

OŠ VJEKOSLAVA KALEBA

TISNO



**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA
2017./2018.**

Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum

Temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja. Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradu školskog kurikulumuma.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

1. Aktivnost, program i/ili projekt
2. Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
3. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
4. Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
6. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
7. Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
8. Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta
9. Način korištenja rezultata vrednovanja

Specifični ciljevi OŠ Vjekoslava Kaleba

Osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima

Razviti sposobnost miroljubivog rješavanja sukoba

Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima

Motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje

Razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba

Razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju

Poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine

Razvijanje kreativnih sposobnosti u glazbenom, likovnom, literarnom i tehničkom području

Razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole

Poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju suvremenog življenja

Poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

Područja kurikuluma

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Terenska i izvanučionička nastava
6. Projekti u nastavi
7. Programi

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelji	Sati tjedno
Vjeronauk	1.-4.T., 1.-4.PŠ., 7. i 8.	112	10	Ljubica Paškov	2
	5 i 6.	22	2	Lazar Čibarić	2
Talijanski jezik	4.T., 4.PŠ, 5., 6.,7., 8.	67	6	Karlo Klarin	2
Informatika	5.-8.	58	4	Marko Papak	2

Izborna nastava Katoličkog vjeronauka

Nositelj aktivnosti:	Ljubica Paškov, dipl. teolog
Planirani broj učenika:	112
Planirani broj sati:	70 sati
Cilj aktivnosti:	Sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća c općeljuskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije aktivnosti:	Učitelj će učenicima približivati znanje o Katoličkoj vjeri i tradiciji Crkve kao i o drugim religijama prema programu HBK.
Vremenik aktivnosti:	70 sati godišnje raspoređeno na 2 sata tjedno u svakom razredu
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom... -



Detaljan troškovnik aktivnosti:	Hamer papiri za plakate, ljepljivi jastučići, ljepljiva traka, magneti, bojice, flomasteri, vodene boje
Način vrednovanja:	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Učitelj će učenike ocjenjivati objektivnim načinom vrednovanja kroz usmeno i pismeno ispitivanje kao i kroz primjenu stečenog znanja u raznim aktivnostima.

Izborna nastava Katoličkog vjeronauka


Nositelj aktivnosti:	don Lazar Ćibarić
Planirani broj učenika:	5.r - 12 6.r – 10
Planirani broj sati:	70 sati
Cilj aktivnosti:	Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito.
Način realizacije aktivnosti:	Učitelj će učenicima približivati znanje o Katoličkoj vjeri i tradiciji Crkve kao i o drugim religijama prema programu HBK.
Vremenik aktivnosti:	70 sati godišnje raspoređeno na 2 sata tjedno u svakom razredu
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. i 6. razreda koji su se odlučili za izbornu nastavu Katoličkog vjeronauka.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju aktivnosti nema.
Način vrednovanja:	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Na temelju pismenog i usmenog provjeravanja znanja učitelj prati učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika.

TALIJANSKI JEZIK



Nositelj aktivnosti:	Karlo Klarin
Planirani broj sati:	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti:	Usvajanje znanja iz talijanskog jezika, leksik, gramatika u svrhu razgovora i sporazumijevanja, upoznavanje talijanske kulture i civilizacije. 
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama sukladno nastavnom planu i programu predmeta.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 4. do 8. razreda koji su se odlučili za učenje stranog jezika.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju aktivnosti nema. Užbenik i radna bilježnica.
Način vrednovanja:	Usmeno ispitivanje i provjeravanje stečenog znanja, pismeno provjeravanje kroz gramatičke zadatke.
Način korištenja rezultata  vrednovanja aktivnosti:	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.

INFORMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Marko Papak
Planirani broj sati:	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti:	<p>Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom.</p> <p>Stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije.</p> <p>Samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje.</p> <p>Upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom.</p> <p>Uočavanje uloge skupnog rada u informatici.</p>
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama sukladno nastavnom planu i programu predmeta.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	<p>Nastava se održava u opremljenoj informatičkoj učionici. Izbornu nastavu informatike pohađaju učenici od V. do VIII. razreda koji su se za nju odlučili.</p> 
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju aktivnosti nema.
Način vrednovanja:	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi brojučano i opisno.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija na web stranici škole, povezivanje teorije s praksom u školi i u svakodnevnom životu.

KURIKULUM DODATNE NASTAVE

Predmet	Razred	Sati godišnje	Izvršitelji
Matematika /hrvatski jezik	I.	35	Mirna Markanović
Hrvatski jezik/matematika	II.	35	Irena Višić
Matematika / hrvatski jezik	III.	35	Jaka Jakovčev
Hrvatski jezik/matematika	IV.	35	Helena Čorkalo
Hrvatski jezik/matematika	I.	35	Danijela Mateša
Matematika /hrvatski jezik	II.	35	Sanja Milin
Hrvatski jezik/matematika	III.	35	Paola Zorzin
Hrvatski jezik/matematika	VI.	35	Dragana Horvatović
Hrvatski jezik	V-VIII	35	Željka Ljubić
Matematika	V-VIII	70	Vinka Olivani
Geografija	V-VIII	35	Zoran Grgas
Engleski jezik	V./VIII.	35	Iva Čeko

MATEMATIKA

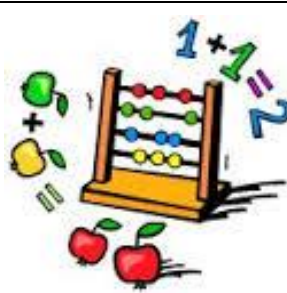
Nositelj aktivnosti:	Irena Višić
Planirani broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Motiviranje učenika, razvijanje matematičkih kompetencija za rješavanje svakodnevnih problema. Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, te planiranim aktivnostima i programima težiti ka kvalitetnim rezultatima.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati obradom sadržaja koji produbljuju i aktiviraju učeničke kognitivne sposobnosti, a propisani su nastavnim planom i programom.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima drugog razreda koji pokazuju sposobnosti veće od prosjeka u razredu i učenicima koji pokazuju veću sklonost za nastavu matematike.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dodatne nastave nema
Način vrednovanja:	Aktivnost će se vrednovati u odnosu na rezultate sudjelovanja na različitim natjecanjima, razvoj učeničkih sposobnosti i motivacije, a pratiti će se kroz evidencijsku listu dodatnog rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika, te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti.




MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Jaka Jakovčev
Planirani broj učenika:	3 učenika (*broj učenika može se mijenjati tijekom školske godine, ovisno o potrebama učenika)
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Motiviranje učenika, razvijanje matematičkih kompetencija za rješavanje svakodnevnih problema. Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje te planiranim aktivnostima i programima težiti ka kvalitetnim rezultatima.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati obradom sadržaja koji produbljuju i aktiviraju učeničke kognitivne sposobnosti, a propisani su nastavnim planom i programom.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (četvrtkom, 4. sat).
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda koji pokazuju sposobnosti veće od prosjeka u razredu i učenicima koji pokazuju veću sklonost za nastavu matematike.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dopunske nastave nema.
Način vrednovanja:	Aktivnost će se vrednovati u odnosu na rezultate sudjelovanja na različitim natjecanjima, razvoj učeničkih sposobnosti i motivacije, a pratiti će se kroz evidencijsku listu dodatnog rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti.



MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Mirna Markanović
Planirani broj sati:	35 sati
Cilj aktivnosti:	Zainteresiranim učenicima omogućiti da pronalaziti različite načine rješavanja matematičkih problema.
Način realizacije aktivnosti:	Individualizirati rad učenika, motivacijske priče i igre, frontalni, grupni i rad u paru, natjecanje. 
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje logičkog matematičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema i produblivanja znanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Papir za fotokopiranje.
Način vrednovanja:	Pisano praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Redovito praćenje rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će intregirana unutar nastave matematike.

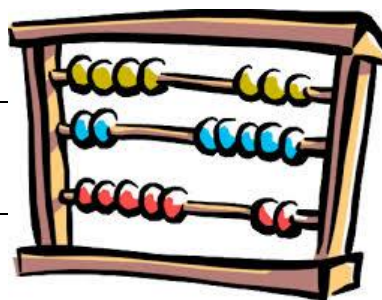
MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Helena Čorkalo
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	<p>Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umjeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj logičkog mišljenja, kreativnosti i rješavanju problema.</p> 
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati obradom sadržaja koji produbljuju i aktiviraju učeničke kognitivne sposobnosti, a propisani su nastavnim planom i programom.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati ponedjeljkom peti sat.
Namjena aktivnosti:	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodano proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju dodatne nastave nema
Način vrednovanja:	Aktivnost će se vrednovati u odnosu na postignute rezultate svakog uključenog učenika te rezultatima postignutima na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Redovito praćenje rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će intregirana unutar nastave matematike.

MATEMATIKA


Nositelj aktivnosti:	Vinka Olivani
Planirani broj sati:	2 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj logičkog mišljenja, kreativnosti i rješavanju problema. 
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati obradom sadržaja koji produbljuju i aktiviraju učeničke kognitivne sposobnosti, a propisani su nastavnim planom i programom.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodano proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dodatne nastave nema
Način vrednovanja:	Aktivnost će se vrednovati kroz evidencijsku listu dodatnog rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Redovito praćenje rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar redovne nastave. 

