

Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum

Temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja. Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradu školskog kurikuluma.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

1. Aktivnost, program i/ili projekt
2. Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
3. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
4. Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
6. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
7. Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
8. Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta
9. Način korištenja rezultata vrednovanja

Specifični ciljevi OŠ Vjekoslava Kaleba

Osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima

Razviti sposobnost miroljubivog rješavanja sukoba

Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima

Motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje

Razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba

Razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju

Poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine

Razvijanje kreativnih sposobnosti u glazbenom, likovnom, literarnom i tehničkom području

Razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole

Poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju suvremenog življenja

Poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

Područja kurikuluma

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Terenska i izvanučionička nastava
6. Projekti u nastavi
7. Programi

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelji	Sati tjedno
Vjeronauk	1.-4.T., 1.-4.PŠ., 6. i 7.	95	9	Ljubica Paškov	2
	5 i 8.	31	2	Lazar Čibarić	2
Talijanski jezik	4.T., 4.PŠ, 5., 6.,7., 8.	68	6	Karlo Klarin	2
Informatika	5.-8.	64	4	Marko Papak	2

Izborna nastava Katoličkog vjeronauka

Nositelj aktivnosti:	Ljubica Paškov, dipl. teolog
Planirani broj učenika:	1r – 8 (Jezera) +10 (Tisno) 2r – 11 (Jezera) + 8 (Tisno) 3r – 6 (Jezera) + 6 (Tisno) 4r – 8 (Jezera) + 5 (Tisno) 6r - 14 7a – 12
Planirani broj sati:	70 sati
Cilj aktivnosti:	Sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća c općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije aktivnosti:	Učitelj će učenicima približivati znanje o Katoličkoj vjeri i tradiciji Crkve kao i o drugim religijama prema programu HBK.
Vremenik aktivnosti:	70 sati godišnje raspoređeno na 2 sata tjedno u svakom razredu
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom... -



Detaljan troškovnik aktivnosti:	Hamer papiri za plakate, ljepljivi jastučići, ljepljiva traka, magneti, bojice, flomasteri, vodene boje
Način vrednovanja:	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Učitelj će učenike ocjenjivati objektivnim načinom vrednovanja kroz usmeno i pismeno ispitivanje kao i kroz primjenu stečenog znanja u raznim aktivnostima.

Izborna nastava Katoličkog vjeronauka


Nositelj aktivnosti:	don Lazar Ćibarić
Planirani broj učenika:	5.r - 16 8.r – 15
Planirani broj sati:	70 sati
Cilj aktivnosti:	Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito.
Način realizacije aktivnosti:	Učitelj će učenicima približivati znanje o Katoličkoj vjeri i tradiciji Crkve kao i o drugim religijama prema programu HBK.
Vremenik aktivnosti:	70 sati godišnje raspoređeno na 2 sata tjedno u svakom razredu
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. i 8. razreda koji su se odlučili za izbornu nastavu Katoličkog vjeronauka.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju aktivnosti nema.
Način vrednovanja:	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Na temelju pismenog i usmenog provjeravanja znanja učitelj prati učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika.

TALIJANSKI JEZIK



Nositelj aktivnosti:	Karlo Klarin
Planirani broj sati:	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti:	<p>Usvajanje znanja iz talijanskog jezika, leksik, gramatika u svrhu razgovora i sporazumijevanja, upoznavanje talijanske kulture i civilizacije.</p> 
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama sukladno nastavnom planu i programu predmeta.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 4. do 8. razreda koji su se odlučili za učenje stranog jezika.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebnih troškova za realizaciju aktivnosti nema. Užbenik i radna bilježnica.
Način vrednovanja:	Usmeno ispitivanje i provjeravanje stečenog znanja, pismeno provjeravanje kroz gramatičke zadatke.
<p>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti :</p> 	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.

INFORMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Marko Papak
Planirani broj sati:	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti:	<p>Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom.</p> <p>Stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije.</p> <p>Samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje.</p> <p>Upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom.</p> <p>Uočavanje uloge skupnog rada u informatici.</p>
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama sukladno nastavnom planu i programu predmeta.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	<p>Nastava se održava u opremljenoj informatičkoj učionici. Izbornu nastavu informatike pohađaju učenici od V. do VIII. razreda koji su se za nju odlučili.</p> 
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju aktivnosti nema.
Način vrednovanja:	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi brojčano i opisno.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija na web stranici škole, povezivanje teorije s praksom u školi i u svakodnevnom životu.

KURIKULUM DODATNE NASTAVE


Predmet	Razred	Sati godišnje	Izvršitelji
Matematika /hrvatski jezik	I.	35	Irena Višić
Hrvatski jezik/matematika	II.	35	Jaka Jakovčev
Matematika / hrvatski jezik	III.	35	Helena Čorkalo
Hrvatski jezik	IV.	35	Mirna Markanović
Hrvatski jezik/matematika	I.	35	Danijela Mateša
Matematika /hrvatski jezik	II.	35	Sanja Milin
Matematika	III./IV.	35	Dragana Horvatović
Hrvatski jezik	V-VIII	35	Željka Ljubić
Matematika	V-VIII	35	Ana Skračić Vukičević (Vedran Meštrovic)
Geografija	V-VIII	35	Zoran Grgas
Engleski jezik	V./VIII.	35	Nina Belamarić

MATEMATIKA


Nositelj aktivnosti:	Irena Višić
Planirani broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Motiviranje učenika, razvijanje matematičkih kompetencija za rješavanje svakodnevnih problema. Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, te planiranim aktivnostima i programima težiti ka kvalitetnim rezultatima.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati obradom sadržaja koji produbljuju i aktiviraju učeničke kognitivne sposobnosti, a propisani su nastavnim planom i programom.
Vremeni aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati tijekom drugog polugodišta.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima prvog razreda koji pokazuju sposobnosti veće od prosjeka u razredu i učenicima koji pokazuju veću sklonost za nastavu matematike.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dodatne nastave nema
Način vrednovanja:	Aktivnost će se vrednovati u odnosu na rezultate sudjelovanja na različitim natjecanjima, razvoj učeničkih sposobnosti i motivacije, a pratiti će se kroz evidencijsku listu dodatnog rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika, te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti.





MATEMATIKA



Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Jaka Jakovčev
Planirani broj sati:	35 sati
Cilj aktivnosti:	Zainteresiranim učenicima omogućiti da pronalaziti različite načine rješavanja matematičkih problema.
Način realizacije aktivnosti:	Individualizirati rad učenika, motivacijske priče i igre, frontalni, grupni i rad u paru, natjecanje. 
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje logičkog matematičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema i produblivanja znanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Papir za fotokopiranje.
Način vrednovanja:	Pisano praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Redovito praćenje rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike.

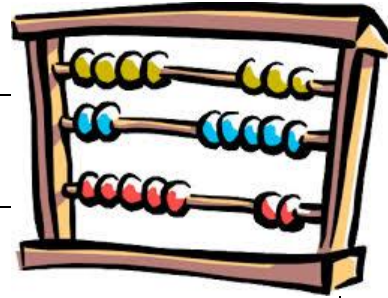
MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Helena Čorkalo
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	<p>Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umjeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj logičkog mišljenja, kreativnosti i rješavanju problema.</p> 
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati obradom sadržaja koji produbljuju i aktiviraju učeničke kognitivne sposobnosti, a propisani su nastavnim planom i programom.
Vremeni aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati ponedjeljkom peti sat.
Namjena aktivnosti:	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodano proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dodatne nastave nema
Način vrednovanja:	Aktivnost će se vrednovati u odnosu na postignute rezultate svakog uključenog učenika te rezultatima postignutima na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Redovito praćenje rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će intregirana unutar nastave matematike.

HRVATSKI - GLAGOLJICA


Nositelj aktivnosti:	Mirna Markanović
Planirani broj učenika:	4 
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Cilj aktivnosti:	Osposobiti učenike pisati i čitati glagoljicu
Način realizacije aktivnosti:	Kroz radionice i vježbe
Vremenik aktivnosti:	Kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda (proširivanje uč. poimanja grafema kao pisanog znaka za glas). 
Detaljan troškovnik aktivnosti:	100kn
Način vrednovanja:	Uspoređivanje i samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Planiranje rada za iduću školsku godinu.

