

OSNOVNA ŠKOLA VJEKOSLAVA KALEBA, TISNO
Put luke bb, Tisno
KLASA: 602-02/14-01/42 :
URBROJ: 2182/1-12/1-10-14-1
U Tisnome, 30. rujna 2013.

KURIKULUM

Školska godina 2014./2015.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole, a uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja Školski odbor donosi:

KURIKULUM za školsku godinu 2014./2015.

Predsjednik Školskog odbora : Kristijan Jareb, prof.

Ravnateljica Slavka Plenča, prof.

Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum

Temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja. Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradu školskog kurikuluma.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

1. Aktivnost, program i/ili projekt
2. Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
3. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
4. Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
6. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
7. Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
8. Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta
9. Način korištenja rezultata vrednovanja

Specifični ciljevi OŠ Vjekoslava Kaleba

Osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima

Razviti sposobnost miroljubivog rješavanja sukoba

Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima

Motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje

Razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanje sukoba

Razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju

Poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine

Razvijanje kreativnih sposobnosti u glazbenom, likovnom, literarnom i tehničkom području

Razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole

Poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju suvremenog življenja

Poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

Područja kurikuluma

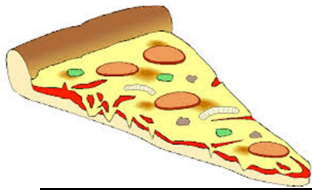
1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Terenska i izvanučionička nastava
6. Programi
7. Projekti u nastavi
8. Samovrednovanje škole
9. Razvojni plan škole

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE



Naziv programa	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelji	Sati tjedno
Vjeronauk	1.-4.T., 1.-4.PŠ., 5.,7. i 8.	95	10	Zvonimir Krakun (Ljubica Paškov)	22
	6i 7.b.	44	2	Lazar Čibarić	4
Talijanski jezik	6.,7b. i 8.	30	3	Branka OklješaJerkin	6
	4.T.,4.PŠ, 5.i 7.a.	62	4	Karlo Klarin	8
Informatika	5.-8.	68	4	Marko Papak	10

TALIJANSKI JEZIK


Nositelj aktivnosti:	Branka OklješaJerkin
Planirani broj sati:	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti:	 <p>Osposobiti učenike za upotrebu i primjenu stranog jezika u svakodnevnoj životnoj situaciji, usvojiti osnovne gramatičke i leksičke strukture.</p>
Način realizacije aktivnosti:	Izražajno čitanje, konverzacija, pismeno izražavanje, učenje kroz igru, razvijanje vještine slušanja i razumijevanja, poučavanje o talijanskoj kulturi I civilizaciji, slušanje audio sadržaja.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 4. do 8. razreda koji su se odlučili za učenje stranog jezika.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju aktivnosti nema. Užbenik i radna bilježnica.
Način vrednovanja:	Usmeno ispitivanje i provjeravanje stečenog znanja, pismeno provjeravanje kroz gramatičke zadatke.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<p>Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.</p> 



TALIJANSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti:	Karlo Klarin
Planirani broj sati:	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti:	Usvajanje znanja iz talijanskog jezika, leksik, gramatika u svrhu razgovora i sporazumijevanja, upoznavanje talijanske kulture i civilizacije. 
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama sukladno nastavnom planu i programu predmeta.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 4. do 8. razreda koji su se odlučili za učenje stranog jezika.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju aktivnosti nema. Užbenik i radna bilježnica.
Način vrednovanja:	Usmeno ispitivanje i provjeravanje stečenog znanja, pismeno provjeravanje kroz gramatičke zadatke.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje. 


INFORMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Marko Papak
Planirani broj sati:	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti:	<p>Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom.</p> <p>Stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije.</p> <p>Samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje.</p> <p>Upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom.</p> <p>Uočavanje uloge skupnog rada u informatici.</p>
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama sukladno nastavnom planu i programu predmeta.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	<p>Nastava se održava u opremljenoj informatičkoj učionici. Izbornu nastavu informatike pohađaju učenici od V. do VIII. razreda koji su se za nju odlučili.</p> 
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju aktivnosti nema.
Način vrednovanja:	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi brojučano i opisno.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija na web stranici škole, povezivanje teorije s praksom u školi i u svakodnevnom životu.



KURIKULUM DODATNE NASTAVE

Predmet	Razred	Sati godišnje	Izvršitelji
Matematika /hrvatski jezik	I.	35	Helena Čorkalo
Hrvatski jezik/matematika	II.	35	Mirna Markanović
Matematika / hrvatski jezik	III.	35	Irena Višić
Matematika /matematika	IV.	35	Sanda Crvelin
Hrvatski jezik/matematika	I.	35	Dragana Horvatović
Matematika /hrvatski jezik	II./III.	35	Danijela Mateša
Matematika	IV.	35	Sanja Milin
Hrvatski jezik	V-VIII	35	Željka Ljubić
Matematika	V-VIII	35	Ana Skračić Vukičević
Geografija	V-VIII	35	Zoran Grgas
Engleski jezik	V.-VI.	35	Alen Skroza
Biologija	VII,VIII	35	Marija Pandža
Povijest	V-VIII	35	Jelena Čaleta
Likovna kultura	V-VIII	70	Ivana Skroza


MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Helena Čorkalo
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	<p>Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umjeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj logičkog mišljenja, kreativnosti i rješavanju problema.</p> 
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati obradom sadržaja koji produbljuju i aktiviraju učeničke kognitivne sposobnosti, a propisani su nastavnim planom i programom.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati srijedom peti sat.
Namjena aktivnosti:	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodano proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dodatne nastave nema
Način vrednovanja:	Aktivnost će se vrednovati u odnosu na postignute rezultate svakog uključenog učenika te rezultatima postignutima na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Redovito praćenje rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike.


HRVATSKI – GLAGOLJICA

Nositelj aktivnosti:	Mirna Markanović
Planirani broj učenika:	4 
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Cilj aktivnosti:	Osposobiti učenike pisati i čitati glagoljicu
Način realizacije aktivnosti:	Kroz radionice i vježbe
Vremenik aktivnosti:	Kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima drugog razreda (proširivanje uč. poimanja grafema kao pisanog znaka za glas). 
Detaljan troškovnik aktivnosti:	100kn
Način vrednovanja:	Uspoređivanje i samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Planiranje rada za iduću školsku godinu.


MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Irena Višić
Planirani broj učenika:	Pet ili šest učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Cilj aktivnosti:	Zainteresiranim učenicima omogućiti da pronalaziti različite načine rješavanja matem. problema.
Način realizacije aktivnosti:	<p>Individualizirati rad učenika, motivacijske priče i igre, frontalni, grupni i rad u paru, natjecanje.</p> 
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje logičkog matematičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matem. problema primjenom grafičkog prikaza geom. likova i tijela, produbljivanja znanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Papir za fotokopiranje.
Način vrednovanja:	Pisano praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Redovito praćenje rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će intregirana unutar nastave matematike.



MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Sanda Crvelin
Planirani broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Motiviranje učenika, razvijanje matematičkih kompetencija za rješavanje svakodnevnih problema. Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, te planiranim aktivnostima i programima težiti ka kvalitetnim rezultatima.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati obradom sadržaja koji produbljuju i aktiviraju učeničke kognitivne sposobnosti, a propisani su nastavnim planom i programom.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati srijedom peti sat.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda koji pokazuju sposobnosti veće od prosjeka u razredu i učenicima koji pokazuju veću sklonost za nastavu matematike.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju dodatne nastave nema
Način vrednovanja:	Aktivnost će se vrednovati u odnosu na rezultate sudjelovanja na različitim natjecanjima, razvoj učeničkih sposobnosti i motivacije, a pratiti će se kroz evidencijsku listu dodatnog rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika, te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti. 

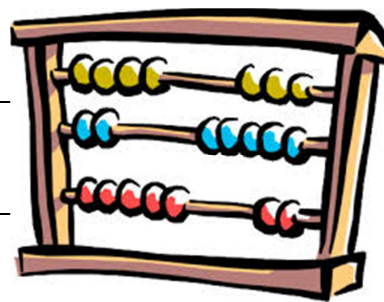
MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Dragana Horvatić
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	<p>Osposobljavati učenike za logičko zaključivanje, prosuđivanje i obrazlaganje. Osposobljavati učenike za uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa. Poticati upornost i strpljivost u radu. Poticati samostalnost u izvršavanju zadataka.</p> 
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: individualnim radom, radom u parovima, grupnim radom, natjecanjima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Darovitim učenicima i svim onim učenicima koji pokazuju dodatni interes za predmet.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dodatne nastave nema
Način vrednovanja:	Voditi će se redovita evidencija praćenja svih učenika uključenih u dodatnu nastavu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika, te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti.

MATEMATIKA


Nositelj aktivnosti:	Danijela Mateša
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umjeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj logičkog mišljenja, kreativnosti i rješavanju problema. 
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati obradom sadržaja koji produbljuju i aktiviraju učeničke kognitivne sposobnosti, a propisani su nastavnim planom i programom.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodano proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dodatne nastave nema
Način vrednovanja:	Aktivnost će se vrednovati kroz evidencijsku listu dodatnog rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Redovito praćenje rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar redovne nastave. 

