

## **Kurikulum**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

### **Nacionalni okvirni kurikulum**

Temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja. Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradu školskog kurikulumuma.

### **Školskim kurikulumom utvrđuje se:**

1. Aktivnost, program i/ili projekt
2. Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
3. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
4. Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
6. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
7. Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
8. Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta
9. Način korištenja rezultata vrednovanja

### **Specifični ciljevi OŠ Vjekoslava Kaleba**

Osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima

Razviti sposobnost miroljubivog rješavanja sukoba

Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima

Motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje

Razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba

Razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju

Poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine

Razvijanje kreativnih sposobnosti u glazbenom, likovnom, literarnom i tehničkom području

Razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole

Poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju suvremenog življenja

Poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

**Područja kurikuluma**

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Terenska i izvanučionička nastava
6. Projekti u nastavi
7. Programi

**KURIKULUM IZBORNE NASTAVE**

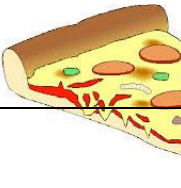


Naziv programa	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelji	Sati tjedno
Vjeronauk	1.-4.T., 1.-4.PŠ., 5.,6. i 8.a.	105	10	Ljubica Paškov	2
	7i 8.b.	27	2	Lazar Čibarić	2
	4.T.,4.PŠ,5., 6.,7., 8.a.i 8b.	74	7	Karlo Klarin	2
Informatika	5.-8.	68	4	Marko Papak	2

Izborna nastava Katoličkog vjeronauka


Nositelj aktivnosti:	Ljubica Paškov, dipl. teolog
Planirani broj učenika:	1r – 11 ( Jezera ) +7 ( Tisno ) 2r – 6 ( Jezera ) + 13 ( Tisno ) 3r – 8 ( Jezera ) + 5 ( Tisno ) 4r – 6 ( Jezera ) + 10 ( Tisno ) 5r– 17 6r - 12 8a – 11
Planirani broj sati:	70 sati
Cilj aktivnosti:	Sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća c općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije aktivnosti:	Učitelj će učenicima približivati znanje o Katoličkoj vjeri i tradiciji Crkve kao i o drugim religijama prema programu HBK.
Vremenik aktivnosti:	70 sati godišnje raspoređeno na 2 sata tjedno u svakom razredu
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti</li> <li>- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj</li> <li>- postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva</li> <li>- biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</li> <li>- razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...</li> <li>-</li> </ul>

Detaljan troškovnik aktivnosti:	Hamer papiri za plakate, ljepljivi jastučići, ljepljiva traka, magneti, bojice, flomasteri, vodene boje
Način vrednovanja:	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Učitelj će učenike ocjenjivati objektivnim načinom vrednovanja kroz usmeno i pismeno ispitivanje kao i kroz primjenu stečenog znanja u raznim aktivnostima.

## TALIJANSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti:	Karlo Klarin	
Planirani broj sati:	2 sata tjedno	
Cilj aktivnosti:	Usvajanje znanja iz talijanskog jezika, leksik, gramatika u svrhu razgovora i sporazumijevanja, upoznavanje talijanske kulture i civilizacije.	
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama sukladno nastavnom planu i programu predmeta.	
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.	
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 4. do 8. razreda koji su se odlučili za učenje stranog jezika.	
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju aktivnosti nema. Užbenik i radna bilježnica.	
Način vrednovanja:	Usmeno ispitivanje i provjeravanje stečenog znanja, pismeno provjeravanje kroz gramatičke zadatke.	
Način korištenja rezultata	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.	
vrednovanja aktivnosti:		


## INFORMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Marko Papak
Planirani broj sati:	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti:	<p>Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom.</p> <p>Stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije.</p> <p>Samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje.</p> <p>Upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom.</p> <p>Uočavanje uloge skupnog rada u informatici.</p>
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama sukladno nastavnom planu i programu predmeta.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	<p>Nastava se održava u opremljenoj informatičkoj učionici. Izbornu nastavu informatike pohađaju učenici od V. do VIII. razreda koji su se za nju odlučili.</p> 
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju aktivnosti nema.
Način vrednovanja:	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi brojučano i opisno.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija na web stranici škole, povezivanje teorije s praksom u školi i u svakodnevnom životu.


**KURIKULUM DODATNE NASTAVE**

Predmet	Razred	Sati godišnje	Izvršitelji
Matematika /hrvatski jezik	I.	35	Sanda Crvelin
Hrvatski jezik/matematika	II.	35	Helena Čorkalo
Matematika / hrvatski jezik	III.	35	Mirna Markanović
Matematika /matematika	IV.	35	Irena Višić
Hrvatski jezik/matematika	I.	35	Sanja Milin
Matematika /hrvatski jezik	II./III.	35	Dragana Horvatović
Matematika	IV.	35	Danijela Mateša
Hrvatski jezik	V-VIII	35	Željka Ljubić
Matematika	V-VIII	35	Ana Skračić Vukičević
Geografija	V-VIII	35	Zoran Grgas
Engleski jezik	V.-VI.	35	Alen Skroza
Povijest	V-VIII	35	Jelena Čaleta
Likovna kultura	V-VIII	70	Ivana Skroza

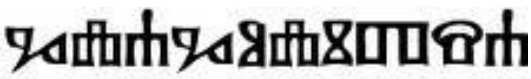
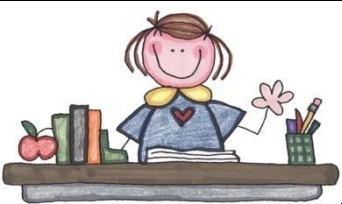
## MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Sanda Crvelin
Planirani broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Motiviranje učenika, razvijanje matematičkih kompetencija za rješavanje svakodnevnih problema. Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, te planiranim aktivnostima i programima težiti ka kvalitetnim rezultatima.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati obradom sadržaja koji produbljuju i aktiviraju učeničke kognitivne sposobnosti, a propisani su nastavnim planom i programom.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati četvrtkom peti sat.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima prvog razreda koji pokazuju sposobnosti veće od prosjeka u razredu i učenicima koji pokazuju veću sklonost za nastavu matematike.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju dodatne nastave nema
Način vrednovanja:	Aktivnost će se vrednovati u odnosu na rezultate sudjelovanja na različitim natjecanjima, razvoj učeničkih sposobnosti i motivacije, a pratiti će se kroz evidencijsku listu dodatnog rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika, te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti. 


## MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Helena Čorkalo	
Planirani broj sati:	1 sat tjedno	
Cilj aktivnosti:	<p>Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj logičkog mišljenja, kreativnosti i rješavanju problema.</p>	
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati obradom sadržaja koji produbljuju i aktiviraju učeničke kognitivne sposobnosti, a propisani su nastavnim planom i programom.	
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati utorkom peti sat.	
Namjena aktivnosti:	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodano proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.	
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebnih troškova za realizaciju dodatne nastave nema	
Način vrednovanja:	Aktivnost će se vrednovati u odnosu na postignute rezultate svakog uključenog učenika te rezultatima postignutima na natjecanjima.	
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Redovito praćenje rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike.	


HRVATSKI – GLAGOLJICA

Nositelj aktivnosti:	Mirna Markanović
Planirani broj učenika:	4 
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Cilj aktivnosti:	Osposobiti učenike pisati i čitati glagoljicu
Način realizacije aktivnosti:	Kroz radionice i vježbe
Vremenik aktivnosti:	Kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda (proširivanje uč. poimanja grafema kao pisanog znaka za glas). 
Detaljan troškovnik aktivnosti:	100 kn
Način vrednovanja:	Uspoređivanje i samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Planiranje rada za iduću školsku godinu.



## MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Irena Višić
Planirani broj sati:	35 sati
Cilj aktivnosti:	Zainteresiranim učenicima omogućiti da pronalaziti različite načine rješavanja matematičkih problema.
Način realizacije aktivnosti:	Individualizirati rad učenika, motivacijske priče i igre, frontalni, grupni i rad u paru, natjecanje. <div style="text-align: right;">  </div>
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje logičkog matematičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom grafičkog prikaza geometrijskih likova i tijela, produbljivanja znanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Papir za fotokopiranje.
Način vrednovanja:	Pisano praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Redovito praćenje rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike.

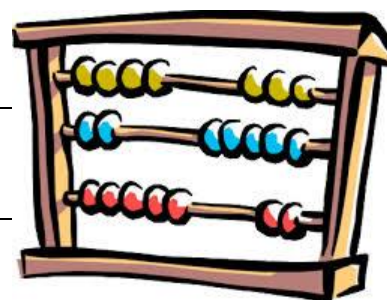
## MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Dragana Horvatić
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	<p>Osposobljavati učenike za logičko zaključivanje, prosuđivanje i obrazlaganje. Osposobljavati učenike za uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa. Poticati upornost i strpljivost u radu. Poticati samostalnost u izvršavanju zadataka.</p> 
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: individualnim radom, radom u parovima, grupnim radom, natjecanjima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Darovitim učenicima i svim onim učenicima koji pokazuju dodatni interes za predmet.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dodatne nastave nema
Način vrednovanja:	Voditi će se redovita evidencija praćenja svih učenika uključenih u dodatnu nastavu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika, te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti.