Nositelj aktivnosti:	Danijela Mateša
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umjeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj logičkog mišljenja, kreativnosti i rješavanju problema. 
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati obradom sadržaja koji produbljuju i aktiviraju učeničke kognitivne sposobnosti, a propisani su nastavnim planom i programom.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodano proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju dodatne nastave nema
Način vrednovanja:	Aktivnost će se vrednovati kroz evidencijsku listu dodatnog rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Redovito praćenje rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar redovne nastave. 




Nositelj aktivnosti:	Sanja Milin
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, upoznavanje učenika sa sadržajima koje ne susreću na redovnoj nastavi, omogućavanje svakom učeniku da se razvija prema svojim individualnim sklonostima i interesima.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: individualnim radom, radom u parovima, grupnim radom, natjecanjima.
Vremenik aktivnosti:	Kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima drugog razreda koji pokazuju sposobnosti veće od prosjeka u razredu..
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju dodatne nastave nema
Način vrednovanja:	Aktivnost će se vrednovati u odnosu na postignute rezultate svakog uključenog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika, te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti.

MATEMATIKA



Nositelj aktivnosti:	Dragana Horvatić
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	<p>Osposobljavati učenike za logičko zaključivanje, prosuđivanje i obrazlaganje. Osposobljavati učenike za uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa. Poticati upornost i strpljivost u radu. Poticati samostalnost u izvršavanju zadataka.</p> 
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: individualnim radom, radom u parovima, grupnim radom, natjecanjima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Darovitim učenicima i svim onim učenicima koji pokazuju dodatni interes za predmet.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dodatne nastave nema
Način vrednovanja:	Voditi će se redovita evidencija praćenja svih učenika uključenih u dodatnu nastavu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika, te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti.

PREDMETNA NASTAVA

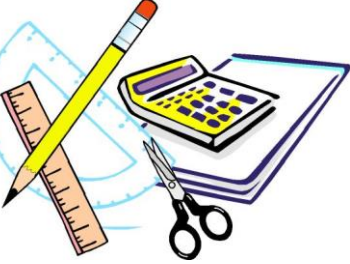
HRVATSKOG JEZIKA

Nositelj aktivnosti:	Učiteljica hrvatskoga jezika i učenici VII. razreda
Planirani broj sati:	32
Cilj aktivnosti:	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života 
Način realizacije aktivnosti:	Rješavanje zadataka te testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno (srijeda, 17.00 sati)
Namjena aktivnosti:	Odabrani učenici VI. razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja:	Debata, diskusija, kritika, provjera
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Natjecanja


ENGLISKI JEZIK

Nositelj aktivnosti:	Nina Belamarić
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	<p>Proširiti i produbiti stečeno znanje vezano uz plan i program nastave engleskog jezika. Jačanje i širenje znanja iz engleskog jezika – leksik, gramatika, razgovor, sporazumijevanje.</p> 
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju dobro predznanje i rado uče engleski jezik.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju aktivnosti nema.
Način vrednovanja:	Aktivnost će se vrednovati uspješnošću razvoja sposobnosti učenika, rezultatima natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	 <p>Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika, te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti.</p>

MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Vedran Meštrović
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	 <p>Osposobljavanje učenika za logičko zaključivanje, prosuđivanje i obrazlaganje. Osposobljavati učenike za uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa. Poticati upornost i strpljivost u radu. Poticati samostalnost u izvršavanju zadataka.</p>
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama sukladno nastavnom planu i programu nastavnog predmeta.
Vremenik aktivnosti:	Kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave kod kojih je primjetan pojačan interes za matematiku a postignuti rezultati su veći od prosječnih rezultata ostalih učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dodatne nastave nema
Način vrednovanja:	Aktivnost će se vrednovati u odnosu na rezultate sudjelovanja na različitim natjecanjima, razvoj učeničkih sposobnosti i motivacije, a pratiti će se kroz evidencijsku listu dodatnog rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika, te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti.

ZEMLJOPIS


Nositelj aktivnosti:	Zoran Grgas
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	<p>Proširiti i produbiti stečeno znanje vezano uz plan i program nastave geografije po razredima uz pomoć učitelja, dodatne literature i suvremenih nastavnih sredstava.</p> 
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Svim učenicima od 5. do 8. Razreda koji imaju poseban interes za predmet geografije.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju aktivnosti nema.
Način vrednovanja:	Prvo vrednovanje valja izvršiti do prvog polugodišta kako bi se utvrdili najnapredniji, a drugo neposredno pred školsko natjecanje. Školsko, županijsko i državno natjecanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Postignuti rezultati učenicima daju želju za daljnje saznanje i proširivanje sadržaja iz života ljudi i razvoja gospodarstva u svijetu, kao i poticaj za bolji uspjeh u nastavi geografije.




KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE

Predmet	Razred	Sati godišnje	Izvršitelji
Matematika /hrvatski jezik	I.	35	Irena Višić
Hrvatski jezik/matematika	II.	35	Jaka Jakovčev
Matematika / hrvatski jezik	III.	35	Helena Čorkalo
Matematika /matematika	IV.	35	Mirna Markanović
Hrvatski jezik/matematika	I.	35	Danijela Mateša
Matematika /hrvatski jezik	II.	35	Sanja Milin
Matematika /hrvatski jezik	III./IV.	35	Dragana Horvatović
Hrvatski jezik	V-VIII	35	Željka Ljubić
Matematika	V-VIII	35	Vedran Meštrović
Kemija	VII,VIII	35	Marija Pandža
Engleski	VIII. b.	35	Nina Belamarić
Fizika	VII.-VIII.	35	Krešimir Klarin

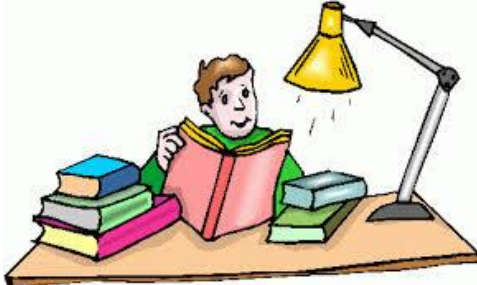
MATEMATIKA /HRVATSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti:	Irena Višić
Planirani broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Ponoviti i utvrditi gradivo koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi, rješavanje lakših zadataka u skupinama ili individualno.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima prvog razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike.
 <p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p>	Posebni troškova za realizaciju dopunske nastave nema
Način vrednovanja:	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem evidencijskih listova za dopunsku nastavu te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Na temelju pismenog i usmenog provjeravanja znanja učiteljica opisno prati učenikovo individualno napredovanje . Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika, te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.


MATEMATIKA - HRVATSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Jaka Jakovčev
Planirani broj učenika:	Tri učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Cilj aktivnosti:	Ovladati osnovama iz hrvatskog jezika i matematike kako bi učenici mogli redovno pratiti nastavu
Način realizacije aktivnosti:	Individualizirati pristup učeniku, služiti se konkretnim materijalima i modelima, igrama, jezičnim igrama.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno. 
Namjena aktivnosti:	Pomoći učenicima koji ne svladavaju dobro nastavni program i onima koji zbog odsutnosti nisu usvojili pojedine sadržaje.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Papir za fotokopiranje.
Način vrednovanja:	Vrednovanje se provodi kontinuirano opisno prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Cilj je doći do povratnih informacija koje bi pokazale napredak učenika prilikom svladavanja redovitog plana i programa.


HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	<p>Helena Čorkalo</p> 
Planirani broj učenika:	2-4
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Ponoviti i utvrditi gradivo koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Dopunska nastava održavati će se četvrtkom 5 sat.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima drugog razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju dopunske nastave nema
Način vrednovanja:	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem evidencijskih lista za dopunsku nastavu te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Cilj je doći do povratnih informacija koje bi pokazale napredak učenika prilikom svladavanja redovitog plana i programa.


HRVATSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti:	Mirna Markanović
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Nadoknadi zaboravljeno, nesavladano, uvježbati neautomatizirano. Usavršavanje tehnike čitanja.
Način realizacije aktivnosti:	Vježbanje, matematičke igre, poboljšati razumijevanje teksta. Glasno, zorno i individualizirano čitanje.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine 2016./17.
 Namjena aktivnosti:	Za učenike koji trebaju pomoć u samostalnom usvajanju gradiva i one koji nisu savladali tehnike čitanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Interaktivni CD čituljica 69,00kn
Način vrednovanja:	Kontinuirano praćenje rada učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Cilj je doći do povratnih informacija koje bi pokazale napredak učenika prilikom svladavanja redovitog plana i programa.


HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Sanja Milin
Planirani broj učenika:	3-5
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Prilagoditi nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika i matematike učenicima koji iz bilo kojeg razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo napredovanje i razvoj njihovih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati u najvećoj mjeri individualnim radom s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	 <p>Aktivnost je namijenjena učenicima drugog razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju dopunske nastave nema
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se vršiti kroz ocjenjivanje postignute razine uspješnosti u redovnoj nastavi, a pratiti kroz evidencijske liste dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.




HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Dragana Horvatović
Planirani broj učenika:	2-4
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	<p>Ponoviti i utvrditi gradivo koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi, rješavanje lakših zadataka u skupinama ili individualno, rad s učenicima koji imaju prilagođeni ili individualizirani program.</p> 
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima drugog i trećeg razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju dopunske nastave nema
Način vrednovanja:	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem evidencijskih lista za dopunsku nastavu te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Cilj je doći do povratnih informacija koje bi pokazale napredak učenika u svladavanju redovitog plana i programa.

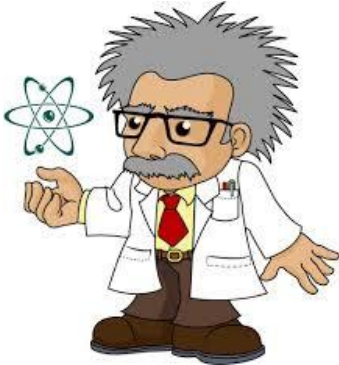
HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Danijela Mateša
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Ponoviti i utvrditi gradivo koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi, rješavanje lakših zadataka u skupinama ili individualno, rad s učenicima koji imaju prilagođeni ili individualizirani program.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju dopunske nastave nema
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se vršiti kroz ocjenjivanje postignute razine uspješnosti u redovnoj nastavi, a pratiti kroz evidencijske liste dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<p>Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.</p> 


ENGLISKI JEZIK

Nositelj aktivnosti:	Nina Belamarić	
Planirani broj učenika:		
Planirani broj sati:	1 sat tjedno	
Cilj aktivnosti:		Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika. Razvijanje sposobnosti pričanja, pisanja, slušanja i čitanja.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: individualnim radom s učenicima, frontalnim radom, radom u paru, grupnim radom.	
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati.	
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji kroz redovni nastavni program nisu ostvarili očekivanu razinu uspjeha i kojima je potrebna pomoć u učenju.	
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema.	
Način vrednovanja:	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem evidencijskih lista za dopunsku nastavu te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.	
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:		Cilj je doći do povratnih informacija koje bi pokazale usvojenost jezičnih zakonitosti i vokabulara.

FIZIKA

Nositelj aktivnosti:	Krešimir Klarin
Planirani broj učenika:	2-3
Planirani broj sati:	Jedan sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz fizike.
Način realizacije aktivnosti:	<p>Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: individualnim radom s učenicima, frontalnim radom, radom u paru, grupnim radom.</p> 
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji kroz redovni nastavni program nisu ostvarili očekivanu razinu uspjeha i kojima je potrebna pomoć u učenju.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dopunske nastave nema.
Način vrednovanja:	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.

MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Vedran Meštrović
Planirani broj učenika:	Prema potrebi
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	<p>Prilagođavanje nastavnih sadržaja iz matematike učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvoj njihovih sposobnosti.</p> 
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dopunske nastave nema (bilježnice, nastavna pomagala i pribor).
Način vrednovanja:	Postignuće učenika na dopunskoj nastavi vrednovati će se u okviru redovne nastave i sastavnica ocjenjivanja predmeta, te uspješnost daljnjeg usvajanja sadržaja matematike.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.

KEMIJA



Nositelj aktivnosti:	Marija Pandža
Planirani broj učenika:	Prema potrebi
Planirani broj sati:	Jedan sat tjedno
Cilj aktivnosti:	 <p>Sadržaje koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi vježbanjem usvojiti do granica svojih sposobnosti. Razvoj samostalnosti učenika.</p>
Način realizacije aktivnosti:	Individualnim vježbanjem.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima sedmog i osmog razreda koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz kemije.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dopunske nastave nema.
Način vrednovanja:	Rezultati će se vrednovati kroz stupanj usvojenosti nastavnih sadržaja kako na satovima dopunske nastave tako i u okviru redovne nastave te kroz evidencijske liste praćenja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<p>Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika prilikom savladavanja obveznog plana i programa.</p> 

--	--

KURIKUL IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI


Naziv aktivnosti	Broj sati	Ime izvršitelja
Ritmika	35	Mirna Markanović
Recitatorska skupina	35	Irena Višić
Sportskaa grupa	35	Jaka Jakovčev
Dramsko-recitatorska grupa	35	Helena Čorkalo
Dramska grupa	35	Sanja Milin
Mali zbor	35	Dragana Horvatović
Likovna grupa	35	Danijela Mateša
Dramska skupina	35	Željka Ljubić
Učenička zadruga	70	Ivana Skroza
Školski pjevački zbor	35	Danka Oreb Jajac
Školski športski klub	70	Dinko Lucić
Cvječari	70	Marija Pandža
Vjeronaučna olimpijada	70	Ljubica Paškov
Mali informatičari	70	Marko Papak
Školski šahovski klub	35	Ana Raspović i Ivana Fržop

DRAMSKO RECITATORSKA

Nositelj aktivnosti:	Helena Čorkalo
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Cilj aktivnosti:	Razvoj senzibiliteta za umjetničku interpretaciju teksta, razvoj kulture slušanja i govorenja, poticanje strpljivosti i upornosti u radu, utjecaj na razvoj samopouzdanja. 
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati individualnim radom s učenicima, radom u skupinama.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati jedan sat tjedno (petkom peti sat).
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju dodatne nastave nema
Način vrednovanja:	Nastupima učenika na razrednim, školskim te priredbama izvan škole pratit će se napredak pojedinog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Razvijene individualne osobnosti govorenja izabranih tekstova i scenskog nastupa učenika učiteljici će biti pokazatelj za planiranje daljnjeg rada. 


--	--

RITMIKA

Nositelj aktivnosti:	Mirna Markanović
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Cilj aktivnosti:	<p>Razvijati koordinaciju, sposobnost kretanja u ritmu, muzikalnost, suradničko učenje, samopouzdanje, radovati se zajedničkom druženju i radu.</p> 
Način realizacije aktivnosti:	Vježbe ritmičkog kretanja, igre reprodukcije ritmičkih i melodijskih fraza
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine 2016./2017.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima od prvog do četvrtog razreda.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Kostimi 300kn
Način vrednovanja:	Samoprocjenjivanje, reakcija publike
Način korištenja rezultata vrednovanja	Implementiranje u planiranje rada za iduću školsku godinu.

aktivnosti:	
-------------	--

RECITATORSKA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Učiteljica Irena Višić
Planirani broj učenika	Deset učenika
Planirani broj sati	35 sati
Cilj aktivnosti	Razvijanje učenikovog usmenog izražavanja, njegovanje kulture govorenja, govorno prenošenje umjetničkog teksta.
Način realizacije aktivnosti	Vježbe ispravne artikulacije, vježbe izražajnog čitanja, vježbanje ispravne interpretacije umjetničkog teksta, igre riječima, pripreme za šk. priredbe . 
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, jednom tjedno
Namjena aktivnosti	Njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika, izražajno govorenje, pripremanje recitacija i igrokaza za različite prigode, razvijanje govornog izraza.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Papir za fotokopiranje.

Način vrednovanja	Aktivno sudjelovanje svih nositelja, vrednovanje provesti razgovorom i analizom recitacija i točaka u igrokazima na priredbama.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Razvijene individualne osobnosti govorenja izabranih tekstova i scenskog nastupa učenika učiteljici će biti pokazatelj za planiranje daljnjeg rada.



SPORTSKA GRUPA

Nositelj aktivnosti:	Jaka Jakovčev
Planirani broj učenika:	12 učenika iz 2. i 4. razreda (*broj učenika može se mijenjati tijekom školske godine)
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Cilj aktivnosti:	Usvojiti temeljna motorička znanja u razdoblju koje je optimalno za usvajanje motoričkih gibanja; od trčanja i penjanja do različitih štafetnih igara. Cilj aktivnosti je i razvijanje interesa za bavljenjem tjelovježbom te briga za vlastito zdravlje.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada ovisno o tjelesnim aktivnostima.

Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (srijedom, 5. sat), u sportskoj dvorani ili na igralištu.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda koji su zainteresirani za učenje dodatnih sadržaja (igara i motoričkih znanja) iz tjelesne i zdravstvene kulture te zabave i igre.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dopunske nastave nema. Učenici su dužni nositi čiste tenisice za dvoranu te rezervnu odjeću.
Način vrednovanja:	Vođenjem redovite evidencije u pogledu rada u izvannastavnim aktivnostima.

LIKOVNA GRUPA




Nositelj aktivnosti	Danijela Mateša
Planirani broj učenika	
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Razvijanje sposobnosti rješavanja jednostavnih likovnih problema potrebnih za primjenu u životnom okruženju. Poticanje kreativnosti i inventivnosti. Nadopunjavanje obrazovnih postignuća i razvoj psihofizičkih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Skupni rad, rad u paru.
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave škole u Jezerima.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Posebni troškovi za realizaciju aktivnosti nema

Način vrednovanja	Vođenjem redovite evidencije u pregledu rada u izvannastavnim aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rad grupe biti će vidljiv na panoima škole, tematskim plakatima i izložbama.



Copyright © Ron Leishman * <http://TeonClips.com/9757>


MALI ZBOR

Nositelj aktivnosti	Dragana Horvatić
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Razvoj senzibiliteta za glazbu i kreativno izražavanje.
Način realizacije aktivnosti	Skupni rad, rad u paru 
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave škole u Jezerima.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Posebni troškovi za realizaciju aktivnosti nema


Način vrednovanja	Vođenjem redovite evidencije u pregledu rada u izvannastavnim aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Uspješnost sudjelovanja na školskim manifestacijama.


DRAMSKO RECITATORSKA

Nositelj aktivnosti	Sanja Milin
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Ovladavanje sastavnicama dramske aktivnosti i stvaralaštva.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati skupnim radom s učenicima kod obrade pojedinih scenskih i literarnih sadržaja, individualnim radom s učenicima, dramskim igrama, igrokazima.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave škole u Jezerima, koji imaju razvijenije sposobnosti za scenski izraz.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Posebni troškovi za realizaciju dodatne nastave nema
Način vrednovanja	Aktivnost će se vrednovati kroz uspješnost sudjelovanja učenika na različitim školskim i izvanškolskim priredbama i drugim kulturnim manifestacijama.

	
<p>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</p>	<p>Razvijene individualne osobnosti govorenja izabranih tekstova i scenskog nastupa učenika učiteljici će biti pokazatelj za planiranje daljnjeg rada.</p>

DRAMSKA SKUPINA

<p>Nositelj aktivnosti:</p>	<p>Željka Ljubić</p>
<p>Planirani broj učenika:</p>	<p>20</p>
<p>Planirani broj sati:</p>	<p>35</p>
<p>Cilj aktivnosti:</p>	<p>Bogatije i tečnije usmeno izražavanje, povećanje sigurnosti pri javnom nastupu</p> 
<p>Način realizacije aktivnosti:</p>	<p>Jednom tjedno tijekom školske godine</p>

Vremenik aktivnosti:	Jednom tjedno
Namjena aktivnosti:	Sudjelovanje na školskim priredbama
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Po potrebi
Način vrednovanja:	Izvješće učiteljice na kraju polugodišta i školske godine
 <p>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</p>	Međuškolska natjecanja, školska WEB stranica

UČENIČKA ZADRUGA

Cilj aktivnosti:	<p>Kroz rad školske zadruga razvijati aktivno sudjelovanje učenika u kreiranju i stvaranju novih vrijednosti, idejnih (najčešće likovnih) rješenja, zanimljivih proizvoda (najčešće vezanih uz prirodne resurse u okruženju škole (npr. izrada maslinovog ulja, sapuna od masl. ulja, proizvodi od lavande, začinsko bilje i sl.), poticanje učeničkog poduzetništva, propitivanje razvojnih potencijala lokalnog kraja. Razvijanje kritičkog mišljenja, samopouzdanja, rukovanje različitim alatima, poticanje ručnog rada, upoznavanje s tradicijskim elementima lokalnog kraja. Učenike poticati na svakodnevno dodatno educiranje kroz sudjelovanje na različitim tečajevima, kreativnim radionicama, smotrama i sl. Kreativno osmišljavanje slobodnog vremena učenika, razvijanje nenasilničkog ponašanja, učenje međusobnog dijaloga i rada u grupi.</p>
------------------	--




Namjena aktivnosti:	Kreativno organizirati slobodno vrijeme učenika, razvijanje samopouzdanja, talenata i specifičnih sposobnosti kod pojedinog učenika.
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Ivana Skroza (LK). učiteljice suradnice: Marija Pandža (prof. biol. i kem.), Sanda Crvelin (učiteljica razredne nastave).
Način realizacije aktivnosti:	Grupni rad, rad u interesnim skupinama.
Vremenik aktivnosti:	Srijedom od 17,00 do 19,00 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Po potrebi
Način vrednovanja:	Prodajne izložbe, županijska i državna smotra učeničkog zadrugarstva.



ŠKOLSKI ZBOR


Nositelj aktivnosti:	Danka Oreb Jajac
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati:	35 sati godišnje

Cilj aktivnosti:	<p>Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama, upoznavanje umjetničke, narodne, domoljubne, božićne, novogodišnje, uskrсне i ostale pjesme. Razvijati glazbene i kreativne sposobnosti izražavanja, samostalnost i emocionalnu inteligenciju.</p> 
Način realizacije aktivnosti:	Kontinuirano tijekom školske godine. Dva puta tjedno. Nastupi na priredbama u školi i izvan škole.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine..
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima od četvrtog do osmog razreda.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Eventualni troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja:	Vođenjem redovite evidencije u pregledu rada u izvannastavnim aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.



VJERONAUČNA OLIMPIJADA



Cilj aktivnosti:	Upoznavanje i produblјivanje koncilskih dokumenata. Primjena koncilskih dokumenata u svojoj okolini i osobnom životu.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda, koje je vjeroučitelj odredio pripremati za vjeronaučnu olimpijadu.
Nositelj aktivnosti:	Vjeroučitelj
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama sukladno nastavnom planu i programu vjeronauka.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebnih troškova za realizaciju aktivnosti nema.
Način vrednovanja:	<p>Pisani zadaci, kviz milijunaš, izrada plakata, igre</p> 

Nositelj aktivnosti	Dinko Lucić
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda.
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Omogućavanje učenicima da zadovolje svoje potrebe za sportskim aktivnostima. Prevencija ovisnosti, razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu. Razvijanje i poticanje fair-playa, sretnije zajednice i postizanje trajnog mira, sudjelovanje u sportskim natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti	<p>Aktivnost će se realizirati različitim oblicima rada i različitim nastavnim metodama, posebno treninzima i vježbama. Tijekom rada u skupini- ekipi odabranog sporta, učenici će se upoznati s povijesnim nastankom sporta, pravilima igre i suđenja, uvježbavat će tehničko-taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima od školske do državne razine.</p> 
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji su se u nju uključili na poticaj i po procjeni učitelja TZK, te u jednom dijelu samoinicijativno.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Određeni troškovi namiriti će se iz materijalnih sredstava škole. U određenim dijelovima participirati će i sponzori.
Način vrednovanja	Aktivnost će se vrednovati u odnosu na rezultate postignute na predstojećim natjecanjima te na stupanj razvoja određenih učeničkih sposobnosti.