MATEMATIKA





Nositelj aktivnosti:	Sanja Milin
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, upoznavanje učenika sa sadržajima koje ne susreću na redovnoj nastavi, omogućavanje svakom učeniku da se razvija prema svojim individualnim sklonostima i interesima.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: individualnim radom, radom u parovima, grupnim radom, natjecanjima.
Vremenik aktivnosti:	Kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda koji pokazuju sposobnosti veće od prosjeka u razredu..
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju dodatne nastave nema
Način vrednovanja:	Aktivnost će se vrednovati u odnosu na postignute rezultate svakog uključenog učenika te rezultatima postignutima na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika, te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti.

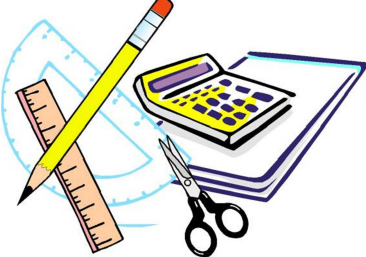
PREDMETNA NASTAVA**HRVATSKOG JEZIKA**

Nositelj aktivnosti:	Učiteljica hrvatskoga jezika i učenici VII. I VIII. razreda
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	35
Cilj aktivnosti:	 Produbljivanje znanja gradiva hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti:	Tijekom školska godine jednom tjedno popodne
Vremenik aktivnosti:	Srijeda – 18.00
Namjena aktivnosti:	Odabrani učenici VII. I VIII. razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti:	
Način vrednovanja:	Izvešća o svakom učeniku na kraju polugodišta i školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Natjecanja iz hrvatskoga jezika



ENGLISKI JEZIK

Nositelj aktivnosti:	Alen Skroza
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	<p>Proširiti i produbiti stečeno znanje vezano uz plan i program nastave engleskog jezika. Jačanje i širenje znanja iz engleskog jezika – leksik, gramatika, razgovor, sporazumijevanje.</p> 
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju dobro predznanje i rado uče engleski jezik.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju aktivnosti nema.
Način vrednovanja:	Aktivnost će se vrednovati uspješnošću razvoja sposobnosti učenika, rezultatima natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	 <p>Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika, te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti.</p>

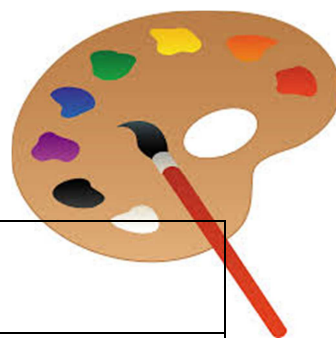
MATEMATIKA


Nositelj aktivnosti:	Ana Skračić Vukičević
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	 <p>Osposobljavanje učenika za logičko zaključivanje, prosuđivanje i obrazlaganje. Osposobljavati učenike za uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa. Poticati upornost i strpljivost u radu. Poticati samostalnost u izvršavanju zadataka.</p>
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama sukladno nastavnom planu i programu nastavnog predmeta.
Vremenik aktivnosti:	Kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave kod kojih je primjetan pojačan interes za matematiku a postignuti rezultati su veći od prosječnih rezultata ostalih učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dodatne nastave nema
Način vrednovanja:	Aktivnost će se vrednovati u odnosu na rezultate sudjelovanja na različitim natjecanjima, razvoj učeničkih sposobnosti i motivacije, a pratiti će se kroz evidencijsku listu dodatnog rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika, te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti.

BIOLOGIJA


Nositelj aktivnosti:	Marija Pandža
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	 <p>Razvoj interesa za znanstveno istraživački rad. Osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje i donošenje zaključaka. Razvoj urednosti, sistematičnosti, samostalnosti.</p>
Način realizacije aktivnosti:	Nastava će se odvijati odlaskom na terenska istraživanja te obradu podataka i pisanje istraživačkog rada. Istraživanje za natjecanje – Pokret Znanost mladima.
Vremenik aktivnosti:	Fenološka istraživanja, terenska istraživanja po dogovoru s učenicima ovisno o meteorološkim prilikama i vegetaciji koja je predmet istraživanja. Obrada podataka, pisanje istraživačkog rada te izrada postera i prezentacije.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju poseban interes za biologiju.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju dodatne nastave nema
Način vrednovanja:	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima. Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	 <p>Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika, te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti.</p>

LIKOVNA KULTURA



Nositelj aktivnosti:	Ivana Skroza
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Razvijanje sposobnosti rješavanja jednostavnih likovnih problema potrebnih za primjenu u životnom okruženju. Poticanje kreativnosti i inventivnosti. Nadopunjavanje obrazovnih postignuća i razvoj psihofizičkih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti:	Grupni rad, rad u interesnim skupinama.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave koji imaju afinitet prema likovnom izražaju.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Približno 300,00 kuna za različiti materijal: hamer, papir u boji, tempere, ljepilo, ukrasne trake, tkanine, boje)
Način vrednovanja:	 <p>Vrednovanje će se realizirati procjenom uspješnosti izloženih likovnih radova na školskim i razrednim panoima.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati su eliminacijski kod natjecateljskog segmenta, ali se svi natjecatelji (bez obzira na plasman) nagrađuju primjerenim usmenim ili drugim nagradama.



ZEMLJOPIS

Nositelj aktivnosti:	Zoran Grgas
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	<p>Proširiti i produbiti stečeno znanje vezano uz plan i program nastave geografije po razredima uz pomoć učitelja, dodatne literature i suvremenih nastavnih sredstava.</p> 
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Svim učenicima od 5.do 8. Razreda koji imaju poseban interes za predmet geografije.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju aktivnosti nema.
Način vrednovanja:	Prvo vrednovanje valja izvršiti do prvog polugodišta kako bi se utvrdili najnapredniji, a drugo neposredno pred školsko natjecanje. Školsko, županijsko i državno natjecanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Postignuti rezultati učeniku daju želju za daljnje saznanje i proširivanje sadržaja iz života ljudi i razvoja gospodarstva u svijetu, kao i poticaj za bolji uspjeh u nastavi geografije.



POVIJEST




Nositelj aktivnosti:	Jelena Čaleta
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Angažiranje učenika za rad izvan redovne nastave. Poticanje htjenja za većim uspjehom i većom motivacijom za učenje. Poticanje samostalnog istraživačkog rada.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine u obliku radioničkog rada, istraživačkog rada, izrade plakata i sl.
 Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Organiziranje rada za učenike koji se samostalno odluče za uključivanje u rad grupe. Posebno angažirati učenike koji imaju veća htjenja za uspjeh.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju aktivnosti nema.
Način vrednovanja:	Prvo vrednovanje valja izvršiti do prvog polugodišta kako bi se utvrdili najnapredniji, a drugo neposredno pred školsko natjecanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: 	Rezultati su eliminacijski kod natjecateljskog segmenta, ali se svi natjecatelji (bez obzira na plasman) nagrađuju primjerenim usmenim ili drugim nagradama.


KURIKUL DOPUNSKE NASTAVE

Predmet	Razred	Sati godišnje	Izvršitelji
Matematika-hrvatski jezik	I	35	Helena Čorkalo
Matematika- hrvatski jezik	II.	35	Mirna Markanović
Matematika- hrvatski jezik	III.	35	Irena Višić
Matematika/hrvatski jezik	IV.	35	Sanda Crvelin
Hrvatski jezik/matematika	I.	35	Dragana Horvatović
Hrvatski jezik/matematika	II./III.	35	Danijela Mateša
Hrvatski jezik	IV.	35	Sanja Milin
Matematika	V-VII.	35	Ana Skračić Vukičević
Kemija	VII/VIII.	35	Marija Pandža
Engleski jezik	VIIIb.	35	Lara HrominHenjak
Hrvatski jezik	VII.-VIII:	35	Zvonka Babić
Fizika	VII.-VIII	35	Daniel Berović


HRVATSKI JEZIK

<p>Nositelj aktivnosti:</p>	<p>Helena Čorkalo</p> 
<p>Planirani broj učenika:</p>	
<p>Planirani broj sati:</p>	<p>1 sat tjedno</p>
<p>Cilj aktivnosti:</p>	<p>Ponoviti i utvrditi gradivo koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti:</p>	<p>Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima.</p>
<p>Vremenik aktivnosti:</p>	<p>Dopunska nastava održavati će se ponedjeljkom 5 sat.</p>
<p>Namjena aktivnosti:</p>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima prvog razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p>	<p>Posebni troškova za realizaciju dopunske nastave nema</p>
<p>Način vrednovanja:</p>	<p>Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem evidencijskih lista za dopunsku nastavu te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.</p>
<p>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</p>	<p>Cilj je doći do povratnih informacija koje bi pokazale napredak učenika prilikom svladavanja redovitog plana i programa.</p>


MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Mirna Markanović
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Nadoknaditi zaboravljeno, nesavladano, uvježbati neautomatizirano.
Način realizacije aktivnosti:	Vježbanje, matematičke igre, poboljšati razumijevanje teksta.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine 2014.15.
Namjena aktivnosti:	 <p>Za učenike koji trebaju pomoć u samostalnom razumijevanju matematičkih zadataka i razvijanju sigurnosti pri računanju.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti:	30 kn
Način vrednovanja:	Kontinuirano praćenje rada učenika i petminutnim pisanim provjerama sa samoocjenjivanjem.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Cilj je doći do povratnih informacija koje bi pokazale napredak učenika prilikom svladavanja redovitog plana i programa.