## MATEMATIKA


Nositelj aktivnosti:	Danijela Mateša
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj logičkog mišljenja, kreativnosti i rješavanju problema. 
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati obradom sadržaja koji produbljuju i aktiviraju učeničke kognitivne sposobnosti, a propisani su nastavnim planom i programom.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodano proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dodatne nastave nema
Način vrednovanja:	Aktivnost će se vrednovati kroz evidencijsku listu dodatnog rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Redovito praćenje rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar redovne nastave. 

## MATEMATIKA





Nositelj aktivnosti:	Sanja Milin
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, upoznavanje učenika sa sadržajima koje ne susreću na redovnoj nastavi, omogućavanje svakom učeniku da se razvija prema svojim individualnim sklonostima i interesima.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: individualnim radom, radom u parovima, grupnim radom, natjecanjima.
Vremenik aktivnosti:	Kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima prvog razreda koji pokazuju sposobnosti veće od prosjeka u razredu..
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju dodatne nastave nema
Način vrednovanja:	Aktivnost će se vrednovati u odnosu na postignute rezultate svakog uključenog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika, te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti.

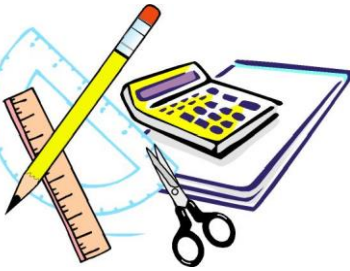
**PREDMETNA NASTAVA****HRVATSKOG JEZIKA**

Nositelj aktivnosti:	Učiteljica hrvatskoga jezika i učenici VII. I VIII. razreda
Planirani broj sati:	35
Cilj aktivnosti:	 Produbljivanje znanja gradiva hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti:	Tijekom školska godine jednom tjedno popodne
Vremenik aktivnosti:	Srijeda – 18.00
Namjena aktivnosti:	Odabrani učenici VII. I VIII. razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja:	Izvešća o svakom učeniku na kraju polugodišta i školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Natjecanja iz hrvatskoga jezika

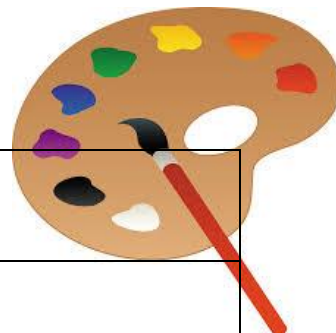
## ENGLISKI JEZIK


Nositelj aktivnosti:	Alen Skroza
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	<p>Proširiti i produbiti stečeno znanje vezano uz plan i program nastave engleskog jezika. Jačanje i širenje znanja iz engleskog jezika – leksik, gramatika, razgovor, sporazumijevanje.</p> 
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju dobro predznanje i rado uče engleski jezik.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju aktivnosti nema.
Način vrednovanja:	Aktivnost će se vrednovati uspješnošću razvoja sposobnosti učenika, rezultatima natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	 <p>Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika, te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti.</p>

## MATEMATIKA


Nositelj aktivnosti:	Katarina Jelić
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	 <p>Osposobljavanje učenika za logičko zaključivanje, prosuđivanje i obrazlaganje. Osposobljavati učenike za uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa. Poticati upornost i strpljivost u radu. Poticati samostalnost u izvršavanju zadataka.</p>
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama sukladno nastavnom planu i programu nastavnog predmeta.
Vremenik aktivnosti:	Kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave kod kojih je primjetan pojačan interes za matematiku a postignuti rezultati su veći od prosječnih rezultata ostalih učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dodatne nastave nema
Način vrednovanja:	Aktivnost će se vrednovati u odnosu na rezultate sudjelovanja na različitim natjecanjima, razvoj učeničkih sposobnosti i motivacije, a pratiti će se kroz evidencijsku listu dodatnog rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika, te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti.

## LIKOVNA KULTURA



Nositelj aktivnosti:	Ivana Skroza
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Razvijanje sposobnosti rješavanja jednostavnih likovnih problema potrebnih za primjenu u životnom okruženju. Poticanje kreativnosti i inventivnosti. Nadopunjavanje obrazovnih postignuća i razvoj psihofizičkih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti:	Grupni rad, rad u interesnim skupinama.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave koji imaju afinitet prema likovnom izražaju.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Približno 300,00 kuna za različiti materijal: hamer, papir u boji, tempere, ljepilo, ukrasne trake, tkanine, boje )
Način vrednovanja:	 <p>Vrednovanje će se realizirati procjenom uspješnosti izloženih likovnih radova na školskim i razrednim panoima.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati su eliminacijski kod natjecateljskog segmenta, ali se svi natjecatelji (bez obzira na plasman) nagrađuju primjerenim usmenim ili drugim nagradama.



## ZEMLJOPIS

Nositelj aktivnosti:	Zoran Grgas
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	<p>Proširiti i produbiti stečeno znanje vezano uz plan i program nastave geografije po razredima uz pomoć učitelja, dodatne literature i suvremenih nastavnih sredstava.</p> 
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Svim učenicima od 5.do 8. Razreda koji imaju poseban interes za predmet geografije.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju aktivnosti nema.
Način vrednovanja:	Prvo vrednovanje valja izvršiti do prvog polugodišta kako bi se utvrdili najnapredniji, a drugo neposredno pred školsko natjecanje. Školsko, županijsko i državno natjecanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Postignuti rezultati učeniku daju želju za daljnje saznanje i proširivanje sadržaja iz života ljudi i razvoja gospodarstva u svijetu, kao i poticaj za bolji uspjeh u nastavi geografije.



## POVIJEST




Nositelj aktivnosti:	Jelena Čaleta
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Angažiranje učenika za rad izvan redovne nastave. Poticanje htjenja za većim uspjehom i većom motivacijom za učenje. Poticanje samostalnog istraživačkog rada.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine u obliku radioničkog rada, istraživačkog rada, izrade plakata i sl.
 Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Organiziranje rada za učenike koji se samostalno odluče za uključivanje u rad grupe. Posebno angažirati učenike koji imaju veća htjenja za uspjeh.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju aktivnosti nema.
Način vrednovanja:	Prvo vrednovanje valja izvršiti do prvog polugodišta kako bi se utvrdili najnapredniji, a drugo neposredno pred školsko natjecanje.
Način korištenja rezultata  vrednovanja aktivnosti:	Rezultati su eliminacijski kod natjecateljskog segmenta, ali se svi natjecatelji (bez obzira na plasman) nagrađuju primjerenim usmenim ili drugim nagradama.

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

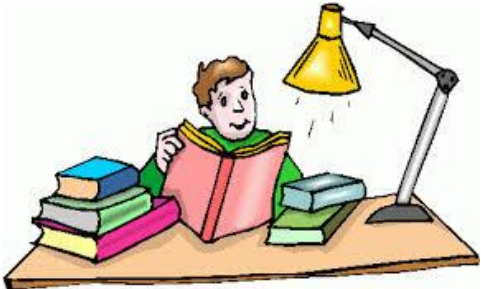
Predmet	Razred	Sati godišnje	Izvršitelji
Matematika /hrvatski jezik	I.	35	Sanda Crvelin
Hrvatski jezik/matematika	II.	35	Helena Čorkalo
Matematika / hrvatski jezik	III.	35	Mirna Markanović
Matematika /matematika	IV.	35	Irena Višić
Hrvatski jezik/matematika	I.	35	Sanja Milin
Matematika /hrvatski jezik	II./III.	35	Dragana Horvatović
Matematika	IV.	35	Danijela Mateša
Hrvatski jezik	V-VIII	35	Željka Ljubić
Matematika	V-VIII	35	Katarina Jelić
Kemija	VII,VIII	35	Marija Pandža
Engleski	VIII. b.	35	Nina Belamarić
Hrvatski	VII.- VIII.	35	Katarina Vargek
Fizika	VII.- VIII.	35	Daniel Berović

## MATEMATIKA /HRVATSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti:	Sanda Crvelin
Planirani broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Ponoviti i utvrditi gradivo koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi, rješavanje lakših zadataka u skupinama ili individualno, rad s učenicom koja ima prilagođeni program.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike.
 <p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p>	Posebni troškova za realizaciju dopunske nastave nema


Način vrednovanja:	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem evidencijskih listova za dopunsku nastavu te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Na temelju pismenog i usmenog provjeravanja znanja učiteljica opisno prati učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika, te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

### HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Helena Čorkalo 
Planirani broj učenika:	2/3
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Ponoviti i utvrditi gradivo koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Dopunska nastava održavati će se ponedjeljkom 5 sat.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima drugog razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dopunske nastave nema
Način vrednovanja:	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem evidencijskih lista za dopunsku nastavu te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.