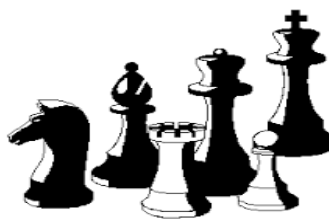



CVJEČARSKA GRUPA

Cilj aktivnosti	<p>Održavanje živica i grmova u krajobrazu škole te sadnja i održavanje drveća u šumskom dijelu botaničkog vrta Škole kao i trajnica u travnjačkom dijelu vrta. Poticanje i razvijanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetnosti. Razvijanje ljubavi prema prirodi i njezinom očuvanju. Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi.</p> <p>Kroz projekt „Život u boci“ usvojiti životne uvjete biljnih vrsta na konkretnim primjerima</p>
Namjena aktivnosti	<p>Program je namijenjen učenicima od V-VIII. razreda s posebnim interesom za biljne vrste.</p>
Nositelji aktivnosti	<p>Učiteljica biologije</p> <p>Projekt „Život u boci“ će se realizirati u suradnji sa zadrugom škole.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Rad se odvija na površinama s biljem u krajobrazu škole i u školskom botaničkom vrtu.</p> <p>Projekt „Život u boci“ će se realizirati tijekom zime i prvih mjeseci proljeća u učionici biologije.</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Rad u cvjetnjaku (okopavanje, plijevljenje korova, obrezivanje živice, prihranjivanje, sadnja sezonskog cvijeća i ostalo) – tijekom školske godine, najčešće petkom u popodnevnim satima. Sadnja grmlja u botaničkom vrtu (sadnja vrsta iz primorske vazdazelene šume koje se nisu primile u sadnji ovog proljeća, tijekom jeseni 2016.)</p>
Troškovnik aktivnosti	<p>Sredstva za prihranjivanje i zaštitu bilja do 1000, 00 kuna (škola). Vrste za botanički vrt prenijet ćemo iz okoliša škole, a manji broj kupiti (sponzori).</p> <p>Troškove projekta – kupnja boca i cvijeća omogućit će nam školska zadruga.</p>
Način vrednovanja	<p>Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, promocije, prezentacije i izložbe te praćenja aktivnosti preko panoa škole i sredstava priopćavanja (tiskani mediji, radio i tv prezentacije).</p> <p>Projekt „Život u boci“ ćemo prezentirati na Zadrugama Županije te na izložbi cvijeća u Sv. Filip i Jakovu (travanj, 2017.).</p>




ŠKOLSKI ŠAHOVSKI KLUB





Nositelj aktivnosti:	Ana Raspović i Ivana Fržop
Planirani broj učenika:	10-12
Planirani broj sati:	35
Cilj aktivnosti:	Ovladati svim pravilima šahovske igre. Unaprijediti dječju koncentraciju, strpljenje, upornost, razviti analitičke vještine i vještine donošenja odluka i sportsko ponašanje.
Način realizacije aktivnosti:	Jednom tjedno tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti:	Srijeda 7. sat
Namjena aktivnosti:	Učenicima od 5. do 8. razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Dva kompleta šahovskih figura i ploča
Način vrednovanja:	Učeničko međusobno natjecanje, međuškolska natjecanja. 

MLADI INFORMATIČARI

Nositelj aktivnosti:	Marko Papak
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati:	70
Cilj aktivnosti:	Omogućiti zainteresiranim učenicima upoznavanje mehaničkih dijelova računala, upoznavanje s osnovama programskih jezika, izrada blogova, kultura ponašanja i sigurnost na internetu.
Način realizacije aktivnosti:	Jednom tjedno tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti:	Četvrtak 6. i 7. sat
Namjena aktivnosti:	Učenicima 5. i 6. razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Prazni mediji za pohranjivanje.
Način vrednovanja:	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. 

KURIKULUM TERENSKE I IZVANUČIONIČKA NASTAVE

JEDNODNEVNI IZLET


Nositelj aktivnosti:	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika:	71
Planirani broj sati:	Upoznavanje raznolikosti prirodno-geografskih obilježja zavičaja Republike Hrvatske, razvijati kulturu ponašanja među učenicima, te na javnim mjestima i u kulturno-povijesnim ustanovama, razvijanje ljubavi prema domovini.
Cilj aktivnosti:	
Način realizacije aktivnosti:	U drugom polugodištu u suradnji s roditeljima, djelatnicima škole i turističkim agencijama.
Vremeni aktivnosti:	Travanj ili svibanj
Namjena aktivnosti:	Učenicima od prvog do četvrtog razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovnik dostavlja odabrana agencija u koji je uključena cijena aranžmana (prijevoz turističkim autobusom, smještaj, prehrana, ulaznice) osiguranje učenika i program izleta. 
Način vrednovanja:	Pisani izvještaj dostavlja se ravnatelju, a s njim se upoznaje i Učiteljsko vijeće.

ŠKOLA U PRIRODI



Nositelj aktivnosti:	Mirna Markanović i Dragana Horvatić
Planirani broj učenika:	5+8
Planirani broj sati:	4 radna dana
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje raznolikosti prirodno – geografskih obilježja zavičaja Republike Hrvatske, poticati zdravstveno – higijenske navike, razvijati kulturu ponašanja među učenicima, te na javnim mjestima i u kulturno – povijesnim ustanovama.
Način realizacije aktivnosti:	U drugom polugodištu u suradnji s roditeljima, djelatnicima škole i turističkim agencijama.
Vremenik aktivnosti:	Travanj ili svibanj
Namjena aktivnosti:	Učenicima četvrtog razreda. Usvojenost nastavnih sadržaja prethodnih razreda s posebnim osvrtom na sadržaje iz prirode i društva.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovnik dostavlja odabrana agencija u koji je uključena cijena aranžmana: prijevoz turističkim autobusom, smještaj, prehrana, osiguranje, ulaznice.
Način vrednovanja:	Pisanim izvješćem učitelj – voditelj vrednuje rad skupine, ali i pojedinačno ponašanje, ustrajnost, suradnju, poštivanje pravila ponašanja svakog pojedinca.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče na razmišljanje. Vrednovat će se samostalni i grupni učenički projekti u vezi s realiziranom terenskom nastavom i razvijati ekološka svijest.

VIŠEDNEVNA ESKURZIJA

Nositelj aktivnosti:	Željka Ljubić
Planirani broj učenika:	16 učenika
Planirani broj sati:	
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje raznolikosti prirodno-geografskih obilježja zavičaja Republike Hrvatske, razvijati kulturu ponašanja među učenicima, te na javnim mjestima i u kulturno-povijesnim ustanovama, razvijanje ljubavi prema domovini.
Način realizacije aktivnosti:	U drugom polugodištu u suradnji s roditeljima, djelatnicima škole i turističkim agencijama.
Vremenik aktivnosti:	3.-6. travnja 2017.
Namjena aktivnosti:	<p>Učenicima osmih razreda. Usvojenost nastavnih sadržaja prethodnih razreda s posebnim osvrtom na sadržaje iz društvenih i prirodnih predmeta (povijest, biologija...).</p> 
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovnik dostavlja odabrana agencija u koji je uključena cijena aranžmana (prijevoz turističkim autobusom, smještaj, prehrana, ulaznice) osiguranje učenika i program izleta.
Način vrednovanja/korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Pisano izvješće učitelja-voditelja ravnatelju i Učiteljskom vijeću.

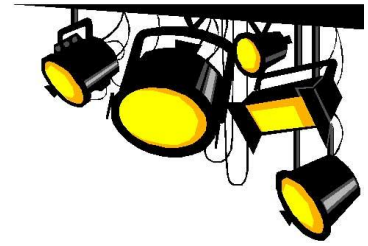
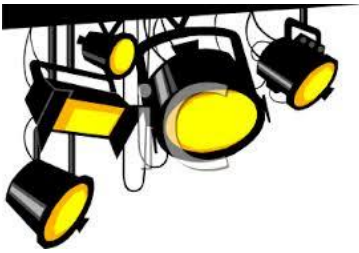
DVODNEVNI POSJET VUKOVARU

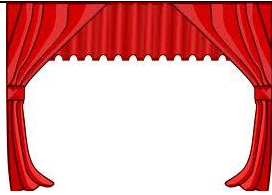

Nositelj aktivnosti:	Željka Ljubić
Planirani broj učenika:	16 učenika
Planirani broj sati:	60
Cilj aktivnosti:	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata, ali isto tako da se učenicima tijekom boravka prenese osnova mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja.
Način realizacije aktivnosti:	Tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru, u organizaciji Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, učenici će obići sva mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat. Učiti će o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata i o ponosu zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama, u gotovo nemogućim uvjetima
Vremenik aktivnosti:	2.- 4. svibnja 2017.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima osmog razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Ministarstvo branitelja i MCDRV
Način vrednovanja/korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Pisano izvješće učitelja-voditelja ravnatelju i Učiteljskom vijeću.

JEDNODNEVNI IZLET




Nositelj aktivnosti:	Ljubica Paškov i Zoran Grgas
Planirani broj učenika:	12+17
Planirani broj sati:	10-12
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje povijesne i geografske raznolikosti Republike Hrvatske. Razvijati kulturu ponašanja među učenicima, te na javnim mjestima i u kulturno-povijesnim ustanovama, razvijanje ljubavi prema domovini.
Način realizacije aktivnosti:	U drugom polugodištu u suradnji s roditeljima, djelatnicima škole i turističkim agencijama.
Vremenik aktivnosti:	Travanj 2017.
Namjena aktivnosti:	Učenicima petog i sedmog razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovnik dostavlja odabrana agencija u koji je uključena cijena aranžmana (prijevoz turističkim autobusom, prehrana, ulaznice) osiguranje učenika i program izleta.
Način vrednovanja/korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Pisano izvješće učitelja-voditelja ravnatelju i Učiteljskom vijeću.