MATEMATIKA - HRVATSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Irena Višić
Planirani broj učenika:	Tri ili četiri učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Cilj aktivnosti:	Ovladati osnovama iz hrvatskog jezika i matematike kako bi učenici mogli redovno pratiti nastavu
Način realizacije aktivnosti:	Individualizirati pristup učeniku, služiti se konkretnim materijalima i modelima, igrama, jezičnim igrama.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno. 
Namjena aktivnosti:	Pomoći učenicima koji ne svladavaju dobro nastavni program i onima koji zbog odsutnosti nisu usvojili pojedine sadržaje.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Papir za fotokopiranje.
Način vrednovanja:	Vrednovanje se provodi kontinuirano opisno prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Cilj je doći do povratnih informacija koje bi pokazale napredak učenika prilikom svladavanja redovitog plana i programa.


MATEMATIKA /HRVATSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti:	Sanda Crvelin
Planirani broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Ponoviti i utvrditi gradivo koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi, rješavanje lakših zadataka u skupinama ili individualno, rad s učenicom koja ima prilagođeni program.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike.
 <p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p>	Posebni troškova za realizaciju dopunske nastave nema
Način vrednovanja:	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem evidencijskih listova za dopunsku nastavu te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Na temelju pismenog i usmenog provjeravanja znanja učiteljica opisno prati učenikovo individualno napredovanje . Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika, te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.


HRVATSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti:	Dragana Horvatović
Planirani broj učenika:	1-2
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Prilagoditi nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika i matematike učenicima koji iz bilo kojeg razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo napredovanje i razvoj njihovih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati u najvećoj mjeri individualnim radom s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati. <div style="text-align: center;">  </div>
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima prvog razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju dopunske nastave nema
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se vršiti kroz ocjenjivanje postignute razine uspješnosti u redovnoj nastavi, a pratiti kroz evidencijske liste dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.




HRVATSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti:	Danijela Mateša
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	<p>Ponoviti i utvrditi gradivo koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi, rješavanje lakših zadataka u skupinama ili individualno, rad s učenicima koji imaju prilagođeni ili individualizirani program.</p> 
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima drugog i trećeg razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju dopunske nastave nema
Način vrednovanja:	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem evidencijskih lista za dopunsku nastavu te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Cilj je doći do povratnih informacija koje bi pokazale napredak učenika u svladavanju redovitog plana i programa.

HRVATSKI JEZIK

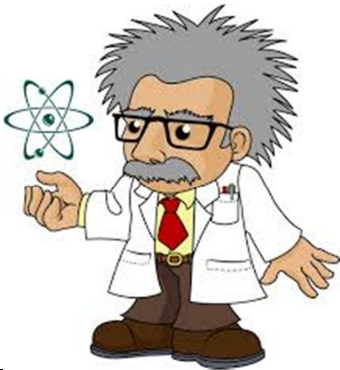
Nositelj aktivnosti:	Sanja Milin
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Ponoviti i utvrditi gradivo koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi, rješavanje lakših zadataka u skupinama ili individualno, rad s učenicima koji imaju prilagođeni ili individualizirani program.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju dopunske nastave nema
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se vršiti kroz ocjenjivanje postignute razine uspješnosti u redovnoj nastavi, a pratiti kroz evidencijske liste dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<p>Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.</p> 

ENGLISKI JEZIK


Nositelj aktivnosti:	Lara HrominHenjak	
Planirani broj učenika:		
Planirani broj sati:	1 sat tjedno	
Cilj aktivnosti:		Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika. Razvijanje sposobnosti pričanja, pisanja, slušanja i čitanja.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: individualnim radom s učenicima, frontalnim radom, radom u paru, grupnim radom.	
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati.	
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji kroz redovni nastavni program nisu ostvarili očekivanu razinu uspjeha i kojima je potrebna pomoć u učenju.	
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema.	
Način vrednovanja:	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem evidencijskih lista za dopunsku nastavu te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.	
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti :		Cilj je doći do povratnih informacija koje bi pokazale usvojenost jezičnih zakonitosti i vokabulara.

KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE


FIZIKA

Nositelj aktivnosti:	Danijel Berović
Planirani broj učenika:	7-10
Planirani broj sati:	Jedan sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz fizike.
Način realizacije aktivnosti:	<p>Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: individualnim radom s učenicima, frontalnim radom, radom u paru, grupnim radom.</p> 
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji kroz redovni nastavni program nisu ostvarili očekivanu razinu uspjeha i kojima je potrebna pomoć u učenju.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dopunske nastave nema.
Način vrednovanja:	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.


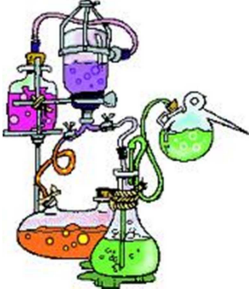
MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti:	Ana Skračić Vukičević
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Prilagođavanje nastavnih sadržaja iz matematike učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvoj njihovih sposobnosti. 
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dopunske nastave nema (bilježnice, nastavna pomagala i pribor).
Način vrednovanja:	Postignuće učenika na dopunskoj nastavi vrednovati će se u okviru redovne nastave i sastavnica ocjenjivanja predmeta, te uspješnost daljnjeg usvajanja sadržaja matematike.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.

HRVATSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti:	Zvonka Babić
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Ponoviti i utvrditi gradivo koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi, rješavanje lakših zadataka u skupinama ili individualno, rad s učenicima koji imaju prilagođeni ili individualizirani program.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati.
Namjena aktivnosti:	Učenici petog do osmog razreda (po potrebi, ovisno o rasporedu sati učenika i učitelja).
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju dopunske nastave nema
Način vrednovanja:	<p>Praćenje postignuća i napredovanja učenika u skladu s njihovim mogućnostima, provjeravanje znanja, postizanje minimalnih rezultata da bi se mogao pratiti svakodnevni nastavni proces.</p> 
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.



KEMIJA

Nositelj aktivnosti:	Marija Pandža
Planirani broj učenika:	7-15
Planirani broj sati:	Jedan sat tjedno
Cilj aktivnosti:	Sadržaje koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi vježbanjem usvojiti do granica svojih sposobnosti. Razvoj samostalnosti učenika.
	
Način realizacije aktivnosti:	Individualnim vježbanjem.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati. Svake srijede u 7:15h
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima sedmog i osmog razreda koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz kemije.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dopunske nastave nema.
Način vrednovanja:	Rezultati će se vrednovati kroz stupanj usvojenosti nastavnih sadržaja kako na satovima dopunske nastave tako i u okviru redovne nastave te kroz evidencijske liste praćenja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika prilikom savladavanja obveznog plana i programa.
	


KURIKUL IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Broj sati	Ime izvršitelja
Ritmika	35	Mirna Markanović
Recitatorska skupina	35	Irena Višić
Likovna grupa	35	Sanda Crvelin
Dramsko-recitatorska grupa	35	Helena Čorkalo
Dramska grupa	35	Sanja Milin
Ritmika	35	Danijela Mateša
Likovna grupa	35	Dragana Horvatović
Dramska skupina	35	Željka Ljubić
Učenička zadruga	70	Ivana Skroza
Školski pjevački zbor	35	Danka Oreb Jajac
Školski športski klub	70	Dinko Lucić
Cvječari	70	Marija Pandža
Vjeronaučna olimpijada	70	Zvonimir Krakan (Ljubica Paškov)


DRAMSKO RECITATORSKA

Nositelj aktivnosti:	Helena Čorkalo
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Cilj aktivnosti:	<p>Razvoj senzibiliteta za umjetničku interpretaciju teksta, razvoj kulture slušanja i govorenja, poticanje strpljivosti i upornosti u radu, utjecaj na razvoj samopouzdanja.</p> 
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati individualnim radom s učenicima, radom u skupinama.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati jedan sat tjedno (četvrtkom peti sat).
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima prvog razreda.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškovi za realizaciju dodatne nastave nema
Način vrednovanja:	Nastupima učenika na razrednim, školskim te priredbama izvan škole pratit će se napredak pojedinog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	 <p>Razvijene individualne osobnosti govorenja izabranih tekstova i scenskog nastupa učenika učiteljici će biti pokazatelj za planiranje daljnjeg rada.</p>


RITMIKA

Nositelj aktivnosti:	Mirna Markanović
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Cilj aktivnosti:	Razvijati koordinaciju, sposobnost kretanja u ritmu, muzikalnost, suradničko učenje, samopouzdanje, radovati se zajedničkom druženju i radu. 
Način realizacije aktivnosti:	Vježbe ritmičkog kretanja, igre reprodukcije ritmičkih i melodijskih fraza
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine 2014./2015.m
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima od prvog do četvrtog razreda.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Kostimi 300kn
Način vrednovanja:	Samoprocjenjivanje, reakcija publike
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Implementiranje u planiranje rada za iduću školsku godinu.