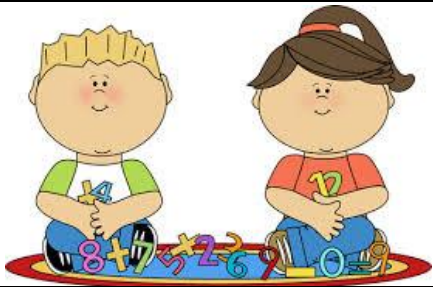
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Cilj je doći do povratnih informacija koje bi pokazale napredak učenika prilikom svladavanja redovitog plana i programa.
--	--

### HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Mirna Markanović
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Nadoknaditi zaboravljeno, nesavladano, uvježbati neautomatizirano. Usavršavanje tehnike čitanja.
Način realizacije aktivnosti:	Vježbanje, matematičke igre, poboljšati razumijevanje teksta. Glasno, zorno i individualizirano čitanje.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine 2015.16.
Namjena aktivnosti:	 <p>Za učenike koji trebaju pomoć u samostalnom usvajanju gradiva i one koji nisu savladali tehnike čitanja.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti:	30 kn


Način vrednovanja:	Kontinuirano praćenje rada učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Cilj je doći do povratnih informacija koje bi pokazale napredak učenika prilikom svladavanja redovitog plana i programa.

### MATEMATIKA - HRVATSKI JEZIK


Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Irena Višić
Planirani broj učenika:	Tri ili četiri učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Cilj aktivnosti:	Ovladati osnovama iz hrvatskog jezika i matematike kako bi učenici mogli redovno pratiti nastavu
Način realizacije aktivnosti:	Individualizirati pristup učeniku, služiti se konkretnim materijalima i modelima, igrama, jezičnim igrama.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno. 
Namjena aktivnosti:	Pomoći učenicima koji ne svladavaju dobro nastavni program i onima koji zbog odsutnosti nisu usvojili pojedine sadržaje.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Papir za fotokopiranje.
Način vrednovanja:	Vrednovanje se provodi kontinuirano opisno prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Cilj je doći do povratnih informacija koje bi pokazale napredak učenika prilikom svladavanja redovitog plana i programa.
--	--

### HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Sanja Milin
Planirani broj učenika:	3-5
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Prilagoditi nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika i matematike učenicima koji iz bilo kojeg razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo napredovanje i razvoj njihovih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati u najvećoj mjeri individualnim radom s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati. 
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima prvog razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dopunske nastave nema


Način vrednovanja:	Vrednovanje će se vršiti kroz ocjenjivanje postignute razine uspješnosti u redovnoj nastavi, a pratiti kroz evidencijske liste dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.

Nositelj aktivnosti:	Dragana Horvatić
Planirani broj učenika:	2-4
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	<p>Ponoviti i utvrditi gradivo koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi, rješavanje lakših zadataka u skupinama ili individualno, rad s učenicima koji imaju prilagođeni ili individualizirani program.</p> 
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima drugog i trećeg razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dopunske nastave nema



Način vrednovanja:	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem evidencijskih lista za dopunsku nastavu te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Cilj je doći do povratnih informacija koje bi pokazale napredak učenika u svladavanju redovitog plana i programa.


### HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Danijela Mateša
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Ponoviti i utvrditi gradivo koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi, rješavanje lakših zadataka u skupinama ili individualno, rad s učenicima koji imaju prilagođeni ili individualizirani program.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dopunske nastave nema

Način vrednovanja:	Vrednovanje će se vršiti kroz ocjenjivanje postignute razine uspješnosti u redovnoj nastavi, a pratiti kroz evidencijske liste dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<p>Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.</p> 

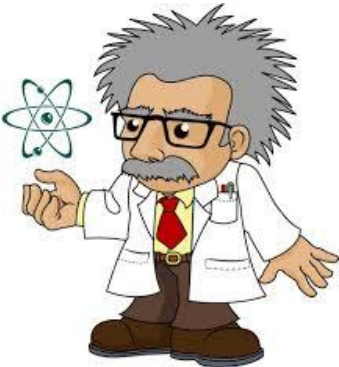
#### ENGLISKI JEZIK

Nositelj aktivnosti:	Nina Belamarić	
Planirani broj učenika:		
Planirani broj sati:	1 sat tjedno	
Cilj aktivnosti:		<p>Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika. Razvijanje sposobnosti pričanja, pisanja, slušanja i čitanja.</p>
Način realizacije aktivnosti:	<p>Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: individualnim radom s učenicima, frontalnim radom, radom u paru, grupnim radom.</p>	

Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji kroz redovni nastavni program nisu ostvarili očekivanu razinu uspjeha i kojima je potrebna pomoć u učenju.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju dopunske nastave nema.
Način vrednovanja:	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem evidencijskih lista za dopunsku nastavu te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja  aktivnosti:	Cilj je doći do povratnih informacija koje bi pokazale usvojenost jezičnih zakonitosti i vokabulara.


## FIZIKA

Nositelj aktivnosti:	Daniel Berović
Planirani broj učenika:	2-3
Planirani broj sati:	Jedan sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz fizike.

Način realizacije aktivnosti:	<p>Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: individualnim radom s učenicima, frontalnim radom, radom u paru, grupnim radom.</p> 
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji kroz redovni nastavni program nisu ostvarili očekivanu razinu uspjeha i kojima je potrebna pomoć u učenju.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dopunske nastave nema.
Način vrednovanja:	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.


## MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Katarina Jelić
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Prilagođavanje nastavnih sadržaja iz matematike učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa

	<p>kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvoj njihovih sposobnosti.</p> 
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dopunske nastave nema (bilježnice, nastavna pomagala i pribor).
Način vrednovanja:	Postignuće učenika na dopunskoj nastavi vrednovati će se u okviru redovne nastave i sastavnica ocjenjivanja predmeta, te uspješnost daljnjeg usvajanja sadržaja matematike.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.


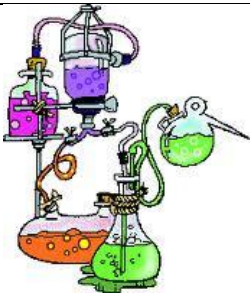
#### HRVATSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti:	Katarina Vargek
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	1 sat tjedno

Cilj aktivnosti:	Ponoviti i utvrditi gradivo koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi, rješavanje lakših zadataka u skupinama ili individualno, rad s učenicima koji imaju prilagođeni ili individualizirani program.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Učenici petog do osmog razreda (po potrebi, ovisno o rasporedu sati učenika i učitelja).
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju dopunske nastave nema
Način vrednovanja:	<p>Praćenje postignuća i napredovanja učenika u skladu s njihovim mogućnostima, provjeravanje znanja, postizanje minimalnih rezultata da bi se mogao pratiti svakodnevni nastavni proces.</p> 
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.

#### KEMIJA

Nositelj aktivnosti:	Marija Pandža
Planirani broj učenika:	

Planirani broj sati:	Jedan sat tjedno
Cilj aktivnosti: 	Sadržaje koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi vježbanjem usvojiti do granica svojih sposobnosti. Razvoj samostalnosti učenika.
Način realizacije aktivnosti:	Individualnim vježbanjem.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima sedmog i osmog razreda koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz kemije.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dopunske nastave nema.
Način vrednovanja:	Rezultati će se vrednovati kroz stupanj usvojenosti nastavnih sadržaja kako na satovima dopunske nastave tako i u okviru redovne nastave te kroz evidencijske liste praćenja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika prilikom savladavanja obveznog plana i programa. 



#### KURIKUL IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Broj sati	Ime izvršitelja
Ritmika	35	Mirna Markanović
Recitatorska skupina	35	Irena Višić
Likovna grupa	35	Sanda Crvelin
Dramsko-recitatorska grupa	35	Helena Čorkalo
Dramska grupa	35	Sanja Milin
Mali zbor	35	Dragana Horvatić


Likovna grupa	35	Danijela Mateša
Dramska skupina	35	Željka Ljubić
Učenička zadruga	70	Ivana Skroza
Školski pjevački zbor	35	Danka Oreb Jajac
Školski športski klub	70	Dinko Lucić
Cvječari	70	Marija Pandža
Vjeronaučna olimpijada	70	Ljubica Paškov

#### DRAMSKO RECITATORSKA


Nositelj aktivnosti:	Helena Čorkalo
----------------------	----------------

Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Cilj aktivnosti:	Razvoj senzibiliteta za umjetničku interpretaciju teksta, razvoj kulture slušanja i govorenja, poticanje strpljivosti i upornosti u radu, utjecaj na razvoj samopouzdanja. 
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati individualnim radom s učenicima, radom u skupinama.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati jedan sat tjedno (petkom peti sat).
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima prvog razreda.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dodatne nastave nema
Način vrednovanja:	Nastupima učenika na razrednim, školskim te priredbama izvan škole pratit će se napredak pojedinog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	 <p>Razvijene individualne osobnosti govorenja izabranih tekstova i scenskog nastupa učenika učiteljici će biti pokazatelj za planiranje daljnjeg rada.</p>


## RITMIKA

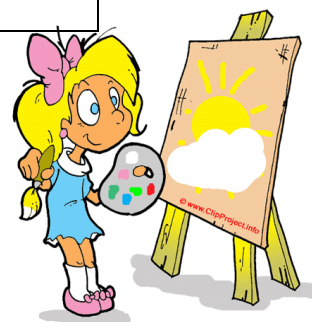
Nositelj aktivnosti:	Mirna Markanović
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Cilj aktivnosti:	<p>Razvijati koordinaciju, sposobnost kretanja u ritmu, muzikalnost, suradničko učenje, samopouzdanje, radovati se zajedničkom druženju i radu.</p> 
Način realizacije aktivnosti:	Vježbe ritmičkog kretanja, igre reprodukcije ritmičkih i melodijskih fraza
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine 2015./2016.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima od prvog do četvrtog razreda.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Kostimi 300kn
Način vrednovanja:	Samoprocjenjivanje, reakcija publike
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Implementiranje u planiranje rada za iduću školsku godinu.