MATEMATIKA




Nositelj aktivnosti:	Sanja Milin
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, upoznavanje učenika sa sadržajima koje ne susreću na redovnoj nastavi, omogućavanje svakom učeniku da se razvija prema svojim individualnim sklonostima i interesima.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: individualnim radom, radom u parovima, grupnim radom, natjecanjima.
Vremenik aktivnosti:	Kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima drugog razreda koji pokazuju sposobnosti veće od prosjeka u razredu..
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju dodatne nastave nema
Način vrednovanja:	Aktivnost će se vrednovati u odnosu na postignute rezultate svakog uključenog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika, te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti.


MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Dragana Horvatić
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	<p>Osposobljavati učenike za logičko zaključivanje, prosuđivanje i obrazlaganje. Osposobljavati učenike za uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa. Poticati upornost i strpljivost u radu. Poticati samostalnost u izvršavanju zadataka.</p> 
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: individualnim radom, radom u parovima, grupnim radom, natjecanjima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Darovitim učenicima i svim onim učenicima koji pokazuju dodatni interes za predmet.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dodatne nastave nema
Način vrednovanja:	Voditi će se redovita evidencija praćenja svih učenika uključenih u dodatnu nastavu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika, te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti.



MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Paola Zorzin
Planirani broj sati:	1 sat tjedno 
Cilj aktivnosti:	Osposobljavati učenike za logičko zaključivanje
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: individualnim radom, radom u parovima, grupnim radom, natjecanjima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Darovitim učenicima i svim onim učenicima koji pokazuju dodatni interes za predmet.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju dodatne nastave nema
Način vrednovanja:	Voditi će se redovita evidencija praćenja svih učenika uključenih u dodatnu nastavu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika, te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti.


PREDMETNA NASTAVA**HRVATSKOG JEZIKA**

Nositelj aktivnosti:	Učiteljica hrvatskoga
Planirani broj sati:	35
Cilj aktivnosti:	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života 
Način realizacije aktivnosti:	Rješavanje zadataka te testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno
Namjena aktivnosti:	Odabrani učenici od V do VIII razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja:	Debata, diskusija, kritika, provjera
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Natjecanja


ENGLISKI JEZIK

Nositelj aktivnosti:	Nina Belamarić
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	<p>Proširiti i produbiti stečeno znanje vezano uz plan i program nastave engleskog jezika. Jačanje i širenje znanja iz engleskog jezika – leksik, gramatika, razgovor, sporazumijevanje.</p> 
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju dobro predznanje i rado uče engleski jezik.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju aktivnosti nema.
Način vrednovanja:	Aktivnost će se vrednovati uspješnošću razvoja sposobnosti učenika, rezultatima natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	 <p>Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika, te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti.</p>

MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Vinka Olivani
Planirani broj sati:	2 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	 <p>Osposobljavanje učenika za logičko zaključivanje, prosuđivanje i obrazlaganje. Osposobljavati učenike za uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa. Poticati upornost i strpljivost u radu. Poticati samostalnost u izvršavanju zadataka.</p>
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama sukladno nastavnom planu i programu nastavnog predmeta.
Vremenik aktivnosti:	Kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave kod kojih je primjetan pojačan interes za matematiku a postignuti rezultati su veći od prosječnih rezultata ostalih učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju dodatne nastave nema
Način vrednovanja:	Aktivnost će se vrednovati u odnosu na rezultate sudjelovanja na različitim natjecanjima, razvoj učeničkih sposobnosti i motivacije, a pratiti će se kroz evidencijsku listu dodatnog rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika, te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti.

ZEMLJOPIS


Nositelj aktivnosti:	Zoran Grgas
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	<p>Proširiti i produbiti stečeno znanje vezano uz plan i program nastave geografije po razredima uz pomoć učitelja, dodatne literature i suvremenih nastavnih sredstava.</p> 
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Svim učenicima od 5.do 8. Razreda koji imaju poseban interes za predmet geografije.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebnih troškova za realizaciju aktivnosti nema.
Način vrednovanja:	Prvo vrednovanje valja izvršiti do prvog polugodišta kako bi se utvrdili najnapredniji, a drugo neposredno pred školsko natjecanje. Školsko, županijsko i državno natjecanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Postignuti rezultati učeniku daju želju za daljnje saznanje i proširivanje sadržaja iz života ljudi i razvoja gospodarstva u svijetu, kao i poticaj za bolji uspjeh u nastavi geografije.




KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE

Predmet	Razred	Sati godišnje	Izvršitelji
Matematika /hrvatski jezik	I.	35	Mirna Markanović
Hrvatski jezik/matematika	II.	35	Irena Višić
Matematika / hrvatski jezik	III.	35	Jaka Jakovčev
Matematika /matematika	IV.	35	Helena Čorkalo
Hrvatski jezik/matematika	I.	35	Danijela Mateša
Matematika /hrvatski jezik	II.	35	Sanja Milin
Matematika /hrvatski jezik	III.	35	Paola Zorzin
Matematika /hrvatski jezik	IV.	35	Dragana Horvatović
Hrvatski jezik	V-VIII	35	Željka Ljubić
Matematika	V-VIII	105	Vinka Olivani
Kemija	VII,VIII	35	Marija Pandža
Engleski	VIII. b.	35	Iva Čeko
Fizika	VII.-VIII.	35	Krešimir Klarin

MATEMATIKA /HRVATSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti:	Irena Višić
Planirani broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Ponoviti i utvrditi gradivo koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi, rješavanje lakših zadataka u skupinama ili individualno.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima prvog razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike.
 <p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p>	Posebni troškova za realizaciju dopunske nastave nema
Način vrednovanja:	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem evidencijskih listova za dopunsku nastavu te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Na temelju pismenog i usmenog provjeravanja znanja učiteljica opisno prati učenikovo individualno napredovanje . Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika, te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti:	Jaka Jakovčev
Planirani broj učenika:	4 učenika (*broj učenika može se mijenjati tijekom školske godine, ovisno o potrebama učenika)
Planirani broj sati:	 <p>1 sat tjedno</p>
Cilj aktivnosti:	Ponoviti, uvježbati i utvrditi gradivo koje učenici nisu potpuno savladali na redovitoj nastavi, uvježbavati sadržaje koje je potrebno dodatno uvježbati, nadoknaditi ono što učenici nisu stigli na redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada sa svakim učenicom.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (srijeda, 5. sat).
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi te nadoknade nastavnog sadržaja (zbog npr. izostanaka) iz hrvatskoga jezika i matematike.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dopunske nastave nema.
Način vrednovanja:	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem evidencijskih listova za dopunsku nastavu te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Na temelju pismenog i usmenog provjeravanja znanja učiteljica opisno prati učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelji su napretka učenika te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u redovnoj nastavi.


HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	<p>Helena Čorkalo</p> 
Planirani broj učenika:	2-4
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Ponoviti i utvrditi gradivo koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Dopunska nastava održavati će se četvrtkom 5 sat.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima drugog razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju dopunske nastave nema
Način vrednovanja:	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem evidencijskih lista za dopunsku nastavu te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Cilj je doći do povratnih informacija koje bi pokazale napredak učenika prilikom svladavanja redovitog plana i programa.


HRVATSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti:	Mirna Markanović
Planirani broj učenika:	2-4
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Nadoknaditi zaboravljeno, nesavladano, uvježbati neautomatizirano. Usavršavanje tehnike čitanja.
Način realizacije aktivnosti:	Vježbanje, matematičke igre, poboljšati razumijevanje teksta. Glasno, zorno i individualizirano čitanje.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine 2016./17.
 Namjena aktivnosti:	Za učenike koji trebaju pomoć u samostalnom usvajanju gradiva i one koji nisu savladali tehnike čitanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Interaktivni CD čituljica 69,00kn
Način vrednovanja:	Kontinuirano praćenje rada učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Cilj je doći do povratnih informacija koje bi pokazale napredak učenika prilikom svladavanja redovitog plana i programa.


HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Sanja Milin
Planirani broj učenika:	3-5
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Prilagoditi nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika i matematike učenicima koji iz bilo kojeg razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo napredovanje i razvoj njihovih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati u najvećoj mjeri individualnim radom s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	 <p>Aktivnost je namijenjena učenicima drugog razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dopunske nastave nema
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se vršiti kroz ocjenjivanje postignute razine uspješnosti u redovnoj nastavi, a pratiti kroz evidencijske liste dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.




HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Dragana Horvatić
Planirani broj učenika:	2-4
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	<p>Ponoviti i utvrditi gradivo koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi, rješavanje lakših zadataka u skupinama ili individualno, rad s učenicima koji imaju prilagođeni ili individualizirani program.</p> 
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima drugog i trećeg razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju dopunske nastave nema
Način vrednovanja:	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem evidencijskih lista za dopunsku nastavu te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Cilj je doći do povratnih informacija koje bi pokazale napredak učenika u svladavanju redovitog plana i programa.