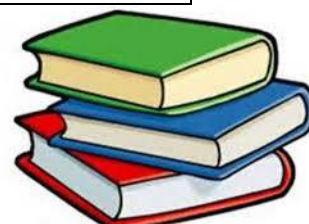
Nositelj aktivnosti:	Helena Čorkalo, Mirna Markanović, Irena Višić, Jaka Jakovčev, Dragana Horvatović, Danijela Mateša, Sanja Milin	
Planirani broj učenika:	71 učenika	
Planirani broj sati:	5 sati po predstavi	
Cilj aktivnosti:	<p>Recepcija primjerenih kazališnih tekstova, razlikovanje kazališne predstave od filma; razlikovati pozornicu, gledalište, uloga, gluma, usvajati primjerene načine ponašanja u kulturnim ustanovama, poticanje pozitivnog odnosa prema dramskom stvaralaštvu u cijelosti.</p>	
Način realizacije aktivnosti:	Organizirani odlazak razreda u gradsko kazalište	
Vremenik aktivnosti:	Dva puta tijekom školske godine, jednom u prvom polugodištu i jednom u drugom polugodištu.	
Namjena aktivnosti:	Za sve učenike od prvog do četvrtog razreda	
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Prijevoz autobusom i ulaznica – 45,00 kn po učeniku	
Način vrednovanja:		
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:		<p>Na temelju odgledane predstave učenici će napraviti plakat, opisati doživljaje, nacrtati što im se najviše sviđelo, te stečena znanja primijeniti u nastavi hrvatskog jezika.</p>

POSJET DOMU ZA STARIJE OSOBE

Nositelj aktivnosti:	Ljubica Paškov, Jaka Jakovčev
Planirani broj učenika:	6.r. – 14 učenika 7.r – 12 učenika 2.r – 8 učenika
Planirani broj sati:	2 školska sata
Cilj aktivnosti:	Posjet staračkom domu • Razvijati odgovorno ponašanje prema ljudima u staračkoj dobi • Razvijati strpljenje i toleranciju prema onima koji su potrebni naše paţnje
Način realizacije aktivnosti:	Nakon upoznavanja korisnika staračkog doma učenici izvedu prigodni program. Kroz slobodan razgovor starije osobe potaknuti pitanjima djece iznose svoja iskustva i razmišljanja sa svrhom da i ostala djeca upoznaju kako se nekad slavio Uskrs. Podjela čestitki i kolača
Vremenik aktivnosti:	Ožujak 2017.
Namjena aktivnosti:	• Humanizirati učenike upoznajući ih sa različitim životnim situacijama i problemima. • Razvijati kritički stav prema životu, te posvijestiti različite faze životne dobi • Izgrađivati opće etičke i moralne norme, načela i vrednote u svijetlu kršćanske vjere
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Bijeli papir, bilježnica, hamer papir, bojice, flomasteri, vodene bojice, uskrsni kolači
Način vrednovanja:	 <small>www.bigstock.com · 128288336</small>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Zabilježiti događaj foto aparatom i objaviti na web stranicama škole.

Posjet Gradskoj knjižnici Juraj Šižgorić u Šibeniku

Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika	71
Planirani broj sati	4 sata
Cilj aktivnosti	<p>Upoznati mjesnu knjižnicu, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige. Razvijati kulturu čitanja knjiga. Naučiti razlikovati knjižnicu od knjižare. Usvojiti kulturu ponašanja na javnom mjestu.</p> 
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati grupnom posjetom knjižnici uz stručno vodstvo djelatnika knjižnice.
Vremenik aktivnosti	U travnju 2017.g.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima razredne nastave
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Prijevoz autobusom do Šibenika. Cijena povratne karte po učeniku iznosi 30 kn. Troškove snose roditelji učenika koji potpisuju suglasnost o sudjelovanju njihova djeteta na predloženoj izvanučioničkoj nastavi
Način vrednovanja/korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U redovnoj nastavi hrvatskog jezika, posebno na satovima lektire.



POSEBNI PROJEKTI




DANI KRUHA


Nositelj aktivnosti:	Učiteljica hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave, učiteljica likovne kulture, vjeroučitelji.
Planirani broj učenika:	Učenici od prvog do osmog razreda.
Cilj aktivnosti:	Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, izgrađivanje pozitivnih stavova i stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode, upoznati učenike s nastajanjem kruha, približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, približiti učenicima žetvene običaje, upoznati ih sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta. Ukazati na razlike između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranim organizmima, ukazati na važnost zdrave prehrane.
Način realizacije aktivnosti:	Razgovor s učenicima na temu „Od zrna do pogače“ i „Plodovi našeg zavičaja“, upoznavanje učenika s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznavanje učenika sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, organizacija izložbe radova učenika: literarnih radova, likovnih radova, fotografija, plakata, izrada kruha i peciva (postavljanje svečanog stola, doček roditelja i uzvanika, blagoslov kruha i plodova zemlje, darivanje kruha)
Vremenik aktivnosti:	16.listopada 2016.
Namjena aktivnosti:	Projekt je namijenjen svim učenicima, djelatnicima škole i roditeljima učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti: -	Prigodna zakuska za učitelje, uzvanike i učenike (kolači, krušni proizvodi, sokovi) financirati će se iz materijalnih sredstava škole. U troškovima će participirati i roditelji učenika izradom prigodnih krušnih proizvoda za svečani stol u školi.
Način vrednovanja/korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Radovi učenika, plakati. Rezultati će se koristiti na WEB stranicama škole




USKRSNI SAJAM

Nositelj aktivnosti:	Ljubica Paškov, Jaka Jakovčev
Planirani broj učenika:	1,2,3 i 4 r. JEZERA  1,2,3,4,6,8 r TISNO
Planirani broj sati:	1 sat tjedno na satovima vjeronauka i vjeronaučne olimpijade
Cilj aktivnosti:	Senzibilizirati učenike da svojim rukotvorinama koje će se prodavati na Uskrsnom sajmu potpomognu potrebima u svojem mjestu. Potaknuti učenike na otvorenost prema humanitarnim akcijama i pomaganju
Način realizacije aktivnosti:	Izrađivanje raznovrsnih uskrsnih ukrasa koje ćemo prodavati uoči Uskrsa (košarice za jaja, ispletene maslinove grančice, obojana jaja tehnikom decoupage, grane za jaja..)
Vremenik aktivnosti:	Veljača, ožujak i travanj 2017.
Namjena aktivnosti:	Potpomoći potrebitima u našoj školi i našem mjestu
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Krep papir, plastični tanjuri, plastične čaše, ubrusi, ukrasne salvete, hamer papir, bojice, flomasteri, tempere, ljepilo..
Način vrednovanja:	/
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Zabilježiti događaj foto aparatom i objaviti na web stranicama škole.

Projekt „Tiramisu“

Nositelj aktivnosti	Karlo Klarin učitelj talijanskog jezika	
Planirani broj učenika	VI.r - 16 učenika	
Planirani broj sati	2 školska sata	
Cilj aktivnosti		Potaknuti učenike na učenje stranog jezika putem hrane koju će sami pripremati.
Način realizacije aktivnosti	Školska kuhinja Razred	
Vremenik aktivnosti	U svibnju 2016.g.	
Namjena aktivnosti	Učenje naziva pojedinih namirnica na stranom jeziku Učenje čitanja recepta na stranom jeziku Pravljenje ukusnog kolača Bonton i pravilno ponašanje za stolom	
Detaljan troškovnik aktivnosti:	U suradnji s roditeljima	
Način vrednovanja/ korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Objava fotografija na školskim web-stranicama	

Projekt „U restoranu“

Nositelj aktivnosti	Karlo Klarin učitelj talijanskog jezika
Planirani broj učenika	Učenici koji pohađaju talijanski jezik
Planirani broj sati	4 školska sata
Cilj aktivnosti	 <p>Potaknuti učenike na aktivno korištenje stranog jezika u praktičnim situacijama. Naučiti učenike spremati jednostavno jelo.</p>
Način realizacije aktivnosti	Školska kuhinja Razred Pribor za jelo, zdjele, namirnice Školska kamera
Vremenik aktivnosti	U travnju 2017.g.
Namjena aktivnosti	Usvajanje korisnih svakodnevnih izraza na stranom jeziku. Pravila bontona Pravilno korištenje pribora za jelo Pravila ponašanja za stolom Uljudno ophođenje
Detaljan troškovnik aktivnosti:	U suradnji s roditeljima
Način vrednovanja/ korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Objava na školskim web-stranicama Snimanje kratkog video uratka.