## RECITATORSKA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Učiteljica Irena Višić
Planirani broj učenika	Deset učenika
Planirani broj sati	35 sati
Cilj aktivnosti	Razvijanje učenikovog usmenog izražavanja, njegovanje kulture govorenja, govorno prenošenje umjetničkog teksta.
Način realizacije aktivnosti	Vježbe ispravne artikulacije, vježbe izražajnog čitanja, vježbanje ispravne interpretacije umjetničkog teksta, igre riječima, pripreme za šk. priredbe . 
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, jednom tjedno
Namjena aktivnosti	Njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika, izražajno govorenje, pripremanje recitacija i igrokaza za različite prigode, razvijanje govornog izraza.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Papir za fotokopiranje.
Način vrednovanja	Aktivno sudjelovanje svih nositelja, vrednovanje provesti razgovorom i analizom recitacija i točaka u igrokazima na priredbama.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Razvijene individualne osobnosti govorenja izabranih tekstova i scenskog nastupa učenika učiteljici će biti pokazatelj za planiranje daljnjeg rada.

## LIKOVNA GRUPA

Nositelj aktivnosti:	Sanda Crvelin
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	35 sati godišnje
<p>Cilj aktivnosti</p> 	<p>Usvajanje i razvijanje rada s različitim likovnim tehnikama. Upotrebljavanje znanja i vještina stečenih u redovnoj nastavi likovne kulture.</p> <p>Razvijati vizualnu percepciju, sklonost i interes za likovno stvaralaštvo.</p> <p>Donošenje vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora.</p> <p>Razvijanje pozitivnog stajališta prema likovnoj umjetnosti.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Likovna grupa organizirati će se u sklopu Zadruge.</p> <p>Učiteljica razredne nastave Sanda Crvelin zajedno s voditeljicom Zadruge, učiteljicom likovne kulture, Ivanom Skrozom dolaziti će u popodnevним satima jednom tjedno.</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Aktivnost će se realizirati jednom tjedno, kontinuirano tijekom školske godine.</p> <p>Srijeda 17:00h</p>
Namjena aktivnosti	<p>Aktivnost je namijenjena svim učenicima prvog razreda koji su izrazili želju sudjelovati u likovnoj grupi.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja	<p>Vođenjem redovite evidencije u pregledu rada u izvannastavnim aktivnostima. Praćenjem napredovanja svakog pojedinog učenika kroz kreativan rad u skupini.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<p>Stečena znanja rada s novim likovnim tehnikama učenici će imati priliku implementirati u nastavni predmet likovne kulture. Svoje radove će izlagati na školskim panoima te će biti organizirane izložbe školskih radova u školi.</p>



## LIKOVNA GRUPA




Nositelj aktivnosti	Danijela Mateša
Planirani broj učenika	
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Razvijanje sposobnosti rješavanja jednostavnih likovnih problema potrebnih za primjenu u životnom okruženju. Poticanje kreativnosti i inventivnosti. Nadopunjavanje obrazovnih postignuća i razvoj psihofizičkih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Skupni rad, rad u paru.
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave škole u Jezerima.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Posebni troškova za realizaciju aktivnosti nema
Način vrednovanja	Vođenjem redovite evidencije u pregledu rada u izvannastavnim aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rad grupe biti će vidljiv na panoima škole, tematskim plakatima i izložbama.




Copyright © Ron Leishman \* <http://ToonClips.com/#757>



MALI ZBOR

Nositelj aktivnosti	Dragana Horvatović
Planirani broj učenika	
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Razvoj senzibiliteta za glazbu i kreativno izražavanje.
Način realizacije aktivnosti	Skupni rad, rad u paru 
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave škole u Jezerima.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Posebni troškovi za realizaciju aktivnosti nema
Način vrednovanja	Vođenjem redovite evidencije u pregledu rada u izvannastavnim aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Uspješnost sudjelovanja na školskim manifestacijama.

## DRAMSKO RECITATORSKA

Nositelj aktivnosti	Sanja Milin
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Ovladavanje sastavnicama dramske aktivnosti i stvaralaštva.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati skupnim radom s učenicima kod obrade pojedinih scenskih i literarnih sadržaja, individualnim radom s učenicima, dramskim igrama, igrokazima.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave škole u Jezerima, koji imaju razvijenije sposobnosti za scenski izraz.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Posebni troškovi za realizaciju dodatne nastave nema
Način vrednovanja	<p>Aktivnost će se vrednovati kroz uspješnost sudjelovanja učenika na različitim školskim i izvanškolskim priredbama i drugim kulturnim manifestacijama.</p> 
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Razvijene individualne osobnosti govorenja izabranih tekstova i scenskog nastupa učenika učiteljici će biti pokazatelj za planiranje daljnjeg rada.

## DRAMSKA SKUPINA


Nositelj aktivnosti:	Željka Ljubić
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	35
Cilj aktivnosti:	Bogatije i tečnije usmeno izražavanje, povećanje sigurnosti pri javnom nastupu 
Način realizacije aktivnosti:	Jednom tjedno tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti:	Ponedjeljak, 7. sat
Namjena aktivnosti:	Sudjelovanje na školskim priredbama
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Po potrebi
Način vrednovanja:	Izvešće učiteljice na kraju polugodišta i školske godine
 <p>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</p>	Zidne novine, školska WEB stranica

## UČENIČKA ZADRUGA

<p>Cilj aktivnosti:</p>	<p>Kroz rad školske zadruge razvijati aktivno sudjelovanje učenika u kreiranju i stvaranju novih vrijednosti, idejnih (najčešće likovnih) rješenja, zanimljivih proizvoda (najčešće vezanih uz prirodne resurse u okruženju škole (npr. izrada maslinovog ulja, sapuna od masl. ulja, proizvodi od lavande, začinsko bilje i sl.), poticanje učeničkog poduzetništva, propitivanje razvojnih potencijala lokalnog kraja. Razvijanje kritičkog mišljenja, samopouzdanja, rukovanje različitim alatima, poticanje ručnog rada, upoznavanje s tradicijskim elementima lokalnog kraja. Učenike poticati na svakodnevno dodatno educiranje kroz sudjelovanje na različitim tečajevima, kreativnim radionicama, smotrama i sl. Kreativno osmišljavanje slobodnog vremena učenika, razvijanje nenasilničkog ponašanja, učenje međusobnog dijaloga i rada u grupi.</p>
<p>Namjena aktivnosti:</p>	<p>Kreativno organizirati slobodno vrijeme učenika, razvijanje samopouzdanja, talenata i specifičnih sposobnosti kod pojedinog učenika.</p>
<p>Nositelj aktivnosti:</p>	<p>Učiteljica Ivana Skroza (LK). učiteljice suradnice: Marija Pandža (prof.biol. i kem.), Sanda Crvelin (učiteljica razredne nastave).</p>
<p>Način realizacije aktivnosti:</p>	<p>Grupni rad, rad u interesnim skupinama.</p>
<p>Vremenik aktivnosti:</p>	<p>Jednom tjedno u popodnevnim satima(trajanje 2 školska sata,a često i duže).</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p>	
<p>Način vrednovanja:</p>	<p>Prodajne izložbe, županijska i državna smotra učeničkog zadrugarstva.</p>



## ŠKOLSKI ZBOR

Nositelj aktivnosti:	Danka Oreb Jajac
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Cilj aktivnosti:	<p>Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama, upoznavanje umjetničke, narodne, domoljubne, božićne, novogodišnje, uskrsne i ostale pjesme. Razvijati glazbene i kreativne sposobnosti izražavanja, samostalnost i emocionalnu inteligenciju.</p> 
Način realizacije aktivnosti:	Kontinuirano tijekom školske godine. Dva puta tjedno. Nastupi na priredbama u školi i izvan škole.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine..
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima od četvrtog do osmog razreda.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Eventualni troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja:	Vođenjem redovite evidencije u pregledu rada u izvannastavnim aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.




## VJERONAUČNA OLIMPIJADA



Cilj aktivnosti:	Upoznavanje i produblјivanje koncilskih dokumenata. Primjena koncilskih dokumenata u svojoj okolini i osobnom životu.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda, koje je vjeroučitelj odredio pripremati za vjeronaučnu olimpijadu.
Nositelj aktivnosti:	Vjeroučitelj
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama sukladno nastavnom planu i programu vjeronauka.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju aktivnosti nema.
Način vrednovanja:	Pisani zadaci, kviz milijunaš, izrada plakata, igre




## ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB

Nositelj aktivnosti	Dinko Lucić
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda.
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Omogućavanje učenicima da zadovolje svoje potrebe za sportskim aktivnostima. Prevencija ovisnosti, razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu. Razvijanje i poticanje fair-playa, sretnije zajednice i postizanje trajnog mira, sudjelovanje u sportskim natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti	<p>Aktivnost će se realizirati različitim oblicima rada i različitim nastavnim metodama, posebno treninzima i vježbama. Tijekom rada u skupini- ekipi odabranog sporta, učenici će se upoznati s povijesnim nastankom sporta, pravilima igre i suđenja, uvježbavat će tehničko-taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima od školske do državne razine.</p> 
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji su se u nju uključili na poticaj i po procjeni učitelja TZK, te u jednom dijelu samoinicijativno.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Određeni troškovi namiriti će se iz materijalnih sredstava škole. U određenim dijelovima participirati će i sponzori.
Način vrednovanja	Aktivnost će se vrednovati u odnosu na rezultate postignute na predstojećim natjecanjima te na stupanj razvoja određenih učeničkih sposobnosti.





