stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode, upoznati učenike s nastajanjem kruha, približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, približiti učenicima žetvene običaje, upoznati ih sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta. Ukazati na razlike između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranim organizmima, ukazati na važnost zdrave prehrane.
Način realizacije aktivnosti:	Razgovor s učenicima na temu „Od zrna do pogače“ i „Plodovi našeg zavičaja“, upoznavanje učenika s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznavanje učenika sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, organizacija izložbe radova učenika: literarnih radova, likovnih radova, fotografija, plakata, izrada kruha i peciva (postavljanje svečanog stola, doček roditelja i uzvanika, blagoslov kruha i plodova zemlje, darivanje kruha)
Vremenik aktivnosti:	16.listopada 2017.
Namjena aktivnosti:	Projekt je namijenjen svim učenicima, djelatnicima škole i roditeljima učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti: -	Prigodna zakuska za učitelje, uzvanike i učenike (kolači, krušni proizvodi, sokovi) financirati će se iz materijalnih sredstava škole. U troškovima će participirati i roditelji učenika izradom prigodnih krušnih proizvoda za svečani stol u školi.
Način vrednovanja/ korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Radovi učenika, plakati. Rezultati će se koristiti na WEB stranicama škole

USKRSNI SAJAM

Nositelj aktivnosti:	Vjeroučitelj, učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika:	1,2,3 i 4 r. JEZERA 1,2,3,4,7,8 r TISNO
Planirani broj sati:	1 sat tjedno na satovima vjeronauka i vjeronaučne olimpijade
Cilj aktivnosti:	Senzibilizirati učenike da svojim rukotvorinama koje će se prodavati na Uskrsnom sajmu potpomognu potrebnima u svojem mjestu. Potaknuti učenike na otvorenost prema humanitarnim akcijama i pomaganju
Način realizacije aktivnosti:	Izrađivanje raznovrsnih uskrsnih ukrasa koje ćemo prodavati uoči Uskrsa (košarice za jaja, ispletene maslinove grančice, obojana jaja tehnikom decoupage, grane za jaja..)
Vremenik aktivnosti:	Veljača, ožujak i travanj 2019.
Namjena aktivnosti:	Potpomoći potrebitima u našoj školi i našem mjestu
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Krep papir, plastični tanjuri, plastične čaše, ubrusi, ukrasne salvete, hamer papir, bojice, flomasteri, tempere, ljepilo..
Način vrednovanja:	/
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Zabilježiti događaj foto aparatom i objaviti na web stranicama škole.

Svjetski dan ljubaznosti

Nositelj aktivnosti:	Učitelji i učenici OŠ Vjekoslava Kaleba
Planirani broj učenika:	 150
Planirani broj sati:	50
Cilj aktivnosti:	Cilj ove aktivnost je da potaknemo jedni druge na lijepo, ljubazno i pristojno ponašanja.
Način realizacije aktivnosti:	Svatko od učenika i učitelja će dobiti (izvlačenjem iz kutijice) ime osobe prema kojoj se treba posebno ljubazno ophoditi čitav tjedan. Škola će biti ukrašena porukama koje će napisati učenici, a koje sadrže misli o poštovanju, ljubaznosti i prijateljstvu
Vremenik aktivnosti:	13. studenog 2018.
Namjena aktivnosti:	Svim učiteljima i učenicima
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Ljubaznost ne traži velike stvari. Ona je jednostavna i često se krije u malim znacima pažnje, lijepoj riječi, poklonjenom osmijehu. A opet, može tako snažno promijeniti svijet, ljude oko nas, kao i nas same. Kažu da se ljubaznost, poput bumeranga, uvijek vraća onome koji je daruje.
Način vrednovanja:	
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Praćenje promjena u ponašanju učenika

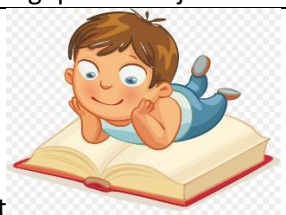
Maškarani dan

Nositelj aktivnosti:	Pedagoginja, učitelji i učenici OŠ Vjekoslava Kaleba
Planirani broj učenika:	150
Planirani broj sati:	60
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje učenika s narodnim običajima vezanim uz karneval, navesti učenike da se kroz vlastite maske preobraze u neku drugu osobu.
Način realizacije aktivnosti:	Crtanje maski i odijevanje učenika u prigodne kostime. Obilježavanje karnevala programom u razredu i školi.
Vremenik aktivnosti:	Ožujak 2019.
Namjena aktivnosti:	Formiranje dječjih iskustava vezanih uz karneval kroz njihovu maštu i igru te upoznavanje narodnih običaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	
Način vrednovanja:	Izbor najljepše maske
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Objava na web-stranicama škole.