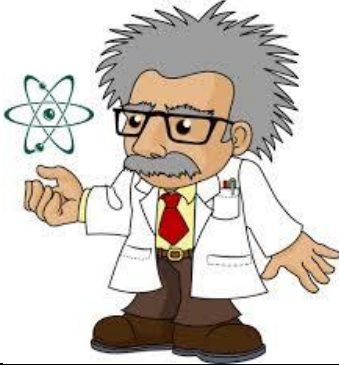
HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Danijela Mateša
Planirani broj učenika:	2-4
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Ponoviti i utvrditi gradivo koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi, rješavanje lakših zadataka u skupinama ili individualno, rad s učenicima koji imaju prilagođeni ili individualizirani program.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dopunske nastave nema
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se vršiti kroz ocjenjivanje postignute razine uspješnosti u redovnoj nastavi, a pratiti kroz evidencijske liste dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<p>Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.</p> 


ENGLESKI JEZIK

Nositelj aktivnosti:	Iva Čeko	
Planirani broj učenika:	5-8	
Planirani broj sati:	1 sat tjedno	
Cilj aktivnosti:		Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika. Razvijanje sposobnosti pričanja, pisanja, slušanja i čitanja.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: individualnim radom s učenicima, frontalnim radom, radom u paru, grupnim radom.	
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati.	
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji kroz redovni nastavni program nisu ostvarili očekivanu razinu uspjeha i kojima je potrebna pomoć u učenju.	
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema.	
Način vrednovanja:	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem evidencijskih lista za dopunsku nastavu te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.	
Način korištenja rezultata vrednovanja		Cilj je doći do povratnih informacija koje bi pokazale usvojenost jezičnih zakonitosti i vokabulara.
aktivnosti:		


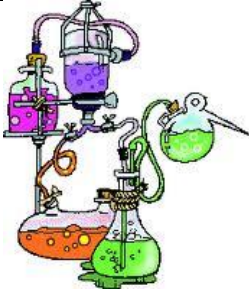
FIZIKA

Nositelj aktivnosti:	Krešimir Klarin
Planirani broj učenika:	6-8
Planirani broj sati:	Jedan sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz fizike.
Način realizacije aktivnosti:	<p>Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: individualnim radom s učenicima, frontalnim radom, radom u paru, grupnim radom.</p> 
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji kroz redovni nastavni program nisu ostvarili očekivanu razinu uspjeha i kojima je potrebna pomoć u učenju.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dopunske nastave nema.
Način vrednovanja:	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.

MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Vinka Olivani
Planirani broj učenika:	Prema potrebi
Planirani broj sati:	3 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	<p>Prilagođavanje nastavnih sadržaja iz matematike učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvoj njihovih sposobnosti.</p> 
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dopunske nastave nema (bilježnice, nastavna pomagala i pribor).
Način vrednovanja:	Postignuće učenika na dopunskoj nastavi vrednovati će se u okviru redovne nastave i sastavnica ocjenjivanja predmeta, te uspješnost daljnjeg usvajanja sadržaja matematike.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.



KEMIJA

Nositelj aktivnosti:	Marija Pandža
Planirani broj učenika:	Prema potrebi
Planirani broj sati:	Jedan sat tjedno
Cilj aktivnosti:	 <p>Sadržaje koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi vježbanjem usvojiti do granica svojih sposobnosti. Razvoj samostalnosti učenika.</p>
Način realizacije aktivnosti:	Individualnim vježbanjem.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima sedmog i osmog razreda koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz kemije.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dopunske nastave nema.
Način vrednovanja:	Rezultati će se vrednovati kroz stupanj usvojenosti nastavnih sadržaja kako na satovima dopunske nastave tako i u okviru redovne nastave te kroz evidencijske liste praćenja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<p>Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika prilikom savladavanja obveznog plana i programa.</p> 


KURIKUL IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Broj sati	Ime izvršitelja
Ritmika	35	Mirna Markanović
Recitatorska skupina	35	Irena Višić
grupa	35	Jaka Jakovčev
Dramsko-recitatorska grupa	35	Helena Čorkalo
Dramska grupa	35	Danijela Mateša
Dramska grupa	35	Sanja Milin
Mali zbor	35	Paola Zorzin
Likovna grupa	35	Dragana Horvatović
Dramska skupina	35	Željka Ljubić
Učenička zadruga	70	Ivana Skroza
Kreativna matematička skupina	35	Vinka Olivani
Školski pjevački zbor	35	Danka Oreb Jajac
Grupa mladih informatičara	70	Krešimir Klarin
Školski športski klub	70	Dinko Lucić
Cvječari	70	Marija Pandža
Vjeronaučna olimpijada	70	Ljubica Paškov


DRAMSKO RECITATORSKA

Nositelj aktivnosti:	Helena Čorkalo
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Cilj aktivnosti:	Razvoj senzibiliteta za umjetničku interpretaciju teksta, razvoj kulture slušanja i govorenja, poticanje strpljivosti i upornosti u radu, utjecaj na razvoj samopouzdanja. 
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati individualnim radom s učenicima, radom u skupinama.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati jedan sat tjedno (petkom peti sat).
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju dodatne nastave nema
Način vrednovanja:	Nastupima učenika na razrednim, školskim te priredbama izvan škole pratit će se napredak pojedinog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	 <p>Razvijene individualne osobnosti govorenja izabranih tekstova i scenskog nastupa učenika učiteljici će biti pokazatelj za planiranje daljnjeg rada.</p>

RITMIKA

Nositelj aktivnosti:	Mirna Markanović
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Cilj aktivnosti:	<p>Razvijati koordinaciju, sposobnost kretanja u ritmu, muzikalnost, suradničko učenje, samopouzdanje, radovati se zajedničkom druženju i radu.</p> 
Način realizacije aktivnosti:	Vježbe ritmičkog kretanja, igre reprodukcije ritmičkih i melodijskih fraza
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine 2017./2018.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima od prvog do četvrtog razreda.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Kostimi 300kn
Način vrednovanja:	Samoprocjenjivanje, reakcija publike
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Implementiranje u planiranje rada za iduću školsku godinu.

RECITATORSKA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Učiteljica Irena Višić
Planirani broj učenika	Deset učenika
Planirani broj sati	35 sati
Cilj aktivnosti	Razvijanje učenikovog usmenog izražavanja, njegovanje kulture govorenja, govorno prenošenje umjetničkog teksta.
Način realizacije aktivnosti	Vježbe ispravne artikulacije, vježbe izražajnog čitanja, vježbanje ispravne interpretacije umjetničkog teksta, igre riječima, pripreme za šk. priredbe . 
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, jednom tjedno
Namjena aktivnosti	Njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika, izražajno govorenje, pripremanje recitacija i igrokaza za različite prigode, razvijanje govornog izraza.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Papir za fotokopiranje.
Način vrednovanja	Aktivno sudjelovanje svih nositelja, vrednovanje provesti razgovorom i analizom recitacija i točaka u igrokazima na priredbama.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Razvijene individualne osobnosti govorenja izabranih tekstova i scenskog nastupa učenika učiteljici će biti pokazatelj za planiranje daljnjeg rada.

LIKOVNA GRUPA




Nositelj aktivnosti:	Jaka Jakovčev
Planirani broj učenika:	(*broj učenika može se mijenjati tijekom školske godine)
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Cilj aktivnosti:	Usvajanje i razvijanje rada s različitim likovnim tehnikama. Upotrebljavanje znanja i vještina stečenih u redovnoj nastavi likovne kulture. Razvijati vizualnu percepciju, sklonost i interes za likovno stvaralaštvo. Donošenje vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada ovisno o likovnim aktivnostima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (utorak, 5. sat).
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda koji su izrazili želju sudjelovati u likovnoj grupi.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju izvannastavne aktivnosti nema.
Način vrednovanja:	Vođenjem redovite evidencije u pogledu rada u izvannastavnim aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Učeničke ćemo radove izlagati na školskim panoima te ćemo ih slati na razne natječaje tijekom cijele školske godine.

LIKOVNA GRUPA




Nositelj aktivnosti	Danijela Mateša
Planirani broj učenika	5-7
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Razvijanje sposobnosti rješavanja jednostavnih likovnih problema potrebnih za primjenu u životnom okruženju. Poticanje kreativnosti i inventivnosti. Nadopunjavanje obrazovnih postignuća i razvoj psihofizičkih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Skupni rad, rad u paru.
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave škole u Jezerima.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Posebni troškova za realizaciju aktivnosti nema
Način vrednovanja	Vođenjem redovite evidencije u pregledu rada u izvannastavnim aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rad grupe biti će vidljiv na panoima škole, tematskim plakatima i izložbama.





Nositelj aktivnosti	Dragana Horvatović
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Razvoj senzibiliteta za glazbu i kreativno izražavanje.
Način realizacije aktivnosti	Skupni rad, rad u paru 
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave škole u Jezerima.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Posebni troškovi za realizaciju aktivnosti nema
Način vrednovanja	Vođenjem redovite evidencije u pregledu rada u izvannastavnim aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Uspješnost sudjelovanja na školskim manifestacijama.

Nositelj aktivnosti:	 <p>Paula Zorzin</p>
Planirani broj učenika:	8 učenika (*broj učenika može se mijenjati tijekom školske godine)
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Cilj aktivnosti:	Razvijati osjećaj za ritam, razvijati muzikalnost i poticati kreativnost kod učenika. Poticati suradničko učenje, razvoj individualnosti, osobnog glazbenog stava i izričaja te pozitivnog stava prema različitostima.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada (pjevanjem, sviranjem, slušanjem, glazbenim igrama).
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (petkom 5. sat).
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda PŠ Jezera.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju izvannastavne aktivnosti nema.
Način vrednovanja:	Svoje će vještine i znanja učenici pokazati na školskim priredbama. Zajednička analiza nakon izvedbe: što je moglo bolje, a čime smo zadovoljni.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Analize izvedbi koristit ćemo pri osmišljavanju novih ideja u daljnjem radu.