## CVJEČARSKA GRUPA



Cilj aktivnosti	Uzgoj živica i grmova u krajobrazu škole te sadnja i održavanje drveća u šumskom dijelu botaničkog vrta Škole. Poticanje i razvijanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetnosti. Razvijanje ljubavi prema prirodi i njezinom očuvanju. Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi.
Namjena aktivnosti	Program je namijenjen učenicima od V-VIII. razreda s posebnim interesom za biljne vrste.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica biologije
Način realizacije aktivnosti	Rad se odvija na površinama s biljem u krajobrazu škole. 
Vremenik aktivnosti	Rad u cvjetnjaku (okopavanje, plijevljenje korova, obrezivanje živice, prihranjivanje, sadnja sezonskog cvijeća i ostalo) – tijekom školske godine, najčešće petkom u popodnevnim satima. Sadnja grmlja u botaničkom vrta (sadnja vrsta iz primorske vazdazelene šume koje se nisu primile u sadnji ovog proljeća, tijekom jeseni 2015.)
Troškovnik aktivnosti	Sredstva za prihranjivanje i zaštitu bilja do 1000, 00 kuna (škola). Vrste za botanički vrt prenijet ćemo iz okoliša škole, a manji broj kupiti (sponzori).
Način vrednovanja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, promocije, prezentacije i izložbe te praćenja aktivnosti preko panoa škole i sredstava priopćavanja (tiskani mediji, radio i tv prezentacije).

## KURIKUL TERENSKE I IZVANUČIONIČKA NASTAVE

### JEDNODNEVNI IZLET


Nositelj aktivnosti:	Helena Čorkalo, Sanda Crvelin, Sanja Milin
Planirani broj učenika:	31
Planirani broj sati:	Upoznavanje raznolikosti prirodno-geografskih obilježja zavičaja Republike Hrvatske, razvijati kulturu ponašanja među učenicima, te na javnim mjestima i u kulturno-povijesnim ustanovama, razvijanje ljubavi prema domovini.
Cilj aktivnosti:	
Način realizacije aktivnosti:	U drugom polugodištu u suradnji s roditeljima, djelatnicima škole i turističkim agencijama.
Vremenik aktivnosti:	Travanj ili svibanj
Namjena aktivnosti:	Prvim i drugom razredu
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovnik dostavlja odabrana agencija u koji je uključena cijena aranžmana (prijevoz turističkim autobusom, smještaj, prehrana, ulaznice) osiguranje učenika i program izleta. 
Način vrednovanja:	Pisani izvještaj dostavlja se ravnatelju, a s njim se upoznaje i Učiteljsko vijeće.

## JEDNODNEVNI IZLET

Nositelj aktivnosti:	Mirna Markanović, Irena Višić, Dragana Horvatović, Danijela Mateša,
Planirani broj učenika:	35
Planirani broj sati:	
Cilj aktivnosti:	 <p>Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Zagreba. Posjet muzejima i drugim znamenitostima. Obilazak zoološkog vrta.</p>
Način realizacije aktivnosti:	U drugom polugodištu u suradnji s roditeljima, djelatnicima škole i turističkim agencijama.
Vremenik aktivnosti:	Travanj ili svibanj
Namjena aktivnosti:	Višim razredima razredne nastave
Detaljan troškovnik aktivnosti:	<p>Troškovnik dostavlja odabrana agencija u koji je uključena cijena aranžmana (prijevoz turističkim autobusom, smještaj, prehrana, ulaznice) osiguranje učenika i program izleta.</p> 
Način vrednovanja:	Pisani izvještaj dostavlja se ravnatelju, a s njim se upoznaje i Učiteljsko vijeće.

## VIŠEDNEVNA ESKURZIJA




Nositelj aktivnosti:	Nina Belamarić i Zoran Grgas
Planirani broj učenika:	26 učenika
Planirani broj sati:	
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje raznolikosti prirodno-geografskih obilježja zavičaja Republike Hrvatske, razvijati kulturu ponašanja među učenicima, te na javnim mjestima i u kulturno-povijesnim ustanovama, razvijanje ljubavi prema domovini.
Način realizacije aktivnosti:	U drugom polugodištu u suradnji s roditeljima, djelatnicima škole i turističkim agencijama.
Vremenik aktivnosti:	Travanj ili svibanj
Namjena aktivnosti:	<p>Učenicima osmih razreda. Usvojenost nastavnih sadržaja prethodnih razreda s posebnim osvrtom na sadržaje iz društvenih i prirodnih predmeta (povijest, biologija...).</p> 
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovnik dostavlja odabrana agencija u koji je uključena cijena aranžmana (prijevoz turističkim autobusom, smještaj, prehrana, ulaznice) osiguranje učenika i program izleta.
Način vrednovanja/korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Pisano izvješće učitelja-voditelja ravnatelju i Učiteljskom vijeću.

## DVODNEVNI POSJET VUKOVARU

Nositelj aktivnosti:	Nina Belamarić i Zoran Grgas
Planirani broj učenika:	26 učenika
Planirani broj sati:	
Cilj aktivnosti:	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata, ali isto tako da se učenicima tijekom boravka prenese osnova mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja.
Način realizacije aktivnosti:	Tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru, u organizaciji Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, učenici će obići sva mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat. Učiti će o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata i o ponosu zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama, u gotovo nemogućim uvjetima
Vremenik aktivnosti:	Drugo polugodište šk. god. 2015./2016.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima osmih razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Ministarstvo branitelja i MCDRV
Način vrednovanja/korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Pisano izvješće učitelja-voditelja ravnatelju i Učiteljskom vijeću.

## PUTOVANJE U CARAVAGGIO, ITALIJA

Nositelj aktivnosti:	Karlo Klarin, učitelj talijanskog jezika Danka Oreb Jajac, učiteljica glazbene kulture, Željka Ljubić, učiteljica hrvatskog jezika Ivana Skroza, učiteljica likovne kulture Branka Oklješa Jerkin
Planirani broj učenika:	30-40
Planirani broj sati:	 12
Cilj aktivnosti:	Upoznati talijansku kulturu kroz neposrednu komunikaciju i interakciju te uvježbavati stečeno znanje vokabulara i gramatike.
Način realizacije aktivnosti:	Putovanje u Italiju, smještaj kod obitelji u gradu Caravaggiu, gradu prijatelju Općine Tisno
Vremeni aktivnosti:	početak svibnja 2016
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena ponajprije učenicima koji su sudjelovali u prošlogodišnjoj aktivnosti kad su djeca iz Caravaggia bili u posjeti kod nas u Tisnom, ali i učiteljima koji su bili involvirani u projekt kako bi kroz posjet školi u Italiji imali uvid u školstvo Italije odnosno usporedili metode rada s kolegama iz inozemstva,
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Sve troškove će pokriti Općina Tisno i TZ Tisno.
Način vrednovanja:	Bit će vrednovano zalaganje na projektu, sudjelovanje u aktivnostima kao i primjena stečenog znanja obaju stranih jezika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Izveštaj s putovanja bit će objavljen u lokalnim medijima, na školskoj web stranici i putem panoa u školskom holu.

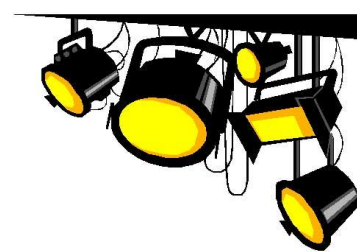
## DVODNEVNI IZLET



Nositelj aktivnosti:	Željka Ljubić
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	36-38
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje povijesne i geografske raznolikosti Republike Hrvatske. Razvijati kulturu ponašanja među učenicima, te na javnim mjestima i u kulturno-povijesnim ustanovama, razvijanje ljubavi prema domovini.
Način realizacije aktivnosti:	U drugom polugodištu u suradnji s roditeljima, djelatnicima škole i turističkim agencijama.
Vremenik aktivnosti:	Travanj 2016.
Namjena aktivnosti:	Učenicima sedmog razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovnik dostavlja odabrana agencija u koji je uključena cijena aranžmana (prijevoz turističkim autobusom, smještaj, prehrana, ulaznice) osiguranje učenika i program izleta.
Način vrednovanja/korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Pisano izvješće učitelja-voditelja ravnatelju i Učiteljskom vijeću.