Dan tablice množenja

Nositelj aktivnosti:	Učitelji i učenici OŠ Vjekoslava Kaleba
Planirani broj učenika:	150
Planirani broj sati:	60
Cilj aktivnosti:	Popularizacija zabavnog oblika učenja matematike
Način realizacije aktivnosti:	Projekt je inicijativa koju je pokrenuo Andrzej Grabowski, matematičar i tvorac matematičkih karata Grabowski`s „Tablice množenja“, te od 1998. pokretač Poljskog natjecanja u znanju tablice množenja. Aktivnost se realizira uz pomoć gotovih materijala koja škola dobiva od organoizatora.
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2018.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 3. do 7. razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Materijali za kopiranje
Način vrednovanja:	/
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Objava na web-stranicama škole.

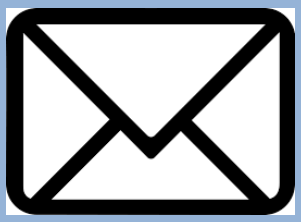
Čitanje za pet

Nositelj aktivnosti:	Ivana Fržop i Martina Fantov
Planirani broj učenika:	6-8
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Pomoć, motivacija i učenicima s teškoćama u čitanju.
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će se sastajati u manjim grupama (ovisno o razrednoj pripadnosti) u školskoj knjižnici. Aktivnost će se provoditi čitanjem ulomaka lektirnih naslova, zabavnih tekstova, zagonetki i viceva u kombinaciji s logopedskim vježbama.
Vremenik aktivnosti:	Petkom 5. sat 
Namjena aktivnosti:	Program je namijenjen učenicima 4.,5., 6. razreda koji imaju poteškoća u čitanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Papir za kopiranje
Način vrednovanja:	Napredovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Uvid u napredovanje učenika koji se provodi procesno, pojedinačno i dokumentirano (pedagoškom i psihološkom dokumentacijom)

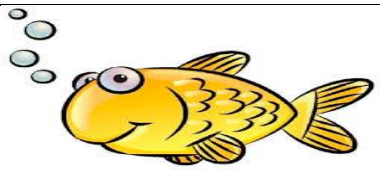
Moje obećanje Krki

Nositelj aktivnosti:	Rendžeri NP Krka
Planirani broj učenika:	81
Planirani broj sati:	1 školski sata
Cilj aktivnosti:	Cilj i želja je ovom kampanjom pozvati mlade naraštaje na odgovornost prema prirodi. Želimo ih potaknuti da se zaustave na tren, razmisle o svom odnosu s prirodom i daju joj vlastito obećanje o odgovornom ponašanju u narednoj školskoj godini jer obećanje Krki je zapravo obećanje prirodi.
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će na već korištenom papiru (prethodno izrezanom u obliku lista) ispisati svoje obećanje Krki. Svaki učenik bi se potpisao svojim imenom (ne punim imenom i prezimenom) i razredom koji pohađa.
Vremenik aktivnosti:	19.-28.09. 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja:	Prikupljeni listovi bit će izloženi u informativnom centru NP Krka u Laškovici.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Objava na web-stranicama škole.

Svjetski dan pisanja pisama – 11. svibnja

Nositelj aktivnosti:	Knjižničarka Martina Fantov, učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji
Planirani broj učenika:	30-40
Planirani broj sati:	6-8 sati
Cilj aktivnosti: 	-obilježiti Svjetski dan pisanja pisama -razvijati mišljenje, pažnju, pismeno izražavanje, ljubav prema materinskom jeziku, kulturnu svijest
Način realizacije aktivnosti:	-predavanja, radionice, individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti:	Svibanj 2018.
Namjena aktivnosti:	Učenici od 4.-8.razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti:	200 kn (troškovi marki i kuverti)
Način vrednovanja:	-povratne informacije putem razgovora s učenicima -anketa za učenike
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	-unaprjeđenje nastavnog procesa

Dan zaštite životinja

Nositelj aktivnosti	Ivana Skroza
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati godišnje	 4 sata
Ciljevi	Međupredmetna korelacija više nastavnih predmeta te kolektivni umjetnički projekt u koji su uključeni svi razredni odjeli
Način realizacije	Grupni radovi po predmetima u okviru nastavnog plana i projekta
Vremenski okvir	Rujan, listopad 2018.
Osnovna namjena	Kolektivni umjetnički projekt
Troškovnik	0 Kn
Način vrednovanja	Izložba učeničkih radova u školskom holu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na webu škole i u javnim medijima.