RECITATORSKA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Učiteljica Irena Višić
Planirani broj učenika	Deset učenika
Planirani broj sati	35 sati
Cilj aktivnosti	Razvijanje učenikovog usmenog izražavanja, njegovanje kulture govorenja, govorno prenošenje umjetničkog teksta.
Način realizacije aktivnosti	<p>Vježbe ispravne artikulacije, vježbe izražajnog čitanja, vježbanje ispravne interpretacije umjetničkog teksta, igre riječima, pripreme za šk. priredbe .</p> 
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, jednom tjedno
Namjena aktivnosti	Njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika, izražajno govorenje, pripremanje recitacija i igrokaza za različite prigode, razvijanje govornog izraza.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Papir za fotokopiranje.
Način vrednovanja	Aktivno sudjelovanje svih nositelja, vrednovanje provesti razgovorom i analizom recitacija i točaka u igrokazima na priredbama.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Razvijene individualne osobnosti govorenja izabranih tekstova i scenskog nastupa učenika učiteljici će biti pokazatelj za planiranje daljnjeg rada.

LIKOVNA GRUPA

Nositelj aktivnosti:	Sanda Crvelin
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	35 sati godišnje
<p>Cilj aktivnosti</p> 	<p>Usvajanje i razvijanje rada s različitim likovnim tehnikama. Upotrebljavanje znanja i vještina stečenih u redovnoj nastavi likovne kulture.</p> <p>Razvijati vizualnu percepciju, sklonost i interes za likovno stvaralaštvo.</p> <p>Donošenje vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora.</p> <p>Razvijanje pozitivnog stajališta prema likovnoj umjetnosti.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Likovna grupa organizirati će se u sklopu Zadruge.</p> <p>Učiteljica razredne nastave Sanda Crvelin zajedno s voditeljicom Zadruge, učiteljicom likovne kulture, Ivanom Skrozom dolaziti će u popodnevnim satima jednom tjedno.</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Aktivnost će se realizirati jednom tjedno, kontinuirano tijekom školske godine.</p> <p>Srijeda 17:00h</p>
Namjena aktivnosti	<p>Aktivnost je namijenjena svim učenicima četvrtog razreda koji su izrazili želju sudjelovati u likovnoj grupi.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja	<p>Vođenjem redovite evidencije u pregledu rada u izvannastavnim aktivnostima. Praćenjem napredovanja svakog pojedinog učenika kroz kreativan rad u skupini.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<p>Stečena znanja rada s novim likovnim tehnikama učenici će imati priliku implementirati u nastavni predmet likovne kulture. Svoje radove će izlagati na školskim panoima te će biti organizirane izložbe školskih radova u školi.</p>




LIKOVNA GRUPA




Nositelj aktivnosti	Dragana Horvatović
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Razvijanje sposobnosti rješavanja jednostavnih likovnih problema potrebnih za primjenu u životnom okruženju. Poticanje kreativnosti i inventivnosti. Nadopunjavanje obrazovnih postignuća i razvoj psihofizičkih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Skupni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave škole u Jezerima.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Posebni troškovi za realizaciju aktivnosti nema
Način vrednovanja	Vođenjem redovite evidencije u pregledu rada u izvannastavnim aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rad grupe biti će vidljiv na panoima škole, tematskim plakatima i izložbama.





DRAMSKO RECITATORSKA

Nositelj aktivnosti	Danijela Mateša
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Cilj aktivnosti	<p>Razvoj senzibiliteta za glazbu i kreativno izražavanje kroz pokret, zadovoljavanje i razvijanje djetetove prirodne potrebe za kretanjem istodobno djelujući na cjelokupnu motoriku, koordinaciju pokreta, ravnotežu, preciznost, fleksibilnost, gipkost.</p> 
Način realizacije aktivnosti	Skupni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave škole u Jezerima.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Posebni troškovi za realizaciju aktivnosti nema
Način vrednovanja	Vođenjem redovite evidencije u pregledu rada u izvannastavnim aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Uspješnost sudjelovanja na školskim manifestacijama.

DRAMSKO RECITATORSKA

Nositelj aktivnosti	Sanja Milin
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Ovladavanje sastavnicama dramske aktivnosti i stvaralaštva.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati skupnim radom s učenicima kod obrade pojedinih scenskih i literarnih sadržaja, individualnim radom s učenicima, dramskim igrama, igrokazima.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave škole u Jezerima, koji imaju razvijenije sposobnosti za scenski izraz.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Posebni troškova za realizaciju dodatne nastave nema
Način vrednovanja	<p>Aktivnost će se vrednovati kroz uspješnost sudjelovanja učenika na različitim školskim i izvanškolskim priredbama i drugim kulturnim manifestacijama.</p> 
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Razvijene individualne osobnosti govorenja izabranih tekstova i scenskog nastupa učenika učiteljici će biti pokazatelj za planiranje daljnjeg rada.

DRAMSKA SKUPINA


Nositelj aktivnosti:	Učiteljica hrvatskog jezika i učenici 5. – 8. razreda
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	35
Cilj aktivnosti:	Bogatije i tečnije usmeno izražavanje, povećanje sigurnosti pri javnom nastupu 
Način realizacije aktivnosti:	Jednom tjedno tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti:	Ponedjeljak, 7. sat
Namjena aktivnosti:	Sudjelovanje na školskim priredbama
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Po potrebi
Način vrednovanja:	Izvješće učiteljice na kraju polugodišta i školske godine
 <p>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</p>	Zidne novine, školska WEB stranica

UČENIČKA ZADRUGA

<p>Cilj aktivnosti:</p>	<p>Kroz rad školske zadruge razvijati aktivno sudjelovanje učenika u kreiranju i stvaranju novih vrijednosti, idejnih (najčešće likovnih) rješenja, zanimljivih proizvoda (najčešće vezanih uz prirodne resurse u okruženju škole (npr. izrada maslinovog ulja, sapuna od masl. ulja, proizvodi od lavande, začinsko bilje i sl.) , poticanje učeničkog poduzetništva, propitivanje razvojnih potencijala lokalnog kraja. Razvijanje kritičkog mišljenja, samopouzdanja, rukovanje različitim alatima, poticanje ručnog rada, upoznavanje s tradicijskim elementima lokalnog kraja. Učenike poticati na svakodnevno dodatno educiranje kroz sudjelovanje na različitim tečajevima, kreativnim radionicama, smotrama i sl. Kreativno osmišljavanje slobodnog vremena učenika ,razvijanje nenasilničkog ponašanja, učenje međusobnog dijaloga i rada u grupi.</p>
<p>Namjena aktivnosti:</p>	<p>Kreativno organizirati slobodno vrijeme učenika, razvijanje samopouzdanja, talenata i specifičnih sposobnosti kod pojedinog učenika.</p>
<p>Nositelj aktivnosti:</p>	<p>Učiteljica Ivana Skroza (LK). učiteljice suradnice: Marija Pandža (prof. biol. i kem.), Sanda Crvelin (učiteljica razredne nastave).</p>
<p>Način realizacije aktivnosti:</p>	<p>Grupni rad, rad u interesnim skupinama.</p>
<p>Vremenik aktivnosti:</p>	<p>Jednom tjedno u popodnevним satima (trajanje 2 školska sata, a često i duže).</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p>	
<p>Način vrednovanja:</p>	<p>Prodajne izložbe, županijska i državna smotra učeničkog zadrugarstva.</p>



ŠKOLSKI ZBOR

Nositelj aktivnosti:	Danka Oreb Jajac
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati:	70 sati godišnje
Cilj aktivnosti:	<p>Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama, upoznavanje umjetničke, narodne, domoljubne, božićne, novogodišnje, uskrсне i ostale pjesme. Razvijati glazbene i kreativne sposobnosti izražavanja, samostalnost i emocionalnu inteligenciju.</p> 
Način realizacije aktivnosti:	Kontinuirano tijekom školske godine. Dva puta tjedno. Nastupi na priredbama u školi i izvan škole.
Vremenik aktivnosti:	Od rujna 2014. do početka lipnja 2015. Ponedjeljkom 7. Sat te po potrebi i druge dane u tjednu.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima od četvrtog do osmog razreda.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Eventualni troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja:	Vođenjem redovite evidencije u pregledu rada u izvannastavnim aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.