## TERENSKA NASTAVA

### POSJET KAZALIŠTU




Nositelj aktivnosti:	Helena Čorkalo, Mirna Markanović, Irena Višić, Sanda Crvelin, Dragana Horvatović, Danijela Mateša, Sanja Milin
Planirani broj učenika:	69 učenika
Planirani broj sati:	5 sati po predstavi
Cilj aktivnosti:	Recepcija primjerenih kazališnih tekstova, razlikovanje kazališne predstave od filma; razlikovati pozornicu, gledalište, uloga, gluma, usvajati primjerene načine ponašanja u kulturnim ustanovama, poticanje pozitivnog odnosa prema dramskom stvaralaštvu u cijelosti.
Način realizacije aktivnosti:	Organizirani odlazak razreda u gradsko kazalište
Vremenik aktivnosti:	Dva puta tijekom školske godine, jednom u prvom polugodištu i jednom u drugom polugodištu.
Namjena aktivnosti:	Za sve učenike od prvog do četvrtog razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Prijevoz autobusom i ulaznica – 45,00 kn po učeniku
Način vrednovanja:	



Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:		Na temelju odgledane predstave učenici će napraviti plakat, opisati doživljaje, nacrtati što im se najviše sviđelo, te stečena znanja primijeniti u nastavi hrvatskog jezika.
--	---	---

### POSJET ŠIBENIKU

Nositelj aktivnosti:	Mirna Markanović, Danijela Mateša, Dragana Horvatović	
Planirani broj učenika:	20	
Planirani broj sati:	5 sati	
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje stare gradske jezgre, te kulturno – povijesnih spomenika Šibenika. Usvojeno znanje iz nastavnog predmeta priroda i društvo (pojmovi županija, UNESCO-vi spomenici) učenici će imati priliku praktično primijeniti.	
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati grupnom šetnjom po staroj gradskoj jezgri Šibenika. Pojedini učenici dobit će zadatke da prezentiraju određeni spomenik na zadanoj lokaciji.	
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2015.	
Namjena aktivnosti:	Svim učenicima trećih i četvrtih razreda.	
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Prijevoz autobusom do Šibenika. Cijena povratne karte po učeniku iznosi 30 kn. Troškove snose roditelji učenika koji potpisuju suglasnost o sudjelovanju njihova djeteta na predloženoj izvan učioničkoj nastavi	
Način vrednovanja/ način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:		Učenici će učiti o povijesti i kulturi svoga grada, razvijat će vještine slušanja i orijentacije u prostoru. Napisat će kratak osvrt ili izraditi plakat.

## Terenska nastava

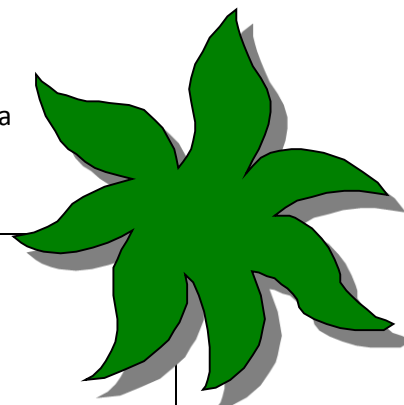
Nositelj aktivnosti:	Danijela Mateša
Planirani broj učenika:	14 učenika
Planirani broj sati:	2 sata
Cilj aktivnosti:	Zadovoljavanje učeničkih potreba za kretanjem i orijentacijom. Usvajanje glavnih i sporednih strana svijeta.
Način realizacije aktivnosti:	Tijekom listopada metodama zornosti, demonstracije, igrama u prirodi i crtanja Šetnja po bližoj okolini škole
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati tijekom listopada 2014.
Namjena aktivnosti:	Učenicima četvrtog
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja:	
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povezivanje

### Posjet Gradskoj knjižnici Juraj Šižgorić u Šibeniku

Nositelj aktivnosti	Irena Višić, Mirna Markanović, Danijela Mateša, Dragana Horvatović
Planirani broj učenika	29
Planirani broj sati	4 sata
Cilj aktivnosti	<p>Upoznati mjesnu knjižnicu, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige.</p> <p>Razvijati kulturu čitanja knjiga.</p> <p>Naučiti razlikovati knjižnicu od knjižare.</p> <p>Usvojiti kulturu ponašanja na javnom mjestu.</p>
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati grupnom posjetom knjižnici uz stručno vodstvo djelatnika knjižnice.
Vremenik aktivnosti	U travnju 2016.g.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima trećih i četvrtih razreda.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Prijevoz autobusom do Šibenika. Cijena povratne karte po učeniku iznosi 30 kn. Troškove snose roditelji učenika koji potpisuju suglasnost o sudjelovanju njihova djeteta na predloženoj izvan učioničkoj nastavi
Način vrednovanja/korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U redovnoj nastavi hrvatskog jezika, posebno na satovima lektire.



Terenska nastava u prirodi / Ekološka radionica



Nositelj aktivnosti:	Karlo Klarin, učitelj talijanskog jezika Danijela Mateša, učiteljica razredne nastave Dragana Horvatović, učiteljica razredne nastave Sanja Milin, učiteljica razredne nastave Branka Oklješa Jerkin, učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika:	30 učenika nižih razreda PŠ Jezera
Planirani broj sati:	6 školskih sati
Cilj aktivnosti:	Razvoj ekološke svijesti . Objasniti važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice. Odrediti pozitivne i negativne utjecaje gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš. Pratiti zbivanja u okolišu i pokretati aktivnost za njegovo očuvanje i uređenje. Navesti što je štetno odnosno korisno za okoliš. Opisati na koji način čovjek ugrožava okoliš i kako ga štiti.
Način realizacije aktivnosti:	U sklopu Zelene čistke, u suradnji s Komunalnim poduzećem Ježinac, Tisno i Općinom Tisno učenici će sudjelovati u čišćenju obalnog pojasa između plaže Kučina i uvale Kamenčine u Jezerima.
Vremenik aktivnosti:	Travanj 2016
Namjena aktivnosti:	Učenici će o zaštiti okoliša učiti i na zabavan način; tako će za njih biti organizirana radionica na kojoj će od prikupljenih otpadaka napraviti lutkice ili igračke od kojih će kasnije u parovima osmisliti kratki igrokaz..
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Sve troškove će na sebe preuzeti Općina Tisno i Komunalno poduzeće Ježinac
Način vrednovanja:	Učiteljice će ocijeniti pismene sastavke koje će učenici napisati po povratku u školu na temu "Kako štitim Majku Zemlju"?
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Fotografije i pismeni izvještaj će se objaviti na stranicama škole.

## POSEBNI PROJEKTI

### DANI KRUHA

Nositelj aktivnosti:	Učiteljice razredne nastave, učiteljica likovne kulture, vjeroučitelji.
Planirani broj učenika:	Učenici od prvog do osmog razreda.
Cilj aktivnosti:	Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, izgrađivanje pozitivnih stavova i stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode, upoznati učenike s nastajanjem kruha, približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, približiti učenicima žetvene običaje, upoznati ih sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta. Ukazati na razlike između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranim organizmima, ukazati na važnost zdrave prehrane.
Način realizacije aktivnosti:	Razgovor s učenicima na temu „Od zrna do pogače“ i „Plodovi našeg zavičaja“, upoznavanje učenika s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznavanje učenika sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, organizacija izložbe radova učenika: literarnih radova, likovnih radova, fotografija, plakata, izrada kruha i peciva (postavljanje svečanog stola, doček roditelja i uzvanika, blagoslov kruha i plodova zemlje, darivanje kruha)
Vremenik aktivnosti:	16.listopada 2015.
Namjena aktivnosti:	Projekt je namijenjen svim učenicima, djelatnicima škole i roditeljima učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti: -	Prigodna zakuska za učitelje, uzvanike i učenike (kolači, krušni proizvodi, sokovi) financirati će se iz materijalnih sredstava škole. U troškovima će participirati i roditelji učenika izradom prigodnih krušnih proizvoda za svečani stol u školi.
Način vrednovanja/korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Radovi učenika, plakati. Rezultati će se koristiti na WEB stranicama škole

--	--


### PROJEKT „ŠKRINJICA“

Nositelj aktivnosti:	Željka Ljubić učiteljica hrvatskog jezika
Planirani broj učenika:	Učenici od petog do osmog razreda.
Planirani broj sati:	Kontinuirano kroz školsku godinu
Cilj aktivnosti:	Potaknuti učenike na razumijevanje i povezivanje prošlosti i sadašnjosti, te ljubav prema vlastitom kraju.
Način realizacije aktivnosti:	Kroz nastavu hrvatskoga jezika
Vremenik aktivnosti:	Kontinuirano kroz školsku godinu
Namjena aktivnosti:	učenici 5. – 8. razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti: -	Nema troškova
 <p>Način vrednovanja/ korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</p>	Izložba sakupljenog materijala, školska WEB stranica.