Projekt „Tiramisu“

Nositelj aktivnosti	Karlo Klarin učitelj talijanskog jezika
Planirani broj učenika	VI.r - 12 učenika
Planirani broj sati	2 školska sata
Cilj aktivnosti	Potaknuti učenike na učenje stranog jezika putem hrane koju će sami pripremati.
Način realizacije aktivnosti	Školska kuhinja Razred
Vremenik aktivnosti	U ožujku 2019 g.
Namjena aktivnosti	Učenje naziva pojedinih namirnica na stranom jeziku Učenje čitanja recepta na stranom jeziku Pravljenje ukusnog kolača Bonton i pravilno ponašanje za stolom
Detaljan troškovnik aktivnosti:	U suradnji s roditeljima
Način vrednovanja/ korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Objava fotografija na školskim web-stranicama.

VALENTINOVO U ŠKOLI

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Mirna Markanović i Željka Ljubić
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI:	10 sati
CILJ AKTIVNOSTI:	• Upoznati učenike s danom sv. Valentina • Naučiti prepoznati i uzvraćati ljubav • Razumjeti poruke ljubavi • Razvijati pozitivne osobine prema obitelji, prijateljima,…
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Učenici će u skupinama kroz različite aktivnosti realizirati sadržaje na temu Valentinova (pisanje poezije, likovni radovi i literarni radovi o ljubavi). Radovi će biti izloženi u hodniku škole. Na dan Valentinova dvije će učenice, u narodnoj nošnji KUD-a Zora dijeliti po razredima ruže za djevojčice izrađene od hamer papira i pozitivne poruke za dječake.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Veljača, 2019.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Učenici različitim aktivnostima trebaju spoznati kako prepoznati i uzvraćati ljubav prema svojim bližnjima, obitelji, tako i prema prijateljima i svima drugima • Probuditi i osvijestiti potrebu kod učenika za zajedništvo, prijateljstvo, veselje,…
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Trošak hamer papira, ljepila, boja
NAČIN VREDNOVANJA:	Zajednička evaluacija rezultata rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Objava na web stranici škole

NATJEANJE U ČITANJU NA GLAS

Nositelj aktivnosti:	Martina Fantov
Planirani broj učenika:	Ovisno o prijavljenim učenicima (oko 20)
Planirani broj sati:	5 sati
Cilj aktivnosti:	Izražajno čitanje na glas
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će izabrati knjigu koju žele čitati te će pred žirijem u sklopu školskog natjecanja izražajno pročitati jedan odlomak. Učenik koji bude najbolji ide na županijsko natjecanje u Gradsku knjižnicu Juraj Šižgorić Šibenik
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati u listopadu.
Namjena aktivnosti:	Poticanje kulture čitanja i izražavanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Za ovu aktivnost nema troškova.
Način vrednovanja:	Procjena žirija u sastavu učitelja i knjižničara.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Objava na web stranici škole

Projekt „U restoranu“

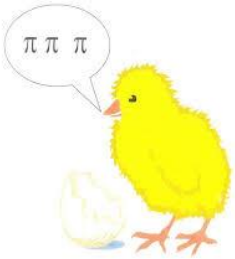
Nositelj aktivnosti	Karlo Klarin učitelj talijanskog jezika
Planirani broj učenika	12 učenika VII.a razreda
Planirani broj sati	3 školska sata
Cilj aktivnosti	Potaknuti učenike na aktivno korištenje stranog jezika u praktičnim situacijama. Naučiti učenike spremiti jednostavno jelo.
Način realizacije aktivnosti	Školska kuhinja Razred Pribor za jelo, zdjele, namirnice Školska kamera
Vremenik aktivnosti	U ožujku 2019.g.
Namjena aktivnosti	Usvajanje korisnih svakodnevnih izraza na stranom jeziku. Pravila bontona Pravilno korištenje pribora za jelo Pravila ponašanja za stolom Uljudno ophođenje
Detaljan troškovnik aktivnosti:	U suradnji s roditeljima
Način vrednovanja/ korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Objava na školskim web-stranicama Snimanje kratkog video uratka.