Dan Planeta Zemlje


Nositelj aktivnosti:	Dinko Lucić, Zoran Grgas, Marko Papak
Planirani broj učenika:	17+19+12
Planirani broj sati:	2
Cilj aktivnosti:	Razvoj ekološke svijesti . Objasniti važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice. Određiti pozitivne i negativne utjecaje gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš. Navesti što je štetno odnosno korisno za okoliš. Opisati na koji način čovjek ugrožava okoliš i kako ga štiti
Način realizacije aktivnosti:	U sklopu Zelene čistke učenici će sudjelovati u čišćenju školskog dvorišta
Vremenik aktivnosti:	25. travnja 2017
Namjena aktivnosti:	Pratiti zbivanja u okolišu i pokretati aktivnost za njegovo očuvanje i uređenje.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Vreće za smeće i jednokratne rukavice
Način vrednovanja:	/
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Objava na web-stranicama škole.



Sve boje otpada

Nositelj aktivnosti:	Ivana Skroza
Planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati:	15
Cilj aktivnosti:	Prenamjena sitnog raznobojnog otpada i njegovim korištenjem za umjetničko oblikovanje slika. Učenici će učiti povezanost umjetnosti sa svakodnevnim životom i predmetima koji ih okružuju. Kreativnom prenamjenom otpada učenici će spoznati širinu i mogućnost kreativnog izražavanja. Učenici će stvari iz svakodnevne uporabe stavljati u drugi kontekst, razvrstavat će ih po boji i obliku i stvarati nove koloritom bogate slike.
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će tijekom cijele godine skupljati otpad i sortirati ga po boji u za to predviđene kartonske kutije.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti:	100 kn -vruće ljepilo - patrone
Način vrednovanja:	Izložba u školskom holu, web stranica škole
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Radovi će se izložiti u holu škole


Anđeo čuvar

Nositelj aktivnosti:	Ljubica Paškov, Jaka Jakovčev	
Planirani broj učenika:	1, 2, 3 i 4 Jezera 1,2,3,4,6,8 Tisno -ukupno 95 učenika	
Planirani broj sati:	Tijekom cijele školske godine	
Cilj aktivnosti:	Potaknuti međusobnu komunikaciju i suradnju starijih i mlađih učenika kroz upoznavanje, razmjenu iskustava, međusobno savjetovanje i pomoć oko školskih obaveza.	
Način realizacije aktivnosti:	Svaki stariji učenik dobit će priliku biti „anđeo čuvar,, jednom mlađem učeniku te će imati zadatak da ukoliko postoji potreba pomogne mlađem učeniku oko školskih obaveza ili problema kojeg mlađi učenik nema kome povjeriti. Naravno da će njihov međuodnos biti i van najavljenih susreta te će ih se poticati na međusobnu komunikaciju u svim školskim situacijama te na dnevnoj osnovi ili kad za to imaju potrebu.	
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine	
Namjena aktivnosti:	Poticanja interakcije mlađih i starijih učenika čime se povećava empatija i vršnjačka međusolidarnost	
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova	
Način vrednovanja:	/	
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Zabilježiti događaj foto aparatom i objaviti na web stranicama škole.	

SLIKOVNICA SV. MARTINA

KURIKULUM - iNositelj aktivnosti:	Ljubica Paškov, dipl. teolog, Ivana Skroza
Planirani broj učenika:	6.r. Tisno – 14 učenika 7.r Tisno – 12 učenika
Planirani broj sati:	Listopad i studeni
Cilj aktivnosti:	-upoznavanje s životopisom sv. Martina -upoznavanje kulture baštine Tišnjanskog kraja Upoznavanje tradicije i priča – običaja za sv.Martina
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će kroz literarne radove kao i kroz likovno izražavanje izraditi slikovnicu koja će obuhvatiti životopis sv. Martina i svoje rodno mjesto. Uz slikovnicu moguća je izrada bedževa s likom sv. Martina
Vremenik aktivnosti:	Tijekom listopada i studenog
Namjena aktivnosti:	Razvijanje svijesti o važnosti kulturne baštine i običaja
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Papir, flomasteri, tempere, folija, tvrdi uvez
Način vrednovanja:	/
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Objaviti slikovnicu SV.MARTIN

JEDNA PRIČA SVAKI TJEDAN

Nositelj aktivnosti:	Jaka Jakovčev, Ljubica Paškov
Planirani broj učenika:	2.r razred (8 učenika)
Planirani broj sati:	 <p>1 put tjedno</p>
Cilj aktivnosti:	Potaknuti u učenicima želju za slušanjem priča, motivirati učenike da i sami što više čitaju te razvijati i širiti kulturu čitanja.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati tijekom cijele školske godine tako da će učiteljica odabrati jednu priču svaki tjedan. Nakon što učiteljica interpretativno pročita priču učenici kratko iznose svoje dojmove i razgovaraju o priči. Tijekom školske godine učenici će također imati priliku samostalno interpretirati priču.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u sklopu rasporeda sati
Namjena aktivnosti:	Širenje kulture čitanja
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju ovog projekta nema.
Način vrednovanja:	/
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Izrada plakata sa svim naslovima pročitanih priča tijekom školske godine.



DJEČJA PRAVA – IZRADA STRIPA


Nositelj aktivnosti:	Ana Raspović
Planirani broj učenika:	Ovisno o prijavljenim učenicima (oko 20)
Planirani broj sati:	10 sati godišnje
Cilj aktivnosti:	Izrada stripa o dječjim pravima
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će izraditi strip u kojem će biti prikazana dječja prava ili situacija u kojoj su bila uskraćena prava djece. Radovi će biti poslani na županijsko natjecanje u Gradsku knjižnicu Juraj Šižgorić Šibenik
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati u studenom.
Namjena aktivnosti:	Upoznavanje učenika sa pravima i obvezama djece.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Za ovu aktivnost nema troškova.
Način vrednovanja:	/
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Objava na web stranici škole



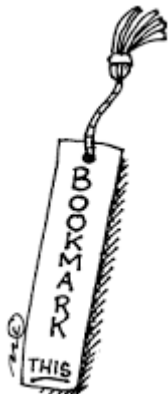
NATJECANJE U ČITANJU NA GLAS

Nositelj aktivnosti:	Ana Raspović
Planirani broj učenika:	Ovisno o prijavljenim učenicima (oko 20)
Planirani broj sati:	5 sati
Cilj aktivnosti:	Izražajno čitanje na glas
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će izabrati knjigu koju žele čitati te će pred žirijem u sklopu školskog natjecanja izražajno pročitati jedan odlomak. Učenik koji bude najbolji ide na županijsko natjecanje u Gradsku knjižnicu Juraj Šižgorić Šibenik
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati u listopadu.
Namjena aktivnosti:	Poticanje kulture čitanja i izražavanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Za ovu aktivnost nema troškova.
Način vrednovanja:	Procjena žirija u sastavu učitelja i knjižničara.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Objava na web stranici škole

SLIKOVNICA Č I Ć

Nositelj aktivnosti:	Ivana Skroza i Željka Ljubić
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	20
Cilj aktivnosti:	Na zabavan način naučiti razliku slova č i ć
Način realizacije aktivnosti:	Odabrani učenici će uz pomoć učiteljice likovnog nacrtati slikovnicu, a uz pomoć učiteljice hrvatskog osmisliti tekst koji će na zabavan način i uz puno humora pomoći učenicima da bolje uoče razliku između glasova č i ć.
Vremenik aktivnosti:	U drugom polugodištu 2016./2017.
Namjena aktivnosti:	Odabrani učenici s izraženim interesom za likovni rad
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Papir, flomasteri, tempere, folija, tvrdi uvez
Način vrednovanja:	
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Objaviti slikovnicu č i ć