DRAMSKO RECITATORSKA


Nositelj aktivnosti	Sanja Milin
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Ovladavanje sastavnicama dramske aktivnosti i stvaralaštva.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati skupnim radom s učenicima kod obrade pojedinih scenskih i literarnih sadržaja, individualnim radom s učenicima, dramskim igrama, igrokazima.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave škole u Jezerima, koji imaju razvijenije sposobnosti za scenski izraz.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Posebni troškova za realizaciju dodatne nastave nema
Način vrednovanja	<p>Aktivnost će se vrednovati kroz uspješnost sudjelovanja učenika na različitim školskim i izvanškolskim priredbama i drugim kulturnim manifestacijama.</p> 
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Razvijene individualne osobnosti govorenja izabranih tekstova i scenskog nastupa učenika učiteljici će biti pokazatelj za planiranje daljnjeg rada.

DRAMSKA SKUPINA

Nositelj aktivnosti:	Željka Ljubić
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	35
Cilj aktivnosti:	Bogatije i tečnije usmeno izražavanje, povećanje sigurnosti pri javnom nastupu 
Način realizacije aktivnosti:	Jednom tjedno tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti:	Jednom tjedno
Namjena aktivnosti:	Sudjelovanje na školskim priredbama
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Po potrebi
Način vrednovanja:	Izvešće učiteljice na kraju polugodišta i školske godine
 <p>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</p>	Međuškolska natjecanja, školska WEB stranica

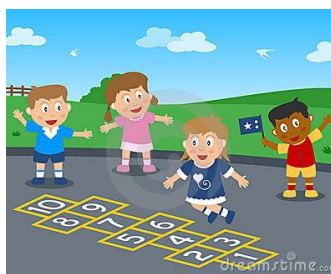


KREATIVNA MATEMATIČKA SKUPINA


Nositelj aktivnosti:	Vinka Olivani
Planirani broj učenika:	Rad je namijenjen učenicima 5. i 6. razreda
Planirani broj sati:	35
Cilj aktivnosti:	Kreativan rad matematičkih zadataka, razvijati matematičku logiku
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: individualnim radom, radom u parovima, grupnim radom, natjecanjima.
Vremenik aktivnosti:	Jednom tjedno tijekom školske godine
Namjena aktivnosti:	Usvojiti znanje kroz osmišljene kreativne zadatke
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Hamer papir, bojice , vodene boje
Način vrednovanja:	 <p>Školska natjecanja</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika

UČENIČKA ZADRUGA

<p>Cilj aktivnosti:</p>	<p>Kroz rad školske zadruge razvijati aktivno sudjelovanje učenika u kreiranju i stvaranju novih vrijednosti, idejnih (najčešće likovnih) rješenja, zanimljivih proizvoda (najčešće vezanih uz prirodne resurse u okruženju škole (npr. izrada maslinovog ulja, sapuna od masl.ulja, proizvodi od lavande, začinsko bilje i sl.) ,poticanje učeničkog poduzetništva, propitivanje razvojnih potencijala lokalnog kraja. Razvijanje kritičkog mišljenja, samopouzdanja, rukovanje različitim alatima, poticanje ručnog rada, upoznavanje s tradicijskim elementima lokalnog kraja. Učenike poticati na svakodnevno dodatno educiranje kroz sudjelovanje na različitim tečajevima, kreativnim radionicama, smotrama i sl. Kreativno osmišljavanje slobodnog vremena učenika ,razvijanje nenasilničkog ponašanja, učenje međusobnog dijaloga i rada u grupi.</p>
<p>Namjena aktivnosti:</p>	<p>Kreativno organizirati slobodno vrijeme učenika, razvijanje samopouzdanja, talenata i specifičnih sposobnosti kod pojedinog učenika.</p>
<p>Nositelj aktivnosti:</p>	<p>Učiteljica Ivana Skroza (LK). učitelji suradnici: Marija Pandža (prof.biol. i kemije) i Krešimir Klarin (tehnička kultura).</p>
<p>Način realizacije aktivnosti:</p>	<p>Grupni rad, rad u interesnim skupinama.</p>
<p>Vremenik aktivnosti:</p>	<p>Jednom tjedno</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p>	<p>Po potrebi</p>
<p>Način vrednovanja:</p>	<p>Prodajne izložbe, županijska i državna smotra učeničkog zadrugarstva.</p>



ŠKOLSKI ZBOR

Nositelj aktivnosti:	Danka Oreb Jajac
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Cilj aktivnosti:	<p>Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama, upoznavanje umjetničke, narodne, domoljubne, božićne, novogodišnje, uskrsne i ostale pjesme. Razvijati glazbene i kreativne sposobnosti izražavanja, samostalnost i emocionalnu inteligenciju.</p> 
Način realizacije aktivnosti:	Kontinuirano tijekom školske godine. Dva puta tjedno. Nastupi na priredbama u školi i izvan škole.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine..
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima od četvrtog do osmog razreda.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Eventualni troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja:	Vođenjem redovite evidencije u pregledu rada u izvannastavnim aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.




VJERONAUČNA OLIMPIJADA



Cilj aktivnosti:	Upoznavanje i produbljivanje koncilskih dokumenata. Primjena koncilskih dokumenata u svojoj okolini i osobnom životu.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda, koje je vjeroučitelj odredio pripremati za vjeronaučnu olimpijadu.
Nositelj aktivnosti:	Vjeroučitelj
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama sukladno nastavnom planu i programu vjeronauka.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju aktivnosti nema.
Način vrednovanja:	Pisani zadaci, kviz milijunaš, izrada plakata, igre



ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

Nositelj aktivnosti	Dinko Lucić
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda.
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Omogućavanje učenicima da zadovolje svoje potrebe za sportskim aktivnostima. Prevencija ovisnosti, razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu. Razvijanje i poticanje fair-playa, sretnije zajednice i postizanje trajnog mira, sudjelovanje u sportskim natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti	<p>Aktivnost će se realizirati različitim oblicima rada i različitim nastavnim metodama, posebno treninzima i vježbama. Tijekom rada u skupini- ekipi odabranog sporta, učenici će se upoznati s povijesnim nastankom sporta, pravilima igre i suđenja, uvježbavat će tehničko-taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima od školske do državne razine.</p> 
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji su se u nju uključili na poticaj i po procjeni učitelja TZK, te u jednom dijelu samoinicijativno.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Određeni troškovi namiriti će se iz materijalnih sredstava škole. U određenim dijelovima participirati će i sponzori.
Način vrednovanja	Aktivnost će se vrednovati u odnosu na rezultate postignute na predstojećim natjecanjima te na stupanj razvoja određenih učeničkih sposobnosti.



CVJEČARSKA GRUPA

Cilj aktivnosti	<p>Održavanje živica, grmova i mladih maslina u krajobrazu škole te sadnja i održavanje perunika u dijelu školskog prostora s perunikama.</p> <p>Razmnožavanje reznicama, podancima... raznog cvijeća i prodaju u okviru školske zadruge Most. Poticanje i razvijanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetnosti. Razvijanje ljubavi prema prirodi i njezinom očuvanju. Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi.</p> <p>Kroz projekt „Invazivne vrste krajobraza škole“ upoznati strane vrste i njihovo ekspanzivno širenje na obradive površine (cvjetnjake) te shvatiti opasnosti njihovog nestručnog rukovanja i širenja na sveukupnu krajobraznu raznolikost.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Program je namijenjen učenicima od V-VIII. razreda s posebnim interesom za biljne vrste.</p>
Nositelji aktivnosti	<p>Učiteljica biologije</p> <p>Projekt „Invazivne vrste krajobraza škole“ će se realizirati u suradnji sa školskom zadrugom Most.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Rad se odvija na površinama s biljem u krajobrazu škole. Projekt „Invazivne vrste krajobraza škole“ će se realizirati tijekom jeseni na terenskim istraživanjima u krajobrazu škole, a obradba podataka i pisanje rada tijekom zime i prvih mjeseci proljeća u učionici biologije.</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Rad u cvjetnjaku (okopavanje, plijevljenje korova, obrezivanje živice, prihranjivanje, sadnja sezonskog cvijeća i ostalo) – tijekom školske godine, najčešće petkom u popodnevним satima.</p> <p>Sadnja podanaka perunika tijekom jeseni 2017. i proljeća 2018.</p>



Troškovnik aktivnosti	<p>Sredstva za prihranjivanje i zaštitu bilja do 1000, 00 kuna (škola).</p> <p>Podanci perunika iz vlastitog uzgoja, a dio novih sorti ćemo kupiti (troškovi za nabavu – zadruga škole).</p>
Način vrednovanja	<p>Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, promocije, prezentacije i izložbe te praćenja aktivnosti preko panoa škole i sredstava priopćavanja (tiskani mediji, radio i tv prezentacije).</p> <p>Projekt „Invazivne vrste krajobraza škole“ ćemo prijaviti za natjecanja u Zadrugama u ovoj školskoj godini. Sadnice cvijeća ćemo prodavati na samostalnim izlozbama u mjestima na otoku Murteru.</p>





SIGURNO U PROMETU

Nositelj aktivnosti	Krešimir Klarin
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda.
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Omogućavanje učenicima da savladaju pravila ponašanja u prometu. Osposobljavanje učenika za sigurnu vožnju bicikla.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati različitim oblicima rada i različitim nastavnim metodama
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji su se u nju uključili na poticaj i po procjeni učitelja .
Detaljan troškovnik aktivnosti	Određeni troškovi namiriti će se iz materijalnih sredstava škole. U određenim dijelovima participirati će i sponzori.
Način vrednovanja	Natjecanje učenika na školskoj, međužupanijskoj i državnoj razini.