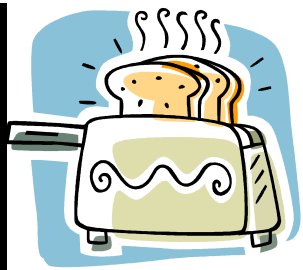
### Projekt „Tiramisu“

Nositelj aktivnosti	Karlo Klarin učitelj talijanskog jezika
Planirani broj učenika	VI a - 11 učenika
Planirani broj sati	2 školska sata
Cilj aktivnosti 	Potaknuti učenike na učenje stranog jezika putem hrane koju će sami pripremati.
Način realizacije aktivnosti	Školska kuhinja Razred
Vremenik aktivnosti	U svibnju 2016.g.
Namjena aktivnosti	Učenje naziva pojedinih namirnica na stranom jeziku Učenje čitanja recepta na stranom jeziku Pravljenje ukusnog kolača Bonton i pravilno ponašanje za stolom
Detaljan troškovnik aktivnosti:	U suradnji s roditeljima
Način vrednovanja/ korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Objava fotografija na školskim web-stranicama 

### Projekt „U restoranu“

Nositelj aktivnosti	Karlo Klarin učitelj talijanskog jezika
Planirani broj učenika	7.a., 10 učenika
Planirani broj sati	3 školska sata
Cilj aktivnosti 	Potaknuti učenike na aktivno korištenje stranog jezika u praktičnim situacijama. Naučiti učenike spremite jednostavno jelo.
Način realizacije aktivnosti	Školska kuhinja Razred Pribor za jelo, zdjele, namirnice Školska kamera
Vremenik aktivnosti	U travnju 2016.g.
Namjena aktivnosti	Usvajanje korisnih svakodnevnih izraza na stranom jeziku. Pravila bontona Pravilno korištenje pribora za jelo Pravila ponašanja za stolom Uljudno ophođenje
Detaljan troškovnik aktivnosti:	U suradnji s roditeljima
Način vrednovanja/ korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Objava na školskim web-stranicama Snimanje kratkog video uratka.

### Projekt „Food Revolution Day s Jamie Oliverom“

Nositelj aktivnosti:	Karlo Klarin, učitelj talijanskog jezika Marija Pandža, učiteljica prirode, razrednica Va Ljubica Paškov, vjeroučiteljica, razrednica Vla Alen Skroza, učitelj engleskog jezika
Planirani broj učenika:	Va – 20  Vla - 12
Planirani broj sati:	2
Cilj aktivnosti:	Uključiti djecu u pripremu ukusne i zdrave hrane, pokazati da zdrava prehrana ne mora nužno biti i neukusna
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će pripremiti hranu prema navedenom receptu kojeg će tek u travnju objaviti poznati svjetski kuhar Jamie Oliver i to u školskoj kuhinji.
Vremenik aktivnosti:	Svibanj
Namjena aktivnosti:	Usvajanje novih izraza na engleskom jeziku, korištenje pribora i posuđa u kuhinji, naučit će i kako pripremiti sami jelo, čemu služe pojedine namirnice, odnosno koje su njihove nutritivne vrijednosti
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Obzirom da recept još nije poznat, teško je predvidjeti, ali planiramo oko 400 kuna za određene namirnice
Način vrednovanja:	/
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Fotografije i video isječke objaviti na web stranicama škole.

### Projekt „Mali ansambl“



Nositelj aktivnosti	Danka Oreb Jajac učiteljica glazbene kulture
Planirani broj učenika	5.razred učenika
Planirani broj sati	35 školskih sati
Cilj aktivnosti	Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama, upoznati prvenstveno staru i renesansnu glazbu, umjetničke, narodne, domoljubne, božićne, novogodišnje, uskrсне i ostale skladbe kroz radost sviranja na raznim glazbalima te pjevajući. razvijati glazbene i kreativne sposobnosti sviranja i pjevanja, samostalnost i emocionalnu inteligenciju.
Način realizacije aktivnosti	Kontinuirano tijekom školske godine, jednom tjedno, nastupi na priredbama u školi i izvan škole
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2014. do početka lipnja 2015.g. Srijedom 6.sat te po potrebi i druge dane i sate u tjednu
Namjena aktivnosti	Svim učenicima 5.razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovi fotokopiranja (eventualno), izrada prigodnih kostima te nabavka raznih glazbala Orffova instrumentarija
Način vrednovanja/korištenja rezultata	Opisno praćenje napredovanja i zalaganja učenika. Rezultati će se koristiti u cilju poticanja darovitih učenika.



vrednovanja aktivnosti	
---------------------------	--



### BOŽIĆNE ČESTITKE

Nositelj aktivnosti:	Karlo Klarin, učitelj talijanskog jezika, Branka Oklješa Jerkin, učiteljica engleskog jezika Danijela Mateša, učiteljica razredne nastave Dragana Horvatović, učiteljica razredne nastave Sanja Milin, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika:	31
Planirani broj sati:	4
Cilj aktivnosti:	Potaknuti učenike na pisanje čestitki i korištenje stranih jezika.
Način realizacije aktivnosti:	Kroz E-Twinning projekt.
Vremenik aktivnosti:	Studeni - prosinac
Namjena aktivnosti:	Namijenjena je učenicima od 1-4 razreda PŠ Jezera.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Trošak poštanskih markica – oko 250 kuna


Način vrednovanja:	Zalaganje i lijep rukopis
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Pristigle čestitke će biti izložene u školskom holu.

### Kviz Potjera - Dan Planeta Zemlje

Nositelj aktivnosti:	Karlo Klarin, učitelj talijanskog jezika Zoran Grgas, učitelj geografije
Planirani broj učenika:	 20
Planirani broj sati:	2
Cilj aktivnosti:	Na zabavan i edukativan način promovirati zaštitu prirode i ekološke aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti:	Kviz, estetsko uređenje panoa učionice i hodnika škole
Vremenik aktivnosti:	22. travnja 2016
Namjena aktivnosti:	Primijeniti stečeno znanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Prigodni poklon za pobjednika (osigurava škola)
Način vrednovanja:	/

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Objava na web-stranicama škole.
--	---------------------------------

### “Bičiklete”

Nositelj aktivnosti:	Karlo Klarin, učitelj talijanskog jezika Dinko Lucić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Planirani broj učenika:	30-40
Planirani broj sati:	2 
Cilj aktivnosti:	Potaknuti učenike na bavljenje biciklizmom. Potaknuti JLS na označavanje biciklističkih staza u Općini Tisno
Način realizacije aktivnosti:	- Niz aktivnosti u svrhu povećanja zanimanja za bicikl i mogućnosti koje pruža bavljenje biciklizmom na zabavan i edukativan način. Učenici će dogovorenog datuma doći u školu na biciklima te će u sklopu sata tjelesne kulture i talijanskog jezika imati priliku sudjelovati u različitim disciplinama, kao npr. slalom vožnja, vožnja po krivulji, spora vožnja, alka.... - Bit će organizirana tribina na kojoj će se raspravljati o mogućnostima i potrebi za označavanjem biciklističkih staza, a bit će pozvani predstavnici lokalne i županijske samouprave .
Vremenik aktivnosti:	ožujak 2016.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 5-8 razreda.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškove za zdrave napitke snosi škola

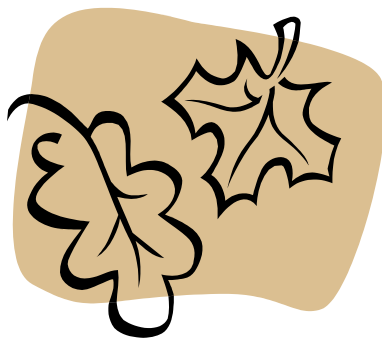
Način vrednovanja:	Učitelj će vrednovati zalaganje i aktivnost tijekom aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Fotografije aktivnosti uz mali tekst će biti objavljeni na školskoj web stranici.



### Tjedan češke kulture

Nositelj aktivnosti:	Karlo Klarin, učitelj talijanskog jezika Željka Ljubić, učiteljica hrvatskog jezika ostali zainteresirani učitelji
Planirani broj učenika:	oko 100
Planirani broj sati:	18 sati
Cilj aktivnosti:	Učenici će kroz izravnu komunikaciju imati prilike upoznati vršnjake iz Republike Češke i tako razvijati društvene veze, jezične kompetencije te usvajati europske vrijednosti.
Način realizacije aktivnosti:	U sklopu projekta "Tjedan češke kulture" koji će biti organiziran u suradnji s Općinom Tisno tj. nadovezat će se na projekt First Step koji se financira iz Fonda Europe for Citizens
Vremenik aktivnosti:	travanj ili svibanj 2016
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 5-8 razreda, lokalnom stanovništvu te gostima iz Republike Češke
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Sve troškove snosi Općina Tisno
Način vrednovanja:	Učitelj će vrednovati zalaganje i aktivnost tijekom aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Fotografije projekta uz tekst će biti objavljeni na školskoj web stranici, lokalnim medijima i sl.

### Projekt „Herbarij“



Nositelj aktivnosti:	Ljubica Paškov, dipl. teolog
Planirani broj učenika:	IV. r Tisno – 10 IV.r Jezera - 6
Planirani broj sati:	2 školska sata
Cilj aktivnosti:	Potaknuti učenike na prepoznavanje čudesnog Božjeg stvaranja u biljnom svijetu i reda u stvaranju
Način realizacije aktivnosti:	Učenici u školskom okolišu prepoznaju različite biljke te ih zajedno slažemo u razredni herbarij
Vremenik aktivnosti:	Rujan
Namjena aktivnosti:	Učenici sakupljanjem različitih biljaka uočavaju bogatstvo Božjeg stvaranja i Božju objavu odnosno Njegove tragove u prirodi
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Bijeli papir, bilježnica
Način vrednovanja:	/
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Zabilježiti događaj foto aparatom i objaviti na web stranicama škole.