VJERONAUČNA OLIMPIJADA



Cilj aktivnosti:	Upoznavanje i produbljivanje koncilskih dokumenata. Primjena koncilskih dokumenata u svojoj okolini i osobnom životu.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda, koje je vjeroučitelj odredio pripremati za vjeronaučnu olimpijadu.
Nositelj aktivnosti:	Vjeroučitelj
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama sukladno nastavnom planu i programu vjeronauka.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Posebni troškova za realizaciju aktivnosti nema.
Način vrednovanja:	Pisani zadaci, kviz milijunaš, izrada plakata, igre




ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB

Nositelj aktivnosti	Dinko Lucić
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Omogućavanje učenicima da zadovolje svoje potrebe za sportskim aktivnostima. Prevencija ovisnosti, razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu. Razvijanje i poticanje fair-playa, sretnije zajednice i postizanje trajnog mira, sudjelovanje u sportskim natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti	<p>Aktivnost će se realizirati različitim oblicima rada i različitim nastavnim metodama, posebno treninzima i vježbama. Tijekom rada u skupini- ekipi odabranog sporta, učenici će seupoznati s povijesnim nastankom sporta, pravilima igre i suđenja, uvježbavat ce tehničko-taktičke elemente, pripremati se i sudjelovatina natjecanjima od školske do državne razine.</p> 
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji su se u nju uključili na poticaj i po procjeni učitelja TZK, te u jednom dijelu samoinicijativno.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Određeni troškovi namiriti će se iz materijalnih sredstava škole. U određenim dijelovima participirati će i sponzori.
Način vrednovanja	Aktivnost će se vrednovati u odnosu na rezultate postignute na predstojećim natjecanjima te na stupanj razvoja određenih učeničkih sposobnosti.



CVJEČARSKA GRUPA





Nositelj aktivnosti	Marija Pandža
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Cilj aktivnosti	<p>Uzgoj vrtnog cvijeća. Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetnosti. Razvijati ljubav prema prirodi i njezinom očuvanju. Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi.</p> 
Način realizacije aktivnosti	Rad u školskom vrtu - cvjetnjaku (okopavanje, plijevljenje korova, obrezivanje živice, prihranjivanje, sadnja sezonskog cvijeća i ostalo)
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u popodnevним satima.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od petog do osmog razreda koji imaju poseban interes za biljne vrste.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nabava sadnica i sjemena sezonskog cvijeća do 100 kuna. Sredstva za prihranjivanje i zaštitu bilja do 100 kuna. Troškovi odlaska na izložbe cvijeća .
Način vrednovanja	Pisano praćenje učenika u napredovanju te sudjelovanje na izložbama na općinskoj i drugoj razini.




KURIKULUM TERENSKE I IZVANUČIONIČKA NASTAVE

JEDNODNEVNI IZLET

Nositelj aktivnosti:	Helena Čorkalo, Mirna Markanović, Irena Višić, Sanda Crvelin, Dragana Horvatović, Danijela Mateša, Sanja Milin
Planirani broj učenika:	69 učenika
Planirani broj sati:	
Cilj aktivnosti:	 <p>Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Splita i geografske znamenitosti Dalmacije, upoznati karakteristike biljnog i životinjskog svijeta, posjet zoološkom vrtu na Marjanu.</p>
Način realizacije aktivnosti:	U drugom polugodištu u suradnji s roditeljima, djelatnicima škole i turističkim agencijama.
Vremenik aktivnosti:	Travanj ili svibanj
Namjena aktivnosti:	Svim učenicima razredne nastave
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovnik dostavlja odabrana agencija u koji je uključena cijena aranžmana (prijevoz turističkim autobusom, smještaj, prehrana, ulaznice) osiguranje učenika i program izleta. 
Način vrednovanja:	Pisani izvještaj dostavlja se ravnatelju, a s njim se upoznaje i Učiteljsko vijeće.



VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA

Nositelj aktivnosti:	Marija Pandža
Planirani broj učenika:	14 učenika
Planirani broj sati:	4 dana
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje raznolikosti prirodno-geografskih obilježja zavičaja Republike Hrvatske, razvijati kulturu ponašanja među učenicima, te na javnim mjestima i u kulturno-povijesnim ustanovama, razvijanje ljubavi prema domovini.
Način realizacije aktivnosti:	U drugom polugodištu u suradnji s roditeljima, djelatnicima škole i turističkim agencijama.
Vremenik aktivnosti:	Travanj ili svibanj
Namjena aktivnosti:	<p>Učenicima osmog razreda. Usvojenost nastavnih sadržaja prethodnih razreda s posebnim osvrtom na sadržaje iz društvenih i prirodnih predmeta (povijest, biologija...).</p> 
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovnik dostavlja odabrana agencija u koji je uključena cijena aranžmana (prijevoz turističkim autobusom, smještaj, prehrana, ulaznice) osiguranje učenika i program izleta.
Način vrednovanja/korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Pisano izvješće učitelja-voditelja ravnatelju i Učiteljskom vijeću.

ŠKOLA U PRIRODI

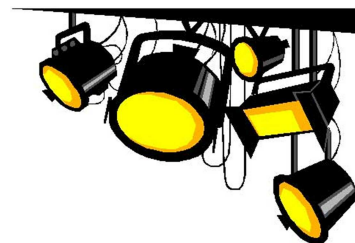


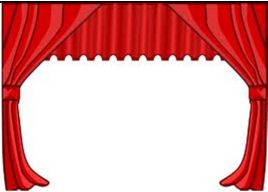
Nositelj aktivnosti:	Sanda Crvelin
Planirani broj učenika:	10 učenika III.r. OŠ Tisno, 6 učenika III.r. PŠ Jezera 12 učenika IV.r. OŠ Tisno, 9 učenika IV.r. PŠ Jezera Ukupno: 37 učenika
Planirani broj sati:	4 radna dana
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje raznolikosti prirodno – geografskih obilježja zavičaja Republike Hrvatske, poticati zdravstveno – higijenske navike, razvijati kulturu ponašanja među učenicima, te na javnim mjestima i u kulturno – povijesnim ustanovama.
Način realizacije aktivnosti:	U drugom polugodištu u suradnji s roditeljima, djelatnicima škole i turističkim agencijama.
Vremenik aktivnosti:	Travanj ili svibanj
Namjena aktivnosti:	Učenicima trećeg i četvrtog razreda. Usvojenost nastavnih sadržaja prethodnih razreda s posebnim osvrtom na sadržaje iz prirode i društva.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovnik dostavlja odabrana agencija u koji je uključena cijena aranžmana: prijevoz turističkim autobusom, smještaj, prehrana, osiguranje, ulaznice.
Način vrednovanja:	Pisanim izvješćem učitelj – voditelj vrednuje rad skupine, ali i pojedinačno ponašanje, ustrajnost, suradnju, poštivanje pravila ponašanja svakog pojedinca.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče na razmišljanje.


aktivnosti:	Vrednovat će se samostalni i grupni učenički projekti u vezi s realiziranom terenskom nastavom i razvijati ekološka svijest.
-------------	--

TERENSKA NASTAVA

POSJET KAZALIŠTU



Nositelj aktivnosti:	Helena Čorkalo, Mirna Markanović, Irena Višić, Sanda Crvelin, Dragana Horvatović, Danijela Mateša, Sanja Milin
Planirani broj učenika:	69 učenika
Planirani broj sati:	5 sati po predstavi
Cilj aktivnosti:	<p>Recepcija primjerenih kazališnih tekstova, razlikovanje kazališne predstave od filma; razlikovati pozornicu, gledalište, uloga, gluma, usvajati primjerene načine ponašanja u kulturnim ustanovama, poticanje pozitivnog odnosa prema dramskom stvaralaštvu u cijelosti.</p> 
Način realizacije aktivnosti:	Organizirani odlazak razreda u gradsko kazalište
Vremenik aktivnosti:	Dva puta tijekom školske godine, jednom u prvom polugodištu i jednom u drugom polugodištu.
Namjena aktivnosti:	Za sve učenike od prvog do četvrtog razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Prijevoz autobusom i ulaznica – 45,00 kn po učeniku
Način vrednovanja:	

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:		Na temelju odgledane predstave učenici će napraviti plakat, opisati doživljaje, nacrtati što im se najviše svidjelo, te stečena znanja primijeniti u nastavi hrvatskog jezika.
--	---	--

POSJET ŠIBENIKU

Nositelj aktivnosti:	Irena Višić, Sanda Crvelin, Danijela Mateša, Sanja Milin Pedagoginja: Ivana Badžim	
Planirani broj učenika:	10 učenika III.r. OŠ Tisno, 6 učenika III.r. PŠ Jezera 12 učenika IV.r. OŠ Tisno, 9 učenika IV.r. PŠ Jezera Ukupno: 37 učenika	
Planirani broj sati:	5 sati	
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje stare gradske jezgre, te kulturno – povijesnih spomenika Šibenika. Usvojeno znanje iz nastavnog predmeta priroda i društvo (pojmovi županija, UNESCO-vi spomenici) učenici će imati priliku praktično primijeniti.	
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati grupnom šetnjom po staroj gradskoj jezgri Šibenika. Pojedini učenici dobit će zadatke da izprezentiraju određeni spomenik na zadanoj lokaciji.	
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2014.	
Namjena aktivnosti:	Svim učenicima trećih i četvrtih razreda.	
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Prijevoz autobusom do Šibenika. Cijena povratne karte po učeniku iznosi 30 kn. Troškove snose roditelji učenika koji potpisuju suglasnost o sudjelovanju njihova djeteta na predloženoj izvanučioničnoj nastavi	
Način vrednovanja/način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:		Učenici će učiti o povijesti i kulturi svoga grada, razvijat će vještine slušanja i orijentacije u prostoru. Napisat će kratak osvrt ili izraditi plakat.