KURIKULUM TERENSKE I IZVANUČIONIČKA NASTAVE

JEDNODNEVNI IZLET


Nositelj aktivnosti:	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika:	71
Planirani broj sati:	Upoznavanje raznolikosti prirodno-geografskih obilježja zavičaja Republike Hrvatske, razvijati kulturu ponašanja među učenicima, te na javnim mjestima i u kulturno-povijesnim ustanovama, razvijanje ljubavi prema domovini.
Cilj aktivnosti:	
Način realizacije aktivnosti:	U drugom polugodištu u suradnji s roditeljima, djelatnicima škole i turističkim agencijama.
Vremenik aktivnosti:	Travanj ili svibanj
Namjena aktivnosti:	Učenicima od prvog do četvrtog razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovnik dostavlja odabrana agencija u koji je uključena cijena aranžmana (prijevoz turističkim autobusom, smještaj, prehrana, ulaznice) osiguranje učenika i program izleta. 
Način vrednovanja:	Pisani izvještaj dostavlja se ravnatelju, a s njim se upoznaje i Učiteljsko vijeće.

ŠKOLA U PRIRODI



Nositelj aktivnosti:	Dragana Horvatović i Helena Čorkalo
Planirani broj učenika:	6 + 11
Planirani broj sati:	4 radna dana
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje raznolikosti prirodno – geografskih obilježja zavičaja Republike Hrvatske, poticati zdravstveno – higijenske navike, razvijati kulturu ponašanja među učenicima, te na javnim mjestima i u kulturno – povijesnim ustanovama.
Način realizacije aktivnosti:	U drugom polugodištu u suradnji s roditeljima, djelatnicima škole i turističkim agencijama.
Vremenik aktivnosti:	Travanj ili svibanj
Namjena aktivnosti:	Učenicima četvrtog razreda. Usvojenost nastavnih sadržaja prethodnih razreda s posebnim osvrtom na sadržaje iz prirode i društva.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovnik dostavlja odabrana agencija u koji je uključena cijena aranžmana: prijevoz turističkim autobusom, smještaj, prehrana, osiguranje, ulaznice.
Način vrednovanja:	Pisanim izvješćem učitelj – voditelj vrednuje rad skupine, ali i pojedinačno ponašanje, ustrajnost, suradnju, poštivanje pravila ponašanja svakog pojedinca.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče na razmišljanje. Vrednovat će se samostalni i grupni učenički projekti u vezi s realiziranom terenskom nastavom i razvijati ekološka svijest.

VIŠEDNEVNA ESKURZIJA

Nositelj aktivnosti:	Ljubica Paškov
Planirani broj učenika:	12 učenika
Planirani broj sati:	4 dana
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje raznolikosti prirodno-geografskih obilježja zavičaja Republike Hrvatske, razvijati kulturu ponašanja među učenicima, te na javnim mjestima i u kulturno-povijesnim ustanovama, razvijanje ljubavi prema domovini.
Način realizacije aktivnosti:	U drugom polugodištu u suradnji s roditeljima, djelatnicima škole i turističkim agencijama.
Vremenik aktivnosti:	svibanj 2018.
Namjena aktivnosti:	<p>Učenicima osmih razreda. Usvojenost nastavnih sadržaja prethodnih razreda s posebnim osvrtom na sadržaje iz društvenih i prirodnih predmeta (povijest, biologija...).</p> 
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovnik dostavlja odabrana agencija u koji je uključena cijena aranžmana (prijevoz turističkim autobusom, smještaj, prehrana, ulaznice) osiguranje učenika i program izleta.
Način vrednovanja/korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Pisano izvješće učitelja-voditelja ravnatelju i Učiteljskom vijeću.

DVODNEVNI POSJET VUKOVARU

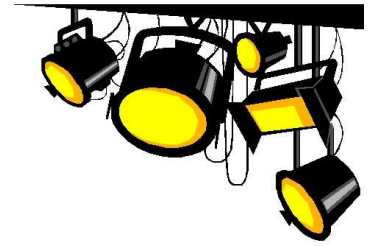
Nositelj aktivnosti:	Ljubica Paškov
Planirani broj učenika:	12 učenika
Planirani broj sati:	60
Cilj aktivnosti:	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata, ali isto tako da se učenicima tijekom boravka prenese osnova mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja.
Način realizacije aktivnosti:	Tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru, u organizaciji Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, učenici će obići sva mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat. Učiti će o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata i o ponosu zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama, u gotovo nemogućim uvjetima
Vremenik aktivnosti:	Travanj 2017.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima osmog razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Ministarstvo branitelja i MCDRV
Način vrednovanja/korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Pisano izvješće učitelja-voditelja ravnatelju i Učiteljskom vijeću.

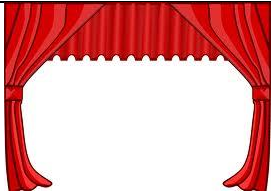

JEDNODNEVNI IZLET




Nositelj aktivnosti:	Marko Papak, Zoran Grgas i Marija Pandža
Planirani broj učenika:	13+15+17
Planirani broj sati:	10-12
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje povijesne i geografske raznolikosti Republike Hrvatske. Razvijati kulturu ponašanja među učenicima, te na javnim mjestima i u kulturno-povijesnim ustanovama, razvijanje ljubavi prema domovini.
Način realizacije aktivnosti:	U drugom polugodištu u suradnji s roditeljima, djelatnicima škole i turističkim agencijama.
Vremenik aktivnosti:	Travanj 2018.
Namjena aktivnosti:	Učenicima petog , šestog i sedmog razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovnik dostavlja odabrana agencija u koji je uključena cijena aranžmana (prijevoz turističkim autobusom, prehrana, ulaznice) osiguranje učenika i program izleta.
Način vrednovanja/ korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Pisano izvješće učitelja-voditelja ravnatelju i Učiteljskom vijeću.

POSJET KAZALIŠTU



Nositelj aktivnosti:	Helena Čorkalo, Mirna Markanović, Irena Višić, Jaka Jakovčev, Paula Zorzin, Dragana Horvatović, Danijela Mateša, Sanja Milin	
Planirani broj učenika:	71 učenika	
Planirani broj sati:	5 sati po predstavi	
Cilj aktivnosti:	<p>Recepcija primjerenih kazališnih tekstova, razlikovanje kazališne predstave od filma; razlikovati pozornicu, gledalište, uloga, gluma, usvajati primjerene načine ponašanja u kulturnim ustanovama, poticanje pozitivnog odnosa prema dramskom stvaralaštvu u cijelosti.</p>	
Način realizacije aktivnosti:	Organizirani odlazak razreda u gradsko kazalište	
Vremenik aktivnosti:	Dva puta tijekom školske godine, jednom u prvom polugodištu i jednom u drugom polugodištu.	
Namjena aktivnosti:	Za sve učenike od prvog do četvrtog razreda	
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Prijevoz autobusom i ulaznica – 45,00 kn po učeniku	
Način vrednovanja:		
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:		<p>Na temelju odgledane predstave učenici će napraviti plakat, opisati doživljaje, nacrtati što im se najviše svidjelo, te stečena znanja primijeniti u nastavi hrvatskog jezika.</p>

Posjet Gradskoj knjižnici Juraj Šižgorić u Šibeniku

Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika	71
Planirani broj sati	4 sata
Cilj aktivnosti	<p>Upoznati mjesnu knjižnicu, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige. Razvijati kulturu čitanja knjiga. Naučiti razlikovati knjižnicu od knjižare. Usvojiti kulturu ponašanja na javnom mjestu.</p> 
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati grupnom posjetom knjižnici uz stručno vodstvo djelatnika knjižnice.
Vremenik aktivnosti	U travnju 2017.g.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima razredne nastave
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Prijevoz autobusom do Šibenika. Cijena povratne karte po učeniku iznosi 30 kn. Troškove snose roditelji učenika koji potpisuju suglasnost o sudjelovanju njihova djeteta na predloženoj izvanučioničkoj nastavi
Način vrednovanja/korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U redovnoj nastavi hrvatskog jezika, posebno na satovima lektire.



POSJET MJESNOJ KNJIŽNICI

Nositelj aktivnosti:	Paula Zorzin
Planirani broj učenika:	3. razred PŠ Jezera – 11 učenika
Planirani broj sati:	2 školska sata
Cilj aktivnosti:	Sat lektire u knjižnici. Upoznati mjesnu knjižnicu, ponoviti usvojene sadržaje o ponašanju na javnom mjestu. Razvijati kulturu čitanja knjiga.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim metodama i oblicima rada (čitanjem, pričanjem, pisanjem, igrom, individualnim i radom u skupinama) u Narodnoj knjižnici i čitaonici Tisno u dogovoru s knjižničarkama.
Vremenik aktivnosti:	/
Namjena aktivnosti:	Širenje kulture čitanja i razvijanje ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Prijevoz učenika.
Način vrednovanja / korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	U redovnoj nastavi hrvatskog jezika.