CARTOLI Projekt „3D Modeli Talijanske Arhitekture“

Nositelj aktivnosti	Karlo Klarin učitelj talijanskog jezika
Planirani broj učenika	16 učenika VIII.a razreda i 13 učenika V.a razreda
Planirani broj sati	2 školska sata
Cilj aktivnosti	Izraditi 3D model Kosog tornja u Pisi odnosno Koloseuma u Rimu.
Način realizacije aktivnosti	Izrada prema modelu.
Vremenik aktivnosti	U svibnju 2019.g.
Namjena aktivnosti	Učenici će se kroz kreativan rad upoznati pobliže s kulturom i arhitekturom drugog naroda čime će se percepcija o drugim običajima i kulturi općenito promijeniti
Detaljan troškovnik aktivnosti:	U suradnji s roditeljima
Način vrednovanja/ korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Objava na školskim web-stranicama Snimanje kratkog video uratka. Izložba modela u školi ili u razredu.

DAN EUROPE

Nositelj aktivnosti:	Karlo Klarin
Planirani broj učenika:	16 učenika VIII.a razreda
Planirani broj sati:	2
Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s različitostima i nasljeđem Europe. Upoznati kulturu i običaje drugih država.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati preko platforme E-Twinning.
Vremenik aktivnosti:	Svibanj 2019.
Namjena aktivnosti:	Upoznati se s EU i približiti učenicima način života u drugim dijelovima EU.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Materijal potreban za izradu plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Objava radova na stranicama škole.



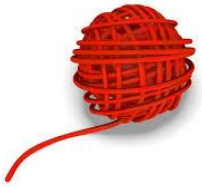
DAN BROJA π

Nositelj aktivnosti:	Vinka Olivani, učiteljica matematike
Planirani broj učenika:	Učenici 8. razreda, učenici kreativne matematičke grupe
Cilj aktivnosti:	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
Način realizacije aktivnosti	Ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja kroz izradu plakata, istraživanje podataka i prezentaciju projekta
Vremenik aktivnosti:	2 školska sata u ožujku 2019.
Namjena aktivnosti:	Razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema te ključnih kvalifikacija potrebnih za nastavak školovanja i rad.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Papir, hamer, markeri u boji
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Zalaganje u grupnom radu ,naučiti samostalno pronalaziti podatke putem Interneta i koristiti ih u svakodnevnom životu. π

VEČER MATEMATIKE

Nositelj aktivnosti:	Vinka Olivani, učiteljica matematike
Planirani broj učenika:	Učenici 5 - 8. razreda, razrednici , zainteresirani učitelji i učenici nižih razreda
Cilj aktivnosti:	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
Način realizacije aktivnosti	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike
Vremenik aktivnosti:	4. prosinac 2018.
Namjena aktivnosti:	Razviti sposobnosti i vještine rješavanja Osnovnih matematičkih problema te ključnih kvalifikacija potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati sposobnost za timsko učenje, odgovornost za rad, točnost i urednost
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nastavni listići za radne centre učenika od prvog do osmog razreda osnovne škole. pripremit će HMD i bit će dostupni svim učiteljima koji žele sudjelovati. Učitelji će biti slobodni materijale prilagođavati, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Postignuti rezultati na ekipnom natjecanju, anketno ispitivanje učeničkih interesa

Nositelj aktivnosti:	Ivana Fržop,
Planirani broj učenika:	81
Cilj aktivnosti:	Usvojiti skup (dogovorenih) normi uljuđenog ponašanja u različitim društvenim i školskim aktivnostima. Iz skupa društvenih normi kulturnog ponašanja izdvojiti one norme koje se odnose na školsko okruženje i aktivnosti koje proizlaze iz njega.
Način realizacije aktivnosti:	Na satovima razrednika učenici će sudjelovati u radionicama na kojima će se usvajati pravila lijepog ponašanja.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine kroz satove razrednika
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1.-4.. razreda. Bonton podrazumijeva pravila kulturnog ponašanja od kojih neka imaju naglasak na praktičan, a neka na moralni (etički) smisao. Stalnim promjenama globalnog društva i neverbalnom komunikacijom. (internet – facebook, vibwer , myspace idr.) sve više ustaljnih normi verbalnog ponašanja izostaje. Škola postaje sve više okruženje koje treba pripremiti učenika na odgovore suvremenog društva , pri tome često se zaboravlja da uljuđeno i pristojno ponašanje i dalje ostaje pravilo koje se ne može izostaviti. Osnove komunikacije i dalje čine tri zlatne pravila:
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebnih troškova za realizaciju ovog projekta nema.
Način vrednovanja:	Evaluacija rezultata rada kroz zaključke Tima za kvalitetu