--	--

Terenska nastava

Šetnja prirodom

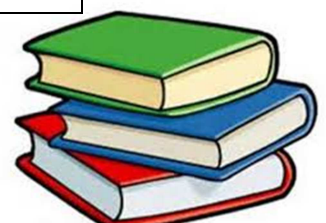
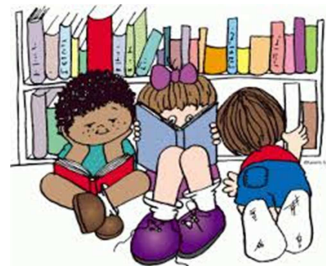


Nositelj aktivnosti:	Danijela Mateša
Planirani broj učenika:	14 učenika
Planirani broj sati:	2 sata
Cilj aktivnosti:	Zadovoljavanje učeničkih potreba za kretanjem i orijentacijom. Usvajanje glavnih i sporednih strana svijeta.
Način realizacije aktivnosti:	Tijekom listopada metodama zornosti, demonstracije, igrama u prirodi i crtanja. Šetnja po bližoj okolini škole
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati tijekom listopada 2014.
Namjena aktivnosti:	Učenicima drugog i trećeg razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja/ način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Stečena znanja učenici će integrirati u nastavne predmete prirode i društva i likovnog odgoja.




Posjet Gradskoj knjižnici Juraj Šižgorić u Šibeniku

Nositelj aktivnosti	Irena Višić, Sanda Crvelin, Danijela Mateša, Sanja Milin Pedagoginja: Ivana Badžim
Planirani broj učenika	OŠ Tisno- 10 učenika III.r., 6 učenika IV.r. OŠ Jezera- 12 učenika III.r. 9 učenika IV.r.
Planirani broj sati	4 sata
Cilj aktivnosti	Upoznati mjesnu knjižnicu, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige. Razvijati kulturu čitanja knjiga. Naučiti razlikovati knjižnicu od knjižare. Usvojiti kulturu ponašanja na javnom mjestu.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati grupnom posjetom knjižnici uz stručno vodstvo djelatnika knjižnice.
Vremenik aktivnosti	U travnju 2015.g.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima trećih i četvrtih razreda.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Prijevoz autobusom do Šibenika. Cijena povratne karte po učeniku iznosi 30 kn. Troškove snose roditelji učenika koji potpisuju suglasnost o sudjelovanju njihova djeteta na predloženoj izvanučioničkoj nastavi
Način vrednovanja/korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U redovnoj nastavi hrvatskog jezika, posebno na satovima lektire.



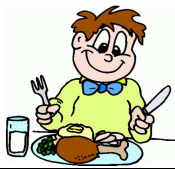
Projekt „Zemljopisno nazivlje tišnjanskog kraja“




Nositelj aktivnosti:	Željka Ljubić učiteljica hrvatskog jezika
Planirani broj učenika:	45 učenika
Planirani broj sati:	10 sati
Cilj aktivnosti:	pisanje velikog slova, naglasak i porijeklo riječi u zemljopisnom nazivlju tišnjanskog kraja
Način realizacije aktivnosti:	kroz nastavu hrvatskoga jezika
Vremenik aktivnosti:	prvo polugodište
Namjena aktivnosti:	učenici 5. – 8. razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti: -	Nema troškova
 Način vrednovanja/ korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	pravopisni diktati i kratke pismene provjere znanja časopis i zidne novine u učionici, školska WEB stranica

--	--

Projekt „U restoranu“

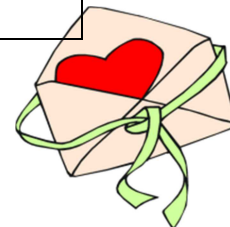
Nositelj aktivnosti	Karlo Klarin učitelj talijanskog jezika
Planirani broj učenika	7.a., 11 učenika
Planirani broj sati	3 školska sata
Cilj aktivnosti	 <p>Potaknuti učenike na aktivno korištenje stranog jezika u praktičnim situacijama. Naučiti učenike spremi jednostavno jelo.</p>
Način realizacije aktivnosti	Školska kuhinja Razred Pribor za jelo, zdjele, namirnice Školska kamera
Vremenik aktivnosti	U travnju 2015.g.
Namjena aktivnosti	Usvajanje korisnih svakodnevnih izraza na stranom jeziku. Pravila bontona Pravilno korištenje pribora za jelo Pravila ponašanja za stolom Uljudno ophođenje
Detaljan troškovnik aktivnosti:	U suradnji s roditeljima

<p>Način vrednovanja/ korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</p>	<p>Objava na školskim web-stranicama Snimanje kratkog video uratka.</p> 
---	---

Nagradni kviz povodom Valentinova

<p>Nositelj aktivnosti</p>	<p>Karlo Klarin učitelj talijanskog jezika</p>
<p>Planirani broj učenika</p>	<p>(VIIa, VIIb i VIIIa) oko 25-30 učenika</p>
<p>Planirani broj sati</p>	<p>3 školska sata</p>
<p>Cilj aktivnosti</p> 	<p>Kroskurikularni kviz s pitanjima objektivnog tipa pomoću kojih će se na zabavan način provjeravati stečeno znanje kod učenika 7. i 8. razreda. Tema je Valentinovo, odnosno Ljubav tako da će sva pitanja biti bazirana na toj temi. Pitanja će biti iz skoro svakog predmeta.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>Učenici će se pripremati tijekom nastavne godine sa svojim nastavnicima, ali i sami. Istražujući, čitajući i gledajući Internet, enciklopedije, dokumentarce i sl.</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>10. ili 12. veljače u okviru 2 školska sata</p>
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Kviz je namijenjen učenicima koji će kroz kviz razvijati kompetencije uporabe stečenog znanja u praksi kao i razvijanje sposobnosti reakcija i brzog razmišljanja, odnosno donošenja odluke.</p>

Detaljan troškovnik aktivnosti:	Projektor, platno, laptop, papiri i olovke, kartice sa slovima za ponuđene odgovore. Nagrada za pobjednike (odlazak na pizzu ili u kino)
Način vrednovanja/ korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati kviza će biti objavljeni na Internetkim stranicama škole.



Projekt „Mali asambli“



Nositelj aktivnosti	Danka Oreb Jajac učiteljica glazbene kulture
Planirani broj učenika	5.razred učenika
Planirani broj sati	35 školskih sati
Cilj aktivnosti	Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama, upoznati prvenstveno staru i renesansnu glazbu, umjetničke, narodne, domoljubne, božićne, novogodišnje, uskrсне i ostale skladbe kroz radost sviranja na raznim glazbalima te pjevajući. razvijati glazbene i kreativne sposobnosti sviranja i pjevanja, samostalnost i emocionalnu inteligenciju.
Način realizacije aktivnosti	Kontinuirano tijekom školske godine, jednom tjedno, nastupi na priredbama u školi i izvan škole

Vremenik aktivnosti	Od rujna 2014. do početka lipnja 2015.g. Srijedom 6.sat te po potrebi i druge dane i sate u tjednu
Namjena aktivnosti	Svim učenicima 5.razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovi fotokopiranja (eventualno), izrada prigodnih kostima te nabavka raznih glazbala Orffova instrumentarija
Način vrednovanja/korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje napredovanja i zalaganja učenika. Rezultati će se koristiti u cilju poticanja darovitih učenika.

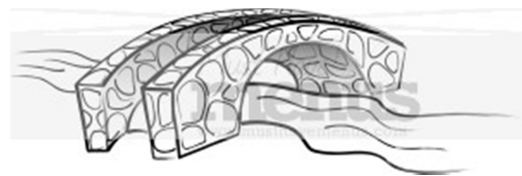
Projekt „Ruksak (pun) kulture“



Nositelj aktivnosti:	OŠ Vjekoslav Kaleb Tisno MZOS i Ministarstvo kulture
Cilj aktivnosti:	Cilj je programa <i>Ruksak (pun) kulture</i> približiti, učiniti dostupnijima umjetnost i kulturu djeci i mladima, pripomoći im u razvoju estetske kulture te ih senzibilizirati za područje umjetnosti (naročito suvremene) i kulture. Poticanje i unapređivanje intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Razvijanje svijesti učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta. Promicanje i razvijanje svijesti o hrvatskome jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskog identiteta, sustavno njegovanje hrvatskoga

	standardnog (književnog) jezika.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost bi se realizirala u OŠ Vjekoslava Kaleba u vidu jedne od radionica: 1.Od izgubljenog ulomka do muzejskog izložka- Mala škola arheologije 2.Lutkaonica 3.Upoznajmo hrvatsku mitologiju
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2014./15.
Namjena aktivnosti:	Svim zainteresiranim učenicima i učiteljima naše škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Svi troškovi namirit će se iz već predviđenog fonda projekta "Ruksak pun kulture", koji je nastao u suradnji MZOS I Ministarstva kulture.

Projekt izrade idejnog rješenja promotivnog letka i razglednica na temu „Tišnjanski most“.



Nositelji projekta	UZ "Most", učenici, učitelji razredne i predmetne nastave i ostali djelatnici škole.
Vremenik ostvarivanja projekata	tijekom cijele školske godine 2014./2015.
Ciljevi projekta	Sudjelovanje naše škole u obilježavanju dana sv. Martina, zaštitnika općine Tisno kroz organizaciju izložbe učeničkih literarnih i likovnih radova tematski vezanih za zaštitnika općine. (uz mogućnost video prezentacije učeničkih likovnih radova). Na izložbi će sudjelovati radovi učenika od 1. do 8. razreda. Osmišljavanje i izrada promotivnog letka na temu tišnjanskog mosta (tijekom drugog polugodišta). Osmišljavanje i izrada razglednica s motivima iz Tisnog (tijekom drugog polugodišta).