Udruga ARGONAUTA - udruga za zaštitu prirode i okoliša

Nositelj aktivnosti:	edukatori <i>Argonaute</i> učiteljice Paula Zorzin i Jaka Jakovčev
Planirani broj učenika:	učenici 3. razreda, Tisno: 7 + Jezera: 11, ukupno: 18
Planirani broj sati:	5
Cilj aktivnosti:	Edukativnom radionicom osvijestiti važnost očuvanja čistoće mora, važnosti mora za život ljudi te upoznavanje bića koja žive u njemu
Način realizacije aktivnosti:	Organizirani odlazak do Udruge <i>Argonauta</i>
Vremenik aktivnosti:	jesen – ovisno o mogućnostima Udruge
Namjena aktivnosti:	Upoznavanje živog svijeta Jadranskog mora (sadržaji prirode u 3. razredu) - prilagođeno uzrastu djece
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Prijevoz učenika
Način vrednovanja:	Analiza kroz test iz Prirode i društva po dolasku u školu i vrednovanje likovnih radova
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati se koriste u LK i PiD. Radionicu zabilježiti fotoaparatom i objaviti na web stranici škole.



PARK PRIRODE VRANSKO JEZERO

Nositelj aktivnosti:	Edukatori PP Vransko jezero Jaka Jakovčev
Planirani broj učenika:	učenici 3. razreda, ukupno: 7
Planirani broj sati:	5
Cilj aktivnosti:	<i>Mali istraživači ptica i močvare</i> – istraživanje interaktivnom šetnjom s naglaskom na ptice i močvaru
Način realizacije aktivnosti:	Organizirani odlazak do Ornitološkog rezervata (PP Vransko jezero)
Vremenik aktivnosti:	Rana jesen ili proljeće – ovisno o mogućnostima i programima PP
Namjena aktivnosti:	Upoznavanje svijeta ptica i močvara prilagođeno uzrastu djece
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Prijevoz učenika i ulaznica *radionica se ne plaća (područje Tisnoga)
Način vrednovanja:	Analiza kroz test po dolasku u školu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati se koriste u LK i PiD. Radionicu zabilježiti fotoaparatom i objaviti na web stranici škole.



Plivanje

Nositelj aktivnosti:	Treneri VK <i>Solaris</i> Jaka Jakovčev
Planirani broj učenika:	učenici 3. razreda, ukupno: 7
Planirani broj sati:	/
Cilj aktivnosti:	Naučiti, poboljšati i usavršiti tehnike plivanja te igara u vodi (vaterpolo).
Način realizacije aktivnosti:	Organizirani odlazak na bazen u Crnicu (Šibenik)
Vremenik aktivnosti:	Kroz školsku godinu ovisno o mogućnostima.
Namjena aktivnosti:	Shvatiti važnost pravilnih tehnika plivanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Prijevoz učenika?
Način vrednovanja:	Razgovor o pravilnim tehnikama plivanja i važnosti tjelesne aktivnosti u životu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati se koriste u TZK i PiD. Posjet bazenu zabilježiti fotoaparatom i objaviti na web stranici škole.

POSEBNI PROJEKTI




DANI KRUHA

Nositelj aktivnosti:	Učiteljica hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave, učiteljica likovne kulture, vjeroučitelji.
Planirani broj učenika:	Učenici od prvog do osmog razreda.
Cilj aktivnosti:	Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, izgrađivanje pozitivnih stavova i stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode, upoznati učenike s nastajanjem kruha, približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, približiti učenicima žetvene običaje, upoznati ih sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta. Ukazati na razlike između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranim organizmima, ukazati na važnost zdrave prehrane.
Način realizacije aktivnosti:	Razgovor s učenicima na temu „Od zrna do pogače“ i „Plodovi našeg zavičaja“, upoznavanje učenika s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznavanje učenika sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, organizacija izložbe radova učenika: literarnih radova, likovnih radova, fotografija, plakata, izrada kruha i peciva (postavljanje svečanog stola, doček roditelja i uzvanika, blagoslov kruha i plodova zemlje, darivanje kruha)
Vremenik aktivnosti:	16.listopada 2017.
Namjena aktivnosti:	Projekt je namijenjen svim učenicima, djelatnicima škole i roditeljima učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti: -	Prigodna zakuska za učitelje, uzvanike i učenike (kolači, krušni proizvodi, sokovi) financirati će se iz materijalnih sredstava škole. U troškovima će participirati i roditelji učenika izradom prigodnih krušnih proizvoda za svečani stol u školi.
Način vrednovanja/korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Radovi učenika, plakati. Rezultati će se koristiti na WEB stranicama škole



USKRSNI SAJAM

Nositelj aktivnosti:	Ljubica Paškov, Jaka Jakovčev
Planirani broj učenika:	1,2,3 i 4 r. JEZERA  1,2,3,4,7,8 r TISNO
Planirani broj sati:	1 sat tjedno na satovima vjeronauka i vjeronaučne olimpijade
Cilj aktivnosti:	Senzibilizirati učenike da svojim rukotvorinama koje će se prodavati na Uskrsnom sajmu potpomognu potrebnima u svojem mjestu. Potaknuti učenike na otvorenost prema humanitarnim akcijama i pomaganju
Način realizacije aktivnosti:	Izrađivanje raznovrsnih uskrsnih ukrasa koje ćemo prodavati uoči Uskrsa (košarice za jaja, ispletene maslinove grančice, obojana jaja tehnikom decoupage, grane za jaja..)
Vremenik aktivnosti:	Veljača, ožujak i travanj 2018.
Namjena aktivnosti:	Potpomoći potrebitima u našoj školi i našem mjestu
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Krep papir, plastični tanjuri, plastične čaše, ubrusi, ukrasne salvete, hamer papir, bojice, flomasteri, tempere, ljepilo..
Način vrednovanja:	/
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Zabilježiti događaj foto aparatom i objaviti na web stranicama škole.



Dan Planeta Zemlje

Nositelj aktivnosti:	Dinko Lucić, Zoran Grgas
Planirani broj učenika:	15+19+12
Planirani broj sati:	2
Cilj aktivnosti:	Razvoj ekološke svijesti . Objasniti važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice. Odrediti pozitivne i negativne utjecaje gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš. Navesti što je štetno odnosno korisno za okoliš. Opisati na koji način čovjek ugrožava okoliš i kako ga štiti
Način realizacije aktivnosti:	U sklopu Zelene čistke učenici će sudjelovati u čišćenju školskog dvorišta
Vremenik aktivnosti:	25. travnja 2018
Namjena aktivnosti:	Pratiti zbivanja u okolišu i pokretati aktivnost za njegovo očuvanje i uređenje.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Vreće za smeće i jednokratne rukavice
Način vrednovanja:	/
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Objava na web-stranicama škole.

KUĆICA ZA LUTKE

Nositelj aktivnosti:	Ivana Skroza
Planirani broj učenika:	10 Učenika - 3 - 7.razred
Planirani broj sati:	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti:	<p>Kroz rad školske zadruge potaknuti učenike na rad sa alatom za obradu drva ..Osmišljavanje i projektiranje kuće za lutke savladavajući osnovne pojmove tlocrta,bokocrta u projektiranju.</p> <p>Projektiranje kuće i dizajniranje namještaja u umanjenom formatu, upoznavanje osnovnih pojmova iz područja dizajna interijera.</p> <p>Učenje rukovanja s alatima za obradu drva, upoznavanje načina i pripreme drva (šperploče) za oslikavanje.</p> <p>Dizajniranje i bojanje namještaja od šperploče.</p> <p>Poticanje suradničkog načina rada i poticanje samostalnog rada kod učenika.</p> <p>Kućica za lutke će u konačnici ukrasiti prostorije školske knjižnice te će učenicima služiti za igru.</p>
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će u radu u grupama izrezivati sastavne dijelove kuće od šperploče, spajati u cjelinu i postepeno sami izrađivati dijelove kuće, tehnički obrađivati šperploču u svim fazama rada s drvom .
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Namjena aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti i mašte
Detaljan troškovnik aktivnosti:	1000 KN (šperploča,brusni papir, lakovi,boje,pilice za ručnu pilu)
Način vrednovanja:	Izložba na smotri učeničkog zadrugarstva
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Mjesto za igru u školskoj knjižnici



MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI

Nositelj aktivnosti:	Paula Zorzin
Planirani broj učenika:	3. razred PŠ Jezera – 11 učenika
Planirani broj sati:	Kroz nastavne sadržaje svih nastavnih predmeta
Cilj aktivnosti:	Upoznati prošlost zavičaja kroz običaje, pjesme, plesove, pisanu riječ. Poticati međusobnu suradnju, razvijati svijest o očuvanju zavičajne kulturne baštine.
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će podijeljeni u skupine dobiti teme vezane za prošlost svog zavičaja koje će istražiti iz različitih izvora. Svoja saznanja će prikazati kroz sadržaje i teme nastavnih predmeta, a na kraju će izraditi plakate s prikazom cijelog projekta.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom veljače 2018.
Namjena aktivnosti:	Upoznati život svojih predaka, razvijati ljubav prema svojoj domovini i svom zavičaju
Detaljan troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja / korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Radovi učenika, plakati. Bit će izloženi na razrednom panou.