ISML BOOKMARK EXCHANGE PROJEKT

Nositelj aktivnosti:	Ana Raspović
Planirani broj učenika:	25 učenika.
Planirani broj sati:	<div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">10 sati</p>
Cilj aktivnosti:	Izrada straničnika za knjige i razmjena sa drugom školom.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati na način da se izrade straničnici s motivima našeg kraja i šalju se u zemlju s kojom smo ove godine partneri (Royal School u Kanadi).
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti:	Dijeljenje zadovoljstva i stvaranja novih prijateljstava putem školske knjižnice diljem svijeta. Komuniciranje i učenje o drugoj kulturi i načinu života.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Trošak hamer papira
Način vrednovanja:	Zajednička evaluacija rezultata rada
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Objava na web stranici škole



KLUB LJUBITELJA KNJIGE

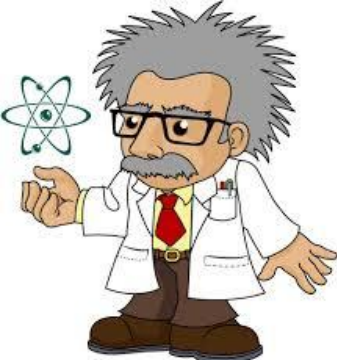

Nositelj aktivnosti:	Ana Raspović
Planirani broj učenika:	10 učenika.
Planirani broj sati:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.
Cilj aktivnosti:	Potaknuti u učenicima želju za slušanjem priča, motivirati učenike da i sami što više čitaju
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati na način da knjižničarka izabere priču koju čita na glas sa učenicima koji se 7. školski sat zateknu u knjižnici i sa učenicima koji ne idu na izborne predmete. Priča se na kraju interpretira i iznese se pouka priče.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti:	Širenje kulture čitanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju ovog projekta nema.
Način vrednovanja:	Zajednička evaluacija rezultata rada
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Godišnje vrednovanje rezultata




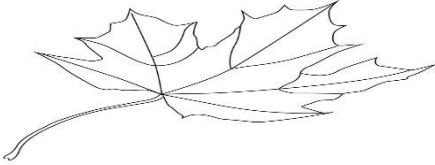
DAN KRAVATE

Nositelj aktivnosti:	Svi učitelji i učenici
Planirani broj učenika:	135
Planirani broj sati:	Jedan školski dan
Cilj aktivnosti:	Razvijati ljubav prema nacionalnoj povijesti i kulturi. Osvijestiti hrvatsku povijest, tradiciju i kulturu kroz upoznavanje kravate kao izvornog hrvatskog proizvoda i važnog simbola hrvatskog identiteta, Naučiti jedan od načina vezivanja kravate.
Način realizacije aktivnosti:	Učitelji i učenici će u školu doći s kravatama. U knjižnici će se održati radionica o načinima vezivanja kravate. Svaki sudionik će naučiti vezivati kravatu.
Vremenik aktivnosti:	18. listopada 2016. (utorak)
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namjenjena svim učenicima i djelatnicima škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovi kolaž i hamer papira za izradu kravata.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Zabilježiti događaj foto aparatom i objaviti na web stranicama škole.

DAN ZNANOSTI


Nositelj aktivnosti:	Karlo Klarin, Zoran Grgas, Dinko Lucić, Kristijan Oreb, Ivana Skroza i Ivana Fržop
Planirani broj učenika:	Učenici od prvog do osmog razreda
Planirani broj sati:	Tri školska sata 
Cilj aktivnosti:	Približiti znanost učenicima i potaknuti ih na istraživanje beskonačnih mogućnosti svijeta oko sebe.
Način realizacije aktivnosti:	Organizirano izlaganje učeničkih projekata, istraživanja i pokusa u holu škole. Izlaganje će imati natjecateljski karakter. Škola će ugostiti i učenike iz drugih škola koje žele sudjelovati.
Vremenik aktivnosti:	11. Itravnja 2017. (utorak)
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namjenjena svim učenicima i djelatnicima škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	1000 kuna 
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Zabilježiti događaj foto aparatom i objaviti na web stranicama škole.

PROJEKT ŽIVOT U BOCI


Nositelj aktivnosti:	Marija Pandža, Ivana Skroza (suradnja sa zadrugom škole)
Planirani broj učenika:	 11
Planirani broj sati:	35
Cilj aktivnosti:	Radeći na projektu učenici će savladati praktične sadržaje cvjećarstva, primjeru života u boci usvojiti će dva temeljna životna ciklusa – fotosintezu i stanično disanje.
Način realizacije aktivnosti:	Tijekom jeseni, zime i prvih mjeseci proljeća u učionici biologije
Vremenik aktivnosti:	Petak u popodnevnim satima ili po dogovoru s učenicima
Namjena aktivnosti:	Aktivnost
Detaljan troškovnik aktivnosti:	2000 kn za cvijeće, zemlju i staklene boce – sponzori Odlazak na Smotru – ministarstvo i škola
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Zabilježiti događaj foto aparatom i objaviti na web stranicama škole. Prezentirati na Zadrugama Županije te na izložbi cvijeća u Sv. Filip i Jakovu  (travanj, 2017.).



VEĆER POEZIJE

Nositelj aktivnosti:	Željka Ljubić
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	5
Cilj aktivnosti:	Razvoj senzibiliteta za poeziju i kreativno izražavanje. Ojačati samopouzdanje pri scenskom nastupu.
Način realizacije aktivnosti:	U popodnevним satima u suradnji s glazbenom školom.
Vremenik aktivnosti:	U drugom polugodištu 2016./2017.
Namjena aktivnosti:	Odabrani učenici s izraženim interesom za literarni izričaj.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nema posebnih troškova
Način vrednovanja:	<p>Odabir najboljih radova</p> <p><small>FEATURE (from SPRING 2008 Issue)</small></p>  <p><small>Photos courtesy of Ivan Keršner</small></p>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Objava radova na stranicama škole, sudjelovanje u natjecanjima.

DAN EUROPE

Nositelj aktivnosti:	Karlo Klarin, Ivana Fržop i Ana Raspović
Planirani broj učenika:	135
Planirani broj sati:	 10
Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s različitostima i nasljeđem Europe. Upoznati kulturu i običaje drugih država.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati u suradnji s gradom Cisse u Francuskoj.
Vremenik aktivnosti:	Svibanj 2017.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda OŠ Vjekoslava Kaleba
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Materijal potreban za izradu plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Objava radova na stranicama škole, sudjelovanje u natjecanjima.



VALENTINOVO U ŠKOLI

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Mirna Markanović, Ana Raspović
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI:	10 sati
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s danom sv. Valentina • Naučiti prepoznati i uzvraćati ljubav • Razumjeti poruke ljubavi • Razvijati pozitivne osobine prema obitelji, prijateljima,...
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Učenici će u skupinama kroz različite aktivnosti realizirati sadržaje na temu Valentina (pisanje poezije, likovni radovi i literarni radovi o ljubavi). Radovi će biti izloženi u hodniku škole. Na dan Valentina dvije će učenice, u narodnoj nošnji KUD-a Zora dijeliti po razredima ruže za djevojčice izrađene od hamer papira i pozitivne poruke za dječake.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Veljača, 2017.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici različitim aktivnostima trebaju spoznati kako prepoznati i uzvraćati ljubav prema svojim bližnjima, obitelji, tako i prema prijateljima i svima drugima • Probuditi i osvijestiti potrebu kod učenika za zajedništvo, prijateljstvo, veselje,...
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Trošak hamer papira, ljepila, boja
NAČIN VREDNOVANJA:	Zajednička evaluacija rezultata rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Objava na web stranici škole



SVJETSKI DAN ZDRAVLJA

Nositelj aktivnosti:	dr. Olgica Vlajčić, Ivana Fržop, Ana Raspović
Planirani broj učenika:	135
Planirani broj sati:	Jedan školski dan
Cilj aktivnosti:	Osvijestiti učenike o važnosti zdravlja i zdravih navika.
Način realizacije aktivnosti:	U školi će se u suradnji s dr. Olgicom Vlajčić provesti mjerenje šećera u krvi za učenike od 1. do 8. razreda. Po mogućnosti će se testirati i razina šećera u krvi i ostalih zaposlenika u školi. U knjižnici će se izraditi plakat na temu zdravih navika .
Vremenik aktivnosti:	Petak, 7. travnja 2017.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima i učiteljima OŠ Vjekoslav Kaleb
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Po potrebi će se participirati u troškovima trakica za mjerenje šećera, troškovi materijala za plakat.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Mogućnost suradnje s drugim institucijama i pokretanje godišnjih akcija u prevenciji nekih bolesti.