Zaduženja učitelja	
Učiteljice razredne nastave	kroz zadani nastavni plan i program iz hrvatskog jezika i likovne kulture obraditi zadani motiv sv. Martina po slobodnom izboru učiteljice (tijekom rujna i listopada 2014.). Likovni radovi na temu tišnjanskog mosta (format razglednice), likovna tehnika po slobodnom izboru

	učiteljice (tijekom drugog polugodišta šk.god.2014./2015.).
Predmetni učitelji	
Hrvatski jezik	obrada zadanog motiva (sv.Martin) po slobodnom odabiru predmetne učiteljice kroz literarni ili scenski izričaj(tijekom rujna i listopada 2014.).
Likovna kultura	obrada zadanog motiva kroz različite likovne tehnike ,fotografiranje učeničkih radova te priprema za video prezentaciju (tijekom rujna i listopada 2014.). Obrada i redefinicija kroz različite likovne tehnike starih fotografija s motivom mosta.(tijekom drugog polugodišta šk.god.2014.2015.).
Vjeronauk	izrada plakata s učenicima na temu sv.Martina (tijekom rujna i listopada 2014.).
Povijest	istraživanje povijesti tišnjanskog mosta .Priprema teksta za promotivni letak (tijekom drugog polugodišta šk.god.2014./2015.).
Engleski i talijanski jezik	prijevod teksta namijenjenog za promotivni letak o mostu na engleski i talijanski jezik.
Školska knjižnica	izložba starih fotografija i razglednica s motivom tišnjanskog mosta i radionica pisanja i slanja razglednica (tijekom drugog polugodišta šk.god.2014./2015.).

PROJEKTI U NASTAVI

Europski dan jezika



 <p>Nositelj aktivnosti:</p>	<p>Karlo Klarin - učitelj talijanskog i češkog jezika Suradnici u školi: Korina Farkaš-učenica V.razreda, Branka Oklješa Jerkin – učiteljica talijanskog jezika, Martina Fantov–učiteljica ruskog jezika, Željka Ljubić- učiteljica hrvatskog jezika, Ivana Badžim-pedagoginja Vanjski suradnici: Martina Baraka-profesorica turskog jezika, Jasenka Ramljak-profesorica francuskog jezika, izvorni govornici za njemački jezik André i Jagoda Requardt i za hebrejski prof. Ronith Eschenheimer.</p>
Planirani broj učenika:	100 učenika 
Planirani broj sati:	6 sati
Cilj aktivnosti:	Na kreativan način upoznati djecu s jezicima koje nemaju priliku učiti u školi. Razviti afinitet prema učenju stranih jezika.
Način realizacije aktivnosti:	U školi će se organizirati osam jezičnih radionica iz slijedećih jezika: češki, mađarski, ruski, hebrejski, turski, njemački, francuski i španjolski. Svaka radionica trajati će pola sata. Učenici će imati priliku izabrati tri jezične radionice. Maksimalan broj polaznika po radionici je deset učenika / osoba. Nakon odrađenih radionica slijedi jezični kviz.



Vremenik aktivnosti:	25.rujna 2014.g.	
Namjena aktivnosti:	Svim učenicima predmetne nastave i svim zainteresiranim učenicima razredne nastave iz OŠ Tisno i OŠ Jezera, te njihovim roditeljima kao i ostalim mještanima.	
Detaljan troškovnik aktivnosti: -	Troškovi korišteni za radni materijal (papir, promotivni materijali, didaktička pomagala, nagrade) biti će namireni iz materijalnih sredstava škole.	
Način vrednovanja/korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Svi sudionici radionica imati će priliku sudjelovati u jezičnom kvizu. Najbolji među njima osvojiti će prigodne nagrade.	

Projekt „Tjedan europske kulture“



Nositelj aktivnosti:	Karlo Klarin učitelj talijanskog jezika
Planirani broj sati:	5 dana
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje učenika i lokalnog stanovništva s izvornom tradicijom, kulturom, književnošću, kinematografijom i običajima jednog od europskih naroda.
Način realizacije aktivnosti:	-tečaj stranog jezika -književne večeri -kulinarske večeri -kino večeri Navedeni sadržaji organizirati će se u OŠ Vjekoslava Kaleba, općinskoj knjižnici i kino dvorani.
Vremenik aktivnosti:	Svibanj 2015.

Namjena aktivnosti:	Svim učenicima predmetne nastave i svim zainteresiranim učenicima razredne nastave iz Oš Tisno i Oš Jezera, te njihovim roditeljima kao i ostalim mještanima.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Projekt će se financirati iz sredstava općinskog proračuna te na volonterskoj bazi.
Način vrednovanja/korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Održivost projekta kroz godine i širenje projekta na moguće međuopćinske i međužupanijske razine.

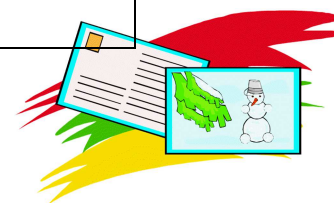
Božić u Europi



Nositelj aktivnosti:	Karlo Klarin učitelj talijanskog jezika
Planirani broj sati:	4 sata
Cilj aktivnosti:	Potaknuti učenike na aktivno korištenje stranih jezika, kreativno izražavanje i pomalo zaboravljenu tradiciju pisanja božićnih čestitki.
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će na satovima likovne kulture sami izraditi čestitke u koje će kasnije sami napisati božićnu poruku na hrvatskom, engleskom i talijanskom. Poruke će biti poslane školama partnerima iz cijele Europe s kojima surađujemo preko E-Twinning portala.



Vremenik aktivnosti:	Studeni / prosinac 2014.
Namjena aktivnosti:	Svim učenicima razredne nastave PŠ Jezera
Detaljan troškovnik aktivnosti	Projekt će se iz materijalnih sredstava škole.
Način vrednovanja/korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Učenici će u holu škole na mapi Europe izložiti pristigle čestitke s oznakom grada, države iz kojih su pristigle.



SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE – PRAĆENJE I ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I NASTAVNOG PROCESA

Nositelj aktivnosti	<p>na užoj razini Školski tim za kvalitetu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ravnateljica Škole 2. pedagoginja <p>te učitelji/ice:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Sanda Crvelin 4. Zoran Grgas 5. Karlo Klarin 6. Ivana Skroza <p>na široj razini analizu, samovrednovanje i vrednovanje odgojno-obrazovnog rada, tj. nastavnog procesa provode svi učitelji Škole, učenici i roditelji</p>
Planirani god. broj sati	<p>Kvaliteta odgojno-obrazovnog rada i nastavnog procesa prati se, analizira i vrednuje:</p> <p>kontinuirano tijekom nastavne godine - učitelji, ravnateljica i pedagoginja periodično (periodične analize) – Razredna vijeća, stručni skupovi razredne i predmetne nastave, školska povjerenstva, posebno Školski tim za kvalitetu analize na kraju prvog polugodišta i na kraju nastavne godine - Razredna vijeća, stručni skupovi razredne i predmetne nastave, školska povjerenstva, posebno Školski tim za kvalitetu.</p> <p>Planirana satnica je 4 sata po svakom učitelju; 2 sata za svaki sastanak Školskog tima za kvalitetu (ukupno 8 sati) i po 2 sata za svako stručno tijelo Škole (periodične i završne analize rada).</p>
Cilj	<p>analiza odgojno-obrazovnog rada, tj. nastavnog procesa, utvrđivanje postojećih prednosti i slabosti, te mogućih prepreka, kao i mogućnosti poboljšanja kvalitete organiziranja, pripremanja i izvođenja odgojno-obrazovnog rada u cjelini, a</p>