### Marijini obroci

Nositelj aktivnosti:	Ljubica Paškov, dipl. teolog
Planirani broj učenika:	VI a - 12 učenika VIIIa – 11 učenika
Planirani broj sati:	2 školska sata
Cilj aktivnosti:	Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece; odgajati ih da žive u multikulturalnom svijetu poštujući različitosti, razvijati toleranciju te poticati na humanitarno djelovanje.
Način realizacije aktivnosti:	Predavanje i prezentacija dokumentarnog filma "Child 31", te poticaj na humanitarno djelovanje kroz različite aktivnosti (sakupljanje poštanskih markica, prodaja Božićnih čestitki, sakupljanje rabljene odjeće...).
Vremenik aktivnosti:	Školska godina
Namjena aktivnosti:	Razviti socijalne i građanske kompetencije kod učenika, te solidarnost i suosjećanje kao temeljne vrednote.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	U suradnji s roditeljima
Način vrednovanja:	/
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Zabilježiti događaj foto aparatom i objaviti na web stranicama škole.

### Projekt „Pričaj mi priču“

Nositelj aktivnosti:	Ljubica Paškov, dipl. teolog
Planirani broj učenika:	5. r 17
Planirani broj sati:	2 školska sata 
Cilj aktivnosti:	Potaknuti učenike na prepoznavanje i uvažavanje starijih u društvu. Stariji me obogaćuje. Slušam ga i rastem
Način realizacije aktivnosti:	Učenici odlaze u Starački dom u Tisnom te tamo čitaju priče ( moguće i Biblijske tematike ) korinicima doma
Vremenik aktivnosti:	Veljača
Namjena aktivnosti:	Učenici odabiru priče iz Biblije, Učenici sami stvaraju priče koje žele prezentirati
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Bijeli papir, bilježnica
Način vrednovanja:	/
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Zabilježiti događaj foto aparatom i objaviti na web stranicama škole.

## RAZVOJNI PLAN ŠKOLE OD RUJNA 2015. DO LIPNJA 2016.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARI TI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. odnos učenika i učitelja	1.1. poboljšati odnose učenik – učitelj 1.2. odrediti pravila međusobnog ponašanja i komunikacije 1.3. pridržavati se dosljedno postavljenih pravila 1.4. educirati kontinuirano učitelje u tom području	1.1.stručno usavršavanje učitelja u Školi(predavanja, radionice, rasprave na Učiteljskom i Razrednim vijećima, stručnim skupovima, Povjerenstvima Škole) 1.2.individualni razgovori i savjetovanja s učenicima usmjereni na rješavanje problema u odnosima 1.3.veće usmjeravanje na poticajne, a ne kaznene mjere 1.4.neformalna druženja učenika i učitelja	1.1. educirani i motivirani učitelj 1.2. materijal i resursi	lipanj 2016.	1.1. ravnateljica Škole 1.2. svi učitelji /stručni suradnici Škole 1.3. Školski tim za kvalitetu	1.1. anketa za učenike i učitelje 1.2. broj pedagoških mjera izrečenih učenicima zbog neprimjerenog odnosa prema učiteljima 1.3. podaci o broju realiziranih neformalnih druženja učenika i učitelja na razini Škole/razrednih odjela 1.4. podaci o stručnom usavršavanju učitelja u tom području
2. međusobni odnosi učenika u školi	2.1. razvijati i usvajati pozitivne vrijednosti 2.2. razvijati toleranciju i poštivanje različitosti 2.3. razvijati suradničke sposobnosti 2.4. razvijati pozitivnu međusobni komunikaciju	2.1. radionice za učenike - usmjerene na razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina 2.2. predavanja, tribine, parlaonice, igranje uloga koje se odnose na međusobne odnose učenike i dr.	2.1 educirani i motivirani učitelj 2.2 materijal i resursi	lipanj 2016.	2.1 ravnateljica Škole 2.2 svi učitelji/stručni suradnici Škole 2.3 Školski tim za kvalitetu	2.1 ankete za učenike o međusobnim odnosima i nasilju među učenicima u Školi 2.2 odnos izrečenih poticajnih i kaznenih mjera u svezi međusobnih odnosa učenika

	2.5. smanjiti neprimjerena i nasilna ponašanja među učenicima 2.6. postaviti i pridržavati se razrednih i školskih pravila	2.3. kontinuirana primjena restitucije/obnov e vrijednosti 2.4. organiziranje aktivnosti na razini Škole kojima se promiču pozitivne vrijednosti (projekti, međurazredna i međuškolska suradnja, manifestacije, priredbe, humanitarne akcije i dr.) 2.5. stručno usavršavanje učitelja za rad na unapređivanju odnosa među učenicima i prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja učenika				2.3 podaci o primjeni restitucije/obnov e vrijednosti 2.4 podaci o broju realiziranih aktivnosti na razini Škole koje su usmjerene na promicanje pozitivnih vrijednosti 2.5. podaci o broju provedenih radionica za učenike usmjerenih na razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina 2.6. podaci o stručnom usavršavanju učitelja u tom području
3. učenje i poučavanje	3.1 unaprijediti kvalitetu učenja i poučavanja 3.2 uvoditi suvremene nastavne strategije (suradničko učenje, učenje istraživanjem, rad na projektima i dr.) 3.3 primjenjivati i izmjenjivati različite nastave metode, oblike rada, nastavna sredstva i izvore znanja 3.4 educirati učitelje za kvalitetnije učenje i poučavanje 3.5 učiti - kontinuirano učenike osposobljavati za cjeloživotno učenje i	3.1. stručno usavršavanje učitelja i osposobljavanje za kvalitetno izvođenje suvremene nastave (predavanja , rasprave i radionice u Školi, stručni skupovi, Škola učitelja i dr.) 3.2. kontinuirano praćenje nastave i ostalih oblika odgojno – obrazovnog rada sa ciljem unapređivanja i uvođenja inovacija 3.3. timski rad na uvođenju inovacija i poboljšanja u nastavni rad (suradničko učenje,	3.1 educirani i motivirani učitelj 3.2 materijal i resursi	lipanj 2016.	3.1 ravnateljica Škole 3.2 svi učitelji/stručn i suradnici Škole 3.3 Školski tim za kvalitetu	3.1 podaci u uspjehu učenika u učenju 3.2 anketa za učenike, učitelje i roditelje 3.3 broj i kvaliteta realiziranih projekata učenika, istraživačke nastave, terenske i izvanučioničke nastave 3.4 podaci o stručno usavršavanju učitelja u području učenja i poučavanja 3.5 podaci o broju provedenih radionicama na temu učenja za učenike 3.6 podaci o nabavljenoj nastavnoj opremi i sredstvima

	prilagođavanje promjenama u suvremenom društvu 3.6 nabaviti potrebnu suvremenu nastavnu opremu i sredstva	timski rad učenika, projektna i istraživačka nastava, izvanučionička i terenska nastava) 3.4. radionice za učenike na satovima razrednika na temu učenje učenja 3.5. učenje učenja kroz nastavu svih predmeta				
--	--	---	--	--	--	--

<p>4. praćenje i vrednovanje učeničkog napretka i postignuća</p>	<p>4.1. educirati učitelje za kvalitetnije praćenje napretka i vrednovanje učeničkih postignuća  4.2. postaviti kvalitetne elemente i mjerila ocjenjivanja, načine i postupke vrednovanja za pojedine nastavne predmete i vladanje učenika  4.3. upoznati učenike i roditelje s elementima i mjerilima ocjenjivanja, načinima i postupcima vrednovanja za pojedine nastavne predmete i vladanje učenika  4.4. osposobiti i poticati učitelje i učenike na samovrednovanje vlastitog rada i napretka  4.5. iskazivati posebnu brigu za napredak i postignuće učenika s posebnim potrebama</p>	<p>4.1. stručno usavršavanje učitelja za što kvalitetnije praćenje i vrednovanje učenikovog napretka i postignuća (radionice, predavanja, rasprave na Učiteljskim, Razrednim vijećima, stručnim skupovima u Školi i van Škole)  4.2. rad na kontinuiranom unapređivanju elementa i mjerila ocjenjivanja, načina i postupaka vrednovanja za pojedine nastavne predmete i vladanje učenika na stručnim skupovima učitelja u Školi i sastancima Školskog povjerenstva za kvalitetu  4.3. kontinuirano praćenje primjene odredbi Pravilnika o elementima ocjenjivanja, načinima i postupcima vrednovanja...od strane pedagoške službe Škole  4.4. satovi razrednika i roditeljski sastanci  4.5. razgovori i objašnjavanje postupaka vrednovanja i ocjena učenicima, poticanje na</p>	<p>4.1 educirani i motivirani učitelj  4.2 materijalni i resursi</p>	<p>lipanj 2016.</p>	<p>4.1 ravnateljica Škole  4.2 svi učitelji/stručni i suradnici Škole  4.3 Školski tim za kvalitetu</p>	<p>4.1 anketa za učenike, učitelje i roditelje  4.2 podaci o stručnom usavršavanju učitelja tom u području  4.3 podaci održanim satovima razrednika i roditeljskim sastancima vezanim uz ovo područje  4.4 broj opravdanih pritužbi roditelja i učenika na praćenje i vrednovanje učeničkog napretka i postignuća</p>
--	--	---	--	---------------------	---	---

		samovrednovanje				
--	--	-----------------	--	--	--	--