Projekt „Tiramisu“

Nositelj aktivnosti	Karlo Klarin učitelj talijanskog jezika
Planirani broj učenika	VI.r - 12 učenika
Planirani broj sati	2 školska sata
Cilj aktivnosti	Potaknuti učenike na učenje stranog jezika putem hrane koju će sami pripremati.
Način realizacije aktivnosti	Školska kuhinja Razred
Vremenik aktivnosti	U svibnju 2018.g.
Namjena aktivnosti	Učenje naziva pojedinih namirnica na stranom jeziku Učenje čitanja recepta na stranom jeziku Pravljenje ukusnog kolača Bonton i pravilno ponašanje za stolom
Detaljan troškovnik aktivnosti:	U suradnji s roditeljima
Način vrednovanja/ korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Objava fotografija na školskim web-stranicama.  <small>© Can Stock Photo - csp16945625</small>



VALENTINOVO U ŠKOLI

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Mirna Markanović i Željka Ljubić
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI:	10 sati
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s danom sv. Valentina • Naučiti prepoznati i uzvraćati ljubav • Razumjeti poruke ljubavi • Razvijati pozitivne osobine prema obitelji, prijateljima,...
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Učenici će u skupinama kroz različite aktivnosti realizirati sadržaje na temu Valentinova (pisanje poezije, likovni radovi i literarni radovi o ljubavi). Radovi će biti izloženi u hodniku škole. Na dan Valentinova dvije će učenice, u narodnoj nošnji KUD-a Zora dijeliti po razredima ruže za djevojčice izrađene od hamer papira i pozitivne poruke za dječake.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Veljača, 2018.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici različitim aktivnostima trebaju spoznati kako prepoznati i uzvraćati ljubav prema svojim bližnjima, obitelji, tako i prema prijateljima i svima drugima • Probuditi i osvijestiti potrebu kod učenika za zajedništvo, prijateljstvo, veselje,...
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Trošak hamer papira, ljepila, boja
NAČIN VREDNOVANJA:	Zajednička evaluacija rezultata rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Objava na web stranici škole




NATJECANJE U ČITANJU NA GLAS

Nositelj aktivnosti:	Martina Fantov
Planirani broj učenika:	Ovisno o prijavljenim učenicima (oko 20)
Planirani broj sati:	5 sati
Cilj aktivnosti:	Izražajno čitanje na glas
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će izabrati knjigu koju žele čitati te će pred žirijem u sklopu školskog natjecanja izražajno pročitati jedan odlomak. Učenik koji bude najbolji ide na županijsko natjecanje u Gradsku knjižnicu Juraj Šižgorić Šibenik
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati u listopadu.
Namjena aktivnosti:	Poticanje kulture čitanja i izražavanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Za ovu aktivnost nema troškova.
Način vrednovanja:	Procjena žirija u sastavu učitelja i knjižničara.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Objava na web stranici škole

DANI FILATELIJE



Aktivnost	Dani filatelije
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s pojmom filatelije i poštanske marke, upoznavanje učenika s markama Hrvatske i drugih država. Učenje o domoljublju, povijesti, kulturnoj baštini, dostignućima u znanosti, uspjesima u sportu kroz poštanske marke. Upoznavanje filatelističkih pojmova na engleskom jeziku. Filatelija kao edukativan i zanimljiv hobi.
Nositelji aktivnosti	Društvo filatelista i numizmatičara Šibenik Knjižničarka Martina Fantov, učiteljice Jaka Jakovčev, Helena Čorkalo i Iva Čeko
Sudionici	Učenici 3.- 8. r.
Način realizacije	Predavanje, radionica, individualni i grupni rad Postavljanje filatelističke izložbe u prostoru škole
Troškovnik	Troškove snosi Društvo filatelista i numizmatičara Šibenik
Vremenik aktivnosti	 <p>Listopad</p>
Način vrednovanja	Povratne informacije putem razgovora s učenicima Izložba učeničkih radova




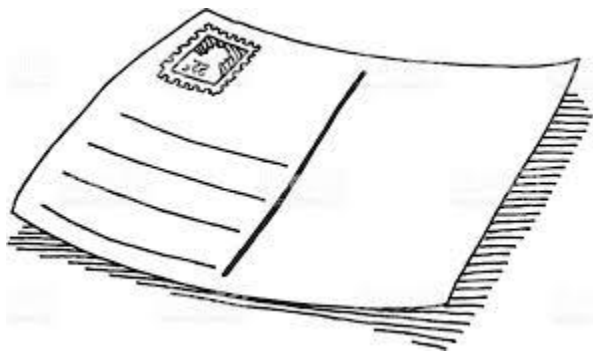
A = X + Y + Z (A. Einstein)

Cilj aktivnosti	<p>Cilj je ukazati na pozitivno djelovanje smijeha na čovjekovo zdravlje. Također, smijehom želimo ukazati kako je on sredstvo komunikacije koje s lakoćom prevladava nacionalne, vjerske, jezične, kulturološke i druge barijere među narodima svijeta.</p> <p>Ovisno o izboru metoda kod učenika poticati samostalno istraživanje, prikupljanje materijala, razvijati maštovitost, suosjećajnost, empatiju i emocionalnu inteligenciju...</p> <p>Jedan od ciljeva je riješiti i naučiti za život jednadžbu A. Einsteina.</p>
Namjena aktivnosti	Program je namijenjen učenicima od I-VIII. razreda
Nositelji aktivnosti	učiteljica biologije i učitelji
Način realizacije aktivnosti	<p>Rad u razredu (radionice, plakati, domaće zadaće, kemijske vježbe, predavanja), svaki učitelj na svome satu radi integrirane sadržaje - prva 3. šk. sata, a onda u holu radimo prezentacije</p> <p>-u holu škole predavanje gost ili gošća – o sreći</p> <p>-radionice se mogu realizirati i na satu razredne zajednice, Danu škole, roditeljskom sastanku, izletu....</p>
Vremenik aktivnosti	1.ponedjeljak u svibnju (Dan smijeha prva nedjelja u svibnju)
Primjeri aktivnosti	<p>Niži razredi – pričanje (priče, vicevi...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - crtanje (stripovi, karikature...) - slušanje i pjevanje (narodno blago ...) - gledanje (filmići ...) - gluma nekog ulomka iz književnog djela ili vlastiti igrokaz <p>Viši razredi: engleski – prevođenje šala na hrvatski</p> <p>biologija – kako se smiju životinje, utjecaj smijeha na zdravlje...</p> <p>geografija – kako se smiju narodi koje uče</p> <p>kemija – pokusima do smijeha</p> <p>SR – filmići o npr. mr. Bean, Charlie Chaplin-u</p> <p>likovna kultura – umjetnička djela s porukom...</p>
Poruke i poticaj onima koji će odratiti integrirani dan	<p>Osmjeh stoji manje od struje no daje više svjetla (škotska poslovice)</p> <p>Ništa nije tako lijepo kao osmijeh koji dolazi iz srca (engleska izreka)</p> <p>Smijeh je zarazan.</p> <p>Koristite svaku priliku za smijeh. To je najjeftiniji lijek. (G.G. Bayron)</p> <p>Bore bi trebalo sačuvati samo za naše osmjehe (Mark Twain)</p> <p>Bijah dok se smijah (zapis sa stećaka)</p> <p>Veseo je čovjek poput sunca, kud god ide, osvjetljava (turska poslovice)</p>

Projekt „U restoranu“



Nositelj aktivnosti	Karlo Klarin učitelj talijanskog jezika
Planirani broj učenika	15 učenika VII.a razreda
Planirani broj sati	4 školska sata
Cilj aktivnosti	Potaknuti učenike na aktivno korištenje stranog jezika u praktičnim situacijama. Naučiti učenike spremati jednostavno jelo.
Način realizacije aktivnosti	Školska kuhinja Razred Pribor za jelo, zdjele, namirnice Školska kamera
Vremenik aktivnosti	U travnju 2018.g.
Namjena aktivnosti	Usvajanje korisnih svakodnevnih izraza na stranom jeziku. Pravila bontona  Pravilno korištenje pribora za jelo Pravila ponašanja za stolom Uljudno ophođenje
Detaljan troškovnik aktivnosti:	U suradnji s roditeljima
Način vrednovanja/ korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Objava na školskim web-stranicama Snimanje kratkog video uratka.



CARTOLINE DALL'ITALIA (RAZGLEDNICE IZ ITALIJE)

Nositelj aktivnosti:	Karlo Klarin
Planirani broj učenika:	12 učenika V.a i 12 učenika VI.a razreda
Planirani broj sati:	2
Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s različitostima i nasljeđem Italije. Upoznati kulturu i običaje drugih država.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati u suradnji s gradom Bucine u Italiji.
Vremenik aktivnosti:	Veljača 2018.
Namjena aktivnosti:	Naučiti popuniti razglednicu. Aktivno koristiti strani jezik. Upoznati ruralne dijelove Italije.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Oko 10 kuna po učeniku. 
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Objava članka na web stranicama škole. Pano u razredu.



DAN EUROPE

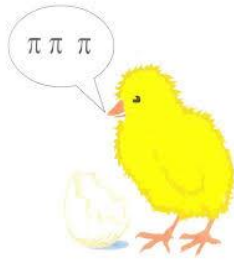
Nositelj aktivnosti:	Karlo Klarin
Planirani broj učenika:	11 učenika VIII.a razreda
Planirani broj sati:	3-4
Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s različitostima i nasljeđem Europe. Upoznati kulturu i običaje drugih država.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati preko platforme E-Twinning.
Vremenik aktivnosti:	Svibanj 2017.
Namjena aktivnosti:	Upoznati se s EU i približiti učenicima način života u drugim dijelovima EU.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Materijal potreban za izradu plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Objava radova na stranicama škole.





DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST


Nositelj aktivnosti:	Jelena Čaleta, Ivana Fržop
Planirani broj učenika:	13+15
Planirani broj sati:	2
Cilj aktivnosti:	Razvijanje tolerancije i suosjećanja sa žrtvama, povećavanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijeđu, povećavanje svijesti o modernim oblicima antisemitizma i modernim oblicima mržnje; kako prepoznati i suprotstaviti se raznim oblicima predrasuda i diskriminacije u svojoj okolini
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati
Vremenik aktivnosti:	Siječanj 2017. (petak.26. siječnja)
Namjena aktivnosti:	Usvajanje znanja, vještina, stavova i vrednota o ljudskim pravima, građanskom i demokratskom društvu i odgovornosti. Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. i 6. razreda OŠ Vjekoslava Kaleba
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Materijal potreban za izradu plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Razrada aktivnosti za slijedeću školsku godinu.




DAN BROJA π

Nositelj aktivnosti:	Vinka Olivani, učiteljica matematike
Planirani broj učenika:	Učenici 8. razreda, učenici kreativne matematičke grupe
Cilj aktivnosti:	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
Način realizacije aktivnosti	Ponavljjanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja kroz izradu plakata, istraživanje podataka i prezentaciju projekta
Vremenik aktivnosti:	2 školska sata u ožujku 2018.
Namjena aktivnosti:	Razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema te ključnih kvalifikacija potrebnih za nastavak školovanja i rad
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Papir, hamer, markeri u boji
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Zalaganje u grupnom radu ,naučiti samostalno pronalaziti podatke putem Interneta i koristiti ih u svakodnevnom životu. π


JUTRO MATEMATIKE

<p>Nositelj aktivnosti:</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Vinka Olivani, učiteljica matematike</p>
<p>Planirani broj učenika:</p>	<p>Učenici 5 - 8. razreda, razrednici , Hrvatsko matematičko društvo</p>
<p>Cilj aktivnosti:</p>	<p>Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike</p>
<p>Vremenik aktivnosti:</p>	<p>Postignuti rezultati na ekipnom natjecanju, anketno ispitivanje učeničkih interesa</p>
<p>Namjena aktivnosti:</p>	<p>Razviti sposobnosti i vještine rješavanja Osnovnih matematičkih problema te ključnih kvalifikacija potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati sposobnost za timsko učenje, odgovornost za rad, točnost i urednost</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p>	<p>Nastavni listići za radne centre učenika od prvog do osmog razreda osnovne škole. pripremit će HMD i bit će dostupni svim učiteljima koji žele sudjelovati. Učitelji će biti slobodni materijale prilagođavati, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti</p>
<p>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</p>	<p>Postignuti rezultati na ekipnom natjecanju, anketno ispitivanje učeničkih interesa</p>




Nositelj aktivnosti:	Ivana Fržop, razrednici
Planirani broj učenika:	
Cilj aktivnosti:	Usvajati skup (dogovorenih) normi uljuđenog ponašanja u različitim društvenim i školskim aktivnostima. Iz skupa društvenih normi kulturnog ponašanja izdvojiti one norme koje se odnose na školsko okruženje i aktivnosti koje proizlaze iz njega.
Način realizacije aktivnosti:	Na satovima razrednika učenici će sudjelovati u radionicama na kojima će se usvajati pravila lijepog ponašanja.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine <p style="text-align: center;">kroz satove razrednika</p>
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1.-8. razreda. Bonton podrazumijeva pravila kulturnog ponašanja od kojih neka imaju naglasak na praktičan, a neka na moralni (etički) smisao. Stalnim promjenama globalnog društva i neverbalnom komunikacijom. <p>(internet – facebook, vibwer , myspace idr.) sve više ustaljenih normi verbalnog ponašanja izostaje. Škola postaje sve više okruženje koje treba pripremiti učenika na odgovore suvremenog društva , pri tome često se zaboravlja da uljuđeno i pristojno ponašanje i dalje ostaje pravilo koje se ne može izostaviti. Osnove komunikacije i dalje čine tri zlatne pravila:</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju ovog projekta nema.
Način vrednovanja:	Evaluacija rezultata rada kroz zaključke Tima za kvalitetu

MOLITVENA KUTIJA

Nositelj aktivnosti:	Ljubica Paškov 
Planirani broj učenika:	Svi učenici nižih razreda
Planirani broj sati:	Tijekom školske godine, svaki vikend kutija mijenja vlasnika na tjedan dana
Cilj aktivnosti:	Oblikovati praksu obiteljske molitve
Način realizacije aktivnosti:	U kutiju stavljam maleni kip Isusa ili Blažene Djevice Marije, krunicu, molitvenik, malu krpicu na koju ću staviti kipić za vrijeme molitve, voštanu svijeću i popis stvari u molitvenoj kutiji.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine
Namjena aktivnosti:	Oblikovanje obiteljske molitve (potaknuti obitelj na zajedničku molitvu)
Detaljni troškovnik aktivnosti:	Cca 100. Kn
Način vrednovanja:	Roditelji će dobiti anketni listić koji će ispuniti te će mi to poslužiti pri valorizaciji projekta
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Sve anketne listiće su sabrati u jednu prezentaciju



Mala škola pletenja

Nositelj aktivnosti	Martina Fantov, knjižničarka
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati	20 školskih sati
Cilj aktivnosti	Razvoj fine motorike, strpljenja, preciznosti, koncentracije, kreativnosti i izrada odjevnih predmeta, razvoj zajedništva i pozitivnih osobina kod učenika, očuvanje tradicije pletenja i povezivanje sa zajednicom
Način realizacije aktivnosti	U školskoj knjižnici, za zainteresirane učenike u njihovom slobodno vrijeme, posebno u zimskom periodu
Vremenik aktivnosti	Studeni - veljača
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i učiteljima škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	700 kuna za vunu i igle
Način vrednovanja/ korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izložba najboljih radova, suradnja sa školskom zadrugom. Povratne informacije putem razgovora s učenicima. 

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

2017./ 2018.

Školski razvojni plan služi kao vodič za ostvarivanje željenih ciljeva, kao sredstvo za planiranje razvoja te kao mjera dinamike razvoja.

Definira se nakon detaljne samoanalize i određivanja razvojnih prioriteta.

Pružuje jasan i lako razumljiv sažetak ciljeva i aktivnosti koje valja poduzimati. U ovom kontekstu sadrži kratkoročnu (jednogodišnju) strategiju unapređivanja kvalitete.

Prioritetno područje unapređenja

1. Samovrednovanje škole
2. Odnosi učenika i učitelja
3. Međusobni odnosi učenika u školi
4. Učenje i poučavanje

Ciljevi

1. Utvrditi stanje, prednosti škole, slabosti škole.
2. Poboljšati odnose učenik-učitelj, odrediti pravila međusobnih odnosa i komunikacije. Educirati kontinuirano učitelje u tom području.
3. Razvijati i usvajati pozitivne vrijednosti. Razvijati toleranciju i poštivanje različitosti. Smanjiti neprimjerene oblike ponašanja među učenicima.
4. Uvoditi suvremene nastavne strategije. Primjenjivati različite nastavne metode. Nabaviti suvremenu nastavnu opremu i sredstva i educirati učitelje za njihovo korištenje.

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva

1. Podjela anketnih upitnika za učenike, učitelje i roditelje
2. Stručno usavršavanje učitelja u školi (predavanja, radionice). Projekt „Bonton“ za učenike od 1. do 8. razreda. Organiziranje neformalnog druženja kroz aktivnost „Mala škola pletenja“
3. Radionice za učenike namijenjene razvijanju komunikacijskih i socijalnih vještina. Stručno usavršavanje učitelja za rad na unapređenju odnosa među učenicima.
4. Timski rad na uvođenju inovacija i poboljšanja u nastavi. Konstantno usavršavanje učitelja kroz stručne skupove u organizaciji AZOO-a i ostalih institucija. Radionice na temu „Učiti kako učiti“ Posjet nastavi radi njenog unapređenja.

Nužni resursi

1. Anketni listići
2. Materijalni resursi za navedene projekte.
3. Stručna literature za uspješnije provođenje radionica na satovima SR
4. Stručna literature za učitelje, uporaba modern tehnologije. Licencirani programi za učenje.

Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti

1. Tim za kvalitetu škole
2. Razrednici, pedagoginja
3. Svi učitelji, ravnateljica, pedagoginja
4. Svi učitelji, ravnateljica, pedagoginja

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva

1. Analiza rezultata ankete provedene među učiteljima, učenicima i roditeljima.
2. Broj pedagoških mjera izrečenih učenicima zbog neprimjerenog ponašanja prema učiteljima.
3. Izrečene pedagoške mjere zbog nasilja među učenicima. Podaci o broju realiziranih aktivnosti koje su usmjerene na promicanje pozitivnih vrijednosti. Podaci o stručnom usavršavanju učitelja na tom području.
4. Podaci o nabavljenoj nastavnoj opremi i sredstvima.

Tim za kvalitetu škole

Sanda Crvelin, ravnateljica

Marko Papak, učitelj informatike

Danijela Mateša, učiteljica razredne nastave

Mirna Markanović, učiteljica razredne nastave

Željka Ljubić, učiteljica hrvatskog jezika

Ivana Fržop, pedagoginja

Ivana Skroza, učiteljica likovne kulture

KLASA: 003-05/17-01/301
URBROJ: 2182/1-12/1-10-01-17-2
Tisno, 25. rujna 2017.

Ravnateljica:

Predsjednica ŠO:

Sanda Crvelin, dipl.uč

Martina Fantov, mag.bibl.