	posebno nastavnog procesa
Namjena	unapređivanje odgojno-obrazovnog rada na razini Škole u cjelini, te posebno nastavnog procesa
Način realizacije	<p>Tijekom nastavne godine učitelji, ravnateljica i pedagoginja prate i analiziraju kvalitetu nastavnog procesa (u redovnoj, izbornoj, dodatnoj, dopunskoj nastavi), odgojno obrazovnog rada u izvannastavnim aktivnostima i školskim projektima. Analize se temelje na:</p> <ul style="list-style-type: none"> -samovrednovanju rada (uvjeta, organizacije, planiranja i pripremanja, izvođenja odgojno – obrazovnog rada – nastavnog procesa) učitelja i drugih nositelja pojedinih aktivnosti, -vrednovanju od strane učenika i roditelja (evaluacijski listići), -vrednovanju od strane ravnateljice i pedagoginje, stručnih tijela Škole -podataka o ostvarivanju planova i programa rada Škole -podatka o uspjehu učenika i razrednih odjela -podataka o dobivenim priznanjima i nagradama za učenike i Školu i dr. <p>Metodologija samovrednovanja rada Škole:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anketiranje roditelja i učenika Škole - predložak ankete NCVVO-a, za učenike djelomično prerađene. 2. Zapažanja i mišljenje učenika - predstavnika u Vijeću učenika 3. Rezultati odgojno-obrazovnog rada tijekom školske godine (školski uspjeh učenika, ocjene vladanja, uspjesi učenika na natjecanjima, izvješća učitelja/stručnih suradnika o realizaciji posebnih programa i dr.) <p>Na temelju tako prikupljenih podataka podataka Školski tim za kvalitetu definira/redefinira prioritete i izrađuje Razvojni plan i program rada Škole. Planirana su četiri redovna sastanka Tima tijekom školske godine sa sljedećim zadaćama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. utvrđivanje odgojno-obrazovnih potreba učenika, potreba roditelja, učitelja, okruženja Škole, aktualizacija dugoročnih i kratkoročnih ciljeva, utvrđivanje prioriteta i izrada Razvojnog plana Škole; sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i Kurikuluma Škole 2. siječanj – evaluacija rezultata tijekom i na kraju prvog obrazovnog razdoblja; ciljevi i zadaće tijekom drugog obrazovnog razdoblja 3. travanj – periodična analiza i evaluacija ostvarivanja postavljenih ciljeva 4. lipanj/srpanj – evaluacija ostvarivanja školskih programa, analiza, prioriteta, dugoročni i kratkoročni ciljevi Škole za naredno razdoblje. <p>Prema potrebi organizirat će se veći broj sastanaka Tima.</p> <p>Ove školske godine pozornost će biti usmjerena na praćenje i analizu, te unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada na satovima razrednika.</p>
Detaljan troškovnik	Eventualni troškovi fotokopiranja namiriti će se iz materijalnih sredstava škole
Vremeni	Kontinuirano tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajedničko timsko vrednovanje Škole i samovrednovanje s ciljem unapređivanja odgojno obrazovnog rada, a posebno nastavnog procesa.

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE OD RUJNA 2014. DO LIPNJA 2015.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. odnos učenika i učitelja	1.1. poboljšati odnose učenik – učitelj 1.2. odrediti pravila međusobnog ponašanja i komunikacije 1.3. pridržavati se dosljedno postavljenih pravila 1.4. educirati kontinuirano učitelje u tom području	1.1.stručno usavršavanje učitelja u Školi(predavanja, radionice, rasprave na Učiteljskom i Razrednim vijećima, stručnim skupovima, Povjerenstvima Škole) 1.2.individualni razgovori i savjetovanja s učenicima usmjereni na rješavanje problema u odnosima 1.3.veće usmjeravanje na poticajne, a ne kaznene mjere 1.4.neformalna druženja učenika i učitelja	1.1. educirani i motivirani učitelj 1.2. materijalni resursi	lipanj 2015.	1.1. ravnateljica Škole 1.2. svi učitelji /stručni suradnici Škole 1.3. Školski tim za kvalitetu	1.1. anketa za učenike i učitelje 1.2. broj pedagoških mjera izrečenih učenicima zbog neprimjerenog odnosa prema učiteljima 1.3. podaci o broju realiziranih neformalnih druženja učenika i učitelja na razini Škole/razrednih odjela 1.4. podaci o stručnom usavršavanju učitelja u tom području
2. međusobni odnosi učenika u školi	2.1. razvijati i usvajati pozitivne vrijednosti 2.2. razvijati toleranciju i poštivanje različitosti 2.3. razvijati suradničke sposobnosti 2.4. razvijati pozitivnu međusobni komunikaciju 2.5. smanjiti neprimjerena i nasilna ponašanja među učenicima 2.6. postaviti i pridržavati se razrednih i školskih	2.1. radionice za učenike - usmjerene na razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina 2.2. predavanja, tribine, radionice, igranje uloga koje se odnose na međusobne odnose učenika i dr. 2.3. kontinuirana primjena restitucije/obnove vrijednosti 2.4. organiziranje aktivnosti na razini Škole kojima se promiču pozitivne vrijednosti (projekti, međurazredna i međuškolska suradnja,	2.1 educirani i motivirani učitelj 2.2 materijalni resursi	lipanj 2015.	2.1 ravnateljica Škole 2.2 svi učitelji/stručni suradnici Škole 2.3 Školski tim za kvalitetu	2.1 ankete za učenike o međusobnim odnosima i nasilju među učenicima u Školi 2.2 odnos izrečenih poticajnih i kaznenih mjera u svezi međusobnih odnosa učenika 2.3 podaci o primjeni restitucije/obnove vrijednosti 2.4 podaci o broju realiziranih aktivnosti na razini Škole koje su usmjerene na promicanje pozitivnih vrijednosti 2.5. podaci o broju provedenih radionica za učenike usmjerenih na razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina 2.6. podaci o stručnom usavršavanju učitelja u tom području

	pravila	manifestacije, priredbe, humanitarne akcije i dr.) 2.5. stručno usavršavanje učitelja za rad na unapređivanju odnosa među učenicima i prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja učenika				
3. učenje i poučavanje	3.1 unaprijediti kvalitetu učenja i poučavanja 3.2 uvoditi suvremene nastavne strategije (suradničko učenje, učenje istraživanjem, rad na projektima i dr.) 3.3 primenjivati i izmjenjivati različite nastave metode, oblike rada, nastavna sredstva i izvore znanja 3.4 educirati učitelje za kvalitetnije učenje i poučavanje 3.5 učiti učiti - kontinuirano učenike osposobljavati za cjeloživotno učenje i prilagođavanje promjenama u suvremenom društvu 3.6 nabaviti potrebnu suvremenu nastavnu opremu i sredstva	3.1. stručno usavršavanje učitelja i osposobljavanje za kvalitetno izvođenje suvremene nastave (predavanja , rasprave i radionice u Školi, stručni skupovi, Škola učitelja i dr.) 3.2. kontinuirano praćenje nastave i ostalih oblika odgojno – obrazovnog rada sa ciljem unapređivanja i uvođenja inovacija 3.3. timski rad na uvođenju inovacija i poboljšanja u nastavni rad (suradničko učenje, timski rad učenika, projektna i istraživačka nastava, izvanučionička i terenska nastava) 3.4. radionice za učenike na satovima razrednika na temu učenje učenja 3.5. učenje učenja kroz nastavu svih predmeta	3.1 educirani i motivirani učitelj 3.2 materijalni resursi	lipanj 2015.	3.1 ravnateljica Škole 3.2 svi učitelji/stručni suradnici Škole 3.3 Školski tim za kvalitetu	3.1 podaci u uspjehu učenika u učenju 3.2 anketa za učenike, učitelje i roditelje 3.3 broj i kvaliteta realiziranih projekata učenika, istraživačke nastave, terenske i izvanučioničke nastave 3.4 podaci o stručno usavršavanju učitelja u području učenja i poučavanja 3.5 podaci o broju provedenih radionicama na temu učenja učenja za učenike 3.6 podaci o nabavljenoj nastavnoj opremi i sredstvima
4. praćenje i vrednovanje učeničkog	4.1. educirati učitelje za kvalitetnije praćenje napretka i	4.1. stručno usavršavanje učitelja za što kvalitetnije praćenje i vrednovanje	4.1 educirani i motivirani učitelj	lipanj 2015.	4.1 ravnateljica Škole 4.2 svi	4.1 anketa za učenike, učitelje i roditelje 4.2 podaci o stručnom usavršavanju

<p>napretka i postignuća</p>	<p>vrednovanje učeničkih postignuća 4.2. postaviti kvalitetne elemente i mjerila ocjenjivanja, načine i postupke vrednovanja za pojedine nastavne predmete i vladanje učenika 4.3. upoznati učenike i roditelje s elementima i mjerilima ocjenjivanja, načinima i postupcima vrednovanja za pojedine nastavne predmete i vladanje učenika 4.4. osposobiti i poticati učitelje i učenike na samovrednovanje vlastitog rada i napretka 4.5. iskazivati posebnu brigu za napredak i postignuća učenika s posebnim potrebama</p>	<p>učenikovog napretka i postignuća (radionice, predavanja, rasprave na Učiteljskim, Razrednim vijećima, stručnim skupovima u Školi i van Škole) 4.2. rad na kontinuiranom unapređivanju elementa i mjerila ocjenjivanja, načina i postupaka vrednovanja za pojedine nastavne predmete i vladanje učenika na stručnim skupovima učitelja u Školi i sastancima Školskog povjerenstva za kvalitetu 4.3. kontinuirano praćenje primjene odredbi Pravilnika o elementima ocjenjivanja, načinima i postupcima vrednovanja...od strane pedagoške službe Škole 4.4. satovi razrednika i roditeljski sastanci 4.5. razgovori i objašnjavanje postupaka vrednovanja i ocjena učenicima, poticanje na samovrednovanje</p>	<p>4.2 materijalni resursi</p>		<p>učitelji/stručni suradnici Škole 4.3 Školski tim za kvalitetu</p>	<p>učitelja tom u području 4.3 podaci održanim satovima razrednika i roditeljskim sastancima vezanim uz ovo područje 4.4 broj opravdanih pritužbi roditelja i učenika na praćenje i vrednovanje učeničkog napretka i postignuća</p>
------------------------------	--	---	--------------------------------	--	---	---