Mala škola pletenja

Nositelj aktivnosti	Martina Fantov, knjižničarka
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati	20 školskih sati
Cilj aktivnosti	Razvoj fine motorike, strpljenja, preciznosti, koncentracije, kreativnosti i izrada odjevnih predmeta, razvoj zajedništva i pozitivnih osobina kod učenika, očuvanje tradicije pletenja i povezivanje sa zajednicom
Način realizacije aktivnosti	U školskoj knjižnici, za zainteresirane učenike u njihovom slobodno vrijeme, posebno u zimskom periodu
Vremenik aktivnosti	Studeni - veljača
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i učiteljima škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	
Način vrednovanja/ korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izložba najboljih radova, suradnja sa školskom zadrugom. Povratne informacije putem tazgovora s učenicima.

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

2018./ 2019.

Školski razvojni plan služi kao vodič za ostvarivanje željenih ciljeva, kao sredstvo za planiranje razvoja te kao mjera dinamike razvoja.

Definira se nakon detaljne samoanalize i određivanja razvojnih prioriteta.

Pruža jasan i lako razumljiv sažetak ciljeva i aktivnosti koje valja poduzimati. U ovom kontekstu sadrži kratkoročnu (jednogodišnju) strategiju unapređivanja kvalitete.

Prioritetno područj unapređenja

1. Samovrednovanje škole
2. Odnosi učenika i učitelja
3. Međusobni odnosi učenika u školi
4. Učenje i poučavanje

Ciljevi

1. Utvrditi stanje , prednosti škole, slabosti škole.
2. Poboljšati odnose učenik-učitelj, odrediti pravila međusobnih odnosa i komunikacije. Educirati kontinuirano učitelje u tom području.
3. Razvijati i usvajati pozitivne vrijednosti. Razvijati toleranciju i poštivanje različitosti. Smanjiti neprimjerene oblike ponašanja među učenicima.
4. Uvoditi suvremene nastavne strategije. Primjenjivati različite nastavne metode. Nabaviti suvremenu nastavnu opremu i sredstva i educirati učitelje za njihovo korištenje.

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva

1. Analiza anketnih upitnika za učenike, učitelje i roditelje
2. Stručno usavršavanje učitelja u Školi (predavanja, radionice). Projekt „Bonton“ za učenike od 1. do 4. razreda. Organiziranje neformalnog druženja kroz aktivnost „Mala škola pletenja“
3. Radionice za učenike namijenjene razvijanju komunikacijskih i socijalnih vještina. Stručno usavršavanje učitelja za rad na unapređenju odnosa među učenicima .
4. Timski rad na uvođenju inovacija i poboljšanja u nastavi. Konstantno usavršavanje učitelja kroz stručne skupove u organizaciji AZOO-a i ostalih institucija. Radionice na temu „Učiti kako učiti“ Posjet nastavi radi njenog unapređenja.

Nužni resursi

1. Materijalni resursi za navedene projekte.
2. Stručna literature za uspješnije provođenje radionica na satovima SR
3. Stručna literature za učitelje, uporaba modern tehnologije. Licencirani programi za učenje.

Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti

1. Tim za kvalitetu škole
2. Razrednici, pedagoginja
3. Svi učitelji, ravnateljica, pedagoginja
4. Svi učitelji, ravnateljica, pedagoginja

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva

1. Analiza rezultata ankete provedene među učiteljima, učenicima I roditeljima.
2. Broj pedagoških mjera izrečenih učenicima zbog neprimjerenog ponašanja prema učiteljima.
3. Izrečene pedagoške mjere zbog nasilja među učenicima. Podaci o broju realiziranih aktivnosti koje su usmjerene na promicanje pozitivnih vrijednosti. Podaci o stručnom usavršavanju učitelja na tom području.
4. Podaci o nabavljenoj nastavnoj opremi i sredstvima.

Tim za kvalitetu škole

Sanda Crvelin, ravnateljica

Marko Papak, učitelj informatike

Danijela Mateša, učiteljica razredne nastave

Mirna Markanović, učiteljica razredne nastave

Željka Ljubić, učiteljica hrvatskog jezika

Ivana Fržop, pedagoginja

Ivana Skroza , učiteljica likovne kulture